

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
города Невинномысска имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Человек и общество. Имею право знать, 11 класс

Рабочая программа по спецкурсу «**Человек и общество. Имею право знать**» для 11 класса разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 –ФЗ, (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ 11г. Невинномысска

- Учебного плана МБОУ СОШ 11г. Невинномысска

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения:

- Поиска информации по заданному юридическому вопросу
- Выделять противоречия, лежащие в юридической области
- Самостоятельной работы с юридическими документами
- Выявления причин возникновения проблемы, оценки способов решения проблемы
- Объяснения роли права в жизни общества и уметь применять эти знания в различных жизненных ситуациях
- Давать правовую оценку собственным действиям, действиям окружающих, явлениям жизни

Методы преподавания определяются целями и задачами курса, направленного на формирование способностей учащихся и основных компетентностей в предмете.

- Метод проблемного обучения основан на создании проблемной ситуации, активной познавательной деятельности учащихся, состоящей в поиске и решении сложных вопросов
- Интересным приемом использования проблемного метода можно назвать дидактические игры
- Исследовательский метод обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса

Приемы организации деятельности:

- Лекция
- Диспут
- Дискуссия
- Семинар
- Практическая работа
- Ролевая игра
- «Мозговой штурм»
- Работа с источниками

Во время учебных занятий могут использоваться различные виды индивидуальной, парной и групповой работы.

Система контроля подразумевает диагностику эффективности организации учебной деятельности, используя метод само- и взаимоконтроля учащимися знаний. Также используются следующие виды контроля:

- Текущий (устный опрос, тесты, решение правовых задач);
- Итоговый (написание эссе).

Тематическое планирование 11 класс

	Тема занятия	Количество часов
1.	Права и свободы человека и гражданина	1
2.	Права и свободы человека и гражданина	1
3.	Личные права и свободы граждан	1
4.	Личные права и свободы граждан	1
5.	Международные договоры о правах человека	1
6.	Международные договоры о правах человека	1
7.	Гражданские права	1
8.	Гражданские права	1
9.	Политические права	1
10.	Политические права	1
11.	Экономические, социальные и культурные права	1
12.	Экономические, социальные и культурные права	1
13.	Социально-экономические права	1
14.	Социально-экономические права	1
15.	Право на личную жизнь	1
16.	Право на личную жизнь	1
17.	Гражданство	1
18.	Гражданство	1
19.	Право на образование	1
20.	Право на образование	1
21.	Права и обязанности в семье	1
22.	Права и обязанности в семье	1
23.	Права ребенка	1
24.	Права ребенка	1

25.	Ограничение прав и свобод	1
26.	Ограничение прав и свобод	1
27.	Нарушение прав человека	1
28.	Нарушение прав человека	1
29.	Защита прав и свобод	1
30.	Защита прав и свобод	1
31.	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1
32.	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1
33.	Итоговое повторение	1
34.	Итоговое повторение	1
	Итого	34

Используемая литература:

1. Кодексы и законы Российской Федерации. Спб, Весь, 2020
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция Российской Федерации. М., Дрофа. 2020
4. Никитин А.Р. Правоведение. 10-11 кл. М. Просвещение. 2019
5. Семейный кодекс Российской Федерации. М, ОМЕГА-Л, 2020
6. Трудовой кодекс Российской Федерации. М., Эксмо. 2020
7. Уголовный кодекс Российской Федерации. М., ОМЕГА-Л, 2020