

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11,
города Невинномысска Ставропольского края
имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника

Адрес: 357108, г. Невинномысск,
ул. Менделеева, 5а

Тел. факс 7-18-17

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11
г. НЕВИННОМЫССКА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

_____ Г.И.Рябова

Приказ № 270-од от «01» сентября 2021г.

Принято на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от «30 » августа 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по дополнительному образованию в 1-11 классах
МБОУ СОШ № 11

/1-11 классы/
из организационного раздела
основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ СОШ № 11
(в новой редакции)

г. Невинномысск
2021г.

Учебный план для 1-11 классов разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) в действующей редакции.
2. Федеральным законом «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 N 317-ФЗ».
3. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Санитарными правилами 1.2.3685-21 «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2)».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
6. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 (далее – ФГОС НОО).
7. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Учебный план ДО для учащихся 1-11 классов разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Главные цели и приоритетные направления деятельности школы:

-создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;
- социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Задачами дополнительного образования являются:

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социально - педагогическую, естественнонаучную, художественную, физкультурно - спортивную направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Обучение учащихся 1-11 классов в объединениях дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности обучающихся и направлено на:

- сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;
- формирование сплоченного и творческого школьного коллектива;
- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп;
- обеспечение доступности занятий спортом (спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, тренажерами);
- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам.
- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выбору профессии.

Данный учебный план позволяет:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Программы дополнительного образования являются модифицированными, составленными преподавателями на основе существующих программ. Занятия предусматривают чередование форм работы (теоретические и практические занятия, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, соревнования, конкурсы).

Школа располагает материально-технической базой для ведения дополнительного образования.

Система дополнительного образования МБОУ СОШ № 11 включает направленности, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 11 класс), социальными запросами социума.

Учебный план для учащихся 1-11 классов составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

Направленность программ дополнительного образования учащихся

Направленность: художественная

Задачи:

- развитие и формирование художественно-творческих способностей учащихся;
- овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: графике, живописи;
- приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкально-двигательных, творческих способностей учащихся; формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

Объединения художественной направленности:

- «Палитра»
- «Умелые руки»

Направленность: социально-педагогическая

Задачи:

- Обеспечение возможности расширить, систематизировать и углубить исходные представления учащихся об особенностях русского и английского языков;
- Познакомить учащихся со способами изучения языковых средств;

- Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Овладение учащимися начальными навыками адаптации в социальной среде;
- Развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей в различных видах деятельности;
- Ознакомление учащихся с особенностями проектной деятельности, осуществление под руководством учителя проектной деятельности в малых группах и индивидуально;
- Установление осознанного уважения и принятия традиций и культурных ценностей различных народов;
- Использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации, создавать собственные устные и письменные высказывания;
- Реализация собственного творческого потенциала, умения действовать самостоятельно при решении проблемно-творческих ситуаций.

Объединения социально-гуманитарной направленности

- ЮИД
- «Юный книголюб»

Направленность: физкультурно–спортивная

Задачи:

- совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Секции физкультурно-спортивной направленности:

- Зарничка
- ОФП
- Волейбол
- Баскетбол

Направленность: естественно-научная

Задачи:

- развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни;
- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Объединения естественнонаучной направленности

- «Имею право...»
- «Практическая география»
- «Исторический марафон»
- «Знатоки истории»
- «Ребус»
- «Художественное слово»

Образовательные результаты детей (1-11 классы) в дополнительном образовании

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в кружке, студии, секции

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем успешной работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

№ п/п	Направления дополнительного образования	Количество часов
		1-4 классы
1. Физкультурно- спортивное		
1	Зарничка	2
2	ОФП	2
2 Художественное направление		
1	«Палитра»	1
2	«Умелые руки»	2

3 Социально-гуманитарное		
5	ЮИД	2
6	«Юный книголюб»	2
	Итого:	11

Реализация учебного плана по дополнительного образования

№ п/п	Направления дополнительного образования	5-9 классы
I Физкультурно – спортивное направление		
1	Волейбол	1
2	Баскетбол	2
III Естественнонаучное направление		
3	«Ребус»	1
4	«Практическая география»	1
5	«Занимательная история»	1
6	«Исторический марафон»	1
7	«Художественное слово»	2
8	«Исторический марафон»	1
V Художественное направление		
9	«Палитра»	1
	Итого:	11 часов

Реализация учебного плана по дополнительного образования

№ п/п	Направления дополнительного образования	10-11 классы
I Физкультурно – спортивное направление		
1	Волейбол	1
III Естественнонаучное направление		
3	«Практическая география»	1
4	«Занимательная история»	1
	Итого:	3 часов

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА ИМЕНИ КАВАЛЕРА ОРДЕНА МУЖЕСТВА Э.В. СКРИПНИКА, Рябова Галина Ивановна
22.10.2021 09:26 (MSK), Сертификат № 0193E262C31CA4AA2F05268A04B22F75838F5A35