

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г.Невинномыска, Ставропольского края.

---

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**  
**Название: «Компьютерная графика »**  
**направление общеинтеллектуальное**  
*приложение к основной образовательной программе*

***МБОУ СОШ № 11***

***Срок реализации: 2 года (70 часов)***

***Класс: 10-11***

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г.Невинномысска, Ставропольского края.

---

## Пояснительная записка.

Современное общество предъявляет новые требования к поколению, вступающему в жизнь. Надо обладать умениями и планировать свою деятельность, и находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи, и строить информационную модель исследуемого объекта или процесса, и эффективно использовать новые технологии.

Концепция обучения ориентирована на развитие мышления и творческих способностей младших школьников. Сложность поставленной задачи определяется тем, что, с одной стороны необходимо стремиться к развитию мышления и творческих способностей детей, а с другой стороны - давать им знания о мире современных компьютеров в увлекательной, интересной форме.

Поэтому очень важна **роль курса** « Компьютерная графика»

Во-первых, для формирования различных видов мышления, в том числе операционного (алгоритмического). Процесс обучения сочетает развитие логического и образного мышления, что возможно благодаря использованию графических и звуковых средств.

Во-вторых, для выполнения практической работы с информацией, для приобретения навыков работы с современным программным обеспечением. Освоение компьютера в начальных классах поможет детям использовать его как инструмент своей деятельности на уроках с применением компьютера.

В-третьих, для представления об универсальных возможностях использования компьютера как средства обучения, вычисления, изображения, редактирования, развлечения и др.

В-четвертых, для формирования интереса и для создания положительных эмоциональных отношений детей к вычислительной технике. Компьютер позволяет превратить урок информатики в интересную игру.

В 1 год обучения особое внимание уделяется созданию мультимедиа презентаций, графити.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

**Цель программы:** более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у учащихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная  
школа № 11 г.Невинномыска, Ставропольского края.

---

**Задачи:**

*Образовательные:*

- Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
- Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
- Развитие мотивации к сбору информации.

*Воспитательные:*

- Формирование потребности в саморазвитии
- Формирование активной жизненной позиции
- Развитие культуры общения

*Развивающие:*

- Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- Развитие чувства прекрасного
- Развитие у учащихся навыков критического мышления.

***Программа построена на принципах:***

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения. Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности

**Направление деятельности:** общеинтеллектуальное.

**Данная программа** рассчитана на 2 года обучения

**Занятия проводятся** 1 раз в неделю по 1 часу.

**Продолжительность занятия:** 45 минут

**Программа рассчитана на возраст детей** с 16-17 лет, группа одновозрастные сформированные по годам обучения.

**Наполняемость групп** предполагает до 15 человек и более.

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г.Невинномыска, Ставропольского края.

---

Предусмотрены групповые и индивидуальные занятия.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке. Применяется коллективное выполнение работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Изучение информатики в начальной школе направлено на достижение следующих результатов образования:

### *Личностные результаты:*

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию;
- ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.
- моделирование - преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез - составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г.Невинномыска, Ставропольского края.

---

- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.
- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

**В результате реализации программы 1 года обучающиеся получают возможность научиться:**

- использовать знаково-символических средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- кодировать информацию;
- активно использовать средств информационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач (давать понятие «компьютер», знать его устройство, предназначение, работать с текстами, обрабатывать их, в том числе и с помощью компьютера;
- использовать помощников человека при счёте (компьютер);
- владеть различными способами поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи информации, вводить текст с помощью клавиатуры;
- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета отнесения к известным понятиям. Предметные результаты:

**Ученики 10 класса научится:**

- читать сложные готовые таблицы; заполнять сложные готовые таблицы;
- читать сложные готовые столбчатые диаграммы.
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г.Невинномысска, Ставропольского края.

