

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 г. Невинномысска
Ставропольского края

Рабочая программа «Твоя профессиональная карьера»
на 2020-2021 учебный год
Класс 11

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса «Твоя профессиональная карьера» составлена на основе:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в российской федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями и дополнениями).

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 –ФЗ, (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);

- основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ 11г. Невинномысска

-Учебного плана МБОУ СОШ 11г. Невинномысска

Программа рассчитана на детей 17 лет и состоит из 34 занятия, которые проводятся 1 разв неделю, продолжительность занятия 40 минут.

Цель программы: актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб, развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи:

1. Повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании.

2. Сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии.

3. Ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.

4. Обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

Принципы проведения занятий.

- Создание психологом личностно-ориентированного стиля общения с учащимися.
- Принцип эмоционального комфорта: создание на занятиях атмосферы, помогающей раскрывать творческий потенциал детей.

- Принцип сотрудничества: формирование новых знаний в ходе совместной работы психолога с учащимися.
- Принцип вариативности, гибкости: готовность психолога проводить занятия, учитывая нестабильность и непредсказуемость поведения детей.
- Принцип «здесь и теперь»: работа с «живым содержанием» (с ситуациями из реальной жизни детей, в том числе возникающими непосредственно на занятиях).

Раздел 2 .Результаты обучения и усвоения содержания курса.

Важнейшие личностные результаты формируемые при освоении метапредметного курса:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- иметь представление об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда;
- действие нравственно-эстетического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее собственный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей;

Метапредметные результаты формируемые при изучении курса «Твоя профессиональная карьера»:

- умение соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- умение составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- умение анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах в условиях современного рынка труда;
- способность пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования;

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Дата
<i>Модуль 1. Введение</i>				
1.	Вводное занятие	1	Раскрыть представления о внутреннем мире человека	
2.	Внутренний мир человека и возможности его познания	1		
3.	Представление о себе и проблема выбора профессии	1		

Модуль 2. Мир профессий

4.	Многообразие мира профессий	2	Раскрыть многообразие и многогранность профессионального мира	
5.	Представление о себе и проблема выбора профессии	2		
6.	«Секреты» выбора профессии («хочу»-«могу» - «надо»)	1		

Модуль 3. Профессиональные склонности и интересы

7.	Профессиональные склонности и интересы	2	Раскрыть взаимосвязь склонностей и интересов в профессиональном выборе	
8.	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу»)	2		
9.	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу»)	2		

Модуль 4. Труд

10.	Социальная проблема труда. Разделение труда	2	Сформировать понятие разделения труда, раскрыть его характер, содержание и особенности	
11.	Содержание и характер труда	2		
12.	Процесс и условия профессионального труда	1		
13.	Особенности профессионального труда	1		

Модуль 5. Психология профессиональной деятельности

14.	Социально-психологический портрет современного профессионала.	1	Раскрыть основные признаки профессиональной деятельности	
15.	Анализ профессий. Основные признаки профессиональной деятельности	2		
16.	Здоровье и выбор профессии	1	Сформировать представления о свойствах нервной	

17.	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Характер. Самооценка.	2	системы, характере, самооценки в процессе становления личности профессионала	
18.	Темперамент в профессиональном становлении личности	2		
19.	Волевые качества личности	2	Раскрыть содержание волевых качеств личности	
20.	Эмоциональное состояния личности	2	Сформировать понятие об эмоциях и эмоциональном состоянии	
21.	Заключительное итоговое занятие	1	Подведение итогов	
Итого 34 ч.				

Раздел 4. Учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – М.: Просвещение, 2011.
2. Программа курса Твоя профессиональная карьера, авт. С.Н.Чистякова, Т.И. Шалавиной, М.А. Холодная, В.П. Бондарева и др.- М., Просвещение, 2018.
3. Твоя профессиональная карьера: методика: кн. Для учителя/ С.Н.Чистякова, И.А. Умовская, Т.И. Шалавиной, А.И. Цуканов; под ред. С.Н.Чистяковой. – М.: Просвещение, 2016.
4. Психология самоотношения: Учеб. пособие / А.М. Колышко. – Гродно: ГрГУ, 2014.
5. Психологические программы развития личности в подростковом и юношеском возрасте / под ред. И. В. Дубровиной. М.: Академия, 2015.