

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №11 города Невинномысска
имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника (МБОУ СОШ №11)**

Согласовано с управлением
образования администрации
города Невинномысска



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 11

Г.И. Рябова

Приказ МБОУ СОШ № 11

№ 661-од от 22.12.2020г.

**Программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 11 города Невинномысска
имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника
на 2021–2024 годы**

Обсуждено на заседании
педагогического совета МБОУ СОШ № 11
Протокол № 3 от 21.12.2020г
Принято на заседании управляющего совета
Протокол № 3 от 18.12.2020г

Невинномысск, 2021

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №11
НА 2021–2024 ГОДЫ**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №11
НА 2021–2024 ГОДЫ**

Наименование программы	Программа развития МБОУ СОШ №11 на 2021–2024 годы
Разработчики программы	В разработке программы принимают участие все категории работников школы, а также учащиеся, их родители (законные представители).
Координаторы	Рябова Галина Ивановна, директор МБОУ СОШ №11; Остроумова Рита Шамильевна, заместитель директора по УВР; Пушкова Виктория Михайловна, заместитель директора по ВР; Верченко Татьяна Николаевна, заместитель директора по АХЧ
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ СОШ №11
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». 3. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование»). 4. Распоряжение Минпросвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"». 5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. 6. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. 7. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р. 8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 9. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. 10. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. 11. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Срок реализации программы развития	4 года (с 2021 по 2024 год)
Основные этапы реализации программы развития	Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы. Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Цель программы развития	Повышение качества образования через совершенствование образовательной среды.
Задачи программы развития	• формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность; • развитие сетевого взаимодействия; • создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – учреждения, организации, предприятия города Невинномысска»; • усиление воспитательной составляющей в работе школы; • мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации; • повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС;
Ожидаемые результаты реализации программы	• у учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества; • учащиеся активно включены в деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности; • система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной; • максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования; • повышено профессиональное мастерство классных руководителей, их мотивация к самообразованию; • система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременно выявлять и анализировать изменения, происходящие в воспитательном процессе; • повышена педагогическая культура родителей (законных представителей), система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей
Структура программы	Введение Раздел I. Характеристика текущего состояния школы

развития	Раздел II. Концепция развития школы Раздел III. Ключевые ориентиры программы развития: миссия, цели, задачи, этапы реализации и ожидаемые результаты Раздел IV. Мероприятия по реализации программы развития Раздел V. Целевые индикаторы эффективности реализации программы развития
Порядок мониторинга реализации программы развития	• Обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, совета родителей (ежеквартально). Ответственный – директор (Рябова Г.И.); • Публикация на сайте школы отчетов о реализации программы (1 раз в год). Ответственный – учитель информатики (Мусаева С.С.); • Анкетирование родительской общественности (1 раз в год). Ответственный – заместитель директора по ВР (В.М. Пушкова); • Отчет администрации школы перед учредителем или его представителем (ежегодно). Ответственный – директор (Рябова Г.И.)
Ресурсное обеспечение реализации программы развития. Источники финансирования	Программа будет финансироваться за счёт средств федерального, регионального и муниципального бюджетов, внебюджетных средств. Объём финансирования Программы будет уточняться при формировании городского бюджета на очередной финансовый год. -Кадровые ресурсы, в соответствии со штатным расписанием. -Материально-техническое оснащение, с учётом имеющихся технических и материальных возможностей. -Информационные системы, интернет-ресурсы.

Механизмы реализации программы развития школы

1. Реализация в образовательной деятельности программ ФГОС.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профорientационной деятельности.
3. Учебно-методическое и информационное обеспечение инновационного образовательного процесса.
4. Оптимизация работы с одаренными и мотивированными детьми.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Стажировка и повышение квалификации педагогических работников.
6. Создание оптимальных психолого-педагогических условий для всех участников образовательного процесса.
7. Обновление материально-технического оснащения школы.
8. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

ВВЕДЕНИЕ

Используемые термины и сокращения

1. Школа – МБОУСОШ №11
2. Программа – программа развития школы на 2021–2024 годы.
3. ФГОС НОО – федеральный государственный стандарт начального общего образования.
4. ФГОС ООО – федеральный государственный стандарт основного общего образования.
5. ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Настоящая программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития школы. В программе отражаются системные, целостные изменения в школе (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Программа включает в себя:

