

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномыска
имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника
(МБОУ СОШ № 11)

Обсуждено на заседании
управляющего совета
Протокол № 2
от 31.10.2020

Учено мнение родителей (законных
представителей) МБОУ СОШ № 11
Протокол № 2 от 31.10.2020

Утверждено:
Приказ МБОУ СОШ № 11
№ 481-од от 03.11. 2020г
Директор МБОУ СОШ № 11
Г.И. Рябова

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от 02.11.2020

Учено мнение обучающихся
МБОУ СОШ № 11
Протокол № 4 от 28.10.2020



**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеразвивающим программам
в МБОУ СОШ № 11**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 21 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. ст. 12, 28), СанПин 2.4.2821-10, приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с дальнейшими изменениями), и регламентирует порядок разработки и реализации программ дополнительного образования детей в МБОУ СОШ № 11 (далее - Школа).

1.2. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой школы.

2.2. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.3. Школа организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.4. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной

общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане МБОУ СОШ № 11.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительной общеразвивающей программе различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый учащийся школы имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.6. Количество учащихся в объединении не должно превышать 15 человек (за исключением хоровых, танцевальных, театральных).

2.7. Возрастные категории в объединении зависят от направленности и определяются дополнительной общеразвивающей программой.

2.8. Продолжительность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным приказом директора школы.

2.9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения по дополнительным общеразвивающим программам, которые определяются школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.10. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с Положением об электронном обучении и использовании дистанционных технологий в образовательном процессе школы.

2.12. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.13. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.14. При реализации дополнительных общеразвивающих программ школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

2.15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.16. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или

индивидуально.

2.17. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

2.18. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2.19. Школа должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеразвивающих программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.20. Школа может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

2. Цель и задачи дополнительных общеразвивающих программ

2.1. Целью дополнительных общеразвивающих программ является обеспечение обучения, воспитания и развития учащихся, в соответствии с их индивидуальными интересами, запросами их родителей (законных представителей) и имеющимся ресурсным обеспечением в школе.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в школе направлена на решение задач:

- формирования и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявления, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого класса в

соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирования общей культуры учащихся;
- удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Требования к разработке и порядок утверждения дополнительных общеразвивающих программ

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа (далее - программа) является документом, который детализирует и раскрывает содержание дополнительного образования, определяет стратегию воспитания и развития учащегося.

3.2. Программа разрабатывается каждым педагогическим работником самостоятельно по каждому направлению на основе примерной или авторской программ и хранятся: 1-й экземпляр - у педагогического работника, 2-й – у заместителя директора по воспитательной работе.

3.3. Программа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Информационная карта.
3. Пояснительная записка:
 - актуальность направления;
 - цели программы;
 - задачи программы.
4. Методическое обеспечение и условия реализации программы.
5. Планируемые результаты освоения учащимися содержания Программы.
6. Порядок и содержание промежуточной аттестации учащихся.
7. Учебно-тематический план.
8. Приложения.

4. Порядок утверждения программы

4.1. Педагогический работник представляет программу для согласования заместителю директора по воспитательной работе. На титульном листе ставится гриф «Согласована с заместителем директора по ВР _____ (подпись) Ф.И.О.»

4.2. Программу представляют на заседание педагогического совета для принятия. На титульном листе ставится гриф «Принята на педагогическом совете школы. Протокол № _____ от _____».

4.3. Директор школы приказом по основной деятельности утверждает программу. На титульном листе ставится гриф «Утверждена Приказ № ____ от ____ Директор МБОУ СОШ № 11 ____ (подпись) ФИО.».

4.4. Программа ежегодно до начала учебного года должна быть принята в соответствии с образовательной программой школы.

5. Компетенция и ответственность школы

5.1. К компетенции школы относятся:

- разработка дополнительных общеразвивающих программ;
- создание условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- отчетность о выполнении педагогами дополнительного образования программ в соответствии с графиком учебного процесса (расписанием занятий).

5.2. Школа несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.