

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11
города Невинномыска Ставропольского края

<p>«РАССМОТРЕНО»</p> <p>на заседании ШМО учителей Протокол № от « » августа 20 г.</p> <p>Принято на заседании педагогического совета школы протокол № от « » августа 20 года</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №11 Остроумова Р. Ш.</p> <hr/>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»</p> <p>Директор МБОУ СОШ № 11 Рябова Г.И.</p> <hr/> <p>Приказ № - Од от « » августа 20 г.</p>
---	---	---

Рабочая программа

По предмету Технология (девочки)

Класс 8

Количество часов по программе 68ч.

Календарно-тематическое планирование составлено учителем высшей категории
Никитенко Ольгой Юрьевной

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии «Технология» (для девочек) 8 класс составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373) – для 1-4 классов; или ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897) – для 5-9 классов.
2. Образовательная программа образовательного учреждения (утверждена приказом от «31»августа 2018 г. № 504);
3. Учебный план ОУ (утверждён приказом от «31»августа 2018 г. № 469);
4. Годовой календарный учебный график ОУ (утверждён приказом от «29»августа 2018 г. № 315);
5. Примерные программы по учебным предметам. Технология. – 5 -9 классы. – 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 2011.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников на 2018 – 2019 учебный год и рекомендован (утвержден) МО РФ Приказом Минобрнауки от «31»марта 2014 г. №253).

Состав УМК

1.	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год издания
	В.Д.Симоненко, А.А.Электов, Б.А.Гончаров	Технология.	М.:Вентана-Граф	2014

Цели и задачи обучения программы в классе соответствует планируемым результатам, сформулированным в рабочей программе.

Целями обучения предмета «Технология» (для девочек) в 8 классе является:

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;

- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Основными задачами обучения технологии для 8 класса являются:

-освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

-освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Содержание учебного предмета «Технология» (для девочек) 8 класс способствует реализации программы воспитания и социализации обучающихся ОУ через предметное содержание:

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основные теоретические сведения

Понятие о проектной деятельности, творческих проектах, этапах их подготовки и реализации.

Практические работы

Выполнение эскизов проектов.

БЮДЖЕТ СЕМЬИ

Основные теоретические сведения.

Понятия и определение «семья», связи семьи с другими семьями, предприятием, государством, основные потребности семьи, правила покупки, планировать покупки, понятие «товар», «ценник», «этикетка», «штрихкод», правильное и рациональное использование средств на питание, способы сбережения.

Лабораторно-практические и практические работы.

Исследование потребительских свойств товара, составляющих бюджета своей семьи, сертификата соответствия и штрихового кода, возможностей для бизнеса.

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Основные теоретические сведения.

Понятия электротехника, источник питания, электролит, сила тока, приемники (потребители), электрическая цепь, принципиальная и монтажная схемы, установочная арматура, электросчетчик, тариф на электроэнергию, электромонтажные инструменты, электрические провода: установочные, монтажные, обмоточные, электроизоляционные материалы, токоведущая жила, сращивание проводов, ответвление, пайки, припой, электрический паяльник, флюс, лужение, зарядка электроарматуры оконцевание проводов петелькой (кольцом), тычком; плакат по электробезопасности, лампы накаливания: галогенные, люминесцентные, неоновые, светодиоды, электронагревательные

приборы: инфракрасные обогреватели, электроконвекторы, электрорадиаторы: нагревательные, элементы открытого и закрытого типа, трубчатый электронагревательный элемент (ТЭН), терморегулятор, биметаллическая пластина, требования к электромонтажным инструментам, основные правила выполнения электромонтажных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение расхода электроэнергии в квартире за сутки, вычисление стоимости электроэнергии за месяц, сбережений электроэнергии при экономии, выбор электромонтажного инструмента, подготовка необходимых проводов, соединения проводов, согласно схеме, изолирование места соединения проводов, оконцевание проводов медных и многожильных, изолирование соединения; разработка плаката по электробезопасности, оценивание суммарной электрической мощности осветительных приборов школы, энергетическая эффективность используемых ламп, отчет о проделанных исследованиях путей экономии электроэнергии в школе, сборка электромонтажной схемы электрического светильника по замыслу.

