

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11

Принято:
на заседании
методического совета
МБОУ СОШ № 11
Протокол № 1
от «__»__20_г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 11
_____ Г.И. Рябова
«__»_____ 20_г.

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Экология нашего двора»**

Направленность: социально - педагогическое

Возраст обучающихся: 13-15 лет
Срок реализации: 1 года

Составитель:
Педагог дополнительного образования

г. Невинномысск

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Направленность дополнительной образовательной программы.

Программа дополнительного образования детей «Экология нашего двора» является программой эколого-биологической направленности и предполагает в рамках внеурочной деятельности освоение знаний и получение практических навыков по охране природы и воспитанию экологической культуры у современных школьников.

1.2 Новизна и актуальность программы.

Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. С каждым годом эта проблема становится острее и попытки решить экологические проблемы уже выносятся на федеральный уровень.

Воспитание экологической культуры у современных школьников – главная задача на сегодняшний день. Для того чтобы выжить (в буквальном смысле слова) и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть новыми экологическими ценностями и в соответствии с ними строить с окружающим их миром. В основе экологического воспитания лежит следующая система: ценности – отношение – поведение – ответственность. Таким образом, экологическое воспитание связано с целенаправленным воздействием на духовно-нравственное развитие личности, а тот или иной уровень экологической культуры учащихся есть не что иное, как результат воспитания.

Основной акцент программы построен на тех сторонах личности, которые не получают должного развития в процессе обучения на уроке (практическое участие в созидательной деятельности экологического характера, экскурсиях).

Задача данной образовательной программы не дать знания, а воспитать человека, любящего свою Родину, счастливого, умеющего создавать эстетику в самых элементарных быденных вещах.

Дети изучают природу родного края, постоянно возникающие экологические трудности. Данные, полученные при работе с документами, заставляют их задуматься о будущем своего города и о своём будущем.

Внеклассная работа всегда способствует формированию у учащихся нравственности и духовности, развивает любознательность, интерес к

изучаемому предмету, самостоятельность. Учащиеся учатся практически беречь природу и поддерживать её красоту. Внеклассная работа помогает детям выбрать будущую профессию, и не стеснена рамками урока.

В течение всего периода на занятиях выполняются цели, требующие физической активности, что является существенным фактором, учитывая, что большую часть времени дети провели малоподвижно на уроках.

1.3. Основная цель программы.

Цель экологического кружка – развитие эстетической отзывчивости, формирование созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение, приобщение к окружающему миру с целью его улучшения и соблюдения главного правила нахождения в природе: не навреди!

Поставленная цель раскрывается в единстве следующих **задач**:

Воспитательной –

1. формирование эмоционально-ценностного и ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе;
2. формирование культуры труда;
3. формирование стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды

Развивающей -

1. развитие способности оценивать состояние природной среды, принимать правильные решения по ее улучшению;
2. развитие духовной потребности в общении с природой, осознания ее облагораживающего воздействия;
3. развивать внимания, логического мышления, эстетического вкуса, творческих способностей детей.

Образовательной –

1. ознакомление учащихся с основными понятиями: экология, окружающая среда, природопользование (рациональное, нерациональное);
2. изучение последствий влияния человека на воздух, воды, почву, возможные пути решения природоохранных проблем.

1.4. Отличительные особенности программы.

Программа состоит из двух частей, и включает в себя: «Экология школьного двора и моего дома» и «Окружающая среда и сохранение здоровья человека».

Для успешной деятельности программа не ограничивается только одним видом экологической работы, а выбрано несколько направлений, сочетающихся между собой: экология воздуха, почвы, воды, окружающая среда и человек. Система экологических умений осуществляется путем ориентации школьников на экологические проблемы той местности, где они живут.

Контингент учащихся формируется по желанию, без предварительного отбора.

1.5. Возраст обучающихся.

Программа предназначена для учащихся 8–10 классов общеобразовательной средней школы с учётом возрастных особенностей детей, посещающих кружок. Обучающиеся этого возраста способны на высоком уровне усваивать разнообразную информацию о состоянии экологии и её проблемах.

1.6 Принцип построения программы.

Программа является комплексной, практико-ориентированной, рассчитанной на возраст детей от 14 до 16 лет.

