

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
города Невинномысска имени кавалера ордена Мужества Э.В.Скрипника

Обсуждено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 30.03. 2022г.

Принято на заседании
управляющего совета
Протокол № 5 от
14.04.2022 г.

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ №11
Г.И.Рябова
Приказ № 138 от 18.04.2022 г.



ОТЧЕТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 11
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА
МУЖЕСТВА Э.В. СКРИПНИКА

Дата предоставления отчёта
учредителю в управление образования администрации
г.Невинномысска: 19.04.2022г.

Принято 19.04.2022
Дир. Годевирова И.Б.

Невинномысск 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 11 города Невинномысска имени кавалера ордена
Мужества Э.В. Скрипника
(МБОУ СОШ № 11)

Введение

Самообследование муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №11 города Невинномысска подготовлен администрацией и комиссией по проведению самообследования и отражает состояние дел в школе и результаты ее деятельности за 2021 год. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Анализируя работу школы, мы имеем возможность объективно оценить результаты, наметить для себя новые цели и задачи развития. Главное для нас – определить, соответствует ли наша работа запросу общества, поэтому для нас чрезвычайно важно получить обратную связь.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномысска имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника (МБОУ СОШ № 11)
1.2. Учредитель (учредители): управление образования администрации города Невинномысска
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 357108, Ставропольский край, город Невинномыск, улица Менделеева д. 5А
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 357108, Ставропольский край, город Невинномыск, улица Менделеева д. 5А
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(86554)71817
1.6. Факс: 8(86554)71217
1.7. Адрес электронной почты: shdruzhiba11@mail.ru
1.8. Адрес WWW-сервера: http://sh11.nevinsk.ru/

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	357108
Субъект Российской Федерации	Ставропольский край
Населенный пункт	Невинномысск
Улица	Менделеева
Номер дома	5А

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 26 Л 01 № 0002591	Регистрационный № 6330 от 30 ноября 2020 года	Министерство образования Ставропольского края	Приказ Министерства образования Ставропольского края от 30 ноября 2020 года № 331-л	Срок действия лицензии – бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 26А02 № 0000743	№ 3106 от 03 марта 2021 года	Министерство образования Ставропольского края	Приказ Министерства образования Ставропольского края от 03 марта 2021 года № 08-а	31 марта 2027 года

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Рябова Галина Ивановна	8928373198/8
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора по ВР	Пушкова Виктория Михайловна	89064899512
3.		заместитель директора по УВР	Остроумова Рита Шамильевна	89280062602
4.		заместитель директора по УВР	Гамидова Элиза Байрамбековна	89883005977
5.		заместитель директора по АХЧ	Верченко Татьяна Николаевна	89280102087

Раздел 2. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

2.1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- эстетических дисциплин.

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

- расписанием занятий.

3.1. Учебный план.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В учебный план МБОУ СОШ №11 начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке (на русском)».

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя «Иностранный (английский язык)» - со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» - интегрированным учебным предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как обязательный в объёме 3 часов в неделю.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики (далее ОРКСЭ)» реализуется как обязательный в 4 классе («Основы православной культуры»; «Основы светской этики»).

Курс «Финансовая грамотность» введён модулем в учебный предмет «Математика» (в 4 классе) и во внеурочную деятельность.

Курс «Информационные технологии. Практические навыки работы с компьютером» введён модулем в учебный предмет «Технология» (в 3,4 классах) и во внеурочную деятельность.

Спецкурсы в 3, 4 классах.

3 класс «Юный исследователь», «Этическая грамматика»

4 класс «Этическая грамматика»

Учебный план 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В учебный план МБОУ СОШ №11 основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Предметная область «Филология» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература», «Родной язык (русский), «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский язык)» и «Второй иностранный язык (немецкий)».

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9

классы), «Информатика» (5-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В рамках ФГОС основного общего образования предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Реализуется курс «Основы светской этики».

В предметную область «Естественно - научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (в 5-8 классах) и «Изобразительное искусство» (в 5-8 классах).

Предметная область «Технология» в 5-8 классах включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы).

Курс «Финансовая грамотность» в 5-6 классах введён модулем в учебный предмет «Математика», в 7-9 классах – модулем в учебный предмет «Алгебра» и во внеурочной деятельности.

Спецкурсы в 5-9 классах:

7 класс: «Индивидуальный проект». «Психология».

8 класс: «Индивидуальный проект».

9 класс: «Индивидуальный проект».

До 10% учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: «Литература», «История России», «География», «Биология».

Вывод: программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) соответствуют обязательным требованиям.

Учебный план 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В учебный план МБОУ СОШ №11 среднего общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык (английский), литература, родной язык (русский), информатика, астрономия, история, обществознание, география, физика, биология, физическая культура, ОБЖ.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика, русский язык.

В учебные планы включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Русский язык изучается на углублённом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательный учебный предмет «Родной язык (русский)».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)».

Предметная область «Общественные науки» включает обязательный учебный предмет «История».

Предметная область «Математика и информатика» включает обязательный учебный предмет «Математика».

В соответствии с ФГОС СОО в 10-11 классах изучается единый учебный предмет «Математика» (углубленный уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика». Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа.

Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 4 часа алгебры и начала математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК А.Г. Мерзляк Алгебра и начала математического анализа) и «Геометрия» (УМК А.Г. Мерзляк. Геометрия).

В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

Предметная область «Естественные науки» включает обязательный учебный предмет «Астрономия».

Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности» включает обязательные учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

При 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 3 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей

Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами: «География», «Обществознание».

Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами: «Биология», «Физика».

Вывод:

- на уровне начального общего образования - количество учебных занятий за 4 учебных года составляет **от 2904 часов и до 3345 часов;**

на уровне основного общего образования - количество учебных занятий за 5 лет составляет **от 5267 часов до 6020 часов;**

на уровне среднего общего образования - количество учебных занятий за 2 лет составляет **2516 часов;**

3.2. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах (дошкольного образования, дополнительного образования детей, профессиональной подготовки):

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1	«Ребус»	15	1 год
2	«Мир органических веществ»	15	1 год
3	«Информационная культура школьников»	15	1 год
4	«Практическая география»	30	1 год
5	«Имею право...»	12	1 год
6	«Занимательный русский язык»	16	1 год
7	«Знатоки истории»	12	1 год
8	«Юный книголюб»	15	1 год
9	Волейбол	19	2 года
10	«Зарничка»	15	1 год
11	«Палитра»	18	2 года
12	«Фотоискусство»	14	1 год
13	«Умелые руки»	15	1 год
14	ЮИД	15	2 года
15	«Экология нашего двора»	14	1 год

Вывод: соответствует заданному параметру.

Программы учебных предметов, курсов содержат:

1) пояснительную записку, в которой конкретизируются цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;

2) общую характеристику учебного предмета, курса;

3) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;

4) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;

5) содержание учебного предмета, курса;

6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

7) Методическая литература, интернет ресурсы

Вывод: ООП соответствует установленным требованиям, в части

наличия программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана,

структуры программ по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям) учебного плана.

3.2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь–декабрь); -40 минут (январь–май)	5	33
2	1	4	5	34
3–11	1	4	6	34

МБОУ СОШ № 11 работает по графику:

-Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

- 1-2 классы – пятидневная учебная неделя,
- 3-4 классы – шестидневная учебная неделя.

Один день в 3-4 классах (суббота): образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

- 5-11 классах - шестидневная учебная неделя.

Один день (суббота) в 5-8 классах: образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

Занятия проводятся в 1 смену.

В 1 классе – 5-дневная рабочая неделя и учебная нагрузка – 21 час, продолжительность урока – 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии, продолжительность перерыва между уроками для организации питания – 20 минут. Продолжительность учебного года - 33 недели.

Во 2-8,10 классах – продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – не менее 34 недель.

В 9,11 классах – продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебная нагрузка:

- в 1 классе- 21час;
- во 2 классе- 23 часа;
- в 3 классе -26 часов;
- в 4 классе- 26 часов;
- в 5 классе- 32 часа;
- в 6 классе -33 часов;
- в 7 классе -35 часов;

в 8-9 классах - 36 часов;

в 10 классе - 37 часов;

в 11 классе - 37 часов.

3.3. Сведения о контингенте обучающихся

Уровни общего образования	Обучающиеся на уровне (да/нет)	Завершающие обучение на уровне (да/нет)
1	2	3
НОО	да	да
ООО	да	да
СОО	да	да

3.3.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	184
Основная образовательная программа основного общего образования	263
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	47

3.3.2. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3
Начальное общее образование		
1 класс	2	42
2 класс	2	56
3 класс	2	56
4 класс	1	31
Итого на уровне начального общего образования	7	184
Основное общее образование		
5 класс	2	60
6 класс	2	56
7 класс	2	49
8 класс	2	50
9 класс	2	48
Итого на уровне основного общего образования	10	263
Среднее общее образование		
10 класс	1	25
11 класс	1	22
Итого на уровне среднего общего образования	2	47
Всего обучающихся в МБОУ СОШ № 11 на всех уровнях	19	495

3.4. Перечень основных общеобразовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Классы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)	1-4 классы
2	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)	5-9 классы
3	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)	10,11 класс

	СОО)	
--	------	--

Примечание: Адаптивная программа РАС (вид 8.1) разработана в соответствии с требованиями, утверждена и реализуется для обучающегося 4 класса.

Вывод: реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям.

В МБОУ СОШ № 11 разработаны и утверждены в установленном порядке основные образовательные программы соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

 Начальное общее образование (да).

 Основное общее образование (да).

 Среднее общее образование (да).

3.4.1. Сведения о наличии основных образовательных программ:

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в МБОУ СОШ № 11 порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в МБОУ СОШ № 11 порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Среднее общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в МБОУ СОШ № 11 порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да/нет	

Вывод: соответствует параметру самообследования.

3.4.2. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

 Начальное общее образование (да).

 Основное общее образование (да)

 Среднего общего образование (да).

Структура ООП, учебных планов, программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) организация внеурочной деятельности **соответствует** установленным требованиям ФГОС общего образования.

На уровне начального общего образования:

В наличии ООП НОО - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса; выполнена требуемая пропорция: обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20% от общего объема ООП НОО.

ООП НОО МБОУ СОШ №11 состоит из трех разделов: целевого, содержательного организационного.

Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел включает программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне НОО, программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО; программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает учебный план НОО, план внеурочной деятельности, систему условий реализации ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

На уровне основного общего образования:

В наличии ООП ООО - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса;

выполнена с учётом требуемой пропорции: обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объема ООП ООО.

ООП ООО МБОУ СОШ №11 состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания и социализации обучающихся на уровне ООО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает учебный план ООП ООО, план внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

На уровне среднего общего образования:

В наличии ООП СОО - обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса;

выполнена с учётом требуемой пропорции: обязательная часть ООП СОО составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 40% от общего объема ООП СОО.

ООП СОО МБОУ СОШ №11 состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

Содержательный раздел включает программу развития универсальных учебных действий включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности; программы отдельных учебных предметов, курсов; программу воспитания и социализации обучающихся на уровне СОО, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает учебный план ООП СОО, план внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

3.4.2.1. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС:

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
Соответствие учебных планов МБОУ СОШ № 11 обязательным требованиям	да
Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС: да/нет	
Основное общее образование	
Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
Соответствие учебных планов МБОУ СОШ № 11 обязательным требованиям	да
Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС: да	
Среднее общее образование	
Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
Соответствие учебных планов МБОУ СОШ № 11 обязательным требованиям	да
Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС: да	

Вывод: соответствует заданным параметрам.

3.4.2.2. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет	
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет	

Вывод:

Начальное общее образование: соответствует заявленному параметру

Основное общее образование: соответствует заявленному параметру

Среднее общее образование: соответствует заявленному параметру

Раздел 4. «Реализация основных общеобразовательных программ»**4.1. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.****Сведения о полноте реализации ООП**

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100%
2.	2 класс	100%
3.	3 класс	100%
4.	4 класс	100%
	Среднее по ООП НОО	100%
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100%
6.	6 класс	100%
7.	7 класс	100%
8.	8 класс	100%
9.	9 класс	100%

	Среднее по ООП ООО	100%
ООП среднего общего образования		
10.	10 класс	100%
11.	11 класс	100%
	Среднее по ООП СОО	100%

Индивидуальное обучение (АОП)

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100%
ООП начального общего образования (АОП)		
2	4 класс	100%
	Среднее по ООП НОО	100%
ООП основного общего образования		
2.	7 класс	100%
	Среднее по ООП ООО	100%

Вывод: соответствует.

