Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
города Невинномысска имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГРУППЫ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

Пояснительная записка

Данная образовательная программа разработана с учётом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих группу продлённого дня, на формирование универсальных учебных действий. Нормативной базой для разработки программы по организации внеурочной деятельности являются следующие законодательные документы:

- Закон Российской Федерации №273 – «Об образовании в Российской Федерации», принят Государственной Думой 21 декабря 2012г.
- Приказ Министерства образования и науки от 06. 10. 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2009 № 15785);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.1/2.4.3598-20 утверждены (постановлением №16 от 30 июня 2020 г. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Цель: создание условий для развития личности воспитанника и его самореализация в соответствии с требованиями современного общества.

Задачи:

- * повышение эффективности и качества процесса обучения и воспитания;
- * повышение активности познавательной деятельности;
- * углубление межпредметных связей;
- * создание условий для равного проявления индивидуальных способностей в деятельности.
- * подготовка школьника к жизни в обществе:
- * развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- * развитие коммуникативных способностей;
- * формирование у младших школьников целостного и эмоционально–образного восприятия мира;
- * эстетическое воспитание.

• **Основные направления работы:**

- Валеологическое (программа направления «Расти здоровым»);
- Познавательное (программы направления «Читаем вместе», «Хочу все знать» и «В творческой мастерской»);
- Досуговая деятельность («Занимательный час»)

Основные формы работы: практические занятия, ролевые игры, конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает реализацию основной образовательной программы начального общего образования через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности обучающихся является работа групп продлённого дня. Микроклимат группы продленного дня даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность.

Ожидаемые результаты на конец учебного года:

- повышение качества обучения учащихся;
- развитие индивидуальности учащихся;
- развитие интереса к изучаемым предметам;
- развитие самостоятельности;
- формирование полезных привычек
- формирование ценностных ориентаций, социальных компетенций, моделей поведения младших школьников;
- расширение кругозора, развитие общей культуры;
- развитие коммуникативных навыков, навыков самоорганизации;
- формирование и расширение опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром, воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Планируемые результаты по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни:

- пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье;
- формировать установки на использование здорового питания;
- создавать условия для использования оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных , психологических и иных особенностей;
- развивать потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- соблюдать режим дня;
- формировать потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам, связанным с особенностями роста и развития, состояния здоровья, развитие готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье на основе использования навыков личной гигиены.

К концу учебного года обучения учащиеся должны уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для самостоятельной творческой деятельности;
- для выполнения домашнего труда;
- для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;
- осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;
- оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;
- поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;
- для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
-------------------------	--

Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Клубно-кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов.

№ п/п	Тема занятия	Основные элементы содержания	Планируемые результаты	Планируемая дата проведения
1	Знакомство с режимом работы в ГПД	Познакомить с режимом дня второклассника. Соблюдение правил гигиены и здорового режима дня.	<p>Личностными результатами:</p> <p>Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.</p> <p>Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.</p> <p>Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.</p> <p>Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.</p> <p>Воспитание потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Обучение воспитанников практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.</p> <p>Обучение воспитанников практическим умениям и</p>	
2	Что читали летом?	Вспомнить понравившиеся книги.		
3	Где мы живем?	Беседа о городе, районе, улице.		
4	Викторина «Загадки осени»	Изучение наглядных пособий.		
5	Разучивание игр на свежем воздухе: «Волк во рву»	Учиться понимать правила игр.		
6	Экскурсия в виртуальный парк парк	Расширять представления детей о растениях.		
7	По страницам любимых произведений	Чтение и обсуждение русских народных сказок		
8	Конкурс рисунков на асфальте на тему «Осень в городе»	Знакомство с образом осени через изобразительные формы.		
9	Загадки про осень.	Понимание формы и смысла загадок.		
10	Игры на свежем воздухе.	Развивать осмысленно-необходимые движения.		
11	Урок здоровья.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		
12	Беседа : «Библиотека- это здорово!»	Экскурсия в школьную библиотеку		
13	Заочное путешествие ПО Ставропольскому краю	Просмотр и обсуждение видеоматериалов.		
14	Беседа «Сентябринка в гостях у ребят»	Понимание Времен года. Осень.		
15	Разучивание игр на свежем воздухе: «Третий лишний», «Хитрая лиса»	Применение устных счетных элементов в правилах игр.		
16	Урок здоровья. Вода и Мыло.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		
17	Стихи об осени.	Проведение конкурса стихов.		
18	День работников леса	Беседа о бережливости и сохранении леса.		

