

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномыска
имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
об итогах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 города Невинномыска
имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника
в 2022-2023 учебном году**

Принято на заседании Управляющего совета

Протокол № 6 от 30.06.2023г.

Приказ МБОУ СОШ № 11

№ 238-од от 30.06.2023г.

Директор МБОУ СОШ № 11

Г.И. Рябова



***Уважаемые обучающиеся, родители (законные представители) учащихся,
педагоги и партнеры школы!***

Публичный доклад – это информация о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы школы. Содержание доклада адресуем родителям (законным представителям), чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться.

Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами, с информацией о результатах функционирования и перспективах развития школы.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

Особенность нашей школы состоит в том, что во многом ее работа связана с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности.

Уверены: такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

Адрес: юридический, фактический, телефон.

Адрес: 357108, город Невинномысск, улица Менделеева, д. 5-а,
телефон 7-18-17, 7-12-17.

Электронная почта: shdruzhba11@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://sh11.nevinsk.ru/>

№	Содержание деятельности	страницы
1	Общая характеристика МБОУ СОШ № 11. Особенности образовательной деятельности. Структура управления.	4
2	Характеристика образовательных программ	5
3	Условия осуществления образовательного процесса.	6
3.1	Материально-технические условия.	6
3.2	Платные услуги.	8
3.3	Работы, выполненные по улучшению материально – технической базы в 2022– 2023 учебном году.	9
3.4	Обеспеченность учебного процесса оборудованием.. Информатизация образовательного пространства школы. Библиотечный фонд школы	9
3.5	Организационные условия образовательной деятельности школы -Режим функционирования. Сменность занятий, режим обучения и каникулярного времени. Особенности работы школы	12
3.6.	Безопасность образовательной среды: режим охраны и допуска -Анализ работы школы по здоровьесбережению, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, наркопрофилактика	13
3.7	Охрана труда работников. О проводимых мероприятиях.	18
3.8	Пожарная и антитеррористическая безопасность в ОУ.	18
3.9.	Содержательный компонент образовательной деятельности. Учебный план школы	19
3.10.	Методическая работа в реализации ФГОС	27
3.11	Результаты работы по сопровождению детей с ОВЗ и детей – инвалидов. Семейное обучение	30
3.12.	Организация профориентационной работы и предпрофильной подготовки. Результаты деятельности.	30
3.13.	Содержание дополнительного образования и внеурочной деятельности	33
4	Анализ развития интеллектуально-творческих возможностей и способностей обучающихся	34
4.1.	Качество освоения обучающимися основной образовательной программы. Образовательные результаты в 1-11 классах. Результаты государственной итоговой аттестации.	34
4.2.	Уровень выполнения учебных программ в 2022 - 2023 учебном году	38
5.	Анализ уровня психолого-педагогического и социального сопровождения участников образовательного процесса. Работа уполномоченного по правам ребенка.	38
6.	Результаты воспитательной работы в школе. Уровень удовлетворенности работой школы Деятельность советника директора по воспитанию. Реализация федеральных проектов. Ученическое самоуправление	41
7.	Кадровое обеспечение учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Анализ системы управления в школе.	55
8	Приоритетные направления в работе школы в 2023-2024 учебном году	57

1. Общая характеристика МБОУ СОШ № 11. Тип, вид, состав учащихся школы, формы получения образования, цель деятельности школы, административный и педагогический состав.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Полное наименование школы в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномысска имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника

Сокращённое наименование школы: МБОУ СОШ № 11.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана министерством образования Ставропольского края "30" ноября 2020 г., серия 26 Л 01 № 0002591, за регистрационным номером 6330.Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: выдано министерством образования Ставропольского края " 03 " марта 2021 г. за регистрационным № 3106, серия 26А02 № 0000743, срок действия свидетельства до "31" марта 2027 года.

Школа открыта в 1968 году. Первый выпуск сделан в 1969 году. С момента основания школой руководили Андреева Елена Александровна, Корнева Эльвина Александровна, Панченко Владимир Николаевич, Пасечник Елена Юрьевна. С 2011 года и по настоящее время директором школы является Рябова Галина Ивановна, Почетный работник общего образования и науки РФ.

Административный состав школы:

- Директор школы Рябова Галина Ивановна, Почётный работник общего образования и науки РФ.
- Заместитель директора по УВР Остроумова Рита Шамильевна, Почётный работник общего образования и науки РФ.
- Заместитель директора по УВР Гамидова Элиза Байрамбековна.
- Заместитель директора по ВР Верина Алена Викторовна.
- Заместитель директора по АХЧ Верченко Татьяна Николаевна.

В течение 2022-2023 учебного года решались такие задачи, как:

- Обеспечение уровня качественного образования в соответствии с современными требованиями.
- Создание условий для формирования эмоционально, психологически и интеллектуально развитой личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию через формирование многофункциональной системы классно-урочного и внеурочного вариативного обучения (спецкурсы, факультативы, творческие и спортивные объединения).

Таким образом, школа ориентирована на образовательно-воспитательную деятельность, направленную на качество обучения, социальную адаптацию и активность в современном обществе.

Образовательная политика и характеристика управления школой. Особенности образовательной деятельности. Уровни образовательных программ.

Структура управления. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 11 и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на

инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Управленческая система школы представлена **следующими органами:**

Общешкольная конференция – высший орган управления.

Административное управление осуществляют:

- директор, ведущей функцией которого является координация образовательного процесса;

- заместители директора, обеспечивающие оперативное управление образовательным процессом и реализующие основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического процесса.

Общественное управление осуществляют:

- общее собрание трудового коллектива;

- управляющий совет;

- педагогический совет;

Функционируют методические объединения с учётом образовательных циклов: естественно - научный, гуманитарный, эстетический, начальная школа, объединение классных руководителей. В штате школы – педагог-психолог и социальный педагог.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный Учредителем.

Процесс управления школой определен основными управленческими функциями - анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством, контролем.

2. Характеристика образовательных программ школы.

В 2022-2023 учебном году школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней образования.

Сроки освоения общеобразовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования - 4 года (1-4 классы);

- общеобразовательная программа основного общего образования - 5 лет (5-9 классы);

- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования - 2 года (10-11 классы).

Преподавание ведется на русском языке.

Заявительный характер родителей (законных представителей) обучающихся определил преподавание родного языка (русского) и родной литературы (на русском языке) – с 3 по 11 класс.

В МБОУ СОШ № 11 образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами согласно уровню образования: в 1-11 классах – в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов. В составе основной образовательной программы – целевой, содержательный и

организационные разделы, в совокупности обеспечивающие реализацию разнообразного учебно-методического обеспечения.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Программа способствовала получению начального общего образования в школе ребенком, исходя из уровня его интеллектуально-творческого, физического, эмоционального, психического и социального развития, достигнутого в возрасте 6,5-10 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Образовательным процессом МБОУ СОШ № 11 была предусмотрена реализация основной образовательной программы согласно ФГОС в 5-9 классах. При разработке программ особое внимание уделялось ведущим видам деятельности современных подростков в возрастном периоде от 10-11 до 14-16 лет.

Ведущая деятельность подростков в возрасте 13-16 лет (7-9 классы) - личностное общение со сверстниками. В связи с этим образовательный процесс был ориентирован на запросы групп обучающихся, сформированные на основе разделяемых ими образовательных интересов.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательный процесс в 10-11 классе осуществлялся по образовательным программам, разработанным на основе примерных образовательных программ РФ в условиях реализации ФГОС.

Набор обучающихся в школу осуществляется из микрорайона, закрепленного за школой, а также из других микрорайонов города. Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 11 осуществляется в соответствии с расписанием уроков, требованиями СанПин 2.4.2.282110, СанПин 2.4.1.3049-13

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-технические условия. Характеристика школы

Здание школы – трёхэтажное, кирпичное, крыша – мягкая кровля, размещено внутри территории микрорайона, удаленной от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии 70-100 метров.

Прилегающий участок: площадь земельного участка 1,54 га. Около 0,5 замощено асфальтобетонным покрытием, 1,04 гектара земельного участка – с озеленением. Асфальтобетонное покрытие требует капитального ремонта.

На земельном участке школы выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, спортивно – игровая, хозяйственная, учебно-опытная.

Общая площадь помещений здания школы – 4077,8 кв.м. Общая площадь, занимаемая под учебные кабинеты – 1239 кв.м.

Условия осуществления образовательного процесса, описание материально-технической базы.

Школа располагает 29 учебными кабинетами, из них:

кабинеты начальной школы	6	кабинет информатики	2
--------------------------	---	---------------------	---

кабинеты математики	2	кабинеты физики	1
кабинеты русского языка и литературы	3	кабинеты истории	1
кабинеты географии	1	кабинеты биологии	1
кабинеты иностранного языка	3	кабинеты химии	1
кабинеты музыки и хореографии	1	кабинеты технологии	2
кабинеты ОБЖ	1	кабинет ИЗО	1
кабинеты физкультурной направленности	3		

Школа располагает малым и большим спортивными залами, тренажёрным залом, спортивной и игровой площадками, актовым залом, столовой, медицинским и процедурным кабинетами (медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление своей деятельности), работают кабинеты психолога, социального педагога. На каждом этаже школы размещены санузлы для мальчиков и девочек (*помещения требуют капитального ремонта*). В одном туалете на 1 этаже сделан капитальный ремонт.

Гардероб (2 помещения) для обучающихся расположен на 1 этаже.

В школе имеется библиотека с читальным залом. В помещении библиотеки предусматриваются следующие зоны: информационный пункт, читательские места, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, места для работы с каталогами. Помещения библиотеки требуют капитального ремонта, необходима замена мебели (столы, стулья, стеллажи).

Общий бюджетный фонд школы (финансовые ресурсы, уровень реализации плана финансово-хозяйственной деятельности)

Общий бюджетный фонд школы на 2023 календарный год составляет: **29 841 137,69 рублей.**

Финансовое обеспечение бюджета школы распределено по следующим направлениям:

1. оплата труда сотрудникам школы со всеми начислениями – **21 324 915,83 рублей;**
2. коммунальные услуги (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение, водоотведение, вывоз мусора) – **1 470 827,89 рублей;**
3. услуги связи (телефон, интернет)– **50 892,00 рублей;**
4. работы и услуги по содержанию имущества (обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы «Стрелец-мониторинг», промывка и опрессовка системы отопления, дератизация и дезинфекция помещений школы, проверка технического состояния вентиляции, акарицидная обработка, и т.п.) – **76520,00 рублей;**
5. прочие работы и услуги (охрана школы, выезд по сигналу тревожной кнопки, медосмотры сотрудников, закупка программного обеспечения для электронного классного журнала, деклараций за негативное воздействие на окружающую среду, проведение замеров сопротивления и изоляции электрического оборудования школы, и т.п.) – **1 790 937,25 рубля;**
6. Горячее питание детей, обучающихся в начальных классах, и питание в летнем пришкольном лагере - **2 874 499,42 рублей;**
7. уплата налогов (на имущество, на землю, на загрязнение окружающей среды) и других обязательных платежей – **561 401,00 рублей;**

8. на закупку медикаментов, хозяйственных товаров, канцтоваров, стройматериалов из средств муниципального бюджета выделено - 0,00 рублей; за счет оказания платных услуг – **119 863,55 рублей;**

9. на закупку учебно-наглядных пособий (учебники, учебно-лабораторное оборудование) – **1 447 767,77 рублей;**

10. на закупку материальных запасов, связанных с обеспечением образовательного процесса (бланки аттестатов, медали выпускникам, классные журналы, бумага для печати) – **25 000 руб.;**

11. выплаты денежных компенсаций за питание детям- инвалидам – **109 112,98 руб.**

Структура расходов за 2023 год

Предмет расходов	Из средств Федерального бюджета	Из средств краевого бюджета (субвенции)	Из средств городского бюджета	Внебюджетные средства (платные услуги, договора пожертвования)
Коммунальные услуги (ст.223)	0	0	1 460 827,89	10 000,00
Услуги по содержанию имущества (ст.225)	-	0,00	38 800,00	37 720,00
Капитальный, текущий ремонт (ремонт канализации и водоснабжения)	-	0,00	0,00	0,00
Прочие работы и услуги (ст.226)	-	453 549,18	1 166 782,08	170 605,99
Бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классы, питание детей-инвалидов и детей мобилизованных родителей (из ст.226)	2 419 257,75	127 329,36	327 912,31	-
Увеличение стоимости основных средств: учебники) (ст.310)	-	1 366 885,42	80 882,35	
Услуги связи (ст. 221 интернет, телефон)	-	-	50 892,00	0,00
Канцелярские товары, материалы (ст.340)	-	0,00	0,00	119 863,55

3.2. Сумма внебюджетных средств и ее использование. Платные услуги.

