

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномысска  
имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника  
(МБОУ СОШ № 11)

Обсуждено на  
заседании  
управляющего совета  
Протокол № 2  
от 31.10.2020

Учтено мнение родителей (законных  
представителей) МБОУ СОШ № 11  
Протокол № 2 от 31.10.2020  
Учтено мнение обучающихся  
МБОУ СОШ № 11  
Протокол № 4 от 28.10.2020

Утверждено:  
Приказ МБОУ СОШ № 11  
№ 462-од от 03.11. 2020г  
Директор МБОУ СОШ № 11  
Г.И. Рябова

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 2  
от 02.11.2020



## Положение об индивидуальном учебном плане МБОУ СОШ № 11

### І. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 города Невинномысска имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника (далее МБОУ СОШ № 11) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон №273 «Об образовании в Российской Федерации») (п.23.ст.2, ст. 15, ст. 16,п.1 ч.3 ст. 28, ст.30, п5 ч.3. ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (п.19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (п.18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России (п.18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1015 (с изменениями в современной редакции);

➤ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(далее – СанПин), утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"»(с изменениями в современной редакции).

1.1.2. С документами образовательной организации:

- Уставом МБОУ СОШ № 11;
- Образовательной программой МБОУ СОШ № 11;
- Локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 11.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в МБОУ СОШ № 11.

1.3. Под ИУП в МБОУ СОШ № 11 понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

–обеспечить развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся с высокой степенью успешности в освоении программ;

–обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации - с устойчивой дезадаптацией и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, детей, имеющих академическую задолженность. (Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, индивидуальный учебный план содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.)

-по иным основаниям.

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения учащимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно / под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в школе.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в МБОУСОШ №11 следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) учебный год (текущий ИУП), а также может предусматривать

уменьшение нормативного срока освоения образовательной программы за счет ускоренного обучения не более, чем на 1 год.

Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

ИУП должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.6.2. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Положение об ИУП в МБОУ СОШ № 11 разрабатывается и принимается педагогическим советом в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др., проходит процедуру рассмотрения на Совете школы, на заседании Совета старшеклассников, утверждается директором школы.

1.8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **II. Цели, задачи ИУП**

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в МБОУ СОШ № 11 при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- достижения высоких результатов по направлениям развития личности;
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижения творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностям.

2.3. Основными задачами ИУП являются (представлен избыточный перечень):

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования;
- ранняя профилизация обучения.

2.4. Основными принципами ИУП в МБОУ СОШ № 11 являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

### **III. Структура и содержание ИУП**

3.1. Структура ИУП определяется школой самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП в МБОУ СОШ № 11 соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- соответствовать содержанию ООП МБОУСОШ №11 соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции МБОУСОШ №11;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами.

3.3.2. Курсами внеурочной деятельности, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

3.4.2. Курсами внеурочной деятельности, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования определяется.

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

3.5.2. Элективными учебными предметами, предлагаемыми образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями.

3.5.3. Индивидуальным проектом, выполняемым в рамках урочной или внеурочной деятельности.

#### **IV. Порядок формирования и утверждения ИУП**

4.1. Порядок разработки ИУП в МБОУ СОШ № 11 включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом директора "О формировании учебного плана в МБОУ СОШ № 11 на 20\_\_ / \_\_ учебный год".

4.1.2. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.) на базовом или углубленном уровне;

- содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 2 (3) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

4.1.3. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП согласно соответствующему уровню общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

4.1.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель директора школы готовит аналитическую справку;

- проведение при необходимости консультаций для учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

– оформление документации (заявление) учащимися и (или) родителями (законными представителями) по итогам обобщения информации;

– обсуждение и утверждение педагогическим советом школы проекта ИУП;

– составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

4.2. Порядок утверждения ИУП в МБОУ СОШ № 11 предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета школы, закрепленного приказом по школе.

4.2.2. После обсуждения на заседании педагогического совета ИУП рассматривается и утверждается соответствующим приказом директора школы (см. п. 4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МБОУ СОШ № 11.

## **V. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

5.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана МБОУ СОШ №11.

5.2. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

5.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

5.4. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

5.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями МБОУ СОШ № 11.

5.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.7. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план МБОУ СОШ № 11.

5.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

5.9. В заявлении на обучение по индивидуальному учебному плану указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

5.10. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года.

5.11. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора МБОУ СОШ № 11 и начинается с даты, указанной в нём.

5.12. Приказом директора МБОУСОШ №11 утверждаются: индивидуальное расписание занятий, рабочие программы по предметам при изменении количества часов, формы и сроки промежуточной аттестации, изменения в учебной нагрузке педагогических работников, осуществляющих обучение.

Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

5.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующими локальными актами МБОУ СОШ № 11.

## **VI. Финансовое обеспечение ИУП**

6.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

6.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

## **VII. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

7.1. Реализация ИУП в МБОУ СОШ № 11 регулируется настоящим положением.

7.2. Заместитель директора школы составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

7.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, журналов внеурочной деятельности) осуществляется в установленном порядке в МБОУ СОШ № 11.

### **VIII. Заключительные положения**

- 8.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 8.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального и федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 8.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете МБОУСОШ № 11 в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора МБОУ СОШ №11. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.