Вся деятельность учащихся при выполнении индивидуальных или групповых заданий должна иметь общественно полезную направленность. К общественно полезной работе относится деятельность по высадке новых цветов и кустарников на пришкольном участке, проведение природоохранных акций по очистке захламлённых территорий, изготовлению кормушек для птиц. В ходе выполнения общественно полезных заданий у учащихся воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к природным ценностям и уважение к труду.

Основные дидактические принципы программы: доступность, наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей.

1.7 Краткое описание основных способов и форм работы с детьми.

В зависимости от поставленных задач занятия осуществляются как в кабинете в форме беседы, лекции, практических занятий, экспериментов, конкурсов и игр, индивидуальных занятий с целью знакомства с

информацией познавательного характера, так и в форме экскурсий, природоохранных акций на свежем воздухе, для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения влияния человека на природу, улучшения состояния окружающей среды, а также увеличение физической активности школьников и оздоровление их.

1.8. Сроки реализации программы и режим занятий.

Данная программа рассчитана на один учебный год, однако поставленные задачи предполагают дальнейшую непрерывную работу с теми же, либо с другими участниками экологического кружка (возможно более подробное изучение поставленных задач, введение новых практических мероприятий, новых проектов).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (пятница с 14-00 до 15-00), всего 34 часа в год.

1.9 Прогнозируемые результаты и критерии их замера.

Учащиеся должны знать:

правила поведения в природе;
основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды, элементарные меры охраны окружающей среды и способы поддержания её чистоты;
глобальные экологические проблемы;
экологическую ситуацию города Невинномысска и его окрестностей;
особенности растительного мира Ставропольского края;
основы здорового образа жизни;
влияние вредных факторов на здоровье человека;

Учащиеся должны уметь:

оценивать экологическую ситуацию;
ориентироваться на местности;
выполнять правила поведения в природе;
ухаживать за комнатными растениями;
наблюдать за погодой, явлениями природы;
участвовать в природоохранных акциях;
самостоятельно ставить цели, находить пути решения и делать выводы.

2. Учебно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Теория	Практика	Всего
1	Экология как наука (введение)	3	6	9
2	Экология воздуха	4	3	7
3	Экология водоёмов	6	2	8
4	Экология почвы	4	5	9
5	Итоговое занятие	0,5	0,5	1
	Итого			34

Перечень оборудования.

Для организации теоретических занятий кабинет должен быть оснащён техническими средствами обучения для демонстрации фильмов и слайд-шоу: компьютер, проектор, экран. Желательно наличие серии дисков или записей на других цифровых носителях фильмов, фотографий, слайд-шоу и информации экологической направленности.

Для организации практических занятий в зависимости от темы подготавливается необходимое оборудование и инвентарь.

Список литературы для учителя

1. Алексеев, С. В., Груздева, Н. Практикум по экологии.-АО «МДС», 1996.
2. Петров К. М Проблемы жизни в окружающей среде: Учебное пособие
3. Красная книга Ставропольского края. Растения, животные.
4. Особо охраняемые природные территории Ставропольского края Комитет охраны окружающей среды и природопользования Ставропольского края. Науч. Ред. В. З. Макаров.
5. Аксенова М. Энциклопедия для детей. Экология / М.: Мир энциклопедий Аванта+, 2007. – 448 с.: ил.
6. Миркин, Б. М., Наумова, Л. Г. Экология России. – М.: АО «МДС», 1997.
7. Кривошеева М.А., Кислицкая М.В. Экологические экскурсии в школе. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов-на-Дону: Издательский центр «МарТ», 2005. – 256 с.
8. Экология. А. И. Никишов, В.Н. Кузнецов, Д. Л. Теплов. Москва «Устойчивый мир» 2005г.
9. Экология. С.В.Алексеев. Санкт – Петербург. СМНО ПРЕСС, 2004.

Список литературы для учащихся:

1. Красная книга Ставропольского края
2. Я познаю мир: Дет.энцикл. Экология / Авт. Сост. А.Е. Чижевский. – М.: ООО «Издательство АСТ», 1997. – 430 с.
Красная книга РСФСР.
3. Биология. Энциклопедия для детей.- М.: Аванта+, 1994.-С.92-684
4. Особо охраняемые территории Ставропольского края.