В 2022-2023 учебном году школой оказывались следующие платные услуги: «Предшкольная подготовка будущих первоклассников», «Подготовка к ОГЭ», «Хореография», «Подготовка к ВПР, помощь в решении сложных задач».

- 5 000 руб. потрачено на оплату договора по предоставлению белого адреса для заполнения Электронного классного журнала;

- 12 000 потрачено на приобретение микрофонной системы ;

- 8 280 руб. потрачено на приобретение новой тревожной кнопки согласно действующим требованиям;
- 3 360 руб. потрачено на заключение договора по дезинсекции помещений школы в 2023 году;
- 2 500 руб. потрачено на приобретение пожарного знака «Пожарный гидрант»;
- 3 821 руб. потрачено на обучение по ГО ЧС (гражданской обороне);

Планируются к приобретению материалы для ремонта школы в летний период.

3.3. Работы, выполненные по улучшению материально - технической базы в 2022-2023 учебном году.

Для улучшения состояния помещений школы были проведены следующие виды ремонтных работ:

1. Ремонт плиточного покрытия в туалете для девочек 1 этаж.
2. Замена туалетного бачка в туалете для мальчиков 2 этаж.
3. Латочный ремонт штукатурного слоя в рекреациях.
4. Покраска пола в каб. 202, 205, 208, 303, 307, 311, 312
5. Выполнение ремонтных работ центрального входа (оштукатуривание и покраска)
6. Покраска лако-красочными составами мебели в кабинетах 209, 302.
7. Выполнение работ по покраске центрального лестничного марша (с 3 этажа по 1 этаж)
9. Покраска стен водоэмульсионными составами в кабинетах 102, 105, 302, 303, 307.
10. Замена приборов освещения в каб. 106, частичная замена приборов освещения в каб. 104, 310,
11. Покос травы на территории земельного участка школы в течение всего периода.

В 2022-2023 учебном году в целях оснащения компьютерным оборудованием и средствами для обучения и физического развития было закуплено следующее оборудование:

1. Микрофонная система.
2. Теннисный стол
3. Волейбольные мячи – 3 шт.

3.4. Обеспеченность учебного процесса современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерным оборудованием, учебниками, спортивным оборудованием. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.

В МБОУСОШ № 11 имеется минимально-необходимое современное учебно – лабораторное оборудование. Благодаря специальным программам по развитию образования были частично обеспечены специализированным оборудованием специальные кабинеты: кабинет физики, кабинет химии, кабинет начальной школы, спортивный и тренажерный зал, кабинет информатики.

В школе действует стационарный компьютерный класс, имеется оборудование для проведения уроков с использованием информационно - компьютерных технологий.

Все учебные и рабочие кабинеты (кабинеты администрации, информатики, 1-3 этажи) подключены к сети Internet. В компьютерном классе на рабочие места учащихся подведена локальная сеть. Для обеспечения микроклимата компьютерный класс оборудован сплит - системой. Имеется медиатека.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой в следующих объёмах («+» - да, в наличии):

1 этаж									
№	Ноутбук	Сист. блок	Монитор	Принтер	МФУ	Проектор	ИАД	Экран	Сканер
Каб. 101 (нач.шк)		+	+		+	+	+		
Каб. 102 (нач.шк)		+	+		+	+	+		
Каб. 103 (нач.шк)		+	+	+		+	+		
Каб.104 (нач.шк)	+ Моноблок				+	+	+		
Каб105 (нач.шк)		+	+		+	+	+		
каб. 106 (нач.шк)		+	+		+	+	+		
Каб. 109 технология мальчиков									
Каб. 110 технология девочек									
Библиотека		+	+		+	+		+	
АХЧ		+	+		+				
2 этаж									
№	Ноутбук	Сист. блок	Монитор	Принтер	МФУ	Проектор	ИАД	Экран	Сканер
Каб. 202 (информат ики)	15 штук /ученики/ 1 -на рабочем месте учителя				+		1		+
Каб. 203 (общей направленн ости)	15 штук /ученики/ 1 -на рабочем месте учителя						1		
Каб. 205 Физика	Моноблок			+		+	+		
Каб. 206 (зам.дир. по УВР)		+	+	2					
Каб. 207 (ИЗО)		+	+	+		+		+	
Каб. 208 (ин.яз)		+	+	+		+		+	

Каб. 209 (ОБЖ)		+	+	+		+		+	
Каб.210 (ин.яз)		+	+	+		+		+	
Метод. кабинет (каб.204)		+	+	+		+		+	
Приёмная		+	+		+				
Каб. директора		+	+	+	+				
Сервер		2 шт.	+						
Каб. ВР		+	+		+				
Каб. психолога		+	+						
Актальный зал						+		+	

3 этаж									
№	Ноутбук	Сист. блок	Монитор	Принтер	МФУ	Проектор	ИАД	Экран	Интернет
Каб. 301 биология									
Каб. 302 (матем)		+	+		+	+	+		+
Каб. 303 (матем.)		+	+		+	+		+	+
Каб. 304 (биолог.)		+	+		+	+		+	+
Каб. 306	Моноблок			+		+		+	+
Каб. 307 (история)		+	+	+		+		+	+
Каб. 308 (ин. яз)	+								+
Каб. 309 (ин.яз)		+	+	+					+
Каб. 310 (рус. яз.)		+	+		+	+	+		+
Каб. 311 (рус. яз.)		+	+	+		+		+	+
Каб. 312 (географ)		+	+	+		+		+	+

Оборудование: 74 компьютера (ноутбука), 21 проектор, 9 интерактивных досок (без программного обеспечения) и настенные экраны.

В учебных помещениях есть естественное освещение. В специализированных кабинетах (химия, физика) обеспечивается централизованное водоснабжение и канализация.

Температура воздуха в классах, лабораториях и актовом зале: 19-24°C.

В спортзале - 18-20°C.

В пополнении современным оборудованием, пособиями и материалами в соответствии с перечнями нуждаются кабинеты начальной школы, ОБЖ, иностранного языка, математики, географии, биологии, школьная библиотека. В обновлении компьютерного оборудования на рабочих местах обучающихся нуждается кабинет информатики.

Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется в рамках выделенных средств на закупку учебно - методических изданий.

Пополнение библиотечного фонда в 2022 -2023 учебном году

Поступления в фонд	За счет бюджета (экз.)		За счет акции «Подари книгу школе» (экз.)		За счет ОО (экз.)	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
учебной литературы	158	2 059	0	0	0	0
научно- популярной литературы	0	0	0	0	0	0
справочной литературы	0	0	0	0	0	0
методической литературы	0	0	12	10	0	0
электронных изданий	0	0	0	0	0	0
художественной литературы	0	0	0	35	0	0

Общая обеспеченность обучающихся учебниками.

В течение отчётного периода осуществлялся плановый переход на учебники в формате ФГОСООО (11 классы).

Для обновления библиотечного фонда в 2022 году было заключено 2 контракта на общую сумму 98 179,40 рублей. Закуплено **158 экземпляров** учебников.

Для обновления библиотечного фонда в 2023 году было заключено 4 контракта на общую сумму **1 328 070,10 рублей**. Закуплено **2059 экземпляров** учебников.

Вывод. Работа в данном направлении осуществляется, планоно, уровень реализации направления удовлетворительный.

3.5. Организационные условия образовательной деятельности школы.

Режим функционирования. Сменность занятий, режим обучения и каникулярного времени. Особенности работы школы.

Начало занятий в школе – 8.00

Продолжительность уроков: 1 класс – в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый - занятие на открытом воздухе (экскурсия, подвижные игры);

- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый

- со второго полугодия – 4 урока по 40 минут.

Во 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен: 1 – 11 классы – 10-20 минут.

В школе работают группы продленного дня: в 2022/23 учебном году - 2 группы продленного дня.

Продолжительность учебного года

- 1 класс - 32 учебные недели,
- 2-4 классы - не менее 32 учебных недель,
- 5-8 классы - не менее 32 учебных недель,
- 9 классах – не менее 31 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

- 10-11 классы - не менее 32 учебных недель (не включая летний экзаменационный период)

Режим учебного года: в начальных классах и основной школе по четвертям, в средней школе по полугодиям.

В соответствии с календарным учебным графиком школы в 3-11 классах - шестидневная учебная неделя.

- *Один день (суббота) в 3-8 классах: образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий.*

Каникулы осенние, зимние, весенние – в соответствии с утверждённым учебным календарным графиком.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий дополнительного образования, секций, консультаций. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной работоспособности обучающихся. Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы наибольший объем приходился на середину недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу, субботу. Деление класса на 2 группы при изучении английского языка, на 2 группы при изучении информатики, физкультуры, трудового обучения. Объем домашних заданий, время на его выполнение в астрономических часах: во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Наполняемость класса - 27 человек, группы продленного дня - 25 человек.

Основная организационная форма обучения – классно-урочная система. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса (ОГЭ) и 11-го класса (ЕГЭ) по расписанию, определяемому Министерством образования РФ.

3.6. Безопасность образовательной среды: режим охраны и допусков.

Школой совместно с МБУ «ГОЧС» г. Невинномысска ежегодно разрабатывается План основных мероприятий в рамках гражданской обороны. Ежеквартально с записью в журнал проводятся инструктажи по антитеррору и поведению в различных чрезвычайных ситуациях. В школе проводятся командно-штабные учения с целью отработки алгоритма действий администрации школы в различных ситуациях природного и техногенного характера, установлен пропускной режим с целью предотвращения допуска посторонних и подозрительных лиц в здание школы.

Ежегодно школой заключается договор на охрану помещения школы лицензированной охранной организацией. В 2023 году круглосуточную охрану школы осуществляет ООО ЧОП «Наш город».

В школе установлена система видеонаблюдения: 4 камеры: 1 внутренняя и 3 внешних. Информация выведена на монитор, находящийся на посту охраны. Также ведется запись с камер уличного наблюдения на носитель памяти. В режиме онлайн в рекреациях 1 и 2 этажей работают 4 камеры. Также ежегодно заключаются договора на выезд по сигналу тревожной кнопки, находящейся в школе, специализированной группой экстренного реагирования в случае нештатной ситуации.

Разработан Паспорт безопасности школы, в котором отражены основные сведения о школе, порядок взаимодействия с различными службами города, состояние уровня комплексной безопасности в школе.

Разработан и продуктивно реализуется План мероприятий по обеспечению всех пунктов согласно Паспорту безопасности.

Вывод: обеспечение безопасности в школе ведется комплексно и систематически.