Раздел 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

5.1. ПАРАМЕТРЫ СТАТИСТИКИ МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска:

Параметры статистики	2020-2021	
	(чел.)	(%)
Обучалось ВСЕГО на конец учебного года (чел.)	504	100
а) начальный уровень (чел.)	192	38%
б) основной уровень (чел.)	268	53%
в) средний уровень (чел.)	44	9%
Переведены в следующий класс УСЛОВНО ВСЕГО (чел. / %)*	3	2%
а) начальный уровень (чел. / %)	3	2%
б) основной уровень (чел. / %)	0	0
в) средний уровень (чел. / %)	0	0
Не допущены к сдаче ГИА ВСЕГО (чел. / %)	0	0
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)	0	0
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)	0	0
Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	67	99%
а) об основном общем образовании (чел. / %)	48	100%
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)	2	4%
в) о среднем общем образовании (чел. / %)	19	95%
г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %)	1	5%
Не получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	1	5%
а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0
б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку	1	5%
Окончили школу		
а) с золотой медалью федерального уровня (чел. / %)	1	5%
б) с золотой медалью СК (чел. / %)	2	10%
в) с серебряной медалью СК (чел. / %)	1	5%
Отличников ВСЕГО (чел. / %)	52	10%
а) начальный уровень (2-4 кл. чел. / %)	28	54%
б) основной уровень (чел. / %)	18	35%
в) средний уровень (чел. / %)	6	11%

Качество обучения		
а) начальный уровень (2-4кл.) (%)	92	62%
б) основной уровень (%)	100	37%
в) средний уровень (%)	23	52%
Обученность		
а) начальный уровень (%)	192	99,1%
б) основной уровень (%)	268	99,3%
в) средний уровень (%)	44	100 %
Качество обучения по школе(%)	215	50,3%
Обученность по школе(%)	504	99,5%

Вывод: соответствует заявленному параметру.

5.2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ.

5.2.1. Анализ промежуточной аттестации МБОУ СОШ №11 за 2020-2021 учебный год

Предмет: русский язык

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Успева емость	Кач-во знаний	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1.	Тарасенко С.Е.	2а	9	14	3	0	0	100,0%	85,0%	4,0
2.	Чубова М.В.	2б	14	11	4	0	0	100,0%	86,0%	4,0
3.	Витценко Ю.А.	3 а	23	5	0	0	0	100,0%	100,0%	4,8
4.	Тарасенко С.Е.	3б	14	11	4	0	0	100,0%	86,0%	4,0
5.	Кроттер О.В.	4а	7	14	8	0	0	100,0%	72,0%	3,9
6.	Карабановская В.Н.	5а	0	14	17	0	0	100,0%	45,0%	3,4
7.	Федорова Ж.И.	5 б	10	6	11	0	0	100,0%	59,0%	4,0
8.	Рябова Г.И.	6 а	6	5	13	0	0	100,0%	46,0%	3,7
9.	Карабановская В.Н.	6б	6	9	10	0	0	100,0%	60,0%	3,9
10.	Карабановская В.Н.	7а	7	7	9	0	0	100,0%	61,0%	3,9
11.	Гамидова Э.Б.	7б	6	7	12	0	0	100,0%	50,0%	3,7
12.	Гамидова Э.Б.	8 а	2	10	13	0	0	100,0%	48,0%	3,5
13.	Федорова Ж.И.	8б	7	14	2	0	0	100,0%	91,0%	4,2
14.	Карабановская В.Н.	9а	5	12	5	0	0	100,0%	80,0%	4,0
15.	Рябова Г.И.	9б	0	7	15	0	0	100,0%	32,0%	3,3
16.	Федорова Ж.И.	10а	2	15	4	0	0	100,0%	81,0%	3,8
17.	Федорова Ж.И.	11а	3	6	10	0	0	100,0%	47,0%	3,6
ИТОГО								100,0%	66,8%	3,9

Предмет: литература

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Кач-во знаний	Усп- мость	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1.	Тарасенко С.Е.	2а	13	13	1	0	0	96,0%	100,0%	4,3
2.	Чубова М.В.	2б	17	11	1	0	0	96,0%	100,0%	4,6
3.	Витценко Ю.А.	3 а	20	7	1	0	0	78,0%	100,0%	4,0
4.	Тарасенко С.Е.	3б	14	11	4	0	0	100,0%	86,0%	4,0
5.	Кроттер О.В.	4а	7	19	3	0	0	89,0%	100,0%	4,1
6.	Карабановская В.Н.	5а	15	11	2	0	0	93,0%	100,0%	4,5
7.	Федорова Ж.И.	5 б	3	13	15	0	0	52,0%	100,0%	3,5

8.	Рябова Г.И.	6 а	11	9	7	0	0	74,0%	100,0%	4,0
9.	Карабановская В.Н.	6б	10	4	10	0	0	58,0%	100,0%	4,0
10.	Карабановская В.Н.	7а	8	9	8	0	0	68,0%	100,0%	4,0
11.	Гамидова Э.Б.	7б	7	7	9	0	0	61,0%	100,0%	3,9
12.	Гамидова Э.Б.	8 а	4	16	6	0	0	77,0%	100,0%	3,9
13.	Федорова Ж.И.	8б	5	10	10	0	0	60,0%	100,0%	3,8
14.	Карабановская В.Н.	9а	8	11	4	0	0	83,0%	100,0%	4,0
15.	Рябова Г.И.	9б	3	16	6	0	0	76,0%	100,0%	3,9
16.	Федорова Ж.И.	10а	0	8	14	0	0	36,0%	100,0%	3,4
17.	Федорова Ж.И.	11а	12	6	1	0	0	95,3%	100,0%	4,6
ИТОГО								74,3%	100,0%	4,1

Предмет: родной (русский) язык

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Успеваемость	Кач-во знаний	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1	Витченко Ю.А.	3 а	18	9	0	0	0	100,0%	93,0%	4,3
2	Тарасенко С.Е.	3б	7	14	8	0	0	100,0%	72,0%	3,9
3	Кроттер О.В.	4а	9	11	8	0	0	100,0%	71,0%	4,0
ИТОГО								100,0%	78,7%	4,1

Предмет: родная литература (русская)

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Успеваемость	Кач-во знаний	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1	Гамидова Э.Б.	7б	9	7	10	0	0	100,0%	62,0%	3,9
2	Карабановская В.Н.	7а	9	6	8	0	0	100,0%	65,0%	4,0
								100,0%	64,0%	4,0

Предмет: английский язык

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Кач-во знаний	Усп-мость	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1	Верченко Т.Н.	2а	11	16	0	0	0	100,0%	100,0%	4,1
2	Верченко Т.Н.	2б	5	14	9	0	0	67,9%	100,0%	3,9
3	Верченко Т.Н.	3 а	9	14	6	0	0	79,0%	100,0%	4,1
4	Верченко Т.Н.	3б	9	13	7	0	0	76,0%	100,0%	4,1
5	Верченко Т.Н.	4а	6	12	10	0	0	64,3%	100,0%	3,9
6	Каралаш И.М.	5а	9	16	6	0	0	81,0%	100,0%	4,1
7	Каралаш И.М.	5б	11	9	7	0	0	74,0%	100,0%	4,1
8	Каралаш И.М.	6а	6	11	7	0	0	71,0%	100,0%	4,0
9	Каралаш И.М. Гамидова Э.Б.	6б	6	8	11	0	0	56,0%	100,0%	3,8
10	Каралаш И.М.	7а	7	12	5	0	0	76,5%	100,0%	3,9
11	Каралаш И.М.	7б	13	5	8	0	0	69,0%	100,0%	4,2
12	Каралаш И.М. Гамидова Э.Б.	8а	8	12	5	0	0	80,0%	100,0%	4,1
13	Каралаш И.М. Гамидова Э.Б.	8б	8	10	5	0	0	78,0%	100,0%	4,0
14	Каралаш И.М.	9а	10	8	7	0	0	72,0%	100,0%	4,1
15	Каралаш И.М.	9б	2	12	8	0	0	64,0%	100,0%	3,7
16	Каралаш И.М.	10а	7	13	1	0	0	95,0%	100,0%	4,3

17	Каралаш И.М.	11а	10	7	2	0	0	89,0%	100,0%	4,4
	ИТОГО							76,0%	100,0%	4,0

Предмет: история

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Кач-во знаний	Усп- мость	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1	Чаленко Д.Н.	5 а	14	10	7	0	0	77,4%	100,0%	4,2
2	Матвиенко А.А.	5б	10	10	7	0	0	74,1%	100,0%	4,1
3	Матвиенко А.А.	6 а	9	11	4	1	0	83,3%	100,0%	4,2
4	Матвиенко А.А.	6 б	7	11	7	0	0	72,0%	100,0%	4,0
5	Чаленко Д.Н.	7 а	3	9	11	0	0	52,0%	100,0%	3,6
6	Чаленко Д.Н.	7б	7	11	8	0	0	69,0%	100,0%	4,0
7	Чаленко Д.Н.	8 а	7	10	8	0	0	68,0%	100,0%	4,0
8	Матвиенко А.А.	8 б	6	6	11	0	0	52%	100,0%	3,8
9	Матвиенко А.А.	9а	12	9	4	0	0	84,0%	100,0%	4,3
10	Матвиенко А.А.	9б	11	5	6	0	0	72,7%	100,0%	4,2
11	Матвиенко А.А.	10а	6	8	7	0	0	66,7%	100,0%	3,95
12	Чаленко Д.Н.	11а	7	8	4	0	0	79,0%	100,0%	4,2
	ИТОГО							70,9%	100,0%	4,1

Предмет: обществознание

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Кач-во знаний	Усп- мость	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1.	Матвиенко А.А.	6 а	6	14	4	0	0	83,3%	100,0%	4,1
2.	Матвиенко А.А.	6 б	6	10	9	0	0	64,0%	100,0%	3,9
3.	Чаленко Д.Н.	7 а	2	11	10	0	0	56,5%	100,0%	3,6
4.	Чаленко Д.Н.	7б	7	11	8	0	0	69,0%	100,0%	4,0
5.	Чаленко Д.Н.	8 а	9	8	8	0	0	68,0%	100,0%	4,0
6.	Матвиенко А.А.	8 б	7	11	5	0	0	78,0%	100,0%	4,0
7.	Матвиенко А.А.	9а	11	9	5	0	0	80,0%	100,0%	4,4
8.	Матвиенко А.А.	9б	10	6	6	0	0	72,7%	100,0%	4,2
9.	Матвиенко А.А.	10а	8	8	5	1	0	76,2%	100,0%	4,1
10.	Чаленко Д.Н.	11а	6	8	5	0	0	74,0%	100,0%	4,0
	ИТОГО							72,2	100,0%	4

Предмет: окружающий мир

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Кач-во знаний	Усп- мость	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1	Тарасенко С.Е.	2а	20	6	1	0	0	96%	100,0%	4,7
2	Чубова М.В.	2б	18	10	1	0	0	96%	100,0%	4,6
3	Витценко Ю.А.	3 а	15	13	0	0	0	100%	100,0%	4,6
4	Тарасенко С.Е.	3б	16	13	0	0	0	100%	100,0%	4,2
5	Кроттер О.В.	4а	7	12	9	0	0	68%	100,0%	3,1
	ИТОГО							92%	100,0%	4,24
№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Кач-во знаний	Усп- мость	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1.	Тарасенко С.Е.	2а	11	13	3	0	0	88,0%	100,0%	4,2

**Предмет:
математи
ка**

2.	Чубова М.В.	26	15	10	4	0	0	86,0%	100,0%	3,3
3.	Витценко Ю.А.	3 а	16	9	3	0	0	86,0%	100,0%	4,0
4.	Тарасенко С.Е.	3б	15	13	4	0	0	96,0%	100,0%	3,6
5.	Кроттер О.В.	4а	9	14	5	0	0	82,0%	100,0%	4,0
6.	Проскурякова В.В.	5а	7	13	11	0	0	43,0%	100,0%	3,5
7.	Остроумова Р.Ш.	5б	7	11	9	0	0	67,0%	100,0%	3,9
8.	Проскурякова В.В.	6а	7	5	12	0	0	50,0%	100,0%	4,4
9.	Остроумова Р.Ш.	6б	5	7	12	0	0	50,0%	100,0%	3,4
10.	Остроумова Р.Ш.	7а	6	3	13	0	0	41,0%	100,0%	3,3
11.	Проскурякова В.В.	7б	7	5	14	0	0	46,0%	100,0%	3,7
12.	Проскурякова В.В.	8а	7	4	14	0	0	33,0%	100,0%	3,3
13.	Остроумова Р.Ш.	8б	3	7	13	0	0	43,5%	100,0%	3,6
14.	Остроумова Р.Ш.	9а	3	9	13	0	0	48,0%	100,0%	3,6
15.	Проскурякова В.В..	9б	0	9	12	0	0	40,9%	100,0%	3,4
16.	Остроумова Р.Ш.	10а	3	5	13	0	0	33,0%	100,0%	3,3
17.	Проскурякова В.В.	11а	4	7	8	0	0	50,0%	100,0%	4,2
ИТОГО								57,8%	100,0%	3,6

Предмет: геометрия

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Кач-во знаний	Усп- мость	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1	Остроумова Р.Ш.	7а	6	2	14	0	0	36,0%	100,0%	3,2
2.	Проскурякова В.В.	7б	7	8	11	0	0	58,0%	100,0%	3,9
3.	Проскурякова В.В.	8а	4	6	15	0	0	34,5%	100,0%	3,4
4.	Остроумова Р.Ш.	8б	3	9	11	0	0	52,0%	100,0%	3,7
5.	Остроумова Р.Ш.	9а	3	9	13	0	0	48,0%	100,0%	3,6
6.	Проскурякова В.В.	9б	0	9	12	0	0	40,9%	100,0%	3,4
7.	Остроумова Р.Ш.	10а	5	5	11	0	0	47,5%	100,0%	3,5
8.	Проскурякова В.В.	11а	4	7	8	0	0	50,0%	100,0%	4,2
ИТОГО								45,9%	100,0%	3,1