ФЭП: «Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональной компетентности педагога в условиях введения профессионального стандарта»

ФЭП: «Учись учиться» (А.В. Петерсон)

ПРОЕКТ «Я - Гражданин»

ПРОЕКТ «Путь к успеху»

ПРОЕКТ «Руководитель класса»

ПРОЕКТ «Полезные каникулы»

ПРОЕКТ «Я и Мир»

ПРОЕКТ «Юный спасатель»

Краеведение «Музей»

Самоуправление

Профориентация (на основе РФ успех каждого ребенка, сетевое)

Доп образование (сетевое)

Основными функциями школы по реализации настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности школы по достижению поставленных перед ней задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития школы.

РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г. Невинномысска открыта в 1968 году. В 2020 году переименовано: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 города Невинномысска имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника (МБОУ СОШ №11).

Утвержден: приказ управления образования администрации города Невинномысска от 26 октября 2020г. № 391-о/д

Согласован: распоряжением комитета по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска от 27 октября 2020г. №Р-218

Принят общим собранием трудового коллектива протокол №1 от 27 августа 2020г.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 26 Л 01 №0002591 регистрационный номер 6330 от 30.11.2020 года. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2437 от 31.03.2015г.

Адрес: юридический, фактический, телефон.

Адрес: 357108, город Невинномысск, улица Менделеева, д. 5-а, телефон 7-18-17, 7-12-17. Электронная почта: shdruzhiba11@mail.ru

Режим функционирования. Особенности работы школы. Основные способы достижения результатов образовательного процесса.

МБОУ СОШ № 11 работает по графику:

- 1-2 классы – пятидневная учебная неделя,
- 3-4 классы – шестидневная учебная неделя.

Один день в 3-4 классах (суббота): образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

- 5-11 классах - шестидневная учебная неделя.

****Один день (суббота) в 5-8 классах:*** образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий.

Занятия проводятся в 1 смену.

В 1 классе – 5-дневная рабочая неделя и учебная нагрузка – 21 час, продолжительность урока – 35 минут в 1 полугодии и 40 минут во 2 полугодии, продолжительность перерыва между уроками для организации питания – 20 минут.

Школа работает в 1 смену (занятия с 8.00 до 13.30) в режиме 6-дневной учебной недели для 3– 11 классов, 1 -2 классы учатся в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1классе – 35минут в первом полугодии, 40 мин во втором по 2-11 классах – 40 минут.

Учебный план построен в соответствии с концепцией содержания образования и образовательной программой. Основным условием учебного плана является следующее: сохраняя базовый компонент, выполнить требования, предъявляемые к современному образованию, и сохранить психическое и физическое здоровье учащихся.

Учебный план создан на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений. Часы школьного компонента использованы с учётом специфики расширения знаний по различным образовательным областям, предпрофильного обучения и имеют практическую направленность.

Учебный план школы для 1-11 классов предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-9 классы – не менее 34 учебных недель;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования – не менее 34 учебных недель (не включая проведения учебных сборов по основам военной службы).

Периодичность проведения промежуточной аттестации: в начале учебного года (входные), в конце 1 полугодия и в конце учебного года

Во второй половине дня для обучающихся начальной школы в отдельных параллелях работают группы продлённого дня, во всех классах в соответствии с учебным планом школы организована работа спецкурсов, кружков и секций, внеурочная деятельность.

Система дополнительного образования школы является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого школьника.

В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: физкультурно-спортивному, художественному, социально – педагогическому, естественнонаучному, туристско - краеведческому. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПина

Примерно 20 % учащихся обучаются во внешкольных учреждениях по дополнительному образованию. Это музыкальные и художественные школы, ДЮСШ «Рекорд», ДЮСШ № 1, ДЮСШ «Шерстяник», Дворец детского творчества, городские библиотеки, Дворец культуры и техники химиков, ДК им. Горького.

Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. с учетом материально-технической базы.