✓ **Анализ работы школы по здоровьесбережению участников образовательных отношений. Питание. Профилактика травматизма в подростковой среде. Профилактика ДДТТ. Мероприятия, проводимые по профилактике вредных привычек.**

Организация питания школьников

Информация по охвату горячим питанием школьников

Кол-во учащихся	Из них охвачено горячим питанием	% охвата горячим питанием	Кол-во детей, получающих завтраки	Кол-во детей, получающих обеды	Кол-во детей, получающих завтрак +обед
524	485	93%	493	98	81

На протяжении 2022-2023 года в школе проводилась работа по профилактике детского травматизма, в том числе бытового, согласно действующим нормативным документам.

В школе была создана комиссия по вопросам предупреждения травматизма и несчастных случаев. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению планомерно рассматривались на производственных и административных совещаниях.

Данная работа была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация качественного дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- соблюдение санитарно - эпидемиологических норм в ходе образовательного процесса.

Два раза в четверть в течение года проводились инструктажи, беседы с обучающимися по профилактике травматизма.

Выводы:

1. За отчётный период **не зафиксированы** случаи травматизма в школе и в быту.
2. Контроль в данном направлении показал удовлетворительное состояние дел:
 - были проведены плановые профилактические мероприятия, в соответствии с действующими нормативными документами по обеспечению жизнедеятельности обучающихся;
 - документы по направлению систематизированы и оформлены в соответствии с регламентом;

-особое внимание следует уделить предупреждению травм при передвижении детей на переменах, формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в социуме.

✓ Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

На протяжении 2022-2023 учебного года в школе осуществлялась в соответствии с утверждённым планом систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы:

- повышение грамотности обучающихся в вопросах соблюдения правил дорожного движения в социуме;
- воспитание у обучающихся культуры поведения на улице и в транспорте.

Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается педагогическим коллективом как составная часть общеобразовательного процесса.

Организация работы по профилактике ДДТТ строится в соответствии с краевой целевой программой по ПДД (2022г.) Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Вопросы изучения ПДД рассматривались на заседаниях методического объединения учителей начальных классов, классных руководителей 1-11 классов.

Особое внимание классные руководители уделяли работе с родителями (законными представителями), используя следующие методы и приемы:

- консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- тематические родительские собрания (1 раз в четверть);
- 05.09.2022г., 10.01.2023г. обновлена информация в уголках безопасности;
- 03.09.2022г. разработаны, индивидуальные схемы дорожной безопасности «Дом – Школа - Дом», которые в обязательном порядке размещены в дневниках обучающихся;
- 08.09.2022г. проведены беседы на родительском собрании «Осторожно дети на дороге!!!» по соблюдению правил дорожного движения, правил перевозки детей, так же классными руководителями было сделано сообщение на родительском собрании «О необходимости приобретения для детей фликеров, одежды, обуви, сумок (ранцев) со светоотражающими материалами».
- в сентябре 2022г., феврале, марте, апреле, мае 2023 года проведено тестирование обучающихся МБОУ СОШ №11 по правилам дорожного движения.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Также в рекреации школы имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов по ПДД, выставка творческих работ обучающихся. В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для обучающихся и родителей и т.п. Создан банк

методических разработок внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

В течение года проводились инструктажи по правилам дорожного движения с 1- 11 классы.

С целью широкого привлечения обучающихся к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста в 2022-2023 учебном году в школе, в соответствии с утверждённым планом, работал отряд ЮИД «Светофор», под руководством советника директора Швыдуновой Я.В. Состав – 15 человек из числа 3а, 4а, 4б классов. Членами отряда ЮИД проводилась, профилактическая работа по предупреждению ДДТТ в каждой учебной четверти, в том числе и в режиме электронного обучения. Ребята отряда ЮИД принимали участие в городских акциях: «Внимание дети!», в конкурсе рисунков по ПДД, в акциях, организованных ОГИБДД, в олимпиадах. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами, родителями (законными представителями) по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества.

При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культура поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Педагогический коллектив школы строит свою работу в тесном контакте с работниками ОГИБДД и родителями (законными представителями) обучающихся. Ведется постоянная работа по совершенствованию форм и методов по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

В течение 2022-2023 учебного года проводились беседы с обучающимися 1- 11 классов, с приглашением инспектора отдела ГИБДД г. Невинномыска ГУ МВД России по Ставропольскому краю.

Мероприятия, проводимые по профилактике вредных привычек.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность:

1. Составлен банк данных неблагополучных семей, воспитывающих детей, а также детей, находящихся в социально опасном положении и на внутришкольном учете.
2. Организовывались профилактические мероприятия в 1-11 классах «Имею право...», направленное на проведение разъяснительной работы с несовершеннолетними о вреде потребления спиртных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, а также об ответственности за участие в их незаконном обороте и о пользе здорового образа жизни;
3. Совместно с инспектором ОДН Косовец Ю. А., проводились рейдовые мероприятия, направленные на выявление несовершеннолетних,

систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам (ежемесячно).

4. Проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, по профилактике к употреблению ПАВ:

- индивидуальные беседы по ЗОЖ с детьми группы риска, с детьми из неблагополучных семей, опекаемыми, многодетными и малоимущими;

- классные часы в 1-4 классах:

- «Наркотики – свобода или зависимость, полет или падение?».
- «Пьянство – путь к преступлениям» - в 5-8 классах:
- «Что вы знаете о СПИДе?»
- «Предрасположен ли ты к наркотикам?». в 9-11 классах:
- «Мое отношение к табакокурению и спиртным напиткам».
- «ЗОЖ – главный фактор решения демографической проблемы».

1. Проведено тестирование с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором было протестировано 6 учащихся (8- 11 классов);

2. Проводились ежемесячно классные часы по соблюдению правил поведения и ТБ во время каникул за пределами школы во внеурочное время:

- Соблюдение ФЗ « О курении».

- Соблюдение ФЗ № 120– 1999 г. «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Соблюдение КЗ № 52 «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».

3. Количество проведенных мероприятий по профилактике наркомании и количество участников:

Законные представители -362 чел. (3 мероприятия)

Учащиеся- 423 чел. (5 мероприятий)

Педагоги-26 чел. (2 мероприятия)

4. Проведение Интернет - уроков «Имею право знать!»:

мероприятия - 2/ кол-во учащихся, принявших участие -48.

5. Проведение разъяснительной работы с родителями по проведению экспресс - тестирования на предмет употребления наркотических веществ (дали согласие – 6 чел.).

6. Количество выпущенных буклетов, памяток, листовок – 120

Кол-во полученных согласий на прохождение медицинского тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2022-2023 уч.году	Кол-во обучающихся, прошедших медицинское тестирование на предмет употребления наркотических веществ в 2022-2023 уч.году	Количество полученных отказов на прохождение медицинского тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2022-2023 уч.году	Количество проведенных мероприятий с родителями	Количество проведенных мероприятий с обучающимися
6	6	0	3	5

Кол-во полученных согласий на участие в социально-психологическом тестировании в 2022-2023 уч.году	Кол-во обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2022-2023 уч.году	Кол-во обучающихся, давших согласие, но не принявших участие в социально-психологическом тестировании в 2022-2023 уч.году	Количество полученных отказов на участие в социально-психологическом тестировании в 2022-2023 уч.году	Кол-во обучающихся, попавших в «группу риска» по итогам социально-психологического тестирования в 2022-2023 уч.году
201	201	23	0	6

Вывод: анализ проделанной работы показал, что эффективной профилактики правонарушений среди учащихся способствует сотрудничество школы и семьи, системная целенаправленная работа педагогов, их чуткое внимательное доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опора на положительные качества личности. Результатом стало то, что случаев употребления ПАВ обучающимися в 2022-2023 учебном году не выявлено.

3.7. Охрана труда работников. О проводимых мероприятиях.

В школе ежегодно 2 раза в год проводятся инструктажи по охране труда на рабочих местах сотрудников с записью в журнал установленного образца.

В сентябре 2022 года с целью изучения нормативных документов по охране труда было проведено обучение всех сотрудников школы с проверкой знаний по охране труда. По итогам проведенного обучения сотрудникам выданы удостоверения. Дважды в год сотрудники проходят инструктажи по охране труда на рабочем месте. Приказом директора установлены ответственные лица за обеспечение мероприятий по охране труда.

Для обеспечения охраны здоровья ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры сотрудников. В октябре 2022 года проведен повторный медосмотр для педагогического персонала в количестве 21 человек, в марте 2023 года проведен ежегодный осмотр в кожно-венерологическом диспансере. Ведётся постоянный контроль за прохождением сотрудниками школы флюорографии не менее 1 раза в год. В мае 2021 года сотрудниками летнего школьного лагеря пройден комплексный медосмотр в рамках подготовки к работе летнего школьного лагеря.

В июне 2023 года проведена проверка изоляции и заземления электрического оборудования школы, в том числе и компьютерного, с целью оптимизации безопасности труда сотрудников и учащихся и обеспечения электробезопасности.

3.8. Пожарная и антитеррористическая безопасность. Уровень реализации годового плана.

В школе согласно годовому Плану мероприятий по пожарной безопасности ежемесячно проводятся мероприятия по пожарной безопасности и гражданской обороне. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности с записью в журнал инструктажей. При приёме на работу каждый сотрудник проходит обязательный первичный противопожарный инструктаж. Директор и ответственный за пожарную безопасность школы прошли обучение по пожарной безопасности в специализированной организации, получены удостоверения о прохождении обучения.

Приказом директора назначены лица, ответственные за пожарную безопасность школы и за пожарную безопасность отдельных помещений школы, установлен противопожарный режим школы с целью недопущения различного рода возгораний. В МБОУ СОШ № 11 проводятся ежеквартальные тренировки по действиям персонала и учащихся в случае необходимости экстренной эвакуации, в том числе и в случае пожара. В целях усиления противопожарной защиты школы ежегодно в августе проводится специальная тренировка по противопожарной защите объекта с участием сотрудников школы.

В течение 2022-2023 учебного года в рамках работы по пожарной безопасности школы была проведена работа по поддержанию автоматической пожарной сигнализации школы в рабочем состоянии. В 2023 году договор на техническое обслуживание средств пожарной сигнализации заключён с ООО «БЖД».

В 2014 году в школе установлена система пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации в школе на пульт государственной пожарной службы. Для технического обслуживания данной системы заключен договор на 2022 год с ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество».

Проводится систематическая работа по поддержанию средств пожаротушения (огнетушителей) в исправном состоянии: техническое обслуживание и заправка.

Обновлены знаки пожарной безопасности. Проводилась просветительская работа с обучающимися по пожарной безопасности: кинолектории, классные часы, беседы. С родителями (законными представителями) обучающихся – в рамках заседания совета родителей, управляющего совета школы, на классных родительских собраниях.

3.9. Содержательный компонент образовательной деятельности в школе. Учебный план школы в реализации образовательной программы школы. Предоставление образовательных услуг.

В 2022- 2023 учебном году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;

– для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Учебный план МБОУСОШ №11 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по образовательной программе: «Школа России».

Учебный план МБОУСОШ №11 в 1-4 классах реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Обязательная часть представлена максимальной недельной нагрузкой в 1 классе – 21 час, во 2 классе– 23 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 26 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке (на русском)». Предметная область «Иностранный язык» включает в себя «Иностранный (английский язык)» - со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» - интегрированным учебным предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в 4 классе.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как обязательный в объёме 3 часов в неделю.

Учебный план 1-4 классов за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, представлен следующим образом:

Перечень спецкурсов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Юный исследователь		16	16	16
Разговор о животных	16			
Разговор о правильном питании	17	18	18	18

Финансовая грамотность		16	16	16
Пешеходный туризм		18	18	18
Шахматы		34	34	16
История Ставрополя				18

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума).