Предмет: астрономия

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Кач-во знаний	Усп- мость	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1	Проскурякова В.В.	11а	12	7	0	0	0	100,0%	100,0%	4,6
ИТОГО								100,0%	100,0%	4,6

Предмет: информатика

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Кач-во знаний	Усп- мость	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1	Мусаева С.С.	5а	8	16	7	0	0	77,0%	100,0%	4,0
2	Мусаева С.С.	5б	10	11	6	0	0	78,0%	100,0%	4,2
3	Мусаева С.С.	6а	10	7	7	0	0	71,0%	100,0%	4,1
4	Мусаева С.С.	6б	7	7	11	0	0	56,0%	100,0%	3,8
5	Мусаева С.С.	7а	4	12	7	0	0	67,0%	100,0%	3,9
6	Мусаева С.С.	7б	11	8	7	0	0	73,0%	100,0%	4,2
7	Мусаева С.С.	8а	11	12	2	0	0	92,0%	100,0%	4,4
8	Мусаева С.С.	8б	7	4	12	0	0	47,0%	100,0%	3,8

9	Мусаева С.С.	9а	2	14	2	0	0	92,0%	100,0%	4,3
10	Мусаева С.С.	9б	2	12	8	0	0	64,0%	100,0%	3,7
11	Мусаева С.С.	10а	7	8	6	0	0	71,0%	100,0%	4,1
12	Мусаева С.С.	11а	7	11	1	0	0	95,0%	100,0%	4,3
ИТОГО								73,6%	100,0%	4,1

Предмет: физика

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Кач-во знаний	Усп- мость	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1	Мусаева С.С.	7а	1	10	12	0	0	48,0%	100,0%	3,5
2	Мусаева С.С.	7б	5	9	12	0	0	53,0%	100,0%	3,7
3	Мусаева С.С.	8а	4	12	9	0	0	64,0%	100,0%	3,8
4	Мусаева С.С.	8б	0	12	11	0	0	52,0%	100,0%	3,5
5	Мусаева С.С.	9а	5	11	9	0	0	64,0%	100,0%	3,8
6	Мусаева С.С.	9б	3	9	10	0	0	55,0%	100,0%	3,7
7	Мусаева С.С.	10а	4	6	11	0	0	48,0%	100,0%	3,6
8	Мусаева С.С.	11а	4	12	3	0	0	84,0%	100,0%	4,1
ИТОГО								58,5%	100,0%	3,7

Предмет: химия

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Кач-во знаний	Усп- мость	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1	Савинова Е.Б.	8а	16	8	1	0	0	96,0%	100,0%	4,6
2	Савинова Е.Б.	8б	12	5	6	0	0	74,0%	100,0%	4,3
3	Савинова Е.Б.	9а	13	7	5	0	0	80,0%	100,0%	4,3
4	Савинова Е.Б.	9б	5	10	7	0	0	68,2%	100,0%	3,9
5	Савинова Е.Б.	10а	15	4	2	0	0	77,3%	100,0%	4,6
6	Савинова Е.Б.	11а	10	9	0	0	0	100,0%	100,0%	4,5
ИТОГО								82,6%	100,0%	4,4

Предмет: биология

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Кач-во знаний	Усп- мость	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1	Харитонов И.А.	5а	18	8	5	0	0	83,0%	100,0%	4,4
2	Харитонов И.А.	5б	17	3	7	0	0	74,0%	100,0%	4,3
3	Харитонов И.А.	6 а	8	9	7	0	0	73,0%	100,0%	4,2
4	Харитонов И.А.	6б	8	10	6	0	0	75,0%	100,0%	4,0
5	Харитонов И.А.	7а	14	6	4	0	0	83,0%	100,0%	4,4
6	Харитонов И.А.	7б	14	5	7	0	0	73,0%	100,0%	4,2
7	Харитонов И.А.	8а	14	8	3	0	0	88,0%	100,0%	4,4
8	Харитонов И.А.	8б	10	5	8	0	0	65,0%	100,0%	4,0
9	Савинова Е.Б.	9а	11	3	11	0	0	56,0%	100,0%	4,0
10	Савинова Е.Б.	9б	11	9	2	0	0	90,0%	100,0%	4,4
11	Савинова Е.Б.	10а	12	2	7	0	0	66,0%	100%	4,2
12	Савинова Е.Б.	11а	16	0	3	0	0	84,0%	100,0%	4,6
ИТОГО								75,8%	100,0%	4,3

Предмет: география

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Кач-во знаний	Усп- мость	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1	Матвиенко А.А.	5а	6	13	12	0	0	60,0%	100,0%	3,6

2	Матвиенко А.А.	56	8	7	12	0	0	60,0%	100,0%	3,6
3	Харитонова И.А.	6 а	8	7	9	0	0	44,0%	96,2%	3,5
4	Харитонова И.А.	66	3	8	14	0	0	45,0%	100,0%	3,6
5	Харитонова И.А.	7а	8	7	8	0	0	65,0%	100,0%	3,5
6	Харитонова И.А.	76	10	6	10	0	0	61,0%	100,0%	4,0
7	Харитонова И.А.	8а	6	7	11	0	0	54,0%	100,0%	3,7
8	Харитонова И.А.	86	5	6	12	0	0	40,0%	100,0%	3,6
9	Харитонова И.А.	9а	4	11	10	0	0	60,0%	100,0%	3,8
10	Харитонова И.А.	96	3	7	12	0	0	45,0%	100,0%	3,6
11	Харитонова И.А.	10а	6	12	3	1	0	85,0%	100,0%	4,0
12	Харитонова И.А.	11а	7	9	3	0	0	84,0%	100,0%	4,2
ИТОГО								58,6%	100,0%	3,7

Предмет: ИЗО

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Кач-во знаний	Усп- мость	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1.	Пиянина Л.А.	2а	19	6	2	0	0	92,0%	100,0%	4,6
2.	Пиянина Л.А.	26	15	13	1	0	0	96,0%	100,0%	4,6
3.	Пиянина Л.А.	3а	20	7	1	0	0	96,0%	100,0%	4,6
4.	Пиянина Л.А.	4а	20	7	2	0	0	93,0%	100,0%	4,6
5.	Пиянина Л.А.	46	18	6	4	0	0	85,0%	100,0%	4,5
6.	Пиянина Л.А.	5а	24	6	1	0	0	96,0%	100,0%	4,7
7.	Пиянина Л.А.	56	18	4	5	0	0	81,0%	100,0%	4,4
8.	Пиянина Л.А.	6а	16	4	4	1	0	83,0%	100,0%	4,5
9.	Пиянина Л.А.	66	9	7	9	0	0	65,0%	100,0%	4,0
10.	Пиянина Л.А.	7а	12	3	8	0	0	65,0%	100,0%	4,1
11.	Пиянина Л.А.	76	13	7	6	0	0	76,0%	100,0%	4,2
ИТОГО								84,0%	100,0%	4,4

Предмет: ОБЖ

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Кач-во знаний	Усп- мость	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1.	Никитенко О.Ю.	5а	14	11	6	0	0	81,0%	100,0%	4,2
2	Никитенко О.Ю.	56	9	12	6	0	0	79,6%	100,0%	4,1
3	Никитенко О.Ю.	6а	12	7	6	0	0	75,5%	100,0%	4,3
4	Никитенко О.Ю.	66	3	9	13	0	0	48,0%	100,0%	3,6
5	Никитенко О.Ю.	7а	8	8	7	0	0	69,5%	100,0%	4,1
6	Никитенко О.Ю.	76	9	10	7	0	0	73,0%	100,0%	4,1
7	Никитенко О.Ю.	8а	7	11	7	0	0	72,0%	100,0%	4,0
8	Никитенко О.Ю.	86	13	8	2	0	0	91,0%	100,0%	4,5
9	Никитенко О.Ю.	9а	10	8	7	0	0	72,0%	100,0%	4,1
10	Никитенко О.Ю.	96	4	8	10	0	0	55,0%	100,0%	3,7
11	Никитенко О.Ю.	10а	15	4	2	0	0	90,5%	100,0%	4,6
12	Никитенко О.Ю.	11а	10	7	2	0	0	89,0%	100,0%	4,4
ИТОГО								74,7%	100,0%	4,1

Предмет: технология

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Кач-во знаний	Усп- мость	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1	Тарасенко С.Е.	2а	19	8	0	0	0	100,0%	100,0%	4,8
2	Чубова М.В.	26	19	10	0	0	0	100,0%	100,0%	4,7

3	Витценко Ю.А.	3 а	10	18	0	0	0	100,0%	100,0%	4,4
4	Тарасенко С.Е.	3б	14	15	0	0	0	100,0%	100,0%	4,5
5	Кроттер О.В.	4а	6	20	2	0	0	93,0%	100,0%	4,0
6	Никитенко О.Ю. Пиянина Л.А.	5а	3	7	9	0	0	66,0%	100,0%	3,9
			11	5	0	0	0	100,0%	100,0%	5,0
7	Никитенко О.Ю. Пиянина Л.А.	5б	8	3	0	0	0	100,0%	100,0%	4,7
			11	4	1	0	0	93,0%	100,0%	4,6
8	Пиянина Л.А.	6а	20	4	0	0	0	100,0%	100,0%	4,8
9	Никитенко О.Ю. Пиянина Л.А.	6б	1	5	6	0	0	50,0%	100,0%	3,6
			4	3	6	0	0	53,0%	100,0%	3,8
10	Никитенко О.Ю. Пиянина Л.А.	7а	8	4	0	0	0	100,0%	100,0%	4,7
			4	1	6	0	0	45,0%	100,0%	3,8
11	Никитенко О.Ю. Пиянина Л.А.	7б	7	5	1	0	0	92,0%	100,0%	4,5
			6	5	2	0	0	84,0%	100,0%	4,3
12	Никитенко О.Ю. Пиянина Л.А.	8а	5	6	5	0	0	69,0%	100,0%	4,0
			6	3	0	0	0	100,0%	100,0%	4,6
13	Никитенко О.Ю. Пиянина Л.А.	8б	7	7	1	0	0	93,0%	100,0%	4,4
			6	1	1	0	0	87,0%	100,0%	4,6
14	Никитенко О.Ю.	10а	17	3	1	0	0	95,2%	100,0%	4,8
15	Пиянина Л.А.	11а	10	8	1	0	0	94,0%	100,0%	4,4
ИТОГО								87,0%	100,0%	4,4

Предмет: физическая культура

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Кач-во знаний	Усп- мость	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1	Кулешова Е.П.	2а	23	4	0	0	0	100,0%	100,0%	4,8
2	Кулешова Е.П.	2 б	26	3	0	0	0	100,0%	100,0%	4,9
3	Кулешова Е.П.	3 а	21	7	0	0	0	100,0%	100,0%	4,8
4	Кулешова Е.П.	3б	18	11	0	0	0	100,0%	100,0%	4,6
5	Панькова Н.В	4а	10	12	6	0	0	79,0%	100,0%	4,0
6	Пушкова В.М.	5а	18	9	4	0	0	87,0%	100,0%	4,5
7	Панькова Н.В.	5б	13	3	10	0	0	61,5%	100,0%	4,1
8	Пушкова В.М.	6а	16	6	2	0	0	92,3%	100,0%	4,7
9	Панькова Н.В.	6б	8	7	8	0	0	65,0%	100,0%	4,0
10	Панькова Н.В.	7а	13	9	1	0	0	95,7%	100,0%	4,5
11	Панькова Н.В.	7б	19	6	1	0	0	96,2%	100,0%	4,7
12	Панькова Н.В.	8а	15	9	1	0	0	96,0%	100,0%	4,9
13	Пушкова В.М.	8б	13	8	2	0	0	91,3%	100,0%	4,8
14	Панькова Н.В.	9а	15	8	1	0	0	95,8%	100,0%	4,6
15	Панькова Н.В.	9б	12	7	3	0	0	86,4%	100,0%	4,4
16	Панькова Н.В.(м) Пушкова В.М.(д)	10а	10	2	0	0	0	100,0%	100,0%	4,8
			6	1	1	0	0	87,5%	100,0%	4,6
17	Панькова Н.В.(д) Пушкова В.М.(м)	11а	10	1	0	0	0	100,0%	100,0%	4,9
			8	0	0	0	0	100,0%	100,0%	5
	ИТОГО							91,0%	100,0%	4,6

Предмет: Музыка

№ п/п	ФИО учителя	Класс	Оценки					Кач-во знаний	Усп- мость	Ср. балл
			5	4	3	2	н/а			
1	Тарасенко С.Е.	2а	23	4	0	0	0	100,0%	100,0%	4,8
2	Чубова М.В.	2б	21	8	0	0	0	100,0%	100,0%	4,7
3	Витценко Ю.А.	3 а	21	6	1	0	0	93,0%	100,0%	4,5

4	Тарасенко С.Е.	36	21	8	0	0	0	100,0%	100,0%	4,7
5	Кроттер О.В.	46	16	12	0	0	0	1000%	100,0%	4,6
6	Щвецов С.С.	5а	22	9	0	0	0	100,0%	100,0%	4,7
7	Щвецов С.С.	5б	26	1	0	0	0	100,0%	100,0%	4,9
8	Щвецов С.С.	6а	24	0	0	0	0	100,0%	100,0%	5
9	Щвецов С.С.	6б	10	15	0	0	0	100,0%	100,0%	4,4
10	Щвецов С.С.	7а	12	8	3	0	0	87,0%	100,0%	4,4
11	Щвецов С.С.	7б	18	7	1	0	0	96,0%	100,0%	4,7
12	Щвецов С.С.	8а	25	0	0	0	0	100,0%	100,0%	5
13	Щвецов С.С.	8б	16	7	0	0	0	100,0%	100,0%	4,8
	ИТОГО							98,4%	100,0%	4,7