Здание размещается внутри территории микрорайона, удаленной от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии 70-100 метров. На земельном участке школы выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, спортивно-игровая, хозяйственная, учебно-опытная

Школа располагает 27 учебными кабинетами, из них:

кабинеты начальной школы	6	кабинет информатики	2
кабинеты математики	2	кабинеты физики	1
кабинеты филологии	3	кабинеты истории	1
кабинеты географии	1	кабинеты биологии	1
кабинеты иностранного языка	2	кабинеты химии	1
кабинеты музыки и хореографии	1	кабинеты технологии	2
кабинеты ОБЖ	1	кабинет ИЗО	1
Кабинет общей направленности	1	Медиацентр (кабинет 203)	1

В наличии малый и большой спортивный зал, спортивные и игровые площадки, столовая, лицензированный медицинский и процедурный кабинеты; работают кабинеты психолога, социального педагога. На каждом этаже школы размещены санузлы для мальчиков и девочек. Две гардеробные комнаты для учащихся расположены на 1 этаже.

В школе имеется библиотека с читальным залом. Помещение в удовлетворительном состоянии, но без капитального ремонта. В библиотеке определены следующие зоны: информационный пункт, читательские места, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, места для работы с каталогами.

В школе действует стационарный компьютерный класс, имеется оборудование для проведения уроков информатики с использованием информационно - компьютерных технологий, полученного школой в рамках развития цифровой образовательной среды в декабре 2020 года. Школа подключена к сети Internet (кабинеты администрации, учебные кабинеты школы). Компьютерный класс оборудован сплит - системой. В учебных помещениях есть естественное освещение, обеспечивается централизованное водоснабжение и канализация. В здании школы имеется столовая (площадь - 265 кв.м) с обеденным залом на 132 посадочных мест. Горячее питание обеспечивает ООО «Квант-кафе».

Школа с 2015 года перешла на электронный документооборот, внедряются: «электронный журнал» для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности обучающихся.

На территории имеется пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,3 га.

Школа имеет достаточно благоприятное социальное окружение, которое сформировано следующими учреждениями:

- Городская художественная школа;

- Городской шахматный клуб;
- ДК Химиков;
- Центр технического творчества;
- Парк культуры и отдыха;
- Спортивный стадион «Химик»;

Обеспечение безопасности.

В школе обеспечиваются условия по безопасности обучающихся в урочное и внеурочное время. В вестибюле на входе находятся охранник, обеспечивающий контроль пропускного режима. В течение учебного дня организовано дежурство: администрации школы, дежурного учителя и обучающихся 6-11-х классов согласно графику.

В школе имеются информационные стенды по вопросам безопасности и противодействию терроризму, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Систематически проводится разъяснительная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, а также правил поведения в случае возможных террористических актов и других чрезвычайных ситуаций. С 5 по 11 классы осуществляется преподавание основ безопасности жизнедеятельности, в начальных классах обучение этому предмету ведется интегрировано с курсом «Окружающий мир».

Школа оборудована пожарной сигнализацией, телефонной связью, первичными средствами пожаротушения, имеется тревожная кнопка. Охрану осуществляет специалист ООО «Частное охранное предприятие “Наш город”». Проводятся тренировки с обучающимися и работниками. Налажено взаимодействие с органами УВД, пожарной частью.

Ежегодно контролирующие органы, наделённые соответствующей функцией, проводят проверку состояния школы.

Структура управления школой, органов самоуправления.

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Управленческая система школы представлена следующими органами: Конференция школы – высший орган управления (собирается 1 раз в год).

Общее собрание трудового коллектива.

Административное управление осуществляют:

- директор, ведущей функцией которого является координация образовательного процесса;
- заместители директора, обеспечивающие оперативное управление образовательным процессом и реализующие основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического процесса.

Общественное управление осуществляют:

- Управляющий совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В МБОУСОШ № 11 г. Невинномысска **нет структурных подразделений**, на отчётный период - 19 классов-комплектов, на 11.01.2021г – 502 человек. Обучение ведётся в одну смену.

Общее количество педагогических работников образовательного учреждения составляет - 26 человек.