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям* развития личности, которые отражены в программах внеурочной деятельности:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно - нравственное,

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники и классный руководитель.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований.

Внеурочная деятельность осуществляется по утверждённому расписанию во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами МБОУ СОШ № 11 в учебных кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия могут проводиться не только учителями МБОУ СОШ № 11, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется в рамках:

- классных часов «Разговоры о важном»
- функциональная грамотность
- финансовая грамотность
- учреждений дополнительного образования.
- часов ДО в школе
- часов ГПД.
- развивающих часов по приоритетным направлениям (модулям) программы воспитания)).

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Анализ результатов внеурочной деятельности за 2022- 2023 учебный год показал, что план работы, запланированный на год, выполнен в полном объеме. Реализация внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 11 способствовала воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствующих развитию инициативы, активной жизненной позиции, формированию ответственности, укреплению здоровья. Важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- продолжить работу над сплочением коллектива, развитием творческой и гармоничной личности каждого из ребят;
- формировать культуру здоровья обучающихся, основными аспектами которой является: духовное здоровье, физическое, семья как природно – социальный способ здоровой жизни человека, образование как источник и процесс творения;
- совершенствовать работу по всем направлениям воспитательной внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная годовая аттестация в конце учебного года проводится форме годовой контрольной работы в соответствии с утверждённой формой проведения, по графику, утвержденному приказом директора школы, по всем предметам учебного плана до выставления годовых оценок, на 2-4 неделе мая.

Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУСОШ № 11 для 1-4 классов в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив.

Уровень основного общего образования.

Учебный план 5–9-х классов(ООПООО 2022 - 2027гг) – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература», «Родной язык (русский), «Родная литература (русская)»,

Предметная область «Иностранные языки» включает **обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)».**

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы:

- «Математика» (5-6 классы),
- «Математика», (7-9 классы), которая включает в себя следующие модули: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»,
- «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов: «История» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественно - научные предметы» включены обязательные учебные предметы: «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы: «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» в 5-9 классах включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами: «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

В рамках ФГОС основного общего образования предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) – в 5,6 классах.

Курс является логическим продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Результаты изучения курса оцениваются в пятибалльной системе.

Курс «Индивидуальный проект» реализуется в 7-9 классах. Результаты изучения курса оцениваются в пятибалльной системе.

Примечание

▪ До 10% учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: «Литература», «География», «Биология».

▪ Курс «История Ставрополя» представлен отдельным курсом.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определена следующими курсами:

Спецкурсы, факультативы	3	3	3	3,5	3,5	16	
История Ставрополя	1	1	1	1/0	0/1	5	
Основы финансовой грамотности	1/0	1/0	1/0	0/1	0/1	2,5	
Безопасность и здоровье	0/1	0/1	0/1			2	
Спортивное ориентирование и туризм	0/1	1/0					
Черчение			1	0/1	1/0	2	
Психология	1/0	0/1					
8а	8б			8а	8б	9а	9б

Решение сложных задач по математике	Основы медицинских знаний				1	2	1	2	
Право					1		1		

Примечание. В рамках сетевого взаимодействия с филиалом «Невинномысский» автономной некоммерческой организации среднего профессионального образования «Северо - Кавказский медицинский колледж» в 8-9 классах определены 2 часа на курс «Основы медицинских знаний».

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная годовая аттестация в конце учебного года проводится в форме годовой контрольной работы в соответствии с утверждённой формой проведения, по графику, утвержденному приказом директора школы, по всем предметам учебного плана до выставления годовых оценок, с апреля месяца .

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации разрабатываются учителями школы, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором МБОУ СОШ № 11.

Уровень среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования в 10-11 классах, в условиях реализации ФГОС СОО.

Учебный план для 10-11 классов реализует основную образовательную программу среднего общего образования, **2-летний срок** освоения образовательных программ начального общего образования и **определяет:**

- ✓ перечень предметных областей;
- ✓ перечень учебных курсов;
- ✓ перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.

✓ индивидуальные и групповые внеурочные занятия обучающихся;
В учебный план МБОУ СОШ №11 среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык (английский), литература, родной язык (русский), родная литература (русская), информатика, астрономия, история, обществознание, география, физика, биология, физическая культура, ОБЖ.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика, русский язык.

В учебные планы включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые школой в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Русский язык изучается на углублённом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательный учебный предмет «Родной язык (русский)».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)».

Предметная область «Общественные науки» включает обязательный учебный предмет «История».

Предметная область «Математика и информатика» включает обязательный учебный предмет «Математика».

В соответствии с ФГОС СОО в 10-11 классах изучается единый учебный предмет «Математика» (углубленный уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика». Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа.

Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 4 часа алгебры и начала математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК А.Г. Мерзляк Алгебра и начала математического анализа) и «Геометрия» (УМК А.Г. Мерзляк. Геометрия).

В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

Предметная область «Естественные науки» включает обязательный учебный предмет «Астрономия».

Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» включает обязательные учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

При 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 3 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: «География», «Обществознание».

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика».

Таким образом, на уровне начального общего образования - количество учебных занятий за 4 учебных года составляет **от 2904 часов и до 3345 часов;**

на уровне основного общего образования - количество учебных занятий за 5 лет составляет **от 5267 часов до 6020 часов;**

на уровне среднего общего образования - количество учебных занятий за 2 лет составляет **2516 часов;**

Вывод: соответствует заданному параметру.

Программы учебных предметов, курсов **содержат:**

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 5) содержание учебного предмета, курса;
- 6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 7) Методическая литература, интернет ресурсы

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной в рамках одного или нескольких

изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Примерные виды проектов:

- информационный,
- творческий,
- социальный,
- прикладной,
- инновационный,
- конструкторский,
- инженерный.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 9 - 11-х классов в учебных планах выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

3.10. Организация методической работы в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

В течение 2022 – 2023 учебного года продуктивно решались задачи методического сопровождения участников образовательного процесса:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить качество образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов.
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.

Педагогический коллектив школы определил для себя, что приоритетным условием повышения качества образования в соответствии с ФГОС, в условиях введения профессионального стандарта педагога, является повышение профессиональной компетентности педагогических работников, поэтому педагоги школы продолжили в 2022-2023 учебном году работу над методической темой:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения».

Продолжалась работа по реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.

В 2022-2023 учебном году, в рамках проведения методических мероприятий, было организовано методическое сопровождение педагогических работников по обеспечению методических условий для эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях обучения через систему непрерывного профессионального развития.

На заседании педагогического совета школы (**август 2022 года**) был принят план работы над темой, с учётом результатов педагогической деятельности в 2022-2023 учебном году и мониторинга профессиональных затруднений педагогов (май 2023 года).

Педагогический совет школы в течение учебного года подводил итоги работы педагогического коллектива, обсуждал выявленные проблемы образовательного процесса, определял в ходе совместного обсуждения поиск решения.

В феврале 2023 года на заседании педагогического совета обсуждалась роль советника директора по воспитанию в создании условий для успешной социализации школьников. Интеграция федерального проекта «Движение первых» в воспитательное пространство школы. Модуль «Школьный урок» в программе воспитания. Ответственные: А.В. Верина, Я.В. Швыдунова.

В феврале 2023 года состоялся педагогический совет по теме «Совершенствование системы работы школы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 2023 году». Ответственные: Э.Б. Гамидова, А.В. Верина.

В марте 2023 года состоялся педсовет по теме «Программа воспитания в образовательной среде школы (в урочной и внеурочной деятельности) в условиях реализации ФГОС». Ответственная: зам директора по ВР А.В. Верина.

В мае 2023 года на заседании педагогического совета обсуждался уровень выполнения программы воспитания и социализации обучающихся, в свете современных требований. «Перевод и завершение учебного года». Ответственные: Г.И. Рябова, Р.Ш. Остроумова, Э.Б. Гамидова, А.В. Верина.

Реализация методической темы была включена в план работы методического совета, школьного проектного офиса, рабочей группы федеральной экспериментальной площадки. Были определены аспекты реализации методической темы на каждом уровне, в соответствии с полномочиями ответственных лиц и назначением методических структур школы.

Результаты деятельности методического совета в 2022 – 2023 учебном году.

1. Методический совет школы в течение учебного года обеспечивал методическое сопровождение учителей, участвующих в реализации федеральной инновационной площадки, своевременное и качественное проведение педагогического мониторинга профессиональных затруднений и

наметил точки роста в повышении профессиональной компетентности педагогов школы.

2. Заложена основа для формирования информационного банка о профессиональных конкурсах, педагогических достижениях, в которых принимали участие педагоги школы. Началась систематизация образовательных продуктов для электронного методического кабинета школы.
3. Большая часть учителей школы активно работают в педагогическом интернет – сообществе, делится опытом с коллегами, публикует свои методические разработки.
4. В ноябре 2022 года на уровне школы проведена педагогическая лаборатория «Функциональная грамотность и воспитательный аспект в предметных областях. Рабочая программа. КТП. Урок. Внеурочная деятельность». «Технология продуктивного чтения».
5. Учителя школы приняли участие в профессиональном конкурсе «Лучший урок письма, «Мой лучший урок».
6. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года состоялась научно-практическая конференция учащихся 2-11 классов «Ярмарка идей». Отмечаются положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) обучающихся о проведенном мероприятии. Есть призовые места у учащихся на уровне города.
7. В марте и июне на уровне города были проведены дни открытых дверей.

Использование новых технологий обучения и воспитания.

В педагогической практике школы используются такие технологии, как

- **проблемное обучение** (в начальной школе и на уроках естественно-научного цикла),

- **технология критического мышления** (в начальной школе и на уроках русского языка и литературы),

- **метод проекта** (во всех предметных областях учебного плана и в воспитательной деятельности),

- **метод коллективных творческих дел.**

Результаты деятельности.

Педагогами были сформированы профессиональные компетенции, диссеминации инновационного опыта работы в сфере создания и внедрения современных образовательных технологий.

Опыт работы школы в данном направлении был представлен представителями школы на федеральном уровне.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:

- Создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС), в условиях реализации ФОП.
- Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования в области обучения и воспитания.
- Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
- Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося.
- Осуществлять в системе качественную психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

3.11. Результаты работы по сопровождению детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

-РАС – 1 (0,02%).

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Организация индивидуального обучения этих обучающихся проводилась на основании медицинских заключений врачебной комиссии МУЗ «Детская городская больница», комиссии ГБУЗ СК СКПБ №1 г. Невинномысска и заявления родителей (законных представителей). Обучающимся с ОВЗ, детям с инвалидностью было представлено право на обучение по индивидуальному учебному плану на дому (по очно - заочной форме).

3.12. Организация профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки. Результаты работы.

Профориентационная работа в МБОУ СОШ № 11 проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи

используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе

Задачи:

- раскрыть роль школьных учебных дисциплин для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностику профессиональных предпочтений;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка гибкой системы взаимодействия с учреждениями, предприятиями города по расширению «профессионального» кругозора обучающихся;

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 11 классов.
- 2) Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Организационные мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся

- ООП основного общего образования «Программа воспитания»;
- ООП среднего общего образования «Программа воспитания»;
- реализация программы по профориентации «Профессиональное самоопределение», «Твой выбор: дорога в жизнь»

Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся в школе

1 Диагностика:

- диагностика профессий (8,9 кл);
- тестирование на готовность к выбору профессии 9,11 классы

2. Проект «Билет в будущее» (в рамках проекта федерального проекта «Успех каждого ребенка»). В рамках этого проекта обучающихся прошли мастер классы:

Группа обучающихся 7-9 классов в составе 30 человек приняли участие в Фестивале профессий (повара, парикмахеры).