20	Кроссворды. Попробуй сам!	Понятие принципа кроссворда.	<p>навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <p>Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.</p> <p>Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.</p> <p>Участвовать в решении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.</p> <p>Выполнять пробное учебное действие.</p> <p>Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.</p> <p>Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).</p> <p>Моделировать ситуацию, описанную в литературе.</p> <p>Обосновывать выполняемые и выполненные действия.</p>
20	Разучивание игр на свежем воздухе	Понимание принципа коллективности в играх.	
21	Урок здоровья. Глаза	Беседы о здоровье и способах его укрепления.	
22	Конкурс рисунков «Золотая осень»	Выставка творческих работ.	
23	Улицы нашего города	Беседа-опрос: Кто знает главные улицы Невинномыска ?	
24	Беседа «Твой внешний вид».	Беседа об устном народном творчестве.	
25	Разучивание игр на свежем воздухе.	Повторить знания учащихся о ПДД.	
26	Международный день пожилых людей.	Воспитание любви к пожилым людям.	
27	Всемирный день защиты животных.	Выставка творческих работ.	
28	Конкурс рисунков об осени	Выразительное чтение стихов.	
29	Экскурсия «В листопаде октября»	Сбор природного материала.	
30	Вопросы и ответы.	Учимся правильно формулировать вопросы и давать на них развернутые ответы.	
31	Игры на свежем воздухе: «Третий лишний»	Спортивные соревнования.	
32	Урок здоровья. Беседа о здоровье	Беседы о здоровье и способах его укрепления.	
33	Чтение и обсуждение рассказов о животных	Знакомство с редкими животными.	
34	Дорога в школу и домой.	Кто такие пешеходы? ПДД для пешеходов.	
35	Устный журнал « В мире интересного»	Расширение знаний и представлений об окружающем мире.	
36	Игры на свежем воздухе.	Придумать игру самому.	
37	Урок здоровья. Почему болят зубы.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.	
38	Чтение и обсуждение книг о дружбе	Выборочное чтение.	
39	Рисунок «Наш двор»	Конкурс рисунков.	

40	Интеллектуальная игра : Что?.Где?.Когда?.	Интеллектуальная игра.	<p>Участвовать в диалоге. Оценивать процесс поиска решения задачи. Включаться в групповую работу.Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием. Предметные результаты: Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание целостности окружающего мира. Освоение доступных способов изучения природы и общества. Осознавание значимости чтения для личного развития.</p>	
41	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»	Учиться не создавать опасные ситуации.		
42	Экскурсия «Наш друг – природа»	Просмотр и обсуждение видеоматериалов о природе.		
43	Чтение и обсуждение книг М. Пришвина, В. Бианки	Выборочное чтение.		
44	Разучивание новых считалок, народных игр	Знакомство с устным народным творчеством.		
45	«Знаешь ли ты деревья?»	Закрепление названий основных пород деревьев.		
46	Игры на свежем воздухе.	Разнообразные игры с мячом.		
47	Экологическая игра «Лукошко грибника»	Умение различать съедобные и несъедобные грибы.		
48	Чтение и обсуждение любимых книг	Выборочное чтение.		
49	Замысловатые вопросы для любознательных	Формулировать вопросы и давать на них развернутые ответы.		
50	Игры на свежем воздухе: «Рыба, зверь, птица»	Использование в играх подручные предметы.		
51	Урок здоровья. «Рабочие инструменты» человека.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		
52	Пословицы и поговорки.	Беседа об устном народном творчестве.		
53	Птицы нашего города.	Забота о птицах в холодное время года.		
54	Кто где живет? Вопросы и ответы.	Беседа о «жилищах» животных.		
55	Игры на свежем воздухе.	Веселые старты.		
56	Урок здоровья. Зачем человеку кожа.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		
57	Конкурс рисунков «Моя любимая сказка»	Умение иллюстрировать прочитанный текст.		
58	В какие игры можно играть во дворе?	Беседа-дискуссия по теме.		
59	Конкурс «Отгадай, загадку!»	Проведение викторины о загадках.		
60	«Сильные, смелые, ловкие,	Беседа о спортсменах.		