<i>Категория работников</i>	<i>Количество работников, чел. *</i>		
	<i>2018-2019</i>	<i>2019-2020</i>	<i>2020-2021</i>
Руководящие работники (всего):	3	3	3
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	1	1	1
- другие руководящие работники	1	1	1
Педагогические работники (всего):	24	21	25
- учителя	19	15	19
- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	1	1	1
- другие педагогические работники	1	2	3
- заведующий библиотекой	1	1	1
ВСЕГО	27	24	29

	Распределение по категориям											
	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	Вышая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Вышая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Вышая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют

Всего, чел.	10	3	8	6	5	1	2	13	9	0	4	11
%	37	11	30	22	24	5	10	62	36	0	16	48

Увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией

3.Сведения о молодых специалистах

(очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

Должность, предметная направленность	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
	2	2	1	3	3	0	2	2	0

Работают в данный момент

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)	Занимаемая должность (дата назначения на должность)
1	Витценко Юлия Андреевна	08.02.1994	высшее профессиональное, НГГТИ 2018, педагогическое образование	старшая вожатая 01.09.2018
2	Матвиенко Алла Алексеевна	04.06.1997	высшее профессиональное, АГПУ 2020, педагогическое образование	Учитель история и обществознания, географии 01.09.2020

Все педагогические работники осуществляют электронный оборот документов в соответствии с функционалом.

Учителя школы имеют необходимое образование и квалификационную категорию, применяют в своей деятельности современные образовательные технологии.

Реализуемые методики, технологии
Развивающее обучение
Проблемное обучение
Исследовательский метод в обучении
Проектный метод обучения
Технология модульного и блочно-модульного обучения
Здоровьесберегающие технологии

Результативность: качество обучения, результаты ЕГЭ, ВПР.

ПАРАМЕТРЫ СТАТИСТИКИ МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска

Параметры статистики	2018-2019		2019-2020	
	(чел.)	(%)	(чел.)	(%)
Обучалось ВСЕГО на конец учебного года (чел.)	486	100	492	100
а) начальный уровень (чел.)	192	40%	200	40,6%
б) основной уровень (чел.)	253	52%	251	51,3%
в) средний уровень (чел.)	41	8%	40	8,1%
Переведены в следующий класс УСЛОВНО ВСЕГО (чел. / %)*	0	0	0	0
а) начальный уровень (чел. / %)	0	0	0	0
б) основной уровень (чел. / %)	0	0	0	0
в) средний уровень (чел. / %)	0	0	0	0
Не допущены к сдаче ГИА ВСЕГО (чел. / %)	0	0	0	0
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)	0	0	0	0
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)	0	0	0	0
Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	72	100%	66	100%
а) об основном общем образовании (чел. / %)	52	100%	47	100%
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)	2	4%	2	4%
в) о среднем общем образовании (чел. / %)	20	100%	19	100%
г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %)	2	10%	2	10%
Не получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)				
а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0	0	0
б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0	0	0
Окончили школу				
а) с золотой медалью федерального уровня (чел. / %)	2	10%	2	10%
б) с золотой медалью СК (чел. / %)	3	15%	2	10%
в) с серебряной медалью СК (чел. / %)	0	0	1	5%
Отличников ВСЕГО (чел. / %)	54	11%	54	11%
а) начальный уровень (2-4кл. чел. / %)	25	46%	32	22,8%
б) основной уровень (чел. / %)	23	42%	22	8,7 %
в) средний уровень (чел. / %)	6	11%	5	12,5 %
Качество обучения				
а) начальный уровень (2-4кл.) (%)	81	60%	96	68,5 %
б) основной уровень (%)	102	40%	100	39,8 %
в) средний уровень (%)	19	46%	21	52,5 %
Обученность				

а) начальный уровень (%)	192	100%	200	100%
б) основной уровень (%)	253	99.6%	251	100%
в) средний уровень (%)	41	97.5%	40	100%
Качество обучения по школе(%)	202	47%	217	51%
Обученность по школе(%)	486	99.5%	492	100%

Качество обучения по школе возросло.

Анализ ВПР 2020 г.

Предмет	Класс	Качество, %	Обученность, %
Русский язык	5	53%	97%
Математика	5	50%	95%
Окружающий мир	5	53%	98%
Русский язык	6	49%	92%
Математика	6	50%	94%
Биология	6	51%	96%
История	6	52%	96%
Русский язык	7	50%	98%
Математика	7	44%	96%
Биология	7	48%	93%
История	7	48%	96%
География	7	44%	95%
Обществознание	7	49%	98%
Русский язык	8	44%	91%
Математика	8	45%	91%
Физика	8	44%	95%
Биология	8	44%	96%
История	8	45%	96%
География	8	42%	96%
Обществознание	8	44%	96%
Англ. язык	8	45%	94%
Русский язык	9	48%	92%
Математика	9	43%	93%
Физика	9	44%	95%
Химия	9	45%	92%
Биология	9	45%	96%
История	9	48%	98%
География	9	48%	95%
Обществознание	9	45%	96%

Результаты государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году.