5.2.2. Мониторинг качества обучения

Мониторинг качества обучения ШМО учителей начальной школы

	2019-2020уч. год		2020-2021уч. год	
<i>предмет</i>	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Русский язык	100%	75%	97%	70
Литературное чтение	100%	90%	99%	88
Математика	100%	82%	98%	78
Окружающий мир	100%	94%	99%	91
Технология	100%	60%	100%	98
Физкультура	100%	99%	100%	98
Музыка	100%	100%	100%	100
ИЗО	100%	83%	100%	85

Мониторинг качества обучения ШМО гуманитарного цикла

	2019-2020уч. год		2020-2021уч. год	
<i>предмет</i>	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Русский язык	100	55%	95%	52%
Литература	100%	66%	98%	61%
Англ. яз	100%	71%	99%	70%
Обществознание	100%	60%	100%	56%
История	100%	59%	100%	52%

Мониторинг качества обучения ШМО эстетического цикла

	2019-2020уч. год		2020-2021уч. год	
<i>предмет</i>	% обученности	% обученности	% обученности	% качества
Технология	100%	82%	98%	83%
ИЗО	100%	75%	100%	85%
ОБЖ	100%	62%	99%	68%
Физическая культура	100%	93%	100%	93%
Музыка	100%	71%	98%	75%

Мониторинг качества обучения ШМО естественно - научного цикла

	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год	
предмет	% обученности	% качества	% обученности	% качества
Математика , алгебра	100%	48%	98%	45%
Геометрия	100%	52%	99%	43%
Физика	100%	62%	99%	55%
География	100%	63%	99%	57%
Биология	100%	84%	98%	64%
Химия	100%	89%	99%	68%
Информатика	100%	71%	98%	85%

5.2.3. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Результаты выполнения выпускниками уровней общего образования заданий стандартизированной формы

Результаты ВПР (осень 2020)

Предмет	Класс	Качество, %	Обученность, %
Русский язык	5	53%	97%
Математика	5	50%	95%
Окружающий мир	5	53%	98%
Русский язык	6	49%	92%
Математика	6	50%	94%
Биология	6	51%	96%
История	6	52%	96%
Русский язык	7	50%	98%
Математика	7	44%	96%
Биология	7	48%	93%
История	7	48%	96%
География	7	44%	95%
Обществознание	7	49%	98%
Русский язык	8	44%	91%
Математика	8	45%	91%
Физика	8	44%	95%
Биология	8	44%	96%
История	8	45%	96%
География	8	42%	96%
Обществознание	8	44%	96%
Англ. язык	8	45%	94%
Русский язык	9	48%	92%
Математика	9	43%	93%
Физика	9	44%	95%
Химия	9	45%	92%
Биология	9	45%	96%
История	9	48%	98%
География	9	48%	95%
Обществознание	9	45%	96%

Результаты проведения ВПР 2021 в 4-х классах

№ п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
-------	---------	-------------	----------------

1.	Русский язык	54,84%	91,32%
2.	Математика	61,29%	93,55%
3.	Окружающий мир	66,67%	100%

Результаты проведения ВПР 2021 в 5-х классах

№ п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Русский язык	53,34%	95%
2.	Математика	51,73%	94,83%
3.	Биология	57,41%	98,15%
4.	История	52,85%	98,11%

Результаты проведения ВПР 2021 в 6-х классах

№ п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Русский язык	46,15%	92,31%
2.	Математика	50,98%	94,12%
3.	Биология	50%	96,15%
4.	История	55%	95%
5.	География	52,18%	95,65%
6.	Обществознание	52%	96%

Результаты проведения ВПР 2021 в 7-х классах

№ п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Русский язык	48,89%	95,56%
2.	Математика	44,68%	93,62%
3.	Биология	50%	93,48%
4.	История	46,81%	95,74%
5.	География	45,65%	97,83%
6.	Обществознание	50%	95,65%
7.	Физика	48,83%	95,35%
8.	Английский язык	48,89%	95,56%

Результаты проведения ВПР 2021 в 8-х классах

№ п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Русский язык	46,51%	95,35%
2.	Математика	45,46%	95,45%
3.	Биология	42,86%	90,48%
4.	Физика	47,62%	95,24%
5.	География	40,9%	95,45%
6.	История	45%	95%

Результаты проведения ВПР 2021 в 10-х классах

№ п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	География	52,39%	100%

Результаты проведения ВПР 2021 в 11-х классах

№ п/п	Предмет	Качество, %	Обученность, %
1.	Физика	41,18%	100%
2.	Химия	50%	100%
3.	Биология	52,94%	100%
4.	История	50%	100%
5.	География	47,37%	94,74%
6.	Английский язык	52,94%	100%

Результаты РПР

№	Класс	Предмет	Общая численность обучающихся классов	Количество обучающихся писавших работу	% качество	% обученности	Средний балл
1	3а,б	КРПР	56	49	59	94	3,7
2	10а	Химия	25	22	50	95	3,5
3	10а	Математика	25	23	49	95	3,4
4	10а	Обществознание	25	21	52	100	3,6
5	10а	Русский язык	25	21	67	100	3,9

Результаты ГИА (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	49	49	100
Русский язык	49	49	100

Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	20	20	100
Русский язык	20	20	100

5.2.4.Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Анализ системы управления в школе.

Структура управления школы соответствует её Уставу. Органы управления школой: директор, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет обучающихся.

Решения органами управления школой принимаются коллегиально, после обсуждения открытым или тайным голосованием простым большинством голосов в соответствии с порядком, определённым в уставе школы и локальных актах школы.

Внутренняя система оценки качества образования в школе регламентируется локальными актами школы: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска», «Положение о внутришкольном контроле», который планируется открыто в плане основной деятельности школы в рамках общего мониторинга образовательной системы.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов, выполнением основных образовательных программ по уровням обучения, а также контроль качества условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в части психолого-педагогического сопровождения, дидактического оснащения, материально-технического оснащения.

Источниками информации являются урок, классный час, спецкурс, дополнительное образование, коллектив обучающихся, документация классного руководителя и учителя, ученические работы.

Итоги контроля оформляются в тестовом виде, в таблицах, диаграммах, доводятся до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) на плановых совещаниях и заседаниях. По итогам проверок принимаются управленческие решения.

Организация мониторинга образовательного процесса подразумевает исследование динамики процессов образования.

Выводы: существующая система внутренней оценки качества образования в целом позволяет достигать эффективности результатов. Управление носит государственно-общественный характер. Система внутренней оценки качества образования сформирована и реализуется продуктивно.

Раздел 6. ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ СОШ № 11 внесла изменения и корректировку в дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 11 на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 88 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Раздел 7. ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии со ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Губернатора Ставропольского края от 26.03.2020г. № 119 «О комплексе ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID- 2019 на территории Ставропольского края» (в редакции постановления Губернатора Ставропольского края от 10.06.2020г. № 251...), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и на основании Положения о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 11» (приказ МБОУ СОШ № 11 № 119 – од от 27.03.2020г), регламентирующего электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий

при реализации образовательных программ МБОУ СОШ№11 осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1. Были изучены Федеральные и региональные приказы, методические рекомендации.
2. Разработались приказы, регламентирующие деятельность школы по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Были внесены изменения в рабочие программы по предметам, календарный график. В них было отражено, что образовательный процесс ведется с помощью дистанционных технологий.
4. Проведено информирование всех родителей (законных представителей) учащихся переходе обучения в режиме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий.
5. Педагогические работники, нуждающиеся в компьютерной технике для обеспечения реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий были обеспечены компьютерным оборудованием образовательной организации
6. Проведено ряд мониторинговых мероприятий, как среди учителей, так и среди учащихся и их родителей, позволяющих узнать технические возможности для перехода на электронное, дистанционное обучение.
7. Было сформировано расписание занятий на каждый учебный день по учебным планам по каждой дисциплине, а также сокращено время урока до 30 минут.
8. На школьном сайте регулярно размещались актуальные новости для всех участников образовательного процесса <http://sh11.nevinsk.ru>.
9. Изучены различные платформы, предлагающие свои услуги по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Платформ много, но мы остановили свой выбор на нескольких: «СФЕРУМ», «Решу ЕГЭ, ОГЭ»; «РЭШ»; «Учу.ру»; «ЯКласс»; «Мультиурок».
10. Для учащихся, не имеющих возможности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи мессенджеров WatsApp.

Вывод: в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ.

Раздел 8. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1.Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Приказ от «01» 09. 2021г. № 267 О тарификации педагогов дополнительного образования	Соответствие критерию по данному параметру
2	План внеурочной деятельности	Учебный план начального общего образования, приказ № 2070-од, от 01.09.2021г. Принят на педагогическом совете от 30.08.2021г. Учебный план основного общего образования, приказ № 270-од, от 01.09.2021г. Принят на педагогическом совете от 30.08.2021г. Учебный план среднего общего образования, приказ № 270-од, от 01.09.2021г. Принят на педагогическом совете от 30.08.2021г. Учебный план среднего общего образования, приказ № 270-од, от 01.09.2021г. Принят на педагогическом совете от 30.08.2021г.	Соответствие критерию по данному параметру
3	Дополнительные образовательные программы	Приказ «О внесении изменений в ООП, в части организационного раздела, об утверждении календарно тематических планов рабочих учебных образовательных программ и программ дополнительного образования детей на 2021-2022 учебный год» от 01.09.2021г. № 270-о/д (приложение 1)	Соответствие критерию по данному параметру
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Приказ «Об утверждении расписания дополнительного образования» от 01.09.2021г. № 268- о/д (приложение 2)	Соответствие критерию по данному параметру
5	Списки обучающихся,	Приказ «О зачислении	Соответствие

	посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	обучающихся в объединения дополнительного образования и спортивные секции в 2021-2022 учебном году» от 01.09.2021 № 368-о/д (приложение 3)	критерию по данному параметру
--	---	--	-------------------------------

8.2. Занятость в системе дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на всех видах учета

Период	Общее количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Из них занято в системе доп. образования	%, от общего числа данной категории	Общее количество детей, состоящих на всех видах учета	Из них занято в системе ДО.	%, от общего числа данной категории
2019-2020	4	4	100%	4	4	100%
2020-2021	4	4	100%	4	4	100%
2021-2022	2	2	100%	2	2	100%

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Вывод: Организация внеурочной деятельности соответствует установленным требованиям:

- направления внеурочной деятельности отражаются в учебном плане МБОУ СОШ № 11 начального общего образования (приказ № 270-од. от 01.09.2021г.)

-направления внеурочной деятельности отражаются в учебном плане МБОУ СОШ № 11 основного общего образования (приказ № 270-од, от 01.09.2021г.)

-направления внеурочной деятельности отражаются в учебном плане МБОУ СОШ № 11 среднего общего образования (приказ № 270-од, от 01.09.2021г.)

-рабочие программы курсов внеурочной деятельности соответствуют установленным требованиям:

-начального общего образования: «Азбука вежливости», «В мире книг»;

-основного общего образования: «Эрудит», «Профессиональное самоопределение школьника»;

-среднего общего образования: «География +», «Компьютерная графика».

- расписания занятий в рамках основных образовательных программ;

-дополнительных образовательных программ (*приложение 2*);

-материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников.

Организация внеурочной деятельности, в части наличия документов по организации внеурочной деятельности соответствует заданным параметрам:

- учебного плана,

- плана внеурочной деятельности;

- рабочих программ курсов внеурочной деятельности;

- расписания занятий в рамках основных образовательных программ;

-дополнительных образовательных программ (внутришкольная система дополнительного образования);

- материалов, обеспечивающих духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся, воспитанников.

Группа продлённого дня была сформирована для 1-2 классов школы. ГПД. Состав учащихся - 50 человек.

В группе продлённого дня проводилась внеурочная деятельность, дети посещали кружки МБОУ ДТТ: «Экология нашего края», декоративно - прикладное творчество. Режим работы утверждён приказом по школе: 2 классы- с 8.00 до 11.40, 1 классы – с 11.40 до 17.00. Штат воспитателями укомплектован на 100%.

Вывод: Занятость учащихся в системе дополнительного образования МБОУ СОШ № 11 на удовлетворительном уровне.

Дополнительное образование МБОУ СОШ № 11 соответствует по всем пяти параметрам.

В группе продлённого дня были созданы условия для полноценного развития личности младшего школьника: развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

Раздел 9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в школе была регламентирована Всероссийскими проектами: «Билет в будущее», открытый Всероссийский урок «Шоу профессий», «Урок Цифры», «Культурный норматив школьника».



Итоги участия в проектах «Успех каждого ребенка»

Классы	Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях (кол-во чел.)	К-во	Наименование мероприятий			
			Экскурсии в организации профессионального образования	Профессиональные (кол-во чел.)	Классные часы, встречи (кол-во чел.)	Участие в профориентационных конкурсах (кол-во чел.)