---

**В результате реализации программы 2 года обучающиеся получают возможность научиться:**

- Наблюдать за объектами окружающего мира; обнаруживать изменения, происходящие с объектом и по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией учатся устно и письменно описывать объекты наблюдения.
- Соотносить результаты наблюдения с целью, соотносить результаты проведения опыта с целью, то есть получать ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?».
- Письменно представлять информацию о наблюдаемом объекте, т.е. создавать текстовую или графическую модель наблюдаемого объекта с помощью компьютера с использованием текстового или графического редактора.
- Понимать, что освоение собственно информационных технологий (текстового и графического редакторов) не является самоцелью, а является способом деятельности в интегративном процессе познания и описания (под описанием понимается создание информационной модели: текста, рисунка и пр.).

**Ученики 11 класса научатся:**

- читать сложные готовые таблицы; заполнять сложные готовые таблицы;
- читать сложные готовые столбчатые диаграммы.
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»)
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г.Невинномыска, Ставропольского края.

---

**Условия для реализации программы.**

1. Столы - 12 шт.
2. Стулья - 12 шт.
3. Компьютеры – 12
4. Сканер.
5. Принтер.
6. Колонки.
7. Мультимедиа проектор.
8. Экран.
9. Модем.

**Ожидаемые результаты.**

Ученики, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

**К концу 1 года обучения учащиеся должны:**

Знать:

1. Назначение и основные функции текстового редактора.
2. Основные правила работы на ПК;
3. Редактирование текста.
4. Вставка в текстовый документ таблицы.
5. Создавать текстовые документы на основе программы Microsoft Word

Уметь:

1. Создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint

**К концу 2 года обучения учащиеся должны:**

Знать:

1. Интерфейс Microsoft PowerPoint

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г.Невинномыска, Ставропольского края.

---

2. Настройки эффектов анимации.
3. Технологию обработки информации с помощью ПК;
4. Этапы работы над проектом.

Уметь:

1. Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм
2. Интерфейс MS PowerPoint
3. Находить нужную информацию из большого ее потока
4. Публично выступать с презентацией своей работы
5. Объективно оценивать свою работу и работу товарищей
6. Создавать презентации в программе Microsoft PowerPoint

**Подведение итогов.**

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Данная программа предусматривает следующие формы оценки – презентации, защита работ, выступление ..

**В конце 1 года обучения** – проекты с помощью графического редактора Paint.

**В конце 2 года** – защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г.Невинномыска, Ставропольского края.

Учебно-тематический план

1 год обучения.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретичес ких	Практических
<b>Компьютер, информация, операционная система.</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
1.	Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ.	1	1	
2.	Человек и компьютер. История возникновения компьютера.	1	1	
3.	Что такое информация? Виды информации по способу восприятия.	1	1	1
4.	Виды информации по способу представления.	1	1	
5.	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Устройства ввода и вывода информации о файле и папке.	1	1	
6.	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Представление о файле и папке.	1	0,5	0,5
7.	Создание папки и действия с ней.	1	0,5	0,5
8.	Изменение настроек Рабочего стола.	1	0,5	0,5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г.Невинномыска, Ставропольского края.

9.	Запускаем программы. Освоение основных действий с окном.	1	0,5	0,5
<b>Технология обработки текстовой информации.</b>		<b>12</b>	<b>4,5</b>	<b>7,5</b>
10.	Назначение и функции текстового процессора 1OpenOfficeWriter Знакомство с интерфейсом	1	0,5	0,5
11.	Основные правила набора текста. Набор текста по образцу.	1	0,5	0,5
12.	Основные элементы текста. Освоение приемов перемещения по документу.	1	0,5	0,5
13.	Набор текста по образцу. Редактирование текста.	1		1
14.	Действия с фрагментами текста	1	0,5	0,5
15.	Изменение шрифта текстового документа.	1	0,5	0,5
16.	Списки. Создание простейшего маркированного и нумерованного списков.	1	0,5	0,5
17.	Вставка в текстовый документ таблицы.	1	0,5	0,5
18.	Редактирование таблицы.	1	0,5	0,5
19.	Рисование таблицы.	1		1
20.	Графические изображения в текстовом документе. Создание рисунка с помощью панели Рисование.	1	0,5	0,5
21.	Создание рисунка с помощью	1		1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г.Невинномыска, Ставропольского края.