Предмет	Участники ЕГЭ		Ниже минимального балла		80 баллов и выше		100 баллов		% обученности		Средний балл	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019
Русский язык	17	20	0	0	2	1	0	0	100	100	59,7	59,7
Математика ПУ	7	7	0	1	0	0	0	0	100	86	48	34,4
Информатика	2	4	1	2	0	0	0	0	50	50%	42	44,5
Литература	1	0	0	0	0	0	0	0	100	0	77	0
Биология	2	5	0	2	0	1	0	0	100	60%	50,5	44,8
Химия	1	2	1	1	0	0	0	0	0	50	18	26
Английский язык	1	0	0	0	0	0	0	0	100	0	55/62	0
История	4	3	1	0	0	0	0	0	75	100	45,2	48
Физика	3	1	0	1	0	0	0	0	100	0	42	23
География	0	2	0	0	0	0	0	0	0	100	0	49,5
Обществознание	10	14	4	7	0	1	0	0	60	50	41,5	44,6

Экспериментальная деятельность

Школа входит в состав федеральных инновационных площадок по вопросам обучения и воспитания обучающихся, повышения профессиональной компетентности педагогов:

2015-2016 учебный год. «Формирование системы ценностей, социального опыта, здорового образа жизни у младших школьников в процессе внедрения ФГОС НОО» (научный руководитель - кандидат биологических наук, заведующий лабораторией по здоровьесбережению и духовно-нравственному развитию СКИРО и ПРО Н.Н. Сивакова).

2017-2018 учебный год. «Разработка и внедрение моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования», в условиях участия в федеральной сетевой инновационной площадке. Приказ № 48 от 15 февраля 2017 г. количество участников - педагогический коллектив МБОУСОШ №11. Тема экспериментальной / инновационной работы: «Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в условиях ФГОС общего образования» (научный руководитель экспериментальной площадки ФГБУ «ФИРО»: Тарасова Наталья Владимировна, руководитель Центра социализации и персонализации образования детей РАНХиГС ФИРО, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования Сивакова Наталья, к.б.н., член-кор. МАНПО).

2019-2020 учебный год. «Разработка и внедрение моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования».

Тема экспериментальной/инновационной работы: «Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в условиях ФГОС общего образования». Приказ 210/01-02-04, от 23 марта 2020г. ФИРО РАНХ и ГС

2019-2020 учебный год. МБОУ СОШ №11 присвоен статус экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенции в условиях введения профессионального стандарта. Приказ 21-7 от 19 июля 2019г. ФИРО РАНХ и ГС.

2020-2021 учебный год. МБОУ СОШ №11 и МДОУ детский сад №23 «Огонек» города Невинномыска являются соисполнителями Всероссийского инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учись учиться»). Приказ №20/21-04 от 28.01.2021г НОУ ДПО «Институт системно- деятельной педагогики»

Проектная деятельность школы в рамках работы муниципального проектного офиса.

В 2019-2020 учебном году педагоги МБОУ СОШ №11 создавали условия для формирования предпринимательского мышления у обучающихся в образовательной среде города Невинномыска. Проводились мероприятия в рамках реализации портфеля **«От формирования предпринимательского мышления у детей к экономическому развитию города, региона, страны»** (ПРИКАЗ 09 января 2018 г. № 02-о/д г. Невинномысск «Об организации проектной деятельности в системе образования города Невинномыска»).

Экспертная деятельность педагогов на уровне Ставропольского края.

-Учитель математики Проскурякова Василиса Владимировна, руководитель МО предметов естественно - научного цикла, является экспертом предметной экзаменационной комиссии ОГЭ – на уровне основного общего образования.

-Пушкова Виктория Михайловна, заместитель директора по ВР, является ГЭК в 9,11 классах в период проведения ГИА.