			(кол-во чел.)			
6	62	64		18	61	18
7	60	61	54	7	60	7
8	51	54	54	21	54	21
9	54	54	54	26	54	26
10	25	25	25	9	25	9
11	24	24	24	5	24	5
Итого:	276	280	211	86	278	86

Итоги проведения «Культурный марафон»

Количество проведенных занятий в рамках Культурного норматив школьника	Количество педагогов-участников обучающих вебинаров	Количество открытых площадок для проведения мультимедийного тестирования	Количество участников, тестирования в рамках Культурного марафона		
			Педагоги	Ученики	Иные участники
38	17	19	19	545	0

Программа воспитания направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа воспитания состоит следующих модулей:

- модуль «Ключевые общешкольные дела»
- модуль «Классное руководство»
- модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- модуль «Школьный урок»
- модуль «Самоуправление»
- модуль ««РДШ» «Детские общественные объединения»»
- модуль «Юный спасатель»
- модуль «Профориентация»
- модуль «Школьные медиа»
- модуль «Организация предметно-эстетической среды »
- модуль «Работа с родителями»

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

- праздник «День знаний»;
- День учителя
- День пожилого человека;
- День самоуправления;
- Кросс «Золотая осень»;

- Широкая «Масленица»
- День Матери;
- Подготовка и проведение новогодних ёлок;
- праздничный концерт к Международному женскому дню 8 Марта;
- «Зарница»,
- Фестиваль песни «Со слезами на глазах...»;
- праздник Последнего звонка,
- торжественное вручение аттестатов, Выпускной вечер для 11 класса.

9.1. В течение года в рамках направлений РДШ в МБОУ СОШ № 11 были проведены мероприятия, акции, включенные в план работы школы по данному направлению, в частности, воспитательно-образовательные программы: «Поколение: твой выбор», программа волонтерского движения «Ювента», «Формирование системы ценностей, социального опыта, здорового образа жизни у школьников в условиях развивающейся образовательной среды» (ссылка на официальный аккаунт: vk.com/shdruzhiba11; [instagram.com/shdruzhiba11](https://www.instagram.com/shdruzhiba11))

Выводы. Отмечался достаточно хороший уровень социальной активности детей в семье, в школе и в социуме и социальная активность родителей (законных представителей) в школьных и городских мероприятиях социально-общественного характера. Школа принимает участие в городских и региональных конкурсах.

Раздел 10. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

10.1. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	7	7	27
ООП ООО	6	6	23
ООП С(П)ОО	11	11	42
ВСЕГО	24	24	92

Вывод: Образовательный ценз педагогических работников соответствует.

10.2. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	7	7	27
ООП ООО	6	6	23
ООП С (П)ОО	11	11	42
ВСЕГО	24	24	92

Вывод: Профиль образования педагогических работников соответствует.

10.3. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	7	4	15
ООП ООО	6	3	12
ООП С(П)ОО	11	10	38
ВСЕГО	24	17	65

10.4. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	7	0	0
ООП ООО	6	1	4
ООП С(П)ОО	11	1	4
ВСЕГО	24	2	4

10.5. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	60,20
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	44,70
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	4,00
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	11,50
1.5.	Количество занятых ставок ¹	ед.	47
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	36,5
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя)	ед.	3,0
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	7,5

¹ Равно сумме строк 1.6, 1.7 и 1.8.

1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	78
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	82
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	75
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	65
2.	Доля штатных педагогических работников		x
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	26
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	23
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	88
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		x
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	3
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	11,5
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	20
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	77
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	10
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	38

3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	1
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	3,8
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	20
3.10 .	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	77
3.11 .	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	1
3.12 .	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	4

10.6. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) ²	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ ³ , кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Витценко Юлия Андреевна	Начальная школа	НГГТИ, 30.08.2019, № 262405223700, учитель начальных классов	СКИРО ПК и ПРО «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» 725 часа,

² Если работник имеет несколько профессиональных образований, указываются все документы о профессиональном образовании.

³ Свидетельство, удостоверение и т.п.

				25.10.2019 ФГАОУ ВО Казанский федеральный университет, «Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде», 72 часа 04.04.2020
2	Чубова Мария Владимировна	Начальная школа	СКИРО ПК и ПРО , 09.06.2018, № 261200046998, начальное образование	ФГАОУ ВО Казанский федеральный университет, «Современные требования к получению образования обучающимися с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде», 72 часа 04.04.2020 НОУ Институт системно- деятельностной педагоги «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться»))» 72 часа, 30.04.2021
3	Королева Людмила Николаевна	Начальная школа	Минераловодское педагогическое училище, 25.06.1980 № БТ 991638 преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	СКИРО ПК и ПРО «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» 25.10.2019, 72 часа
4	Тарасенко Светлана Евгеньевна	Начальная школа	Черкесское педагогическое училище, 29.06.1982, № ДТ-1 583381, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов	СКИРО ПК и ПРО «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога» 09.11.2019, 72 часа
5	Кроттер Ольга Владимировна	Начальная школа	НГГТИ, 30.08.2019, № 262405223704, учитель начальных классов	Нет
6	Верченко Татьяна Николаевна	Английский язык	Педагогический колледж г. Железноводск, 1999, № АК 0152505, преподавание в начальных классах, учитель начальных классов ООО ЦОО	нет

			Нетодология-групп г. Москва № Ф 109792, 30.11.2020, учитель иностранных языков	
7	Дронова Наталья Юрьевна	Физическая культура	ФГОУ СПО Прокопьевский техникум физической культуры, № 90БА 0400804, 26.06.1993 физическая культура, преподаватель физической культуры	нет

10.7. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП НОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	7
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	27
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	7
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	27
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	4
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	15

10.8. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
1	2	3
Чубова Мария Владимировна	1	4
ВСЕГО	1	4

10.9. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) ⁴	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ ⁵ , кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Рябова Галина Ивановна	Русский язык, литература	Актюбинский педагогический институт, 04.07.1988, № НВ 088889, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	СКИРО ПК и ПРО «Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 108 часов, 21.12.2018 СКИРО ПК и ПРО «Особенности кадровой политики в ОО в условиях внедрения профессионального стандарта педагога», 108 часов, 04.12.2020
2	Пиянина Людмила Анатольевна	ИЗО, технология	Карачаево-Черкесский государственный педагогический институт, 03.07.1993. № ЦВ 110917, черчение и изобразительное искусство, учитель черчения и изобразительного искусства	СКИРО ПК и ПРО «Деятельность учителя ИЗО в условиях реализации ФГОС м введения профстандарта педагога», 108 часов, 13.12.2018 СКИРО ПК и ПРО «Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования», 72 часа, 27.11.2020
3	Гамидова Элиза Байрамбековна	Русский язык, литература	ГОУ ВО Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова, 20.01.2009, № ВСГ 2817827, русский язык и литература, учитель русского языка и	СКИРО ПК и ПРО «Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ»,

⁴ Если работник имеет несколько профессиональных образований, указываются все документы о профессиональном образовании.

⁵ Свидетельство, удостоверение и т.п.

			литературы	108 часов, 27.12.2017
4	Дениева Светлана Сергеевна	физика	АНО ДПО «ФИПК и П» 15.08.2021, № 772414589789, физика, учитель физики	нет
5	Гнедая Ольга Александровна	Английский язык	НГГТИ 18.06.2013, № КУ 87879 педагогика-психология, педагог-психолог	нет
6	Самохова Полина Олеговна	Английский язык	Студентка 5 курса ГБОУ ВО СГПИ, обучающейся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Начальное образование» и «Иностранный язык»	нет

10.10. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП ООО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	6
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	5
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	19
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	5
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	19
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	3
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	12

10.11. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
0	0	0

10.12. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП СОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи) ⁶	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ ⁷ , кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Остроумова Рита Шамильевна	математика	Северо-Осетинский государственный университет, 01.07.1992, № ЦВ 077740, математика, преподаватель математики	СКИРО ПК и ПРО «Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ОО и введения профессионального стандарта педагога», 72 часа, 08.12.2018 СКИРО ПК и ПРО «Организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов», 72 часа, 13.10.2020
2	Проскурякова Василиса Владимировна	математика	Ставропольский государственный педагогический университет, 12.07.1995, № ЭВ 317337, математика-информатика, учитель математики, информатики	Академия просвещения «Проектно-ориентированное управление устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики», 104 часа, 15.04.2021 НОУ Институт системно-деятельностной педагоги «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться»))» 72 часа, 30.04.2021

⁶ Если работник имеет несколько профессиональных образований, указываются все документы о профессиональном образовании.

⁷ Свидетельство, удостоверение и т.п.

3	Федорова Жаннета Ивановна	Русский язык, литература	Уральский государственный университет им. А.М. Горького, 26.06.1973, № Щ 796874, русский язык и литература, преподаватель русского языка и литературы	СКИРО ПК и ПРО «Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 108 часов, 15.12.2018
4	Пушкова Виктория Михайловна	Физическая культура	Ставропольский государственный университет, 30.06.1999, № ДВС 0073635, физическая культура, учитель физической культуры	СКИРО ПК ПРО «Совершенствование качества образования по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО и профессионального стандарта педагога», 108 часов, 03.02.2018 СКИРО ПК и ПРО «Эффективный руководитель: развитие управленческих компетенций», 108 часов, 18.06.2021
5	Чаленко Диана Николаевна	История, обществознание	Северо - Кавказский федеральный университет г. Ставрополь, 23.06.2015, № 102614 002574, история, преподаватель истории	КИРО ПК и ПРО «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования», 108 часов, 30.10.2020
6	Панькова Наталья Васильевна	Физическая культура	Ставропольский государственный педагогический институт, 25.06.1977, № В-I 242840, физическое воспитание, учитель физического воспитания	СКИРО ПК и ПРО «Совершенствование качества образования по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО и профессионального стандарта педагога», 108 часов, 03.02.2018 СКИРО ПК и ПРО «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ», 72 часа, 10.10.2020
7	Никитенко Ольга Юрьевна	ОБЖ, технология	НГГТИ, 29.06.2016, № 112624 0886244, бакалавр педагогического образования, бакалавр	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание технологии в условиях ФГОС ООО и требований профстандарта педагога», 108 часов, 03.11.2017

				СКИРО ПК и ПРО «Преподавание технологии в условиях ФГОС основного и среднего общего образования и современной концепции технологического образования», 72 часа, 08.10.2021
8	Карабановская Вера Николаевна	Русский язык, литература	Калмыцкий государственный университет, 23.06.1978, № Г-И 544595, русский язык и литература, преподаватель русского языка и литературы	СКИРО ПК и ПРО «Особенности преподавания филологических дисциплин в условиях реализации ФГОС ООО и Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ», 108 часов, 21.12.2018
9	Матвиенко Алла Алексеевна	История, обществознание	Армавирский государственный педагогический университет, 21.07.2020, № 102324 4738581, бакалавр с двумя профилями: история, география	Академия реализации государственного образования «Школа современного учителя», 100 часов, 10.12.2021
10	Дукова Оксана Джамалутдиновна	физика	Дагестанский государственный педагогический институт, 07.07.1987, № ДВ 188192, математики и физика, учитель математики и физики	нет
11	Харитоновна Ирина Александровна	География	Уральский педагогический институт им. Пушкина, 24.10.1980, № ЕВ 090734, учитель географии-биологии, география-биология	СКИРО ПК и ПРО «Обновление технологий и содержания географического образования в соответствии с требованиями ФГОС ОО», 108 часов, 13.04.2019 СКИРО ПК и ПРО «Содержание и технологии работы учителя с детьми, имеющими ОВЗ», 72 часа, 10.10.2020

10.13. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП СОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	11
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	11
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	42
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	11
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	42
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	10
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	38

10.14. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП С(П)ОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
Проскурякова Василиса Владимировна	1	4%

10.15. Награды педагогических и руководящих работников

Награды	Кол-во	Год получения
Почетный работник общего образования РФ	5	2008, 2005, 2012, 2020
Отличник народного просвещения РФ, СССР	3	0990, 1991,
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	2015
Почетная грамота министерства образования СК	8	1998, 2000, 2004, 2008, 2015
Почетная грамота Думы СК	3	2001, 2005, 2015
Почетная грамота Главы города Невинномысска	1	2008
Почетная грамота Думы города Невинномысска	4	2006, 2010, 2013, 2015
Почетная грамота управления образования	10	1995, 1998, 2008, 2009, 2010, 2012, 2013, 2014, 2016

10.16. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	На 2021 год									
	Возраст					Стаж				
	до 25	от 25 до 35	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	2	7	4	8	6	7	1	4	4	10
%	7,4	26	14,8	29,6	22,2	26,9	3,8	15,4	15,4	38,5

10.17. Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям											
	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	10	3	8	6	5	1	2	13	9	0	4	11
%	37	11	30	22	24	5	10	62	36	0	16	48

Вывод: соответствует. Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

10.18. Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Сведения об участии педагогических работников в семинарах, в педагогических лабораториях (ФЭП):

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	2	4
ООП НОО	7	4	57%
ООП ООО	6	5	72%
ООП СОО	11	9	82%
ВСЕГО	24	18	75%

Вывод: соответствует. В школе работают квалифицированные педагогические кадры. Образовательный ценз работников в соответствии с заявленными требованиями. Повышение квалификации, курсовая переподготовка осуществляется в системе.

Все педагогические работники осуществляют электронный оборот документов в соответствии с функционалом.

Учителя школы имеют необходимое образование и квалификационную категорию, применяют в своей деятельности современные образовательные технологии.

Реализуемые методики, технологии
Развивающее обучение
Проблемное обучение
Исследовательский метод в обучении
Проектный метод обучения
Технология модульного и блочно-модульного обучения
Здоровьесберегающие технологии

Раздел 11. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

11.1. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

Здание школы – трёхэтажное, кирпичное, крыша – мягкая кровля, размещено внутри территории микрорайона, удаленной от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии 70-100 метров.