ТЕХНОЛОГИЯ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

Основные теоретические сведения.

Понятие о столовом и кухонном белье; виды столового и кухонного белья; конструкции салфеток, полотенец, скатертей; определение формы и размеров; последовательность построения чертежа салфеток, полотенец, скатертей; правила безопасной работы ножницами, технология пошива полотенец, салфеток; скатертей; правила безопасной работы на швейной машине, понятие о постельном белье; виды постельного белья; конструкции простыней, наволочек и пододеяльников; определение формы и размеров; последовательность построения чертежа простыней, наволочек и пододеяльников; способы экономного раскроя на ткани; виды бельевых швов; правила выкраивания косых беек; технология окантовочного шва; виды украшающих швов; технологическая последовательность пошива простыней, наволочек и пододеяльников; правила безопасной работы на швейной машине и электрическим утюгом, виды покрывал и пледов; способы конструирования покрывал и пледов; правила раскроя; правила безопасной работы ножницами, ручными иглами, технология выполнения ручных работ (прямые сметочные, косые и крестообразные подшивочные стежки); технология машинных работ (подшивание потайным швом, окантовывание среза бейкой); технология послыного утепления; ручного впусивания и машинного стегания; правила безопасности при выполнении ручных сметочных и машинных работ, способы декорирования окон шторами; виды штор и украшающих элементов в различных помещениях; правила конструирования штор; принцип экономного раскроя на ткани, технологию пошива штор, свагов, ламбрекенов, подхватов; правила безопасности утюжильных работ.

Лабораторные и практические работы.

Снятие мерок для изготовления столового и кухонного белья; построение чертежей; выполнение выкройки столового и кухонного белья; раскраивание полотенца, салфетки и скатерти, пошив салфетки, полотенца, скатерти и других кухонных мелочей; изготовление выкройки дополнительных деталей изделия; подготовка выкройку к раскрою, выполнение образцов швов подшивания и окантовывания; декорирование изделия оборками, рюшами, лентами, кистями и сутажем, снятие мерок для изготовления постельного белья; построение чертежей; выполнение выкройки постельного белья; раскраивание простыни, наволочки и пододеяльника, выполнение образцов видов бельевых и декоративных швов; обработка обрезаемого края изделий окантовочным швом косых полос для беек; выполнение пошива

простыней, наволочек и пододеяльников; устранение дефектов; выполнение окончательной обработки изделий постельного белья, конструирование покрывала и пледа; подготовка и раскрой детали на ткани; изготовление образцов ручных швов стачивания и подшивания; образцов машинных швов подшивания и окантовывания специальными лапками, изготовление образцов складок, швов; стежки и вспушивание послойного утепления; устранение дефектов; выполнение окончательной обработки покрывал и пледов, конструирование и моделирование шторы; раскрой в соответствии с технологией; дополнение шторы ламбрекенами, свагами, подхватами, пошив шторы согласно замыслу; декорирование шторы кистями, лентами, оборками и рюшами; окончательная обработка штор.

АРТ-ДИЗАЙН

Основные теоретические сведения.

Понятие об арт-дизайне; видах, технологиях, значении в интерьере; виды арт-дизайна; конструкции инсталляций; определение формы и размеров; последовательность построения конструкций, чертежей; техника и технология выполнения топиариев, упаковок для подарков, поделок в технике канзаши; правила безопасной работы ножницами, технология пошива, сборки; правила безопасной работы на швейной машине, последовательность построения чертежей; способы экономного раскроя на ткани и других материалах; виды украшающих швов; технологическая последовательность сборки изделий; правила безопасной работы электрическим утюгом, клеевым пистолетом, выжигателем; правила безопасной работы различными видами клея, красками и лаками.

Лабораторные и практические работы.

Оформление чертежей, выполнение технического рисунка, подбор материала, инструментов и технологий; технология выполнения поделок в технике топиарий, канзаши; изготовление и декорирование подарочных упаковок; пошаговое выполнение технологий изготовления.

СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Основные теоретические сведения.