Результаты участия в конференциях и олимпиадах:

В наличии призовые места на предметных олимпиадах и в научно-практических конференциях.

		<u>Школьный уровень</u>		<u>Городской уровень</u>		<u>Краевой уровень</u>	
		<u>Кол-во участни ков</u>	<u>Кол-во победите й и призеров</u>	<u>Кол-во участнико в</u>	<u>Кол-во победителей и призеров</u>	<u>Кол-во участни ков</u>	<u>Кол-во победителей и призеров</u>
Научно-практические конференции	2018-2019	5	2	2	2	0	0
	2019-2020	11	5	5	3	0	0
1)Всероссийская олимпиада школьников олимпиады	2018-2019	277	90	77	1 (победитель) 8(призеров)	0	0
	2019-2020	315	99	90	2 (победителя) 5 (призеров)	0	0
	2020-2021	369	79	77	2 (победителя) 6 (призеров)	1	

Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей					
			2018-2019		2019-2020		2020-2021	
1	Волейбол	Школьная волейбольная лига среди девочек		10		10		10
		Городские соревнования по волейболу среди юношей ОО		10		10		10
2	«Палитра»	Городской этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»,	1	1		2		3
		Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка», (декоративно-прикладное творчество)	2	6	4	5	4	11
		Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир»	6	9	3	10	6	12
		Городской этап краевого конкурса «Будущее - без туберкулеза!»	1	1				
		Конкурс начального моделирования «Мастерок»	2	4	1	5		
		Конкурс, посвящённый Дню птиц	1	2		2		

		Краевой конкурс «Детскому телефону доверия – достойную рекламу»	2	2				
		Краевой конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	1	2	1	3		
		Городской этап Конкурса «Наследники Победы»	1	3	2	7		
		Краевой этап Конкурса «Наследники Победы»	1	1	1	1		
3	Мир музыкального искусства	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Февральский ветер»				2		
		Городской XI фестиваль театральных постановок			1	16		
4	«Фотоискусство»	Краевой фестиваль графики и анимации «Зеленое яблоко» с 14 октября по 20 октября Диплом II степени			1	3		
5	«Экология нашего двора»	Городской конкурс экологических газет «Мой город – чистый город», в рамках всемирного дня чистоты «Сделаем! 2018»	1	1	1	1	4	1
6		Конкурс экологических листовок «Берегите первоцветы»	2	3	3	8		

Школа регулярно участвует в муниципальных, региональных конкурсах, фестивалях.

Отмечаем следующие положительные факторы:

- повышение качества обучения обучающихся;
- увеличение количества учителей, применяющих инновационные технологии и % их применения;
- повышение участия учителей в конкурсах педагогического мастерства и других на различных уровнях;
- активизация работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;

Выделяем факторы, требующие совершенствования подходов к организации деятельности:

- повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;
- организация предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- совершенствование работы по организации ученического самоуправления на уровне школы и отдельных классов;
- формирование школьного музея, внедрение технологии музейной педагогики на уроках и во внеурочное время;
- создание школьного медиацентра.

ОТЧЕТ
по Программе развития МБОУ СОШ №11
на 2017-2020 годы за 2020 год

**Целевые индикаторы и показатели эффективности программы,
отражающие ход ее реализации**

№	Показатель	2016	2020	
		Стартовые условия	Планируемые	Фактические
1.	доля обучающихся и детей с ОВЗ, успевающих на «4» и «5», от общей численности обучающихся;	50-51 %	55%	56%
2.	доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах, спортивных соревнованиях, от общей численности обучающихся;	50%	60%	57%
3.	уровень кадрового, сетевого и программно-технического обеспечения в области информатизации от общего числа педагогов;	80%	100%	100%
4.	удельный вес обучающихся, участвующих в общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательной среде школы, от общего количества обучающихся школы;	75%	100%	85%
5.	доля педагогических работников, ежегодно повышающих квалификацию.	90 %	100%	100%

Вывод:

основные показатели реализации «Программы развития МБОУ СОШ №11», за отчетный период соответствуют по п.3 и 5, превышают намеченные показатели по основным направлениям по п.1

По п. 2,4 показатели планируемое значение не достигнуто и в сравнении с предыдущим годом произошло снижение. В связи с ограничением мероприятий по предотвращению новой коронавирусной инфекции COVID-19.