Прилегающий участок: площадь земельного участка 1,54 га. Около 0,5 замощено асфальто - бетонным покрытием, 1,2 гектара земельного участка озеленена. На территории земельного участка находится опытно-пришкольный участок для высадки плодовых и овощных культур.

Здание размещается внутри территории микрорайона, удаленной от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии 70-100 метров. На земельном участке школы выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, спортивно-игровая, хозяйственная, учебно-опытная.

Общая площадь помещений здания школы – 4077,8 кв.м. Общая площадь, занимаемая под учебные кабинеты – 1558,80 кв.м.

Школа располагает 27 учебными кабинетами, из них:

кабинеты начальной школы	6	кабинет информатики	2
кабинеты математики	2	кабинеты физики	1
кабинеты филологии	3	кабинеты истории	1
кабинеты географии	1	кабинеты биологии	1
кабинеты иностранного языка	2	кабинеты химии	1
кабинеты музыки и хореографии	1	кабинеты технологии	2
кабинеты ОБЖ	1	кабинет ИЗО	1
Кабинет общей направленности	1	Медиацентр (кабинет 203)	1

В наличии малый и большой спортивный зал, спортивные и игровые площадки, столовая, лицензированный медицинский и процедурный кабинеты; работают кабинеты психолога, социального педагога. На каждом этаже школы размещены санузлы для мальчиков и девочек. Две гардеробные комнаты для учащихся расположены на 1 этаже.

В школе имеется библиотека с читальным залом. Помещение в удовлетворительном состоянии, но без капитального ремонта. В библиотеке

определены следующие зоны: информационный пункт, читательские места, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, места для работы с каталогами.

В школе действует стационарный компьютерный класс, имеется оборудование для проведения уроков информатики с использованием информационно - компьютерных технологий, полученного школой в рамках развития цифровой образовательной среды в декабре 2020 года. Школа подключена к сети Internet (кабинеты администрации, учебные кабинеты школы). Компьютерный класс оборудован сплит - системой. В учебных помещениях есть естественное освещение, обеспечивается централизованное водоснабжение и канализация. В здании школы имеется столовая (площадь - 265 кв.м) с обеденным залом на 132 посадочных мест. Горячее питание обеспечивает ООО «Квант-кафе».

Школа с 2015 года перешла на электронный документооборот, внедряются: «электронный журнал» для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности обучающихся.

На территории имеется пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,3 га.

В учебных помещениях есть естественное освещение. В специализированных кабинетах (химия, физика) обеспечивается централизованное водоснабжение и канализация.

Температура воздуха в классах, лабораториях и актовом зале: 18-24°C. В спортзале - 18-19°C.

Финансовое обеспечение бюджета школы на 2021 год составляет 25 653 706,39 рублей.

На осуществление выполнения муниципального задания на 2021 год из краевого и местного бюджетов выделено 21 197 520,00 рублей, на субсидии на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания, (ремонт кровли, оплату труда учащимся, работающих в ремонтных бригадах школы, бесплатное питание обучающихся с ОВЗ и инвалидов, бесплатное питание обучающихся 1-4 классов, оплата компенсации классным руководителям) – 4 341 186,39 руб., доходы от оказания платных услуг – 100 000,00 руб.

Структура расходов в отчётном периоде:

Предмет расходов	Из средств Федеральн ого бюджета	Из средств краевого бюджета (субвенции)	Из средств городского бюджета	Внебюджетные средства (платные услуги, договора пожертвования)
Коммунальные услуги (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение, водоотведение, вывоз мусора)	-	-	1 469 249,46	7 000,00
Услуги по содержанию имущества (обслуживание пожарной сигнализации и системы «Стрелец-мониторинг», промывка и опрессовка системы отопления, дератизация и дезинфекция помещений школы, обезвреживание ртутных ламп и т.п.)	-	0,00	82 890,96	42 210,99
Ремонт кровли	-	0,00	216 886,80	0,00
Ремонт пандусов	-	-	228 273,04	-
Техническая экспертиза здания (для проведения кап. ремонта)	-	-	121891,83	-

Прочие работы и услуги (охрана школы, выезд по сигналу тревожной кнопки, медосмотры сотрудников, горячее питание детей-инвалидов и ОВЗ, закупка программного обеспечения для электронного классного журнала, изготовление деклараций за негативное воздействие на окружающую среду, проведение замеров сопротивления и изоляции электрического оборудования школы)	-	-	1 019 674,00	16 111,00
Бесплатное питание в 1-4 классах	2 153 294,35	113 331,28	119 296,09	-
Денежная компенсация за питание обучающимся с ОВЗ и инвалидам	-	-	59 635,00	-
Увеличение стоимости основных средств: учебники, аттестаты, кл. журналы)	-	136 935,67	-	-
Услуги связи (ст. 221 интернет, телефон)	-	-	52 232,40	0,00
Оплата труда и начисления на нее (ст.211, 212, 213)	-	16 725 544	2 446 648	60 000
Оплата труда в рембригаде	-	-	-	90 084

11.2. Сумма внебюджетных средств и ее использование. Аренда помещений.

В 2020-2021 учебном году сдаваемых Школой оказываются следующие платные услуги:

-«Предшкольная подготовка будущих первоклассников» период оказания услуги: (2021г.).

- ➡ 60 процентов от полученных сумм уходит на оплату труда учителей.
- ➡ 8.4 % на оплату коммунальных услуг;
- ➡ 31,6 % – на товары, работы и услуги по улучшению материально – технической базы.

Сдан в аренду автошколе 1 ученический кабинет.

На отчётный период школой проведено оснащение учебных кабинетов следующим компьютерным оборудованием и оргтехникой:

1. Материнская плата -1 шт. (5 200 руб.), оперативная память – 2 шт. (7800 руб.) для улучшения параметров системного блока в кабинет 310.
2. Оперативная память – 2 шт. (5800 руб.), твердый накопитель SSD (3099 руб.) для ремонта и улучшения параметров системного блока в кабинете психолога.

Приобретено иное оборудование и мебель:

1. Занавески на сцену актового зала школы.
2. Шкафы в кабинет заместителя директора по УВР – 2 шт.
3. Встроенный шкаф в каб. 102.

Совершенствование санитарно-гигиенических условий в школе.

Проведение ремонтных работ.

Для улучшения состояния помещений школы были проведены следующие виды ремонтных работ:

1. Укладка линолеума в учительской площадью 48 кв.м.
2. Укладка линолеума в приемной площадью 13,7 кв.м
3. Укладка линолеума в кабинете 310 площадью 47 кв.м.
4. Установка раковин, смесителей в каб. 102, 103, 104.

5. Установка смесителей в каб. 101, подсобку техслужащих.
6. Покраска стен в каб. 301.
7. Установка противопожарной двери стоимостью 27 890,00 руб.

За счет средств местного бюджета:

1. Установка нового мощного насоса на систему отопления стоимостью 67 175 руб.

Вывод. Соответствует заданному параметру.

11.3. Безопасность образовательной среды: режим охраны и допусков.

Школой совместно с МБУ «ГОЧС» г. Невинномысска реализуется План основных мероприятий в рамках гражданской обороны. Ежеквартально с записью в журнал проводились плановые инструктажи по антитеррору и поведению в различных чрезвычайных ситуациях.

Заключен договор на охрану помещения школы лицензированной охранной организацией. В 2021 году и в 2022 году охрану школы осуществляет ООО ЧОП «Наш город», осуществляется круглосуточная охрана сотрудниками ЧОПа. В наличии имеется кнопка экстренного вызова группы быстрого реагирования по договору с Росгвардией.

В соответствии с локальным актом школы «Положение о пропускном режиме в МБОУ СОШ № 11» утверждён и установлен пропускной режим в учреждение с целью предотвращения допуска посторонних и подозрительных лиц в здание школы, также реализуется комплекс мер по предотвращению различных внештатных ситуаций с указанием ответственных лиц, отвечающих за их реализацию.

В школе проведены плановые командно-штабные учения с целью отработки алгоритма действий в различных ситуациях природного и техногенного характера.

Периметральное ограждения школы имеется.

В школе установлена система видеонаблюдения за периметром здания школы в количестве 3 камер уличного наблюдения, 1 камера установлена на центральном входе. Вся информация выведена на монитор, находящийся на посту охраны. Также ведётся запись с камер уличного наблюдения на носитель памяти.

Заключён договор с ЧОП «Наш город» на выезд по сигналу тревожной кнопки, находящейся в школе, специализированной группой экстренного реагирования в случае нештатной ситуации.

Разработан Паспорт безопасности школы, в котором отражены основные сведения о школе, порядок взаимодействия с различными службами города, состояние уровня комплексной безопасности в школе.

Выводы. Обеспечение безопасности в школе ведется комплексно и систематически. В 2021 году необходимо провести работу по установке турникета в школе, доукомплектованию камерами уличного видеонаблюдения, обеспечить ежедневный контроль безопасности с учётом всех рекомендаций управления образования и администрации города Невинномысска.

11.4. Пожарная и антитеррористическая безопасность.

В соответствии с утверждённым годовым Планом мероприятий по пожарной безопасности ежемесячно проведены мероприятия по пожарной безопасности и гражданской обороне.

Два раза в год проведены инструктажи по пожарной безопасности с записью в журнал инструктажей. При приёме на работу каждый сотрудник проходит обязательный первичный противопожарный инструктаж.

Приказом директора назначены лица, ответственные за пожарную безопасность школы и за пожарную безопасность отдельных помещений школы. Установлен противопожарный режим школы с целью недопущения различного рода возгораний.

В ноябре 2021 года проведено обучение сотрудников пожарно-техническому минимуму. В рамках обучения сотрудники научились предупреждать возгорания, получают навыки по действиям в случае пожара, пользования первичными средствами пожаротушения, правильной и быстрой эвакуации из здания школы.

С обучающимися в течение отчётного периода проводилась просветительская работа по пожарной безопасности: кинолектории, классные часы, беседы.

В МБОУ СОШ № 11 были проведены ежеквартальные тренировки по действиям персонала и учащихся в случае необходимости экстренной эвакуации, в том числе и в случае пожара, а также тренировки по противопожарной защите объекта.

В течение 2021 года в рамках работы по пожарной безопасности школой была проведена работа по поддержанию автоматической пожарной сигнализации школы в рабочем состоянии.

В 2021 году договор на техническое обслуживание средств пожарной сигнализации заключён с ООО «БЖД».

В 2014 году в школе установлена система пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации в школе на пульт государственной пожарной службы.

Для технического обслуживания данной системы заключен договор на **2021 год** с ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество».

Обновлены знаки пожарной безопасности.

Установлена 1 противопожарная дверь на помещение архива.

Вывод: В МБОУСОШ №11 ведётся постоянная работа по поддержанию пожарной безопасности школы на хорошем уровне.

Однако для укрепления и поддержания материальной базы (работоспособность АПС, системы Стрелец-мониторинг, первичных средств пожаротушения, замена пожароопасных покрытий полов на путях эвакуации непожароопасными, установка противопожарных сертифицированных дверей) необходимо постоянное финансирование этого направления.

11.5. Охрана труда работников. О проводимых мероприятиях.

Приказом директора установлены ответственные лица за обеспечение мероприятий по охране труда.

В школе ежегодно 2 раза в год проводятся инструктажи по охране труда на рабочих местах сотрудников с записью в журнал установленного образца.

В сентябре 2021 года было проведено обучение всех сотрудников школы с проверкой знаний по охране труда с выдачей удостоверения.

4 сотрудника школы: директор и члена комиссии по охране труда обучены в специализированных организациях. Получены удостоверения о прохождении обучения.

Для обеспечения охраны здоровья ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры сотрудников. В марте 2021 года проведен ежегодный осмотр в кожно-венерологическом диспансере, ведётся постоянный контроль за прохождением сотрудниками школы флюорографии - не менее 1 раза в год; в 2021 году всеми сотрудниками школы пройден комплексный медосмотр в рамках подготовки к новому учебному году.

Сотрудники, имеющие право на получение смывающих и обезвреживающих средств, получают ежемесячно мыло, крема и защитные средства.

В июне 2021 года проведена проверка изоляции и заземления электрического оборудования школы, в том числе и компьютерного, с целью оптимизации безопасности труда сотрудников и учащихся.

В 2021 году сотрудникам школы предоставлены, как и в предыдущие годы, основные права и гарантии, утвержденные в коллективном договоре школы.

В 2021 году проделана большая работа по созданию условий для эстетического вида школы.