	умелые»			
691	Уход за комнатными растениями	Расширять представления детей о комнатных растениях, об особенностях ухода за ними		
62	Конкурс стихов «Любимой маме». Изготовление открыток.	Самостоятельная работа.		
63	Устная экскурсия «Лесные диковинки»	Показ видеофильма.		
64	«Жители Простоквашино»	Обсуждение мультипликационных героев.		
65	Игры на свежем воздухе.	Игры с летающей тарелочкой и кольцами.		
66	Урок здоровья. Если кожа повреждена.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		
67	Игра- викторина «Герои сказки А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»	Выборочное чтение сказки по ролям.		
68	ПДД. Тема: Светофор - наш верный друг»	Учить понимать сигналы светофора и жесты регулировщика, дорожные знаки.		
69	Викторина « Мир вокруг нас»	Понимать понятие природы и общества.		
70	«Ручеек». «Третий лишний»	Уметь организовывать игру.		
71	Урок здоровья. Как сохранить улыбку красивой.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		
72	«Сказки водят хоровод»	Выборочное чтение.		
73	Конкурс «Природа и детская фантазия»	Изготовление поделок из природных материалов.		
74	Час загадок и отгадок. «Зима»	Викторина по теме.		
75	Игры на свежем воздухе.	Лепим снежные скульптуры		
76	Изготовление кормушек для птиц.	Беседа о птицах зимующих в наших краях.		
77	Вопросы к стихотворению К.И. Чуковского «Федорино горе»	Учимся задавать вопросы и составлять ответы.		
78	Любимый город зимой. Рисунки по теме.	Конкурс рисунков.		
79	Скоро новый год! В мастерской Деда Мороза	Изготовление елочных украшений.		
80	Конкурс рисунков «За здоровый	Разговор о правильном питании.		

	образ жизни!»			
81	Снежная зима. Снежинка - что это?	Конкурс снежинок.		
82	Зимушка-зима. Произведения о зиме.	Выборочное чтение.		
83	Наш город зимой	Беседа по теме.		
84	Повтор правил поведения в школе	Беседа по теме.		
85	Игровое занятие. Ларчик со сказками.(о птицах)	Игра-путешествие.		
86	Знакомство с русскими поговорками.	Истории народного творчества.		
87	Беседа по ПДД	Мой путь от дома к школе.		
88	Игры на свежем воздухе: «Снежками в круг». Кормим птиц.	Беседа о правилах поведения на улице в зимнее время.		
89	Урок здоровья. Здоровая пища для всей семьи.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		
90	Игра-викторина «Сказки А. С. Пушкина»	Обсуждение сказок А.С.Пушкина в мультимедиа.		
91	Заочное путешествие по лесу.	Просмотр видеоролика.		
92	Кроссворд «Лес»	Подбор слов по теме лес.		
93	Игры на свежем воздухе: «Заморозка»			
94	Беседа «Пожар - стихийное бедствие»	Обсудить причины возникновения пожара и их последствия.		
95	Тема: Кошка и собака - наши четвероногие друзья»	Беседа: Мы и домашние животные.		
96	«Блокада Ленинграда» (что мы знаем?)	Беседа о Блокаде Ленинграда.		
97	Загадки, отгадки	Составление загадок и отгадок.		
98	Игры на свежем воздухе: «Кто быстрее», «Попади в мишень».	Спортивная викторина.		
99	Трудовой десант «Чистый класс»	Беседа: Как важен труд!		
100	Конкурс « Любимые литературные сказки»	Выборочное чтение.		
101	Музей нашего города. Экскурсия	Викторина о музеях.		

102	Устный журнал « Это интересно». Какие профессии ты знаешь?	Чтение стихотворения В.В.Маяковского : Кем быть?		
103	Игры на свежем воздухе: «Построение крепости», «Защитим снеговиков»	Спортивные соревнования.		
104	Урок здоровья. Сон - лучшее лекарство.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		
105	Чтение стихов о здоровье. Конкурс рисунков «Чтобы быть здоровым»	Выставка творческих работ.		
106	Животные Тебердинского заповедника	Беседа о природе Теберды		
107	«Правила дорожного движения»	Беседа «Какие опасности могут подстергать зимой?»		
108	Игры на свежем воздухе: «Рисунки на снегу», «Выше ноги от земли»	Закрепляем правила безопасности в зимнее время.		
109	Урок здоровья. Как настроение?	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		
110	Стихи и рассказы посвященные защитникам Отечества.	Выборочное чтение.		
111	Беседа «23 февраля - День Защитника Отечества». Рисунок по теме.	Конкурс рисунков.		
112	Викторина «На загадку – есть отгадка»	Составление загадок и отгадок.		
113	Игры на свежем воздухе: «Пустое место», «Платочек»	Веселые старты.		
114	Конкурс «Коса – девичья краса» Урок здоровья. Вредные привычки.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		
115	Чтение сказок и рассказов любимых писателей.	Выборочное чтение.		
116	«Первоцветы » (что мы знаем о первых цветах)	Беседа по теме.		
117	Кроссворд «Цветы». Загадки о растениях.	Составление кроссворда.		

