



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Э.В. СКРИПНИКА

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
протокол № 6 от 09.02.2023г.



УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №11
 Г.И. Рябова
Приказ № 103-од от 09.02.2023г

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА
ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Э.В. СКРИПНИКА

Невинномысск, 2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Среднесрочной программы	3-5
Подпрограммы	6
Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	7-9
Механизм реализации программы	10

Паспорт среднесрочной программы

1	Цель и задачи программы	<p>Единая цель: повышение качества образования в школе путём выявления и устранения факторов риска, ресурсных дефицитов, в части предметных, методических компетенций педагогов и снижения доли учащихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Риск 1 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023 года путём создания условий для повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности. Задачи: 1.Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО 2.Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся. 3.Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)</p> <p>Риск 2 «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» Цель: Повышение предметной и методической компетентности педагогов путем создания системы непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения. Задачи: 1.Провести работу с профессиональными дефицитами педагогических работников. 2.Выявить лучшие педагогические практики в школе (обмен опытом работы). 3.Реализовать систему профессионального развития педагогов</p>
2	Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Риск1. <i>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i> Показатели: -Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - Наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися; -Учет индивидуальных возможностей в учебном</p>

		<p>процессе;</p> <p>-Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ГИА, независимых диагностик и мониторингов.</p> <p>Риск. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Количество (доля) педагогов, прошедших курсы повышения квалификации; – Количество (доля) учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации. -Вовлечение в наставническую деятельность. – Повышение уровня методической активности у педагогов, участия в конкурсных мероприятиях. – Количество (доля) педагогов, использующих современные, педагогические технологии, включая ИКТ. – Увеличение количества педагогов, имеющих положительную динамику результатов ГИА.
3	Сроки и этапы реализации программы	<p>1 этап (февраль – март 2023 года): аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.</p> <p>2 этап (апрель – ноябрь 2023 года.): основной, включающий поэтапную реализацию программы.</p> <p>3 этап (ноябрь – декабрь 2023 года): диагностический, подведение итогов.</p>
4	Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	<p>-Программа по устранению недостаточной предметной и методической компетентности педагогов</p> <p>-Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся</p>
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1.Организована работа с дефицитами профессиональной компетентности педагогов</p> <p>-Выявлены лучшие педагогические практики в школе(обмен опытом работы).</p> <p>-Реализована система профессионального развития педагогов.</p> <p>- Обеспечено до 90% повышение профессионального уровня педагогов</p> <p>2. Выявлены причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО</p> <p>-Обеспечена разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной</p>

		<p>неуспешности</p> <p>-Обеспечено психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)</p> <p>-Обеспечено снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 5 %</p>
6.	Исполнители	<p>-Администрация школы: директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе.</p> <p>-Педагогический коллектив школы: руководители методических объединений, учителя-предметники.</p> <p>- Ученический коллектив.</p>

Основное содержание

Основные цели и задачи Среднесрочной программы МБОУ СОШ № 11, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью Среднесрочной программы является: достижение к концу 2023 года показателей качества образования за счет продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей. По результатам анализа работы за 2022 год в МБОУ определены два рискованных профиля:

Описание ключевых рисков развития МБОУ СОШ № 11

№	Наименование риска	Описание риска
1.	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<p>Недостаточный уровень предметной компетентности педагогов в подготовке обучающихся к ГИА; практического применения образовательных технологий в учебно- воспитательном процессе; использования педагогических инноваций в условиях обучения учащихся;</p> <p>Недостаточный уровень сформированности профессиональных компетентностей учителей проявляется в низком уровне мотивации обучающихся, низком уровне результатов ГИА, слабом освоении учебной программы и других негативных результатах.</p>
2.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p>Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися и недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа учащимся.</p>

**Мероприятия Среднесрочной программы МБОУ СОШ № 11 и направления, обеспечивающие реализацию ее задач
Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий по направлениям риска, активированным школой.**

№	Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1.1.Провести работу с профессиональными дефицитами педагогических работников.	- Диагностика дефицитов предметной и методической компетентности педагогических работников; -Анализ результатов диагностики дефицитов предметной и методической компетентности педагогов. -Составление плана деятельности по устранению групповых дефицитов. -Составление плана деятельности по повышению квалификации по выявленным дефицитам через участие в обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах.	Февраль 2023 Март 2023 Апрель 2023 Апрель-апрель 2023	-100% педагогов повысили квалификацию в рамках курсовой подготовки. - не менее 100 % педагогов имеют индивидуальный маршрут непрерывного повышения педагогического мастерства	Заместитель директора по УВР	Администрация, педагогические работники школы
		1.2.Выявить лучшие педагогические практики в школе (обмен опытом работы).	-Взаимопосещение и обсуждение уроков -Представление опыта работы на заседаниях МО, педсовета. -Анализ лучших педагогических практик	Февраль-декабрь 2023 Май-декабрь 2023	- не менее 90% педагогов применяют в работе современные образовательные технологии -Доля учителей, повысивших предметную и методическую компетентность – не менее 80%.		
	1.3.Реализовать систему профессионального развития педагогов	-Создание банка данных методических разработок -Участие в конкурсах профессионального мастерства -Курсы повышения квалификации	Февраль-сентябрь 2023 По плану методработы	-увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства до 30 % по			

2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности		<p>педагогических работников.</p> <p>-Реализация программ наставничества педагогических работников по направлению «учитель-учитель»</p>	По плану – графику Сентябрь –декабрь 2023	<p>проблемам образования на различных методических семинарах, конференциях, публикующих свои методические разработки в интернете до 30 %.</p>		
	<p>2.1. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО</p> <p>2.2. Обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по академической неуспеваемости для всех обучающихся</p>	<p>-Проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы;</p> <p>-Проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;</p> <p>-Проанализировать результаты диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся</p> <p>-Провести педагогический совет «Организация обучения с учетом познавательных индивидуальных особенностей учащихся»</p> <p>-Проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных образовательных маршрутов психолого-педагогической направленности для учащихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>-Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски</p>	<p>Март 2023</p> <p>Сентябрь 2023</p> <p>Май 2023</p> <p>Август 2023</p> <p>Сентябрь 2023</p> <p>Май 2023</p>	<p>доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала (100 %)</p>	<p>Педагог-психолог Заместитель директора по УВР, классные руководители</p>	<p>Обучающиеся 2-9 классов Родители (законные представители) обучающихся</p>	

3. Механизм реализации программы

Реализация Программы осуществляется при наличии совокупности условий организационно-управленческих, материально-технических, психолого-педагогических, выражающихся:

- созданием рабочей группы по проектированию и реализации направлений Программы;
- рациональном использовании творческого потенциала педагогов;
- развитием системы моральной и материальной поддержки творческих инициатив;
- включением мероприятий по реализации Программы в годовую план работы школы;
- подведением итогов, обобщением достижений, выявлением проблем и внесением корректировок в Программу (осуществляется ежегодно на итоговом педагогическом совете школы, заседании Совета школы);
- регулярным обменом информацией через разнообразные формы взаимодействия (круглый стол, информационный бюллетень, презентации, публикации в СМИ и др.).