11.6. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

Перечень оборудования кабинета ОБЖ в МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска				
№ п/п	Наименование	Инвентарный номер	Цена	Количество
1	Компьютер в сборе: системный блок, монитор, клавиатура	ЦЛ00000000000556	15 721,00	1
2	Проектор View Sonic	ЦЛ00000000000595	28 754,00	1
3	Экран проекционный	ЦЛ00000000000597	5 356,00	1
4	МФУ Epson Stylus принтер, сканер, копир А4	ЦЛ00000000000497	5800,00	1
5	Жалюзи	з/б		3
6	Стол ученический	з/б		15
7	Стул ученический	з/б		1
8	Стол одностумбовый	з/б		1
9	Стул полумягкий для учителя	з/б		1
10	Макет автомата-АВТОМАТ Калашникова	M000002167	4935,00	1
11	Противогаз учебный ГП-7В (ВМ)	з/б	1800	2
12	Костюм химической защиты ОЗК (учебный)	з/б	3 750	1
13	Респиратор		120	5
14	ВПХР с индикаторными трубками (учебное пособие)	з/б	3100	1
15	Компас-азимут		360	2
16	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1		120	5
17	Индивидуальный противохимический пакет ИПП-		330	2

	11			
18	Сумка санинструкторская (укомплектованная)		2500	1
19	Брошюра Военная топография		192	1
20	Брошюра Вооруженные силы России		192	1
21	Брошюра "Средства защиты органов дыхания и кожи"		192	1
22	Брошюра "Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях"		192	1
23	Брошюра "Строевая подготовка"		192	1
24	Брошюра "Тактическая подготовка"		192	1
25	Уставы внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации		310	1
26	Противогазы		0,10	20
27	Пистолет ИЖ	з/б	0,10	1
28	Плакаты «Внимание всем»	з/б	753,84	1

Кабинет физики.

№№ п/п	Предмет			
	Наименование, марка	Инвентарный №	Цена	кол-во
1	Мультимедийный проектор Rover Light	ЦЛ 00000000000618	22 000,00	1
2	Компьютер преподавателя: Моноблок Rover Book Centro	ЦЛ00000000000616	30 950,00	1
3	Многофункциональное устройство HP COLOR LASER	ЦЛ00000000000550	15 103,00	1
4	Интерактивная доска IQ Board	ЦЛ 00000000000612	32 500,00	1
5	Доска учебная	4101360005	4 253,25	1
6	Компьютерный стол	Д-р врем. польз. От 18.03.2015		1
7	Стол демонстрационный (около доски)	з/б код: ШФ1010610000998	0,10	1
8	Стол ученический 2-х местный	з/б код: ШФ1010610000338	790,00*10шт	10
9	Стол ученический 2-х местный с регулируемой высотой	з/б код: ШФ1010610000357	912,00*5шт	5
10	Стул ученический	з/б код: ШФ1010610000344	450,00*20шт	20
11	Стул 25-ТТ	з/б код: ШФ1010610000966	470,00*10шт	10
12	Стул 25-ТТ	з/б код: ШФ1010610001920	510,00*3шт	3
13	Занавески и карнизы	з/б		по 4

14	Генератор звуковой частоты	101043000000010	6 058,17	1
15	Измеритель давления и температуры	101063000000010	7 095,86	1
16	Источник высокого напряжения масса -2,5кг	101043000000007	7 049,90	1
17	Источник постоянного и переменного напряжения	101063000000011	7 838,98	1
18	Компьютерный измерительный блок	101043000000008	7 527,26	1
19	Машина волновая	101043000000006	3 625,19	1
20	Теллурий (модель Солнце-земля-Луна)	M000002285	3 526,72	1
21	Трансформатор универсальный	101043000000009	8 191,32	1
22	Машина электрофорная	M000002284	3 683,50	1
23	Комплект по волновой оптике на основе графопроектора	101063000000021	12 600,00	1
24	Комплект по геометрической оптике на магнитных держателях	101063000000020	12600,00	1
25	Комплект по механике поступательного и прямолинейного движения	101063000000012	9426,62	1
26	Комплект "Вращение"	101063000000013	12465,60	1
27	Комплект для практикума по электронике	101063000000009	4137,02	1
28	Набор датчиков (температуры, давления, влажности, расстояния, ионизации излуч., магн. поля)	101063000000024	19261,00	1
29	Набор для изучения движения электронов в эл. и магн. полях и тока в вакууме	101063000000016	4810,75	1
30	Набор для исследования переменного тока , явлений эл. магнитной индукции	101063000000018	4810,75	1
31	Набор для исследования тока в полупров. и их техн. применения	101063000000017	4810,75	1
32	Набор для исследования эл.цепей постоянного тока	101063000000015	6547,97	1
33	Набор для исследования принципов радиосвязи	101063000000019	13500,00	1
34	Набор изм. приборов постоянного и переменного тока	101063000000008	10618,18	1
35	Набор по механике	101061000021	4209,41	1
36	Набор по механике	101063000000006	4209,41	1
37	Набор по механике	4101360020	4209,41	1
38	Набор по механике	4101360021	4209,41	1
39	Набор по механике	4101360022	4209,41	1
40	Набор по механике	4101360023	4209,41	1
41	Набор по механике	4101360024	4209,41	1
42	Набор по механике	4101360025	4209,41	1
43	Набор по механике	4101360026	4209,41	1
44	Набор по механике	4101360027	4209,41	1

45	Набор по механике	4101360028	4209,41	1
46	Набор по механике	4101360029	4209,41	1
47	Набор по механике	4101360030	4209,41	1
48	Набор по механике	4101360031	4209,41	1
49	Набор по механике	4101360032	4209,41	1
50	Набор спектральных трубок с источником питания	101063000000022	4496,96	1
51	Наборы по термодинамике, газ.законам и насыщ.парам	101063000000014	11904,35	1
52	Насосовакуум с тарелкой, манометром и колпаком	101043000000005	7483,26	1
53	Осциллограф	010104300000004	7680,00	1
54	Прибор для демонстрации тепловых явлений, законов, молек.-кинетич. теорий	101063000000025	3207,00	1
55	Прибор Активациаметр	0001381230	31800,00	1
56	Ведёрко Архимеда	з/б код: ШФ1010610000742	743,09	1
57	Весы учебные с гирями	з/б код: ШФ1010610000751	1 025,28 (за 1)	15
58	Вольтметр	з/б код: ШФ1010610000755	0,04	24
59	Вольтметр лабораторный	з/б код: ШФ1010610000812	339,84 (1)	15
60	Гальванометр демонстрационный	з/б код: ШФ1010610000757	0,33	1
61	Генератор низкочастотный	з/б код: ШФ1010610001070	1,00	1
62	Груз наборный на 1кг (набор грузов 8шт и набор грузов 7шт)	з/б код: ШФ1010610000759	706,02	1
63	Динамометр трубчатый лабораторный	з/б код: ШФ1010610000763	154,37 (1)	15
64	Динамометр демонстрационный с принадлежностями	з/б код: ШФ1010610000820	1694,95	1
65	Кинопроектор Радуга	з/б код: ШФ1010610001074	800,00	1
66	Комплект таблиц Физика	з/б код: ШФ1010610000831	65,48 (1)	28
67	Лотки для хранения оборудования	з/б код: ШФ1010610000903	355,24 (1)	45
68	Маятник электростатический	з/б код: ШФ1010610000917	208,52	1
69	Набор для демонстрации спектров магнитных полей	з/б код: ШФ1010610001008	1042,33	1
70	Набор по измерению постоянной. Планка с использов. лазера.	з/б код: ШФ1010610001009	2903,01	1
71	Набор по оптике (лабораторный)	з/б код: ШФ1010610001010	1570,18	1
72	Набор по электростатике	з/б код: ШФ1010610001013	1692,00	1
73	Регистратор данных Rover Mate	ЦЛЮ0000000000621	15120,00	1
74	Датчик ускорения Rover Mate DF02	ЦЛЮ0000000000624	7690,00	1
75	Датчик напряжения Rover Mate DF03	ЦЛЮ0000000000626	4720,00	1
76	Датчик давления Rover Mate DF06	ЦЛЮ0000000000631	5250,00	1

77	Датчик движения Rover Mate DF06	ЦЛ00000000000632	6200,00	1
78	Датчик освещённости Rover Mate DF08	ЦЛ00000000000633	7672,00	1
79	Датчик магнитного поля Rover Mate DF09	ЦЛ00000000000634	7690,00	1
80	Датчик тока Rover Mate DF10	ЦЛ00000000000636	5250,00	1
81	Датчик температуры Rover Mate DF04	ЦЛ 00000000000629	2 872,00	1
82	Фотоэлектрический датчик Rover Mate DF01	ЦЛ 00000000000623	7 440,00	2
83	Датчик силы Rover Mate DF05	ЦЛ00000000000630	5 206,00	1
84	Груз наборный Rover Mate H24	ЦЛ00000000000607		
85	Комплект лабораторн. оборудования для проведения экспериментов со светом и звуком Rover Mate	ЦЛ00000000000660		
86	Магниты демонстрационные (U-образный и полосовые)			
87	Весы электронные Rover Mate F28	ЦЛ00000000000643		
88	Камертоны на резонансных ящиках Rover Mate F26	ЦЛ00000000000606		
89	Плитка электрическая малогабаритная	ЦЛ00000000000642		
90	Зажим пружинный			
91	Лабораторный комплект по изучению тепловых явлений Rover Mate F21	ЦЛ00000000000638		
92	Лабораторный комплект по изучению электрических и магнитных явлений Rover Mate F22	ЦЛ00000000000637		
93	Лабораторный комплект по изучению механических явлений Rover Mate F22	ЦЛ00000000000604		
94	Огнетушитель ОП-4 (5л)	з/б Код:ШФ 1010610000274	500,00	1

Кабинет химии

№№ п/п	Предмет	Выдано		
	Наименование, марка	Инвентарный №	Цена	кол-во
1	Моноблок "Rover Book Centro"	ЦЛ00000000000645	30 950,00	1
2	Доска 3-х элементная			1
3	Стол демонстрационный	з/б ШФ1010610000998	0,10	1
4	Шкаф вытяжной	з/б ШФ1010610001112	0,10	1
5	Стол лабораторный	з/б ШФ1010610001003	0,60	6

6	Стол ученический	з/б ШФ1010610000338	13200,00	15
7	Стул ученический	з/б ШФ1010610000859	3,20	32
8	Шкаф секционный	з/б ШФ1010610000851	0,80	8
9	Стул п/м учителя	з/б ШФ1010610000864	0,10	1
10	Таблицы по химии	з/б ШФ1010610000877	1518,00	28

Лаборантская

11	Микроскоп	ЦЛ00000000000656	6700,12	1
12	Баня комбинированная лабораторная	ЦЛ00000000000646	5100,00	1
13	Шкаф книжный	з/б ШФ1010610000853	0,20	2
14	Шкаф железный	з/б ШФ1010610000850	0,10	1
15	Стул п/м	з/б ШФ1010610000864	0,20	2
16	Шкаф лабораторный	з/б ШФ1010610000852	0,40	4

11.7.Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В МБОУ СОШ № 11 функционирует медицинский кабинет, который включает в себя 2 помещения: процедурный кабинет 13,2 кв.м. и кабинет приема врача 12,9 кв.м.

Медицинский кабинет имеет лицензию на оказание медицинской помощи обучающимся и имеет минимально необходимый набор для оказания мед. помощи и профилактических обследований обучающихся. Заключен договор с ГБУЗ СК «Городская больница» о совместной деятельности по оказанию медицинской помощи обучающимся.

Медицинский кабинет расположен на 1 этаже школы. В кабинете имеется горячая и холодная вода. Проведен косметический ремонт.

ПЕРЕЧЕНЬ медицинского оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество штук
1	2	3
1.	Весы медицинские	1
2.	Ростомер или антропометр	1
3.	Тонومتر с возрастными манжетами	2
4.	Стетоскоп	2
5.	Секундомер	2
6.	Сантиметровая лента	2
7.	Динамометр кистевой 2-х видов (для детей разных возрастных групп)	4
8.	Плантограф	1
9.	Термометр медицинский	3

10.	Оториноскоп с набором воронок	1
11.	Шпатель металлический или одноразовый	упаковка 100 штук
12.	Холодильник	2
13.	Бактерицидный облучатель воздуха, в том числе переносной	1
14.	Шприц одноразовый с иглами (комплект 100 шт.)	
	на 1 мл	1
	на 2 мл	5
	на 5 мл	5
	на 10 мл	1
15.	Лоток медицинский почкообразный	2
16.	Аппарат Рота с таблицей Сивцева-Орловой	1
17.	Перчатки медицинские	упаковка 100 штук
18.	Пипетки	10
19.	Комплект воздуховодов для искусственного дыхания "рот в рот"	1
20.	Аппарат искусственной вентиляции легких Амбу (мешок Амбу)	1
21.	Грелка медицинская	2
22.	Пузырь для льда	2
23.	Жгут кровоостанавливающий резиновый	2
24.	Носилки	2
25.	Травматологическая укладка, включающая:	1 комплект
	шины пневматические (детские и взрослые)	
	вакуумный матрас	
	косынка	
	фиксатор ключицы	
	воротник Шанца (2 размера)	
	жгут кровоостанавливающий	
	перчатки	
	бинт стерильный	
	салфетки стерильные	
	гелевый охлаждающе-согревающий пакет	
	ножницы	
	лейкопластырь 2 см - 1 шт., 5 см - 1 шт.	
26.	Зонды желудочные разных размеров	4
27.	Перевязочный материал: бинты, стерильные бинты, стерильные салфетки, стерильная вата, лейкопластырь, антисептики для обработки ран	2 комплекта
28.	Термоконтeйнер для транспортировки медицинских иммунобиологических препаратов	1
29.	Дозаторы для мыла	1
	бумажные полотенца	1
	антисептик для обработки рук	1
30.	Салфетки спиртовые из мягкого материала для обработки инъекционного поля	упаковка 100 штук
31.	Посиндромная укладка медикаментов и перевязочных материалов для оказания неотложной медицинской помощи	1 комплект
32.	Дезинфицирующие средства	2
33.	Ведро с педальной крышкой	2
34.	Емкость для дезинфицирующих средств	2
35.	Емкость - непрокальываемый контейнер с крышкой для дезинфекции отработанных шприцев, тампонов, использованных вакцин	2
36.	Стол рабочий	2
37.	Стул	6
38.	Кушетка	2
39.	Ширма медицинская	2
40.	Шкаф медицинский для хранения лекарственных средств	1

41.	Шкаф для хранения медицинской документации	1
42.	Стол медицинский	1
43.	Столик инструментальный	1
44.	Столик манипуляционный	1
45.	Лампа настольная	2
46.	Бикс большой	2
47.	Бикс малый	2
48.	Пинцет	4
49.	Корцанг	4
50.	Ножницы	2
51.	Персональный компьютер	1 комплект
52.	Принтер	1 комплект
53.	Калькулятор	2
54.	Сейф для хранения медикаментов	1
55.	Халат медицинский	2
56.	Шапочки	2
57.	Маски	упаковка 100 штук
58.	Коврик (1 м х 1,5 м)	1
59.	Комплект оборудования для наглядной пропаганды здорового образа жизни	1

Вывод: соответствует заданному параметру.