118	Игры на свежем воздухе: «Салки» «Кто первый?».	Игра-соревнование.		
120	Урок здоровья. Если хочешь быть здоров !	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		
120	Стихи к 8 марта. Рисунок для мамы.	Мастер-класс к празднику.		
121	«Ты, я , он, она - вместе целая страна»	Беседа о народах населяющих нашу страну.		
122	Какие слова мы можем подарить нашим мамам и бабушкам?	Беседа о маме. Конкурс рисунков.		
123	Игры на свежем воздухе: «Море волнуется раз», «Салки»	Спортивные соревнования.		
124	Природа - что это? Какая она должна быть?	Беседа о важности сохранения природы.		
125	Чтение и обсуждение рассказов о природе	Выборочное чтение.		
126	Практическая деятельность: «Зелёный наряд родного города»	Видеоролик про озеленение города.		
127	«Пословицы и поговорки»	Беседа по теме.		
128	Конкурс комплексов утренней гимнастики	Игра соревнование.		
129	Всемирный день Земли. Игра – путешествие «Земля – наш общий дом»	Знакомство с глобусом.		
130	Игровое занятие. Веснянка знакомит с новыми растениями	Познакомить с необычными растениями нашей планеты.		
131	Заочная экскурсия «Весна в природе»	Просмотр видеоролика.		
132	Какие комнатные растения мы знаем?	Как ухаживать за комнатными растениями.		
133	Игры на свежем воздухе: «Самый ловкий», «С места на место»	Веселые старты.		
134	Чистота нашего города в наших руках.	Беседа по теме.		
135	Рейд-проверка «Живи книга»	Повторение материала про экскурсию в библиотеку.		
136	В каком районе города мы живем?	Беседа по теме.		

	Что мы о нем знаем?			
137	Внеклассное занятие «Мишутка знакомит с растениями - медоносами».	Познакомить с необычными растениями нашей планеты.		
138	Игры на свежем воздухе: «Пятнашки», «С места на место»	Игры с использованием статического инвентаря.		
139	Урок здоровья. Вредные привычки.	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		
140	Рассказ «Как создаются книги»	Познакомить с процессом изготовления книг.		
141	Жизнь в городе и деревне.	Беседа-дискуссия.		
142	Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь» (какой вы видите свою жизнь)	Беседа о разных профессиях нашей родины.		
143	Проведение эстафеты «Весёлые старты» Здоровый образ жизни, почему он важен?	Занятие на спортплощадке.		
144	Урок здоровья. Доктора природы (обобщающий)	Беседы о здоровье и способах его укрепления.		
145	Игровое занятие. Экзотические животные.	Викторина «Угадай-ка»		
146	Игра «В гостях у Лесовичка!»	Игра викторина.		
147	Заочная экскурсия к цветущим плодовым деревьям.	Просмотр видеоролика.		
148	Русская народная игра «Ручеек» Нужны ли животные дома?	Беседа-дискуссия о том, как мы относимся к домашним животным.		
149	Вода - это важно.	Беседа о здоровье и способах его укрепления.		
150	Чтение рассказов о весне	Выборочное чтение.		
151	Реки нашего города	Просмотр видеоролика		
152	Откуда берется вода в нашем кране?	Беседа по теме.		
153	Игра в помещении «Ручеек».	Беседа о правилах поведения в помещении.		
154	Урок здоровья. Почему болят	Беседы о здоровье и способах его		

	зубы?	укрепления.		
155	1 мая. Рисунки к празднику.	Конкурс рисунков.		
156	Мир вокруг нас (беседа, дискуссия)	Расширение кругозора, представления об окружающем мире		
157	Стихи к 9 мая	Конкурс стихов.		
158	День победы! Письмо ветеранам ВОВ	Составление Поздравления ветеранам ВОВ		
159	Растения и травы.	Беседа по теме.		
160	Все о растениях.	Конкурс рисунков.		
161	Давайте любить природу	Беседа о важности сохранения природы.		
162	Народные приметы.	Народные приметы в произведениях русских писателей.		
163	Игры на свежем воздухе: «Хоровод», «Салки».	Групповые подвижные игры.		
164	Скоро лето. Летние месяцы.	Аудио-ролик о временах года.		
165	Загадки о временах года.	Конкурс загадок		
166	Где проводим летние каникулы?	Беседа о детском летнем отдыхе.		
167	До свидания школа. Совместное творчество - «Наша школа летом»	Подведение итогов.		
168	Резервное занятие.			
169				
170				