РАЗДЕЛ II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда основополагающих задач, определенных потребностями развития современного общества:

1. Создание особых условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.
2. Создание условий для развития творческого потенциала каждого ребенка в условиях гуманистического воспитания.
3. Создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.
4. Создание условий для физического и психологического комфорта учащихся в школе.
5. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
6. Сбережение здоровья учащихся.
7. Развитие у учащихся стремления к здоровому и безопасному образу жизни, занятиям спортом.
8. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
9. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.

Ключевые приоритеты развития школы до 2024 года.

1. Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать учащимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Совершенствование модели управления качеством образования.
3. Совершенствование системы работы по развитию талантов учащихся через совершенствование внеурочной деятельности обучающихся.
4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Школа планирует реализовывать новую рабочую программу воспитания, составленную в соответствии с законодательством в сфере образования, с 1 сентября 2021 года.

Воспитательная работа школы строится в соответствии с общей целью воспитания – личностным развитием учащихся.

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Целью программы является повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность»;
- мониторинг процесса реализации ФГОС в школе;
- повышение качества работы с одаренными детьми;

повышение профессиональной компетентности педагогов школы.

РАЗДЕЛ III. КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Миссия Школы — помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей способных развиваться и развивать страну

Ключевые приоритеты развития Школы до 2024 года:

1. Расширение образовательных возможностей для учащихся через вариативность образовательных программ общего образования;
2. Совершенствование модели управления качеством образования;
3. Расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития школы;
4. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Целью Программы является: повышение качества образования через совершенствование образовательной среды, повышение профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС;

Задачи программы развития:

- формирование устойчивой мотивации учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развитие сетевого взаимодействия;
- создание единого образовательного пространства «Школа – родители – общественность – учреждения, организации, предприятия города Невинномысска»;
- усиление воспитательной составляющей в работе школы;
- мониторинг реализации ФГОС в образовательной организации;

Этапы реализации программы развития:

Первый этап: разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы.

Второй этап: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы.

Третий этап: итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.

Требования к условиям воспитания и социализации:

- создание социально-воспитательной среды Школы, содержащей символы российской государственности: герб, флаг, гимн, изображения лидеров государства и знаменитых людей (образцовых граждан) российской истории, плакаты, посвященные государственным праздникам, памятным датам национальной истории и др.;
- создание эколого-воспитательной среды школы, воссоздающей ценности здорового образа жизни, бережного отношения к своей жизни, жизни других людей, природы, планеты в целом;
- создание эстетической среды школы, воссоздающей ценности красоты, гармонии, совершенства в образовательном пространстве школы;
- взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с социальными субъектами воспитания (ветеранские, экологические, национально-культурные и иные общественные организации, православная церковь, МЧС, органы охраны правопорядка, СМИ);
- взаимодействие Школы при разработке и реализации программы воспитания и социализации учащихся с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- работа Школы с семьей, системное привлечение родителей учащихся к разработке и реализации школьных программ обучения, воспитания и социализации учащихся; интеграция учебной, внеучебной, внешкольной, семейно-воспитательной, общественно полезной деятельности в рамках программ обучения, воспитания и социализации учащихся;
- направленность программ обучения, воспитания и социализации учащихся на решение проблем их личной, семейной и школьной жизни.

РАЗДЕЛ IV. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
План мероприятий по реализации программы развития школы на 2021–2024 годы

Направление деятельности	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Результат
1. Повышение качества образования			
Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования	Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ	2021–2024	Банк образовательных программ, учебных планов, методических разработок и т. д. Пакет диагностических материалов
	Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности классных руководителей с учетом современных требований		
	Использование в образовательном процессе разнообразных инновационных форм контроля знаний: зачет, защита проектов, защита исследовательских работ		
	Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности		Программа поддержки талантливых детей
	Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации		Методические материалы реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности
	Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности		Портфолио ученика

	школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов		
2. Воспитательная работа			
Реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»	Организовать вне образовательной организации: -социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;	2021–2024	Включенность большого числа обучающихся и взрослых в ключевые дела школы. Интенсификация общения, развитие ответственной позиции обучающихся к происходящему в школе
	-открытые дискуссионные площадки с приглашением представителей других школ, деятелей культуры, представителей власти, общественности;		
	-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям		
	Организовать на уровне школы: общешкольные ежегодно проводимые мероприятия; церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы		
	Организовать на уровне		