11.8. Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33
10 - 11	37	34

Вывод: соответствует заданному параметру.

11.9. Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу МБОУ СОШ № 11. Пополнение библиотечного фонда в 2021 году

Поступления в фонд	За счет бюджета (экз.)		За счет акции «Подари учебник школе» (экз.)		За счет ОО (экз.)	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
учебной литературы	366	660	9	12	0	0
научно-популярной литературы	2	0	8	15	0	0
справочной литературы	0	0	4	0	0	0
методической литературы	0	0	14	0	0	0
электронных изданий	0	0	0	0	0	0

художественной литературы	0	0	56	0	0	0
---------------------------	---	---	----	---	---	---

Общая обеспеченность обучающихся учебниками.

В течение отчётного периода осуществлялся плановый переход на учебники в формате ФГОС ООО (10 классы). Для обновления библиотечного фонда в 2021 году было заключено 2 контракта на общую сумму 325 649, 72 рублей. Закуплено **660 экземпляров** учебников.

Вывод. Работа в данном направлении осуществляется, планово, уровень реализации направления удовлетворительный.

Библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам ФГОС, количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 0,5 ед., имеются ЭОР по большинству учебных предметов федерального компонента.

Имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ.

Вывод: соответствует заданному параметру.

Библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях.

Раздел 12. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.

Основная общеобразовательная программа начального общего образования:

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)
Наличие разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровню общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Обеспечение освоения обучающимися	Доля обучающихся, имеющих по	0%

основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС	завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	
Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	100%
Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	не менее 94%
Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	100%
Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности, – не менее 50%	100%
Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	
Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО)
1	Наличие разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Обеспечение освоения обучающимися	Доля обучающихся, имеющих по	0%

	основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС	завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	
4	Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	100%
5	Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками 5-9 классов заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	100%
6	Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100
7	Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности, – не менее 60%	100
8	Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	100
9	Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

№	Критерий	Значение для средней	Фактическое
---	----------	----------------------	-------------

п/п		общеобразовательной школы	значение (самооценка для ООП СОО)
1	Наличие разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ФКГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ФКГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
4	Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	100%
5	Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников 9 класса, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%. Доля выпускников 11 класса, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80% Результаты выполнения выпускниками каждой из ступеней общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегионального значения	Русский – 57% Математика- 48,6%
6	Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 90 %	100
7	Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности, – не менее 70%	100
8	Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные	100

		профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - 100%	
9	Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания. Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ СОШ № 11 по основной общеобразовательной программе начального общего образования **соответствуют** федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ СОШ № 11 по основной общеобразовательной программе основного общего образования **соответствуют** федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ СОШ № 11 по основной общеобразовательной программе среднего общего образования **соответствуют** государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

4. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 11 **соответствуют** федеральным государственным образовательным стандартам, на каждом заявленном уровне образования.

Результаты мониторинга удовлетворённости деятельностью МБОУ СОШ № 11

Мониторинг проводился в марте 2021 года.

Были опрошены все участники образовательных отношений: обучающиеся, педагоги, родители (законные представители).

В целом уровень удовлетворенности составляет в этом году **86,4%**, что, в соответствии с параметрами социологических опросов, лежит в верхнем сегменте удовлетворенности.

Среди показателей с наименьшим рейтингом у родителей удовлетворенность преподавания рядом предметов (**71,4%**), а у обучающихся – группа вопросов, связанных с эмоциональным комфортом («В нашей школе я чувствую себя спокойно» - **76,3%**; «Я могу поговорить по душам с моим классным руководителем» - **69%**; «Я всегда могу обратиться к администрации школы за помощью» - **72,3%**).

Наиболее высока удовлетворенность у родителей по пунктам «Удовлетворены ли Вы школой в целом, ее имиджем» (**96,4%**), «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг» (**90,8%**), «Довольны ли Вы контактом и взаимодействием с классным руководителем Вашего ребенка» (**95,1%**). У обучающихся среди отмечены пункты «В нашей школе я получаю качественное образование» (**87,3%**), «В нашей школе интересно учиться» (**86%**).

По результатам мониторинга определены точки роста, которые станут предметом повышенного внимания школы 2020-2021, 2021-2022 учебных годах и работа по которым будет включена в годовые планы работы:

1. Совершенствование содержания образования в части школьного компонента в 10-11 классах.
2. Качественная реализация основной образовательной программы школы в 10-11 классах в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Совершенствование комплексной системы мониторинга качества образования и профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС в 10-11 классах и профессионального стандарта педагога.
4. Развитие системы наставничества и технологии корпоративного обучения в управлении инновационными процессами в МБОУ СОШ № 11 и повышении профессиональных компетенций педагогов.
5. Обновление, в рамках финансовых возможностей, материально-технического обеспечения школы.

Директор МБОУ СОШ № 11

Г.И. Рябова

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 11, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(обновление данных на 20.04.2021 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	545
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	216
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	262 (48%)

	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30,63
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	178 (36%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	0

	учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	54
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 (85,2%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности пед работников	23 (85,2%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 (14,8%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 (14,8%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 (33,3 %)
1.29.1	Высшая	8 (29,6 %)
1.29.2	Первая	1 (3,7 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 (55,6%)
1.30.1	До 5 лет	7 (25,9%)
1.30.2	Свыше 30 лет	8 (29,6%)

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 (25,9%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 (37,0%)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (74,0%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 (74,0 %)
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	545человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений (кабинетов), в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Всего: 1558,8 м2

		2,9 м2 на 1 учащегося
--	--	------------------------------

Директор МБОУ СОШ № 11

Г.И. Рябова

Приложение 1

Информация об организации ДО в МБОУ СОШ № 11 в 2021-2022 году

№	Направление	Название объединения	Кол-во часов	Возраст детей	Срок освоения	Реквизиты программы (статус, когда и кем утверждена)	ФИО рук-ля
1.	Естественнонаучное - гуманитарное	«Ребус»	1	15-16	1 год	Составительская программа на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 11 Протокол № 1 приказ № 288 от «28» 08.2020г.	Проскурякова Василиса Владимировна
2.		«Практическая география»	2	15-17	1 год	Составительская программа на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 11	Харитоновна Ирина Александровна

						Протокол № 1 приказ № 288 от «28» 08.2020г.	
3.		«Имею право...»	2	15-17	1 год	Составительская программа на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 11 Протокол № 1 приказ № 288 от «28» 08. 2020г.	Чаленко Диана Николаевна
4.		«Знатоки истории»	1	15-17	1 год	Составительская программа на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 11 Протокол № 1 приказ № 288от «28» 08. 2020г.	Матвиенко Алла Алексеевна
5.		«История Мифов»	1	13-15	1 год	Составительская программа на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 11 Протокол №1 приказ №288от «28» 08. 2020г.	Матвиенко Алла Алексеевна
6.		«Художественное слово»	2	11-12	1 год	Составительская программа на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 11 Протокол № 1 приказ № 288от «28» 08.2020г.	Карабановская Вера Николаевна
7.	Физкультурно - спортивное	Волейбол	2	13-17	2 года	Составительская программа на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 11 Протокол № 1 приказ № 288 от «28» 08. 2020г.	Панькова Наталья Васильевна
8.		«Зарничка»	2	7-8	1 год	Составительская программа на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 11 Протокол № 1 приказ № 288от «28» 08. 2020г.	Никитенко Ольга Юрьевна
9.		Баскетбол	2	10-13	1 год	Составительская программа на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 11 Протокол № 1 приказ № 288от «28» 08. 2020г.	Дронова Наталья Юрьевна
10.		ОФП	2	7-10	1 год	Составительская программа на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 11 Протокол № 1 приказ № 288от «28» 08. 2020г.	Дронова Наталья Юрьевна
11.	Художественное	«Палитра»	2	7-11	2 год	Составительская программа на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 11 Протокол № 1 приказ № 288 от «28» 08. 2020г.	Пилянина Людмила Анатольевна

12.		«Умелые ручки»	2	7-10	1 год	Составительская программа на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 11 Протокол № 1 приказ № 288 от «28» 08. 2020г.	Амирова Фарида Русимовна
13.	Социально-педагогическое	«Юный книголюб»	2	7-10	2 года	Составительская программа на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 11 Протокол № 1 приказ № 288 от «28» 08. 2020г.	Гамидова Эльнура Фикретовна
14.		ЮИД	2	9-11	1 год	Составительская программа на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 11 Протокол № 1 приказ № 288 от «28» 08. 2020г.	Витценко Юлия Андреевна

Приложение 2

График внеурочной деятельности, в 2021-2022 учебный год

№	класс	ФИО	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
1	1а	Кроттер О.В.	5 ВД				ВД	
2	1б	Чубова М.В.	5 ВД			ВД		
3	2а	Королева Л.Н.	5 ВД		6 ВД			
4	2б	Витценко Ю.А.		5 ВД		ВД		
5	3а	Тарасенко С.Е.		6 ВД			6 ВД	
6	3б	Чубова М.В.		6 ВД		ВД		
7	4а	Витценко Ю.А.	5 ВД		ВД			
8	4б	Тарасенко С.Е.		5ВД			5 ВД	
9	5а	Никитенко О.Ю.		ВД		8 ВД		
10	5б	Матвиенко А.А.	ВД				7 ВД	
11	6а	Карабановская В.Н.	ВД			7 ВД		
12	6б	Панькова Н.В.				9 ВД		ВД
13	7а	Пушкова В.М.			ВД		7 ВД	
14	7б	Чаленко Д.Н.			8 ВД		ВД	
15	8а	Пиянина Л.А.			8 ВД			ВД
16	8б	Гамидова Э.Б.			ВД		8 ВД	
17	9а	Чубова М.В.				8 ВД	ВД	
18	9б	Харитоновна И.А.		8 ВД	ВД			
19	10а	Проскурякова В.В.					8 ВД	ВД
20	11а	Федорова Ж.И.					8 ВД	ВД

Приложение 3

Расписание занятий объединений ДО в МБОУ СОШ № 11 2021-2022 году

№	Направление	Название объединения	ФИО руководителя	Кол-во часов в неделю	Кол-во детей	Возраст детей	Время проведения	Место проведения
---	-------------	----------------------	------------------	-----------------------	--------------	---------------	------------------	------------------

1	Естествен нонаучное	«Ребус»	Проскурякова Василиса Владимировна	1	26	15-16	Суббота 08.00-09.00	каб. 303
2		«Практичес кая география»	Харитонов Ирина Александровна	2	19	15-17	Вторник, четверг 14.10-15.10	каб. 312
3		«Знатоки истории»	Матвиенко Алла Алексеевна	1	30	15-16	Вторник 14.10-15.10	каб.304
4		«Историчес кий марафон»	Матвиенко Алла Алексеевна	1	15	12-14	Четверг 14.10-15.10	каб.304
5		«Имею право...»	Чаленко Диана Николаевна	2	30	16-17	Среда, Пятница 14.10-15.10	каб. 311
6		«Художеств енное слово»	Карабановская Вера Николаевна	2	30	12-13	Вторник 14.10-15.10 Четверг 15.10-16.10	каб. 310
7	Физкульту рно- спортивное	Волейбол	Панькова Наталья Васильевна	2	20	11-15	Вторник, четверг 14.10-15.10	с/зал
8		«Зарничка»	Никитенко Ольга Юрьевна	2	15	7-10	Среда, Пятница 14.10-15.10	малый с/з
9		Баскетбол	Дронова Наталья Юрьевна	2	15	11-14	Пятница 14.10-16.10	с/зал
10		ОФП	Дронова Наталья Юрьевна	2	15	7-10	Вторник, четверг 14.10-15.10	малый с/з
11	Художест венное	«Палитра»	Пиянина Людмила Анатольевна	2	18	8-14	четверг 14.10-16.10	каб. 207
12		«Умелые ручки»	Амирова Фарида Расимовна	2	15	7-10	Понедельник 12.00-13.00 среда 13.00- .14.00	каб. 100
13	Социально - гуманитар ное	ЮИД	Витценко Юлия Андреевна	2	29	7-10	Вторник, Пятница 13.30-14.30	каб. 104
14		«Юный книголюб»	Гамидова Эльнура Фикретовна	2	15	7-10	Понедельник , среда 13.30-14.30	каб. 105