профессий связанных с технологиями и программированием.)

3.Классные часы в соответствии с программой «Профессиональное самоопределение», «Твой выбор : дорога в жизнь», «Урок профессионализма» - 5-8 классы, (В мире профессий) – 1-4 классы

3.1Профориентационные уроки с использованием информационно-презентационных материалов о перспективах развития города Невинномыска Структура промышленности города Невинномыска.9-11

4. Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 1-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Порталом открытые уроки.рф ПроеКТОриЯ,

5.Большой открытый урок по профессиональной навигации школьников, Энергетика на новых скоростях, Профессии будущего – как, где и чему учиться уже сейчас?

6. Участие учеников 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через тематические уроки: «Сети и облачные технологии», «Персональные помощники», «Цифровой ликбез».

Профориентационная работа в начальной школе.

В начальной школе прошли следующие мероприятия:

Так на уроках литературного чтения с миром профессий знакомятся с произведениями А.Л.Барто, С.Я.Маршака, В.Драгунского, В.Голявкина, Л.Н.Толстова.

На уроках окружающего мира ребята выступали в роли учёных, исследователей в различных областях жизни человека. В процессе работы обучающиеся делились энциклопедическими знаниями, что очень ценно. Это тоже профессия ученого. Дети учились постигать азы исследовательской работы, интеллектуального труда.

На уроках математики – обучающиеся становились архитекторами и строителями. На уроках математики используются ролевые игры, направленные на решение обучающих и воспитательных задач. Это – игры: “Магазин”, “Библиотека”, “Экскурсовод” и другие.

На уроках технологии непосредственно познакомились с основами ручного труда. Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений)

Классные часы: «Уважай труд старших», «О добросовестном отношении к труду», «Славит человека труд», «Ученье и труд все перетрут»

Конкурс рисунков «Интересная профессия», «В мире профессий».

Создание проектов «Я выбираю профессию и буду успешен в жизни».

Выводы:

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися школы, учитывая статистику участия обучающихся в мероприятиях, можно сделать вывод:

охват обучающихся по данному направлению составляет 100%.

Ежегодный анализ социального устройства выпускников подтверждает целесообразность проводимой педагогическим коллективом работы.

3.13. Содержание дополнительного образования.

В школе были организованы детские объединения, которые позволили реализовать различные направления внеурочной деятельности в 1-11 классах.

В 2022-2023 учебном году в школе функционировало 15 объединений для обучающихся всех возрастных групп по следующим направлениям: физкультурно – спортивное, социально - педагогическое, естественно-научное, художественное.

Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществлялся в формах творческих объединений, секций. Занятия в объединениях проводились учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования.

Занятия проходили во второй половине дня по расписанию. Охват обучающихся дополнительным образованием школы составил 55%.

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Кол-во групп /обучающихся		Руководитель
1	Волейбол	Волейбол 1 год	1	22	Панькова Наталья Васильевна
2	«ЮИД»	«ЮИД» 1 год	1	23	Швыдунова Яна Владимировна
3	«Палитра»	«Палитра» 1 год	2	20	Пиянина Людмила Анатольевна
4	Баскетбол	Баскетбол 1 год	1	20	Панькова Наталья Васильевна
5	«Зарничка»	«Зарничка» 1 год	2	19	Никитенко Ольга Юрьевна
6	«Правовые знания»	«Правовые знания» 1 год	1	18	Чаленко Диана Николаевна
7	«Память. Человек в истории»	«Память. Человек в истории» 1 год	1	17	Фролова Алла Алексеевна
8	«Исторический марафон. История в датах»	«Исторический марафон. История в датах» 1 год	1	21	Фролова Алла Алексеевна
9	«Занимательные страницы математики»	«Занимательные страницы математики» 1 год	1	17	Кроттер Ольга Владимировна
10	«Домисолька»	«Домисолька» 1 год	1	18	Тарасенко Светлана Евгеньевна
11	«Ребус»	«Ребус» 1 год	1	18	Проскуракова Василиса Владимировна
12	«Юный книголюб»	«Юный книголюб» 1 год	1	21	Проскурина Анастасия Вадимовна
13	«Умелые руки»	«Умелые руки» 1 год	1	18	Чеботарева Дина Равилевна
14	«Черчение»	«Черчение» 1 год	1	22	Пиянина Людмила Анатольевна
15	«Практическая экология»	«Практическая экология» 1 год		19	Раева Ирина Александровна

Занятость в системе дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на всех видах учета

Период	Общее количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории	Общее количество детей, состоящих на всех видах учета	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории
2021-2022	2	2	100%	2	2	100%
2022-2023	1	1	100%	1	1	100%

4. Анализ развития интеллектуально-творческих возможностей и способностей обучающихся

4.1. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы. Образовательные результаты в 1-11 классах. Результаты государственной итоговой аттестации.

Сведения о качестве успеваемости учащихся 2 - 11 классов:

класс	качество успеваемости за 2022-2023 учебного года						
	на «5»	на «4» и «5»	неуд.	<i>1</i> «4»	<i>1</i> «3»	% успев.	% качества
2а	5	10	0	1	0	100	64
2б	3	10	0	0	0	100	62
3а	6	8	0	3	0	100	61
3б	2	14	0	0	0	100	57
4а	2	20	1	2	0	97	80
4б	8	9	0	3	0	100	63
5а	3	12	0	0	0	100	68
5б	1	9	0	0	0	100	48
6а	2	14	0	0	0	100	48
6б	0	9	1	1	0	97	29
7а	1	10	0	0	0	100	35
7б	1	10	1	0	0	97	35
8а	1	8	0	0	0	100	31
8б	1	5	0	0	0	100	22
9а	0	6	1	0	0	97	23
9б	0	12	0	0	0	100	43
10а	0	16	1	0	0	97	59
11а	0	10	1	3	0	97	57
Итого	36	192	6	13	0	99	50

Мониторинг качества обучения ШМО учителей начальной школы

предмет	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Русский язык	100%	75%	100%	77%
Литературное чтение	100%	90%	100%	91%
Математика	100%	82%	100%	82%
Окружающий мир	100%	94%	100%	95%

Технология	100%	60%	100%	64%
Физкультура	100%	99%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%
ИЗО	100%	83%	100%	87%

Мониторинг качества обучения ШМО гуманитарного цикла

предмет	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Русский язык	100	55%	98%	48%
Литература	100%	66%	100%	55%
Англ. яз	100%	71%	100%	68%
Обществознание	100%	60%	99%	58%
История	100%	59%	99%	59%

Мониторинг качества обучения ШМО эстетического цикла

предмет	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Технология	100%	79%	100%	79%
ИЗО	100%	83%	100%	84%
ОБЖ	100%	67%	100%	68%
Физическая культура	100%	92%	100%	95%
Музыка	100%	78%	100%	78%

Мониторинг качества обучения ШМО естественно - научного цикла

предмет	2020-2021 уч. год		2022-2023 уч. год	
	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Математика, алгебра	99%	48%	99%	48%
Геометрия	99%	44%	99%	46%
Физика	99%	69%	100%	69%
География	99%	58%	100%	64%
Биология	98%	56%	100%	57%
Химия	99%	61%	100%	78%
Информатика	99%	81%	100%	81%

Вывод: успеваемость 98%- 99% по всем предметам: русский язык, математика, геометрия, история и обществознание в отличие от прошлого учебного года, качество повысилось с 49,2% до 50%.

Однако следует, отметить рост качества по отдельным учебным предметам - по химии (61% было, стало 78%). Понизилось качество по русскому языку (было 55%, стало 48%), литература (было 66%, стало 55%).

ПАРАМЕТРЫ СТАТИСТИКИ МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска

Параметры статистики	2022 – 2023	
	(чел.)	(%)

Обучалось ВСЕГО на конец учебного года (чел.)	522	100
а) начальный уровень (чел.)	214	41
Из них 2-4 классы (чел.)	168	79
б) основной уровень (чел.)	286	55
в) средний уровень (чел.)	22	4,2
Переведены в следующий класс УСЛОВНО ВСЕГО (чел. / %)*	2	0,4
а) начальный уровень (чел. / %)	0	0
б) основной уровень (чел. / %)	2	0,7
в) средний уровень (чел. / %)	0	0
Не допущены к сдаче ГИА ВСЕГО (чел. / %)	0	0
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)	58	100
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)	22	100
Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	80	100
а) об основном общем образовании (чел. / %)	58	100
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)	1	1,7
в) о среднем общем образовании (чел. / %)	22	100
г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %)	0	0
Не получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	0	0
а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0
б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0
Окончили школу		
а) с медалью федерального уровня (чел. / %)	0	0
б) с золотой медалью СК (чел. / %)	0	0
в) с серебряной медалью СК (чел. / %)	0	0
Отличников ВСЕГО (чел. / %)	37	8
а) начальный уровень (2-4 кл. чел. / %)	24	14
б) основной уровень (чел. / %)	13	5
в) средний уровень (чел. / %)	0	0
Качество обучения		
а) начальный уровень (2-4 кл.) (чел. / %)	90	54
б) основной уровень (чел. / %)	120	42
в) средний уровень (чел. / %)	12	55
Обученность		
а) начальный уровень (чел. / %)	214	100
б) основной уровень (чел. / %)	286	100
в) средний уровень (чел. / %)	22	100
Качество обучения по школе (чел. / %)	151	50,3
Обученность по школе (чел. / %)	522	100

№ п/п	МБОУ	Ф.И.О. обучающегося	Переведен условно в какой класс	Предметы, по которым имеются академические задолженности	Сроки ликвидации академических задолженностей	Наличие заявления родителей о повторном обучении
1	СОШ № 11	Перунова Вероника Ярославовна	8а	Русский язык, обществознание	Сентябрь 2023г.	нет
2	СОШ № 11	Михайленко Дмитрий Сергеевич	9а	Русский язык, алгебра	Сентябрь 2023г.	нет

№ п/п	Наименование показателя	Количество (чел. / %)	% от общего числа
1	Охват детей 5-7 лет дошкольной подготовкой, в том числе посещающих	15/95%	% детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дошкольной подготовкой, от общего числа детей

	подготовительные группы ДОУ		5-7 лет
2	Удельный вес учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня	50/100%	% учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня, от общего числа учащихся
3	Удельный вес учащихся ОУ, пользующихся дополнительными образовательными услугами , в том числе платными, предоставляемыми ОУ	293/56%	% учащихся, пользующихся дополнительными услугами, в том числе платными, предоставляемыми ОУ, от общего числа учащихся
4	Удельный вес учащихся 2-4 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	90/54%	% учащихся 2-4 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 2-4 классов
5	Удельный вес учащихся 5-9 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	120/42%	% учащихся 5-9 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 5-9 классов
6	Удельный вес учащихся 10-11 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	12/55%	% учащихся 10-11 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 10-11 классов

По итогам 2022 – 2023 учебного года выдан 1 аттестат с отличием в 9 классе
Успеваемость повысилась с 99 % до 100 % в отличие от прошлого учебного года. Повысилось по школе качество обучения с 49,2 % до 50,3 %.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году. Результаты ЕГЭ 2022 – 2023 учебный год

Предмет	Участники ЕГЭ		Ниже минимального балла		80 баллов и выше		100 баллов		% обученности		Средний балл	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Русский язык	22	22	0	0	0	1	0	0	100	100	3,4 (36%)	58,4
Математика ПУ	3	6	0	0	0	0	0	0	100	100	50%	38
Математика Б	19	16	0	0	0	0	0	0	100	100	3,8 (60%)	
Информатика	3	5	2	2	0	0	0	0	33	31	2,3	2,5
Литература	0	1	0	0	0	0	0	0		100		34
Биология	3	4	2	4	0		0	0	33	34	2,7	2
Химия	1	1	1	1	0	0	0	0				33
История	5	2	0	1	0	0	0	0	100	34	3,2	
Обществознание	17	15	6	4	0	0	0	0	65	51	2,8	3,8
Физика	5	3	2	1	0	0	0	0	60	37	2,6	2

4.2. Уровень выполнения учебных программ в 2022-2023 учебном году.

