

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ

ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Э.В. СКРИПНИКА

# ПЛАН

**ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ МБОУ СОШ № 11,**

# ИМЕЮЩИМИ СТАТУС ДЕТЕЙ с ОВЗ И ИНВАЛИДАМИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Пояснительная записка**

**Цель**: создание эффективной системы профессионального сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

# Задачи:

* сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
* расширить представления обучающихся о современном «рынке профессий»;
* помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: трудности в учёбе, проблемы с нарушениями эмоционально- волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Мероприятие** | | **Сроки проведения** | **Класс** | **Ответственные** | |
| **Организационная работа** | | | | | | | |
| 1 | | Планирование профориентационной работы с учащимися имеющими статус ребёнок ОВЗ и инвалидность | | Сентябрь | 9 | Классные руководители Пиянина Л.А., педагог- психолог Ермакова П.И. | |
| 2 | | Участие в проекте «Билет в будущее» в сферах профессиональной ориентации учащихся ОВЗ и  инвалидностью. | | В течение года | 9 | Классный руководитель Пиянина Л.А. | |
| 3 | | Подготовка информационных  материалов (буклетов, памяток, листовок и т.д.) для учащихся и их родителей (законных представителей): информирующих по вопросам профессиональной  ориентации учащихся. | | Систематически,  ежегодно |  | Классный руководитель Пиянина Л.А., заместитель директора по УВР Остроумова Р.Ш. | |
| 4 | | Подготовка психологического инструментария для диагностики профессионального самоопределения  учащихся имеющих инвалидность. | | В течение года | 9 | Педагог- психолог Ермакова П.И. | |
| **2. Работа с учащимися** | | | | | | | |
| 5 | | Проведение опроса учащихся имеющих инвалидность и их родителей (законных представителей) по определению  потребностей в услугах по профессиональному информированию,  профориентации. | | сентябрь-октябрь | 9 | Классный руководитель Пиянина Л.А. | |
| 6 | | Индивидуальное психологическое консультирование обучающихся имеющих инвалидность по вопросам профессионального самоопределения. | | В течение года | 9 | Педагог- психолог Ермакова П.И. | |
| **Работа с педагогическими кадрами** | | | | | | | |
|  | | Организация для педагогов профконсультаций по изучению личности школьника:   * «Исследование готовности учащихся к выбору профессии»; * «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»; * «Изучение склонностей и интересов»;   «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся» | | В течение года | 9 | Классный руководитель Пиянина Л.А., заместитель директора по УВР Остроумова Р.Ш., заместитель директора по ВР Верина А.В., педагог- психолог Ермакова П.И. | |
| **4.Работа с родителями** | | | | | | | |
|  | | Индивидуальное консультирования родителей по вопросам профессионального и личностного  самоопределения учащихся. | | В течение года | 9 | Классный руководитель Пиянина Л.А., заместитель директора по УВР Остроумова Р.Ш., заместитель директора по ВР Верина А.В. | |
|  | | Тематические родительские собрания и родительские лектории на тему: «Как помочь своему ребенку  выбрать профессию». | | В течение года | 9 | Педагог- психолог, классные руководители | |
|  | | Подготовка рекомендаций родителям по возникшим  проблемам профориентации | |  |  |  | |
|  | |  | | | |