	панели Рисование. Конкурс рисунков.			
<b>Технология обработки числовой информации.</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
22.	Калькулятор – помощник математиков. Выполнение арифметических действий в программе Калькулятор.	1	0,5	0,5
23.	Освоение совместных действий при работе с двумя программами.	1	0,5	0,5
<b>Технология обработки графической информации.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
24.	Назначение и функции графического редактора Paint. Знакомство с интерфейсом.	1	0,5	0,5
25.	Настройка инструментов для рисования.	1	0,5	0,5
26.	Создание компьютерного рисунка.	1	0,5	0,5
27.	Редактирование и сохранение рисунка.	1	0,5	0,5
28.	Сборка рисунка из деталей.	1	0,5	0,5
29.	Создание рисунка с помощью приема вспомогательных построений.	1	0,5	0,5
30.	Работа с текстом. Оформление надписей на рисунке.	1	0,5	0,5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г.Невинномыска, Ставропольского края.

---

31.	Построения геометрических фигур Действия с фрагментами рисунка.	1	0,5	0,5
32.	Сборка рисунка из деталей. Сохранение, созданного рисунка.	1	0,5	0,5
33.	Конкурс рисунков.	1		1
34.	Обобщающее занятие. Подведение итогов.	1		1
	Итого:	<b>35</b>	<b>17,5</b>	<b>17,5</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г.Невинномыска, Ставропольского края.

**Учебно-тематический план  
2 год обучения.**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе	
			Теоретических	Практических
<b>Компьютер, информация, операционная система.</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
1.	Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ.	1	1	
2.	Виды информации.	1	1	
3.	Информационные процессы.	1	1	
4.	Компьютер – устройство для работы с информацией.	1	1	
<b>Технология обработки текстовой информации.</b>		<b>12</b>	<b>3,5</b>	<b>8,5</b>
5.	Ввод и редактирование текста.	1		1
6.	Действия с фрагментами текста.	1		1
7.	Форматирование	1	0,5	0,5

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г.Невинномыска, Ставропольского края.

	СИМВОЛОВ.			
8.	Вставка в текстовый документ таблицы. Редактирование таблицы.	1	0,5	0,5
9.	Редактирование таблицы.	1	0,5	0,5
10.	Изменение положения текста в таблице.	1	0,5	0,5
11.	Графическое оформление таблицы.	1	0,5	0,5
12.	Вставка в текстовый документ фигурных надписей.	1	0,5	0,5
13.	Дизайн текстового документа. (Создание рамок, применение заливки)	1	0,5	0,5
14.	Создание «Почетной грамоты».	1		1
15.	Создание открытки «приглашение».	1		1
16.	Создание открытки к Новому году.	1		1
<b>Создание компьютерных презентаций.</b>		<b>17</b>	<b>6</b>	<b>11</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г.Невинномыска, Ставропольского края.

17.	Понятие компьютерной презентации. Назначение и функциональные возможности программы Microsoft PowerPoint	1	0,5	0,5
18.	Знакомство с интерфейсом программы Microsoft PowerPoint	1	0,5	0,5
19.	Добавление новых слайдов. Макет презентации.	1	0,5	0,5
20.	Дизайн слайда.	1	0,5	0,5
21.	Ввод и редактирование текста.	1	0,5	0,5
22.	Вставка в слайд рисунков, схем.	1	0,5	0,5
23.	Вставка в слайд таблицы.	1	0,5	0,5
24.	Настройка анимационных эффектов.	1	0,5	0,5
25.	Настройка анимационных эффектов.	0	0,5	0,5
26.	Настройка времени показа презентации.	1		1

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г.Невинномыска, Ставропольского края.

