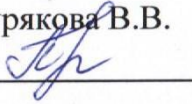
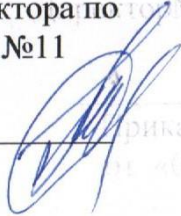



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника
города Невинномысска

| | | |
|---|--|--|
| <p>«ОБСУЖДЕНО» на заседании МО протокол №1 от 29.08.2022г. руководитель МО Проскурякова В.В.</p>  | <p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВРМБОУ СОШ №11 Остроумова Р.Ш.</p>  | <p>«УТВЕРЖДАЮ» Директор МБОУ СОШ № 11 Рябова Г.И.</p>  <p>Приказ № 295 от «01» 09. 2022 г.</p> |
|---|--|--|

Календарно- тематическое планирование на 2022-2023 учебный год,
составленное учителем математики
Проскурякова Василиса Владимировна
принято на заседании педагогического совета школы
протокол № 1 от « 29 » августа 2022 года

**Рабочая программа по курсу «Финансовая грамотность»
(приложение к основной образовательной программе МБОУ СОШ № 11)**

Класс - 5

Количество часов по программе-16

Пояснительная записка.

Рабочая программа школьного курса «Основы финансовой грамотности» соответствует ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ СОШ №11. Данная программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 16 часов, 1 час в неделю.

Цели:

осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

Задачи:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

- выдвигать версии решения проблемы;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности.

2. Умение планировать пути достижения целей.

Обучающийся сможет:

- находить из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели

3. Умение осуществлять контроль своей деятельности.

Обучающийся сможет:

- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии оценки своей учебной деятельности;
- осуществлять самоконтроль своей деятельности;
- оценивать свою деятельность;

Познавательные УУД:

1. Умение обобщать, классифицировать, делать выводы.

Обучающийся сможет:

- вычленять из текста ключевые слова;
- выделять общий признак двух или нескольких предметов, или явлений;
- объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать;
- делать выводы на основе наблюдений

2. Умение создавать и применять знаки и символы для решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- обозначать символом и знаком предмет и/или явление;
- определять логические связи между предметами и/или явлениями;
- строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения; строить (простую) схему, алгоритм действия

3. Смысловое чтение.

Обучающийся сможет:

- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

4. Формирование и развитие экологического мышления.

Обучающийся сможет:

- определять свое отношение к природной среде;
- выражать свое отношение к природе через рисунки, сочинения

Коммуникативные УУД:

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);

2. Умение использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

Обучающийся сможет:

- отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т.д.);
- представлять в устной или письменной форме план собственной деятельности;

3. Формирование ИКТкомпетентности.

Обучающийся сможет:

- искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ; использовать компьютерные технологии при создании текстовых документов и презентаций.

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность» в 5 классах:

Обучающийся научится:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта и валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

2. Основное содержание предмета.

Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа). Почему важно развивать свою финансовую грамотность. От чего зависит благосостояние семьи. Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение.

Модуль 1. Доходы и расходы семьи (13 часов). Деньги: что это такое. Из чего складываются доходы семьи. Учимся считать семейные доходы. Исследуем доходы семьи. Как появляются расходы семьи. Учимся считать семейные расходы. Исследуем расходы семьи. Как сформировать семейный бюджет.

3.Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Содержание учебного материала | Лекция | Практика | Недели |
|---|---|----------------|----------------|--------------------------|
| аздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» 4 часа | | | | |
| 1 | 1.1. Почему важно развивать своюфинансовую грамотность. | 0,5 ч | 0,5 ч | 1 неделя 01.09-10.09 |
| 2 | 1.2. От чего зависит благосостояние семьи. | 0,5 ч | 0,5 ч | 2 неделя 12.09-17.09 |
| 3 | 1.3. Учимся оценивать финансовое поведение людей. | 0,5 ч | 0,5 ч | 3 неделя 19.09-24.09 |
| 4 | 1.4.Учимся оценивать своё финансовое поведение. | 0,5 ч | 0,5 ч | 4 неделя 26.09-01.10 |
| Раздел. 2 Модуль 1. Доходы и расходы семьи.13часов | | | | |
| 5 | 2.1.1.Деньги: что это такое. | 0,5 ч | 0,5 ч | 5 неделя 03.10-08.10 |
| 6 | 2.1.2.Учебные мини-проекты «Деньги». | 0,5 ч | 0,5 ч | 6 неделя 10.10- 15.10 |
| 7 | 2.1.3. Из чего складываются доходyseмьи. | 0,5 ч | 0,5 ч | 7 неделя 17.10-22.10 |
| 8 | 2.1.4.Учимся считать семейные доходы. | 0,5 ч | 0,5 ч | 8 неделя 24.10-29.10 |
| 9 | 2.1.5. Исследуем доходы семьи. | 0,5 ч | 0,5 ч | 9 неделя 07.11-12.11 |
| 10 | 2.1.6.Учебные мини-проекты «Доходы семьи» | 0,5 ч | 0,5 ч | 10 неделя 14.11-19.11 |
| 11 | 2.1.7. Как появляются расходы семьи. | 0,5 ч | 0,5 ч | 11 неделя 21.11-26.11 |
| 12 | 2.1.8.Учимся считать семейные расходы. | 0,5 ч | 0,5 ч | 12 неделя 28.11-03.12 |
| 13 | 2.1.9. Исследуем расходы семьи. | 0,5 ч | 0,5 ч | 13 неделя 05.12-10.12 |
| 14 | 2.1.10.Учебные мини-проекты «Расходы семьи» | 0,5 ч | 0,5 ч | 14 неделя 12.12-17.12 |
| 15 | 2.1.11.Как сформировать семейный бюджет. | 0,5 ч | 0,5 ч | 15 неделя 19.12-24.12 |
| 16 | 2.1.12. Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». | 0,5 ч | 0,5 ч | 16 неделя 26.12-30.12 |
| Всего | | 8 часов | 8 часов | |

Учебно-методическая литература:

1. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

2. ИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Игровые виды и формы проверки знаний учащихся. Их характеристика Режим доступа: <http://www.iro.yar.ru>
- www.7budget.ru — сайт журнала «Семейный бюджет».
- www.finagram.com — портал финансовой грамотности.
- www.fmc.hse.ru — Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.
- www.o-strahovanie.ru — сайт «Всё о страховании».
- www.rasxodam.net — сайт об экономии денег в повседневной жизни.
- вашифинансы.рф — проект Минфина России «Дружи с финансами».