	классов: выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел; участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел		
Реализация модуля «Классное руководство»	Организовать работу классных руководителей с классом с целью: инициирования и поддержки участия класса в общешкольных ключевых делах, оказания необходимой помощи обучающимся в их подготовке и проведении; организации интересных и полезных для личностного развития детей совместных дел познавательной, трудовой, спортивно- оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности; -проведения классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся; -сплочения коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение, командо- образование, однодневные и многодневные походы и экскурсии; -выработки совместно с обучающимися законов	2021–2024	Налажена эффективная работа с коллективом класса. Классный руководитель выстроил индивидуальный маршрут взаимодействия: -с учениками; -учителями- предметниками; -родителями (законными представителями)

	класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе		
3. Актуализация локальных нормативных актов (ЛНА) школы			
воспитательный блок	-Положение о классном руководстве. -Положение о классном - руководителе. -Положение о проектной деятельности. -Положение об итоговом проекте. -Положение о портфолио обучающегося (1-4,5-9,10-11) -Положение о наставничестве (модули: ученик – ученик, педагог-ученик). -Положение о службе примирения -Положение о Совете обучающихся.	2021-2021	Приведение в соответствие локальных актов программе воспитания
4. Материально-техническая модернизация школы			
Учебный кабинет	Кабинет химии Кабинет биологии Кабинет физики Кабинет ОБЖ Кабинет иностранного языка	2020-2021	Обновление дидактической составляющей учебных кабинетов
5. Мероприятия по цифровизации образовательной среды школы			
Программа информатизации	Модули: -ИКТ-компетентность педагогов и учащихся в условиях реализации электронного обучения, -ИКТ компетентность педагогов в интернет-сообществе.	2020-2021	Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов, в части реализации информационной компетенции

РАЗДЕЛ IV. МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Ожидаемые результаты	Критерии эффективности
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов	Устойчивая положительная динамика образовательных достижений учащихся. Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования
Повышение уровня подготовки учащихся, охваченных индивидуальными образовательными маршрутами	Рост успеваемости среди учащихся по индивидуальным образовательным траекториям
Повышение эффективности работы методической службы	Методическая служба более эффективно решает задачи кадрового отбора, обучения, проводит текущее консультирование педагогов, регулярно организует методические семинары, издает сборники
Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления	Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании
Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств	Школа налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества
Создание эффективной профориентационной системы обучения	Школа налаживает сетевое взаимодействие с организациями среднего профессионального и высшего образования
Развитие научно-исследовательской и проектной деятельности	Увеличение количества учащихся, включенных в проектные и исследовательские формы работы, принявших участие и ставших победителями конференций, конкурсов различного уровня
Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми	Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений
Изменение образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов школы современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением	Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения

V. Целевые индикаторы эффективности реализации программы

Целевые индикаторы и показатели Программы развития	Единицы измерения	Целевые значение (по годам)/достигнутое значение			
	%	2021	2022	2023	2024
обеспечение обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	%	98	100	100	100
Качество обученности учеников школы	%	51	52	53	55
Доля обучающихся, выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школе	%	55	57	60	62
Доля обучающихся, включенных в олимпиадное движение	%	42	45	47	50
доля обучающихся, занимающих призовые места на предметных олимпиадах и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня (очное, заочное)	%	2	3	4	5
Доля обучающихся, включенных в конкурсное движение, соревнования, турниры, конференции различного уровня	%	60	63	65	67
Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования в МБОУ СОШ № 11	%	94	95	96	98
доля обучающихся, участвующих в самоуправлении	%	21	27	35	40
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных качеством образования в школе	%	77	80	84	93
Уровень удовлетворенности родителей, общественности, выпускников деятельностью школы по отношению к предыдущему году	%	83	87	91	96

Доля педагогов, включенных в работу профессиональных сообществ, проблемных творческих групп, а также участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности	%	60	65	70	75
Доля педагогических работников, распространяющих положительный педагогический опыт	%	7	9	13	16