27.	Переход между слайдами с помощью гиперссылок.	1	0,5	0,5
28.	Подготовка презентации к показу.	1	0,5	0,5
29.	Создание презентации «Геометрические фигуры»	1		1
30.	Разработка и создание собственной презентации.	1		1
31.	Разработка и создание собственной презентации.	1		1
32.	Разработка и создание собственной презентации.	1		1
33.	Демонстрация и защита презентации.	1		1
34.	Обобщающее занятие. Подведение итогов.	1		1
<b>Итого:</b>		<b>35</b>	<b>14,5</b>	<b>20,5</b>

### **Содержание программы.**

#### **1 год обучения.**

##### **1. Компьютер, информация, операционная система. (9 ч.)**

Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Человек и компьютер. История возникновения компьютера. Понятие информация. Виды информации по способу восприятия. Виды информации по способу представления. Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Устройства ввода и вывода информации. Рабочий стол. Представление о файле и папке. Создание папки и действия с ней. Запуск программы. Основные действия с окном.

##### **2. Технология обработки текстовой информации. (12 ч.)**

Назначение и основные функции текстового редактора. Знакомство с интерфейсом текстового процессора Microsoft Word. Настройка рабочей среды. Повторение основных правил набора текста. Основные элементы текста. Приемы перемещения по тексту. Редактирование текста. Фрагмент текста, действия с ним. Изменение шрифта. Списки. Маркированные и нумерованные списки. Вставка в текстовый документ таблицы. Редактирование таблицы. Графические изображения в текстовом документе. Сохранение и открытие текстового документа.

##### **3. Технология обработки числовой информации. (2 ч.)**

Назначение и функциональные возможности программы Калькулятор. Выполнение арифметических действий в программе. Работа с двумя

программами.

**4. Технология обработки графической информации. (10 ч.)**

Назначение и основные функции графического редактора Paint. Повторение приемов создания изображений с помощью основных инструментов для рисования. Настройка инструментов Редактирование компьютерного рисунка. Сборка рисунка из деталей. Фрагмент рисунка, действия с ним. Работа с текстом в графическом редакторе. Построение геометрических фигур. Сохранение созданного рисунка. Открытие рисунка, сохраненного на диске.

**5. Обобщающее занятие. (1 ч.)**

**Содержание программы.**

**2 год обучения.**

**1. Компьютер, информация, операционная система. (4 ч.)**

Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Виды информации.

Информационные процессы (получение, хранение, обработка, передача).

Компьютер – универсальное устройство для работы с информацией.

**2. Технология обработки текстовой информации. (12 ч.)**

Повторение основных правил набора текста. Редактирование текста. Действия с фрагментами текста. Форматирование символов. Вставка в текстовый документ таблицы. Редактирование и форматирование таблицы. Вставка в текстовый документ фигурных надписей. Дизайн текстового документа (создание рамок, применение заливки).

**3. Создание компьютерных презентаций (17 ч.)**

Понятие мультимедийной презентации. Назначение и функциональные возможности программы Microsoft PowerPoint. Знакомство с интерфейсом программы Microsoft PowerPoint. Добавление новых слайдов в презентацию. Выбор макета. Дизайн слайда. Ввод и редактирование текста. Вставка в слайд таблицы. Настройка анимационных эффектов. Настройка времени показа презентации.

Переход между слайдами с помощью гиперссылок. Подготовка презентации к показу.

**4. Обобщающее занятие. (1 ч.)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 г.Невинномыска, Ставропольского края.

---

**Список источников информации для учителя.**

1. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума». <http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий». <http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Учебник (руководство) по html скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)
6. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)
7. *Дмитрий Лазарев* Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
8. *Дуг Лоу* Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
9. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
10. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
11. Программа Intel «Путь к успеху»/ Книга для учителя.2006-2007 г.
12. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г
13. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.
14. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
15. Виват, мультимедиа!//Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». г.Пушкин, 2003 – с.46-47
16. Сайты в помощь учителю информатики:

- [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)
- [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
- [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)
- [www.uroki.net](http://www.uroki.net)
- [www.intel.ru](http://www.intel.ru)

**Список источников информации для учеников.**

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
2. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
3. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
4. Денисов А. Microsoft Internet Explorer 5 : справочник.- СПб.:Питер, 2000.