Учебные программы по всем предметам в 2021 – 2023 учебном году освоены на 100%, в течение учебного года в системе проводилась коррекция в реализации рабочих образовательных программ.

Уделялось внимание уровню сформированности предметных, метопредметных, личностных результатов.

5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по направлениям деятельности. Анализ работы уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.

Психолого – педагогическое сопровождение велось традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

Диагностическое направление

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, проективные и др. В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

Использование методик:

№	Методика	Цель	Результаты
групповые			
1	Графическая проективная методика "Кактус"	Исследование эмоционально-личностной сферы, выявление наличия агрессии, ее направленности и интенсивности у младших школьников.	Определена "группа риска" детей для дальнейшей коррекционной работы.
2	"Оценка уровня школьной мотивации" Н.Г. Лускановой. Анкета из 10 вопросов	Оценка уровней школьной мотивации.	Были выявлены уровни школьной мотивации у учащихся 5, 6, 7 классов, их процентное соотношение и преобладающий (низкий) уровень школьной мотивации.
3	Социометрия	Выявление социометрических позиций членов группы.	Выявлены следующие социальные позиции учащихся: Лидеры, Предпочитаемые, Принятые, Непринятые, Изолированные, Изгои.
4	Методика диагностики психических состояний Г.Айзенка	Выявление уровней и источников тревожности.	Определена "группа риска" детей для дальнейшей работы для коррекции тревожности выпускников перед сдачей ЕГЭ, ГИА.
5	Методика "Шкала тревожности"		
индивидуальные			
1	Тест "Рисунок семьи"	Выявление проблем в	

		отношениях ребенка с близкими	
2	Тест "Несуществующее животное"	Определение степени тревожности ребенка, его самооценки и других важных особенностей личности.	
3	Опросник Т.Н. Раззуваевой	Исследование суицидального риска	
4	Клинический опросник невротических состояний	Выявление основных синдромов невротических состояний	

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа проводилась в форме индивидуальных и групповых занятия согласно утвержденному расписанию. На занятиях велась работа по снижению уровня тревожности, эмоционального напряжения, развитию эмоционально-волевой сферы, основных психических процессов, мыслительных операций и коммуникативных навыков. Используются элементы арт-терапии, игровой терапии, сказкотерапии, развивающие упражнения.

Коррекционно-развивающие занятия

№	Мероприятие	Цели и задачи
1	Занятия с элементами тренинга на снятие агрессии (2-4 классы)	Развития коммуникативных навыков, снижения агрессивности, воспитание нравственных чувств, обучения способам конструктивного взаимодействия с младшего школьного возраста.
2	Игровое занятие "Как победить злость" (1 классы)	Снятие психоэмоционального напряжение, снижение уровня агрессии.
3	Занятия с элементами тренинга "Сплоченность" (5 классы)	Сплочение детского коллектива, создание атмосферы психологической комфортности для каждого ребенка, настрой детей на сотрудничество.
4	Занятие с элементами тренинга "Доверие и сплоченность - секрет дружного класса" (4 классы)	
5	Коррекционно-развивающие занятия по снятию тревожности выпускников по программе "Скорая помощь" (9, 11 классы)	Повышение сопротивляемости стрессу, развитие уверенности в себе, развитие коммуникативной компетентности, помощь в осознании собственной ответственности за свои поступки, в анализе своих установок.

Психолого-педагогическое консультирование

С февраля 2023 г. по май 2022 г. мной, как педагогом-психологом, проводилось психологическое консультирование и беседы учащихся, педагогов и родителей с целью создания условий для активного усвоения и использование всеми участниками образовательного процесса социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития детей. Я проводила как индивидуальные, так и групповые консультации и беседы со всеми участниками образовательного процесса, как по личному желанию самого консультируемого, так и по запросу.

За текущий период были проведены беседы по следующим темам:
-с учащимися:

"Виды ответственности несовершеннолетних";

"Правила поведения в интернете";

"Как вести себя на каникулах".

- с педагогами:

"Профессиональное выгорание";

"Как повысить учебную мотивацию учащихся".

- с родителями:

"Как помочь гиперактивному ребенку";

"Проблемы взаимоотношений родителей и детей".

Индивидуальные консультации проводились в течение года и касались, в основном, личных и учебных проблем (взаимоотношения с родителями, учителями, одноклассниками, др).

Организационно-методическая работа

1. Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.
2. Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
3. Оформление документации педагога-психолога.
4. Посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Анализ работы уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в 2022-2023 учебном году.

В 2022 – 2023 учебном году решались следующие задачи:

1. Контроль соблюдения конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования. Особое внимание уделялось соблюдению гигиенических требований к организации образовательного процесса в образовательном учреждении.
2. В системе воспитательной работы был сделан акцент на признании приоритета гражданско-правовых ценностей, прав человека, добра, толерантности и уважения людей разных национальностей.
3. Совместно с психологической службой усилили работу по профилактике курения табака среди учащихся и на запрет курения табака на территории школы.
4. Оказывалась правовая и психологическая поддержка работников школы.
5. Были проведены мероприятия в рамках родительского всеобуча по правам ребенка. Обращений по нарушению прав детей в данном учебном году не зафиксировано.

Наиболее важные мероприятия с участием Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса

Разработаны и проведены мероприятия:

- Неделя права;
- Конференция старшеклассников;
- Конкурсы плакатов;
- День самоуправления;
- Изучение и анализ обстановки в школе в аспекте прав человек;
- Сотрудничество с Советом профилактики и предупреждения правонарушений.
- Размещение информации о работе СШМ на школьном сайте.

-Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования.

-Совещание между администрацией и службой примирения по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогами – с целью предоставления возможности участия в примирительных технологиях большему числу желающих.

Обращений к уполномоченному по правам ребенка за отчётный период не поступало.

6. Анализ воспитательной работы школы. Детское общественное объединение «Дружба» (Уровень ученического самоуправления). Городской проект «Человек. Гражданин. Патриот». Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Программа воспитания обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Воспитательная деятельность направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. Реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

-Общешкольные воспитательные мероприятия.

-Внешкольную и общественно полезную деятельность.

-Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;

- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;

- организация посещения музеев, выставок.

Основные направления деятельности в формировании воспитательной среды.

1.Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.

2. Формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности.

3. Воспитание экологической культуры.

4. Пропаганда семейных ценностей.

5. Здоровьесберегающее воспитание.

6. Профессионально-трудовое воспитание.

7. Интеллектуальное воспитание.

8. Социокультурное и медиакультурное воспитание.

9. Культуротворческое и эстетическое воспитание.

10. Правовое воспитание и культура безопасности.

11. Формирование коммуникативной культуры.

В 2022-2023 учебном году в школе прошли ключевые общешкольные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Первый звонок».
- День школы. Выборы лидеров классов в школьный актив.
- День учителя. Самоуправление.
- День города. Классные часы: «Страницы истории родного города», конкурсы сочинений, конкурс чтецов.
- «День народного единства»
- «День Героев Отечества»
- «День конституции РФ»
- «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
- Новый Год.
- Школьная научно – практическая конференция «Ярмарка идей».
- День защитника отечества. Спортивные мероприятия.
- Масленичная неделя.
- Международный женский день.
- Дни здоровья
- Фестиваль военно-патриотической песни.
- «День космонавтики»
- «День победы»
- Линейка, посвященная «Последнему Звонку».
- Торжественное мероприятия для 9,11 классов. Вручение аттестатов.
- Летняя кампания. Открытие пришкольного лагеря «Дружба».

Гражданско – патриотическое направление.

Проведены открытые классные часы, посвященные теме:

-«Моя малая Родина»,

-День памяти трагедии в Беслане, тематическая линейка.

-Конкурс фотографий ко Дню города,

-Традиционное восхождение на гору Невинномысскую;

-21января - День освобождения Невинномысска от немецко-фашистских оккупантов, тематическая линейка.

-Выставки книг о войне, патриотизме, народному единству.

-Работа военно-патриотического клуба «Зарничник».

- Проведение кинолектория «Судьба и Родина едины».

- Классный час «Край, в котором ты живешь», 1-11 классы.

Мероприятия в рамках празднования Великой Победы:

«Великая Победа!»:

Вахта Памяти на посту №1, тематические классные часы, посещение ветеранов и участников ВОВ, акции "Подари открытку ветерану", конкурс патриотической песни «Со слезами на глазах», конкурсы и викторины, посвященные Дню Победы, конкурс чтецов, посвященный Дню Победы, участие коллектива школы в шествии «Бессмертного полка», торжественная линейка посвященная поднятию Знамени Победы.

Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание.

-акция, посвященная Дню Матери.

-творческие конкурсы: конкурс фотографий «Мамины глаза».

-декоративно – прикладная выставка «Зимняя сказка»,

-конкурс стенгазет, листовок «Сохраним природу Ставрополя», лучшие работы были направлены на городской конкурс.

Активно работает школьный литературный клуб «Юный книголюб»

Значительные дела этого года, проведенные с участие школьной библиотеки:

-литературный Пушкинский праздник «...таким, как бог меня создал я и хочу всегда казаться»;

- подготовка чтецов для городского конкурса, посвященного Дню города, Дню птиц.

Спортивно-оздоровительное направление

-профилактика и физкультурно-оздоровительная работа;

-информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Проведены мероприятия:

- внутриклассные соревнования по легкой атлетике;

- месячник «Спорт против наркотиков»;

- соревнования «А, ну-ка, парни»;

- участие во всероссийском дне здоровья «Будь здоров»;

- месячник здоровья «Здоровья»;

- соревнования в рамках «Я и моя семья»

-Дни здоровья, «Имею право!», «Скажи наркотикам НЕТ!», «Чем себя занять, чтобы время зря не терять»,

-физкультурные минутки, занятия в спортивных секциях (волейбол, баскетбол, зарничка, Регби, ОФП).

Большое значение уделялось такому направлению, как «Профилактика алкоголизма и наркомании». Кроме этого были проведены тренинги на темы: «Снижение агрессивного поведения», «Вред табакокурения», «Сплочение группы».

Совместно с учреждениями ОДН в школе проводились единые дни профилактики, беседы о безопасном поведении.

Экологическое и трудовое воспитание

Школьники принимали активное участие в городских и краевых экологических акциях: ЭКО-пятница, «Каждой пичужке по кормушке», «Первоцветы»; «Сохраним природу Ставрополя».

Задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций:

-Всемирный день Земли;

- субботник по благоустройству территории школы;

- благоустройство памятника «Т.Н. Подгорному»;

- конкурс экологов и лесоводов, городской конкурс «Экоэрудит»;

- городской конкурс стенгазет, посвященный Международному Дню птиц,
- городской конкурс «Экологический патруль»,
- классные часы: «Берегите первоцветы», «Всемирный день земли»,
- оформление школьного стенда «Береги здоровье смолоду»,
- конкурс рисунков «Здоровая планета», конкурс – защита экологического плаката.

Так, в этом учебном году продуктивно прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые и дети. Была организована летняя трудовая практика, и временное трудоустройство обучающихся на лето.

Художественно-эстетическое воспитание

Были проведены экскурсии и мероприятия культурологического характера:

- Экскурсия по городу, музей, Фабричный парк /для обучающихся 1-5 классов;
- Кукольный театр г. Ставрополя для 1-5 классов;
- Просмотр фильмов: кинотеатр «Мир», 1-11 классы;

Обучающиеся школы активно участвовали в городских и региональных творческих конкурсах, а также в песенных конкурсах: «Февральский ветер», «Снежинка», в фестивале «Веселая карусель», театральном фестивале.

