

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11 г. Невинномысска
Ставропольского края

Рабочая программа «Индивидуальный проект»

Класс 9

Количество часов по программе 18ч

Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа спецкурса 9 класса «Индивидуальный проект» составлена на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями);
- ООП ООО МБОУ СОШ №11 (для 5-9 классов)
- Учебного плана МБОУ СОШ № 11

УМК Программа рассчитана на детей 15 лет и состоит из 18 занятий, которые проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия 40 минут.

На уровне основного общего образования «Индивидуальный проект» представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или индивидуальный проект).

Цель программы: формирование исследовательских умений учащихся, для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация.

Задачи:

1. Научить составлять план и осуществлять деятельность по решению заданной проблемы с помощью учителя, самостоятельно осуществлять текущий контроль своей деятельности
2. Развить гибкость и оригинальность мышления
3. Развить умение анализировать
4. Сформировать систему базовых знаний по созданию исследовательского проекта
5. Сформулировать навыки социального и учебно-исследовательского проектирования

Принципы проведения занятий.

- Создание личностно-ориентированного стиля общения с учащимися.
- Принцип эмоционального комфорта: создание на занятиях атмосферы, помогающей раскрывать творческий потенциал детей.
- Принцип сотрудничества: формирование новых знаний в ходе совместной работы психолога с учащимися.
- Принцип вариативности, гибкости: готовность психолога проводить занятия, учитывая нестабильность и непредсказуемость поведения детей.
- Принцип «здесь и теперь»: работа с «живым содержанием» (с ситуациями из реальной жизни детей, в том числе возникающими непосредственно на занятиях).

Раздел 2 .Результаты обучения и усвоения содержания курса.

Важнейшие личностные результаты формируемые при освоении метапредметного курса:

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у учащихся мотивации к обучению, самоорганизации и саморазвитии;
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления;

Метапредметные результаты формируемые при изучении курса «Индивидуальный проект»:

- умение выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- умение формировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности;
- умение планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- способность добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;
- умение организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- способность формулировать собственное мнение и позицию;
- способность осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

Раздел 3. Календарно-тематическое планирование

	Тема занятия	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся	Дата
<i>Модуль 1. Способы получения и переработки информации</i>				
1.	Работа над темами проекта	1	Сформировать у обучающихся представление о работе с различными источниками	
2.	Виды источников информации, план информационного текста	1		
3.	Основные методы исследований	1		

			информации	
Модуль 2. Проект				
5.	Виды проектов	1	Сформулировать	
6.	Особенности и структура проекта, критерии оценки	1	представления о структуре проекта и критерии оценки	
Модуль 3. Создание индивидуальных проектов				
7.	Обоснование актуальности темы проекта	1	Развить умение формировать	
8.	Проблема. Цель	1	цель, выделять проблему,	
9.	Гипотеза. Задачи.	2	гипотезу, задачи и цель исследования	
10.	Составление индивидуального рабочего плана	1	Развить умение составлять	
11.	Обзор литературы по теме проекта	1	индивидуальный план работы,	
12.	Подготовка тезисов выступления	1	готовить тезисы выступлений	
Модуль 4. Оформление результатов индивидуального проекта				
13.	Требования к оформлению презентации проекта, создание электронной презентации	2	Сформулировать представления о требованиях к	
14.	Предзащита проекта	1	оформлению электронной	
15.	Защита проекта	1	презентации	
16.	Анализ защиты проектов	1		
Итого 18 ч.				

Раздел 4. Учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – М.: Просвещение, 2011
2. Воровщиков С.Г. Азбука логического мышления: Учебное пособие для учащихся старших классов. – М.: Знания, 2019
3. Гузеев, В.В. «Метод проектов» как частный случай интегративной технологии обучения/ В.В. Гузеев//Директор школы. – 2016. - №6
4. Психология самоотношения: Учеб. пособие / А.М. Колышко. – Гродно: ГрГУ, 2014.
5. Еемеерен Ф.Х., Роб Гроотендорст. Аргументация, коммуникация и ошибки. – СПб., 2016.

6. Леонтович, А.В. Исследовательская деятельность как способ формирования мировоззрения/ А.В. Леонтович// Народное образование.- 2014.-№10.

7. Цветкова, Г.В. Литература 5-11 классы: проектная деятельность учащихся. -В.: Учитель, 2017.