Традиционно в школе проводились конкурсы творческого характера:

- Поделка из природного материала, в рамках «Праздника Осени»;
- Конкурс детского творчества «Ищем таланты»;

Детское объединение «Дружба».

Детское объединение «Дружба» основано в 2000 году, в состав ДО входят 273 человека обучающихся 5-11 классов

В течение года были реализованы следующие цели и задачи:

Цель: созданы условия для формирования активной личности.

- Создавали единое воспитательное пространство, главной ценностью которого являлось развитие личностного опыта каждого ребенка.

-Создавали систему ученического самоуправления на принципах сотрудничества взрослых и детей.

Задачи:

1. Развивали личностные качества обучающихся школы;
2. Развивали умения и навыки самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их;
3. Формировали нравственное, эмоциональное, волевое мировоззрения обучающихся;
4. Создавали условия для самореализации творческих возможностей обучающихся и их потребностей;
5. Формировали навыки сотрудничества, коллективного взаимодействия;
6. Формировали потребности в продуктивной, социально-одобряемой деятельности;
7. Обеспечивали возможность совместного решения взрослыми и детьми вопросов деятельности школы.

В основе системы деятельности ДО – совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-

нравственное, художественно-эстетическое, экологическое, которая сконцентрирована в Совете старшеклассников «Парус»: президент и министры, по следующим основным направлениям деятельности развитие активной социальной позиции обучающихся через творческую деятельность:

1. «В здоровом теле - здоровый дух». Комитет здоровьесбережения и спорта «Олимп»
2. «От добрых мыслей и чувств - к поступкам». Комитет по молодежной политике и связи с Общественностью «Доверие».
3. «Красотой спасется мир». Комитет прикладного творчества «Город мастеров».
4. «Чистота-залог здоровья». Комитет труда и заботы «Эколог».
5. «Дорогою добра». Комитет мировых соглашений «Школа мира».
6. «Дорогу осилит идущий». Комитет учёбы, науки и образования «Эрудит».
7. « В человеке должно быть все прекрасно...» Комитет правопорядка «Фемида».
8. «Кто владеет информацией — тот владеет миром» Комитет массовой информации «Кластер».
9. «Никто не забыт - ничто не забыто» Комитет по гражданско-патриотической работе «Время».
10. «Делу время - потехе час.» Комитет культуры и досуга «Радуга»

Согласно направлениям был разработан план работы и мероприятий. В течение года проведено 15 заседаний, на которых рассмотрены следующие темы: выборы актива объединения, распределение поручений, утверждение плана, заседания по организации праздников и внеклассных мероприятий, а также заслушаны отчеты о проделанной работе.

Школьное ученическое самоуправление активно участвовало в общественной жизни школы и города, налажена система в режиме работы ученического совета (еженедельные собрания УСУ при активном участии всех представителей классов). Отмечается слабый контроль членами школьного ученического самоуправления по проверке внешнего вида, готовности учащихся к урокам; не всегда четко была организована работа информационного отдела. Не во всех классах активно работают лидеры. Надо воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее число обучающихся для активного участия в самоуправлении, классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений. Школьному ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать самостоятельно мероприятия по всем направлениям воспитательной работы именно в классных коллективах.

Совет старшеклассников является исполнительным органом ученического самоуправления в школе, призванным активно содействовать становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся, формированию у каждого из них сознательного и ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

Совет старшеклассников избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на собрании обучающихся, которое является высшим органом ученического самоуправления.

В Совет старшекласников избираются наиболее активные, дисциплинированные учащиеся 5-11 классов, пользующихся у своих товарищей авторитетом, способные повести за собой.

Совет старшекласников организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по различным предметам, является инициатором КТД.

В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совет старшекласников организует работу по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно - эстетическое, экологическое, социальное, трудовое, правовое.

Связь Совета старшекласников с классными коллективами осуществляется через председателей, избираемых классными собраниями.

Основными критериями эффективной деятельности ученического самоуправления в школе являются:

- включенность учащихся в организацию учебно-воспитательной деятельности и управлению ею,
- умение учащихся организовать деятельность коллективов,
- осознание ответственности за достижение совместных целей,
- умение анализировать и определять программу на перспективу.

Состав ученического самоуправления:

1. Батурин Вадим – президент УСУ, председатель РДШ
2. Василенко Виктория – председатель правительства
3. Яковлев Анатолий – председатель комитета здоровьясбережения и спорта «Олимп»
4. Маликова Наталья - председатель комитета по молодёжной политике и связи с Общественностью «Доверие»
5. Ильичева Анастасия - председатель комитета мировых соглашений «Школа мира»
6. Маликов Сергей – председатель комитета учёбы, науки и образования «Эрудит»
7. Зимина Нелли – председатель комитета массовой информации «Кластер»
8. Бакуменко Кирилл - председатель комитета культуры и досуга «Радуга»
9. Чивкина Елена – председатель комитета труда и заботы «Эколог»

В марте 2023 года для обучающихся 1 – 11 классов прошли «Уроки добра», в целях привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, акции «Делай добро», «Импульс добра». А также обучающиеся 5 – 11 классов приняли активное участие в благотворительном забеге и велопробеге «Импульс Добра».

Активное участие в креативной сессии РДШ принимали обучающиеся состоящие в ученическом самоуправлении. Самыми активными в работе Совета стали обучающиеся 7а, 8а, 9а, 11а классов.

Реализация городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот!» по патриотическому воспитанию осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) военно-патриотическое воспитание;

- 3) историко-патриотическое воспитание;
- 4) социально-патриотическое воспитание;
- 5) культурно-патриотическое воспитание;
- 6) спортивно-патриотическое воспитание.

Городская целевая Программа позволила совершенствовать действующие механизмы и инструменты патриотической работы и улучшила её качество, сохранила традиционные патриотические мероприятия и проекты, осуществляемые в рамках текущей деятельности.

Школьным планом реализованы мероприятия городской целевой программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи города Невинномысска «Человек. Гражданин. Патриот!» на 2022 - 2023 учебный год.

«Под флагом РОССИИ!» 2022 год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Кол-во участников
1 «Я и мой город»			
1. Военно-патриотическое направление			
1.1. Гражданско-правовое направление			
1	Участвовали в городском Дне призывника «Служу России!»	октябрь	25 чел.
2	Участвовали в городском конкурсе «Имею право и обязан»	октябрь - ноябрь	10 чел
4	Участвовали в городской акции «Мы граждане России»	в течение года	24 чел.
1.2. Историко-краеведческое направление			
5	Участвовали в краеведческом марафоне «История города Невинномысска»	октябрь,	7 чел.
6	Участвовали в квест – игре «Мой город»	сентябрь	7 чел.
7	Участвовали в праздничных мероприятиях, посвященные образованию города Невинномысска	октябрь	150 чел.
1.3. Социокультурное направление			
9	Участвовали в школе Актива лидеров детских и молодежных общественных объединений города Невинномысска	сентябрь	3 чел.
1.4 Социально-экономическое направление			
10	Проводился цикл встреч с успешными людьми «Невинномыссск – город возможностей»	Октябрь	123 чел.
2. «Я и мой край»			
2 Военно-патриотическое направление			
2.1 Историко-краеведческое направление			
12	Участвовали в мероприятиях, посвященных Дню Ставропольского края	сентябрь	530 чел
2.2. Социокультурное направление			
13	Участвовали в городском мероприятии «Большой школьный пикник»	сентябрь	10 чел.
2.3. Духовно-нравственное направление			
14	Участвовали в краевой акции «Соберем ребенка в школу»	август-сентябрь	5 чел

3. «Я и моя страна»			
3.1. Военно-патриотическое направление			
15	Участвовали в памятном мероприятии у могилы неизвестного солдата (памятник «Братские могилы погибших в годы Великой Отечественной войны 1943 г.»), посвященное Всероссийскому Дню Неизвестного солдата	3 декабря	25 чел
3.2. Гражданско-правовое направление			
17	Участвовали в праздничных мероприятиях, посвященных Дню народного единства	ноябрь	100 чел.
3.3 Социокультурное направление			
19	Участвовали в акции и проводили мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	530
3.4 Духовно-нравственное направление			
20	Проводили мероприятия , посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	530
3.5 Спортивно-оздоровительное направление			
21	Участвовали во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	в течение года	37 чел
Итоги реализации 2022 – 2023 учебного года			

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные за исполнение
1. «Я и мой город»			
1.1. Военно-патриотическое направление			
2	Участвовали и проводили мероприятия, посвященные Дню освобождения города Невинномыска от немецко-фашистских захватчиков в 1943 году.	январь	530 чел
4	Участвовали в городской военно-спортивной игре «Зарничка» для обучающихся 1-х классов	апрель	10 чел
5	Участвовали в городской военно-спортивной игре «Зарница» среди подростков	апрель -май	12 чел.
6	Участвовали в юнармейской игре «Зарничка» среди летних пришкольных лагерей ОУ	июнь	10 чел
1.2. Гражданско-правовое направление			
7	Участвовали в городском Дне призывника «Служу России!»	Апрель	25 чел
8	Участвовали в правовом шоу для детей и подростков «Закон и порядок»	Январь Март	22 чел
1.3. Историко-краеведческое направление			

10	Участвовали в краеведческом марафоне «История города Невинномысска»	февраль, апрель	20 чел.
1.4. Социокультурное направление			
11	Участвовали в городском этапе Ставропольской краевой молодежной научно-познавательной игры «Наука 0+»	февраль	10 чел
12	Участвовали в городском этапе краевого конкурса творческих работ «Наследники Победы»	февраль	5 чел.
1.5. Духовно-нравственное направление			
13	Участвовали в акции «Чистая память»	апрель	189 чел.
14	Участвовали в «Марафоне Добрых дел»	в течение года	89 чел.
1.6. Спортивно-оздоровительное направление			
15	Участвовали в конкурсе мужества для молодежи среди образовательных учреждений «А ну-ка, парни!», посвященного Дню защитника Отечества	февраль	10 чел.
16	Участвовали в традиционных соревнованиях среди женщин «Красота и грация», посвященные Международному женскому Дню «8-ое Марта»	март	7 чел.
17	Участвовали в легкоатлетическом пробеге «Марафон Победы»	май	60 чел.
2. «Я и моя страна»			
2.1. Военно-патриотическое направление			
18	Участвовали и проводили акцию «Георгиевская ленточка»	апрель-май	315 чел
19	Участвовали в мероприятиях, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	май	155 чел.
20	Участвовали в учебных сборах для обучающихся (юношей) 10-х классов общеобразовательных организаций	май	12 чел.
21	Участвовали а памятных мероприятиях, посвященных Дню памяти и скорби	22 июня	45 чел.
22	Несли Вахту Памяти у обелиска «Вечная Слава»	февраль	25 чел
23	Проводили мероприятие , посвященное Вахте Героев	май	89 чел.
2.2. Гражданско-правовое направление			
24	Участвовали в памятных мероприятиях, посвященных подвигу жителей города Невинномысска по ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	апрель	42 чел.

25	Провели мероприятия, посвященные Дню России	12 июня	100 чел.
2.3. Историко-краеведческое направление			
26	Провели мероприятия, посвященные выводу советских войск из Афганистана	февраль	530 чел
3.4 Спортивно-оздоровительное направление			
29	Участвовали во всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Март -май	38 чел.

Реализация работы Советника директора по воспитательной работе.

Деятельность Российского движения детей и молодежи «движение Первых» направлена на формирование социальной активности детей и молодежи за счет облегчения доступа к государственным и общественным услугам. РДДМ позволяет положительно влиять на саморазвитие и самоопределение обучающихся, дополняя школу, учреждения дополнительного образования, семью.

Четыре направления деятельности РДДМ согласуются с направлениями программы воспитания школы, а также, и с планами воспитательной работы каждого класса. Мероприятия РДДМ позволяют формировать личностные результаты образования школьников, в том числе базовые национальные ценности, на формирование и развитие которых направлены программы воспитательной работы с обучающимися.

Основными направлениями деятельности в рамках Российского движения детей и молодежи «движение Первых» становятся следующие:

1. Личностное развитие, включающее такие виды детской активности, как художественное творчество, научно-техническое творчество, физкультурно-спортивное направление, профессиональная ориентация и популяризация профессий.
2. Гражданская активность - краеведческая деятельность, деятельность экологической направленности, проектная деятельность, поисковая работа, волонтерская и добровольческая деятельность, школа безопасности, юные инспектора дорожного движения, деятельность органов ученического самоуправления, деятельность детских и молодежных общественных объединений, направленная на решение социально значимых задач.
3. Военно-патриотическое направление - военно-патриотические клубы, кружки и секции, деятельность по организации и проведению военных сборов, детские организации ДОСААФ и «Юнармия».
4. Информационно-медийное направление - детские газеты, радио, телевидение, а также сайты, социальные сети и мобильные приложения. Кроме того, данное направление призвано популяризировать детский контент в средствах массовой информации. С одной стороны, это продвижение медийных продуктов, созданных самими детьми, а с другой - это поддержка создания фильмов, книг, журналов, газет, радиопередач для детей.

Для ребенка Российское движения детей и молодежи «Движение Первых» дает возможность попробовать себя в различных видах деятельности и определиться с приоритетным направлением, при этом приоритеты обучающегося могут меняться в зависимости от возраста, ведь в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» обучающийся может начать принимать участие уже с 11 лет. За весь период обучения школьник может ознакомиться со всеми направлениями деятельности в различных ролях: где-то выступить организатором и лидером, где-то поучаствовать и поделиться своим опытом или перенять опыт у старших, научиться чему-то новому или показать свое мастерство, тем самым оказаться в ситуации успеха.

Характерной особенностью Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» становится то, что в нем может найти себя каждый обучающийся независимо от его успеваемости, предпочтений, состояния здоровья или особенностей поведения. Кроме того, РДДМ - это отличный ресурс для создания разновозрастных коллективов по интересам, для развития и работы в системе наставничества, партнерства и развития.

Для педагогов, организующих и реализующих воспитательную деятельность в образовательной организации, Российское движения детей и молодежи «Движение Первых» может стать методической и кадровой площадкой. Здесь сосредоточены специалисты в разных областях воспитательной деятельности, а также реализуется большое количество проектов совершенно разной направленности. Педагог, курирующий деятельность Российского движения школьников, становится связующей нитью между школьником и спектром активностей и возможностей, которые открывает перед ним Российское движения детей и молодежи «Движение Первых» для максимального раскрытия потенциала и предпочтений каждого ребенка.

Отношения образовательной организации и РДДМ рассматриваются как взаимодействие субъектов воспитательной системы школы или учреждения дополнительного образования. Инициаторами создания РДДМ в образовательных организациях могут быть и взрослые, и дети. Педагоги становятся кураторами, активными участниками РДДМ. Именно эта группа педагогов и детский актив УСУ выступают генераторами новых идей, реализация которых – импульс к развитию воспитательной системы образовательной организации.

Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» помогает построить единую воспитательную систему, делает каждую школу более открытой за счет предоставления каждому школьнику равных возможностей участия в проектах, мероприятиях и программах. Это форумы, конференции, слеты по различным направлениям деятельности, которые проходят в городах России, профильные смены во всероссийских детских центрах, таких как «Орленок», «Артек» и др. В таком ключе Российское движение школьников становится посредником между школой и различными ведомствами, которые также занимаются воспитанием подрастающего поколения.

В период 2022-2023 учебного года в школе создан актив РДДМ в составе:

Батурин Вадим
 Бакуменко Кирилл
 Чивкина Елена
 Чмулёв Артём
 Телелюева Дарья
 Сухопарова Арина
 Саламатина Елизавета
 Маликова Наталья
 Маликов Сергей
 Яковлев Анатолий
 Василенко Виктория

На данный момент зарегистрировано на сайте РДДМ 6 человек:

Ученики	Родители	Педагоги
3	0	3

В 2022-2023 учебном году было реализовано обучение учеников и педагогов на Корпоративном университете РДШ.

Тема	Советник директора	Педагогический состав	Ученики
Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ	+		
Онлайн-курс «Российское движение школьников: планирование, организация и реализация проектной деятельности школьниками»	+	+	
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями»	+		

На базе нашей школы реализована программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Программа «Орлята России»

реализовывалась в сопровождении классного руководителя начальных классов Чубовой Марии Владимировны. В программе участвовали 22 обучающихся. Реализовали три трека из семи:

Орленок- Эрудит

Орленок – Хранитель

Орленок – Доброволец.

Реализовано за 2022-2023 учебный год проектов:

Мероприятия	Направления реализованные в мероприятии	Участники
День Знаний 01.09.22	Личностное развитие	Маликова Наталья, Ильичева Анастасия, Батурин Вадим, Кулешова Маргарита
День борьбы с терроризмом 3.09.22	Военно-патриотическое воспитание	Ермоленко Валерия, Курбанова Камилла, УСУ
День учителя. 5.10.22	Личностное развитие	Пед. состав и УСУ
День отца. 17.10.22	Личностное развитие	УСУ и родители
День народного единства. 3.11.22	Военно-патриотическое воспитание	Маликова Наталья, Батурин Вадим
Новогодний косплей	Информационно-медийное направление	Зимина Нелли, Маликова Наталья, Ильичёва Анастасия
Международный женский день 08.03.23	Личностное развитие	Швыдунова Я.В., «Орлята России», УСУ
День воссоединения Крыма с Россией 18.04.23	Военно-патриотическое направление	Швыдунова Я.В., УСУ
Всемирный День театра. 23.03.22	Личностное направление	Швыдунова Я.В., обучающиеся 5 – 6 классов, УСУ
Письмо солдату. 27.03.22	Военно-патриотическое направление	Швыдунова Я.В., УСУ
День космонавтики 12.04.23	Информационно-медийное направление	Швыдунова Я.В., УСУ
День памяти о геноциде 19.04.23	Военно-патриотическое направление	Швыдунова Я.В., УСУ
День Победы 09.05.23	Военно-патриотическое направление	Весь педагогический состав, УСУ, обучающиеся 1-11 классов
День славянской письменности 24.05.23	Информационно-медийное направление	Швыдунова Я.В., УСУ, обучающиеся 6 классов
Последний звонок 23.05.23	Информационно-медийное направление	Весь педагогический состав, обучающиеся 1, 9-11 классов, родители
Акция «Георгиевская лента» 29.04.22	Военно-патриотическое направление	Швыдунова Я.В., УСУ
День России 12.06.23	Информационно-медийное направление	Швыдунова Я.В., пришкольный лагерь «Дружба»
Участие во всероссийском обучающем форуме по наставничеству в ЦЗ Машук 30-2.06.23	Информационно-медийное направление	Швыдунова Я.В.

Всероссийский форум «движение Первых» в ЦЗ Машук 1.06.23	Информационно-медийное направление	Швыдунова Я.В., Тамашакина Ангелина, Ермоленко Валерия
--	------------------------------------	--

Организована работа классных активов, каждый класс принимает участие в заседании Совета УСУ. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлениях. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДДМ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДДМ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях.

Наше знакомство с РДДМ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Они помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

Участие во Всероссийском проекте «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским детям и молодежи «Движение Первых».

Вступив в ряды Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

В МБОУ «СОШ №11» ученики 4 Б класса под руководством учителя Чубовой М.В стали участниками этого проекта с 01.09.2022 г.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

В заключение хочется отметить, что на педагогов, возложена ответственная миссия – развитие личности ребенка. Это бесконечный и многогранный процесс. В процессе творческой деятельности у школьника появляется возможность увидеть мир по-новому, найти новые решения для возникающих проблем, открываются безграничные возможности самовыражения и самореализации. От степени развития творческих способностей во многом зависит восприятие мира школьником, ощущение себя в нем. В процессе творческого преобразования своего мира школьник узнает и

начинает лучше понимать себя, непрерывно растёт и меняется, повышает собственную эффективность, приобретает жизнеутверждающие смыслы и позитивные переживания.

7. Кадровое обеспечение учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Анализ системы управления в школе.

Характеристика кадрового состава по уровню образования

	2021-2022						2022-2023					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	27	21	3	0	3	0	28	22	5	0	1	0
%	100	70	11	0	11	0	100	79	18	0	4	0

Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	2021-2022										2022-2023									
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	4	6	3	9	5	6	4	2	3	12	6	7	3	7	5	7	7	1	4	9
%	15	32	11	33	16	32	15	7	11	44	21	25	11	25	18	25	25	4	14	32

Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям	
	2021-2022	2022-2023

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	9	1	8	9	8	1	6	13
%	33	4	40	33	28	4	21	46

Награды педагогических и руководящих работников

Награды	Кол-во	Год получения
Почетный работник общего образования РФ	4	2008,2005, 2012
Отличник народного просвещения РФ, СССР	3	1990, 1991,
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2	2015,2021
Почетная грамота министерства образования СК	8	1998,2000,2004,2008 2015
Почетная грамота Думы СК	3	2001, 2005, 2015
Почетная грамота Главы города Невинномысска	1	2008
Почетная грамота Думы города Невинномысска	4	2006,2010,2013,2015
Почетная грамота управления образования	10	1995,1998,2008, 2009, 2010,2012,2013,2014, 2016

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ системы управления в школе.

Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.

Органы управления школой: директор, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Решения органами управления школой принимаются коллегиально, после обсуждения открытым или тайным голосованием простым большинством голосов в соответствии с порядком, определённым в уставе школы и локальных актах школы.

Основными формами координации деятельности административно-хозяйственного аппарата школы являются годовой план школы, заседания управляющего совета, педагогического совета, административные совещания, совещания при заместителях директора, заседания МО, заседания совета обучающихся.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Мониторинговая деятельность управленческих служб школы позволяет объективно оценить деятельность педагогического коллектива, увидеть достоинства в работе и своевременно оказать при необходимости методическую помощь. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические документы, по которым принимаются административно-управленческие решения.

Организация мониторинга образовательного процесса подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания (План ВСОКО). Мониторинг качества обучения осуществляется в соответствии с локальными актами школы.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать образовательных результатов по заданным индикаторам и параметрам.

8. Приоритетные направления в 2022-2023 учебном году

-в сфере воспитания дополнительного образования:

- Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации
- «Разговоры о важном»- занятия для учащихся.
- Реализация единой модели профориентации в школе.
- Участие в Российском движении детей и молодежи.
- Реализация должности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- Создание Школьного спортивного клуба.

-В сфере обучения:

- Приведение нормативно-правовой базы и деятельности школы в соответствии с ФГОС.
- Обеспечение усвоения обучающимися 1-11 классов обязательного минимума содержания образования на уровне требований ФГОС.
- Обеспечение качественной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

- В сфере методического сопровождения педагогов:

- Повышение уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений работы школы.
- Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытия его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Заместитель директора по ВР А.В. Верина

Заместитель директора по УВР Р.Ш. Остроумова

Заместитель директора по УВР Э.Б. Гамидова

Заместитель директора по АХЧ Т.Н. Верченко

Директор МБОУ СОШ № 11

Г.И. Рябова