Понятия ощущение, восприятие, представление, воображение, память, внимание, внимательность, мышление, пути освоения профессии, ситуация выбора, алгоритм выбора, классификация профессий, профессиограмма и психограмма профессии, самооценка, самосознание, образ Я, профессиональный интерес, профессиональные склонности, эмоции, задатки, способности: общие, специальные, коммуникативные и организаторские талант, гениальность, понятия темперамент, холерик, меланхолик, сангвиник, флегматик, характер, понятия мотивы выбора профессии, профессиональные и жизненные планы, личный профессиональный план, понятие профессиональная пригодность, здоровье и выбор профессии, профессиональная проба.

Лабораторно-практические и практические работы.

Составление профессиограммы выбранной профессии, определение уровня своей самооценки, определение своих склонностей, определение своего характера, своих склонностей, характеристика известных видов воображения и восприятия, раскрытие сущности воображения и его роли в творческих процессах, виды внимания, роль мышления в профессиональной деятельности, проведение анализа мотивов своего профессионального выбора, анализ мотивов своего профессионального выбора, выбор профессии.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И СОЗИДАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР»

Основные теоретические сведения.

Оформление проектных материалов, экономическая оценка стоимости выполнения проекта, варианты рекламирования проектного изделия, содержание портфолио, методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы.

Оформление проектных материалов, вариантов рекламы, расчет стоимости проекта, разработка электронной презентации в программе MicrosoftOfficePowerPoint, представление портфолио.

Содержание учебного предмета «Технология» 8 класс способствует реализации программы развития универсальных учебных действий (или междисциплинарных программ) обучающихся образовательной программы ОУ. Учебный предмет «Технология.» является приоритетным для формирования метапредметных (познавательных, регулятивных коммуникативных) и личностных УУД.

В рабочей программе спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.

Содержание учебного предмета «Технология» (для девочек) 8 класс способствует дальнейшему формированию ИКТ - компетентности обучающихся (отражено в календарно-тематическом планировании) и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

Реализуемые приоритетные элементы программы развития смыслового чтения:

1. **Стадия вызова.** Актуализация и обобщение знаний.
2. **Стадия осмысления.** Получение новой информации.
3. **Стадия рефлексии.** Формирование у каждого своего собственного отношения к полученной информации.

Адекватное понимание устной и письменной речи в соответствии с условиями и целями общения.

- Овладение различными видами чтения.
- Создание устных монологических и диалогических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения.
- Анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации.
- Информационная переработка текста.
- Овладение национально-культурными нормами речевого/неречевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

В структуру рабочей программы включена система учёта и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов.

Основными формами контроля являются:

1. Устные ответы.
2. Выполнение заданий.
3. Выполнение упражнений.
4. Работа над проектом.

2. Общая характеристика учебного предмета:

Рабочая программа по технологии «Технология» (девочки) 8 класс составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по технологии «Технология» (девочки) 8 класс, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

3. Описание места учебного предмета «Технология» (для девочек) в учебном плане в 8 классе.

На изучение данного предмета отводится 2 часа в неделю, что при 34 учебных неделях составит 68 часов в год.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Технология» (для девочек) 8 класс на 2 ступени обучения:

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра УУД.

Метапредметные результаты изучения курса:

познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);
- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывая позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Технология» (для девочек) в 8 классе отражены в календарно-тематическом планировании.

Ученица получит возможность овладеть

Предметными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология»

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;

распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».

- создание творческого проекта «Мой профессиональный выбор» в разделе «Современное производство и профессиональное самоопределение»;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

Технология 8 класс (девочки)

5. Содержание учебного предмета на ступень:

Программа «Технология» (для девочек) в 8 классе, как и вся основная образовательная программа основного общего образования, содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть - 70%

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30%

Нормы контроля

№	Вид практической работы	1 четверть		2 четверть		3 четверть			4 четверть	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Административная контрольная работа	1			1					1
2	Практическая работа		3	2	3	2	4	3	4	1
3	Лабораторная работа		1		1		1			
4	Защита творческого проекта			1		1			1	1

Тематическое планирование

Перечень и название раздела и тем курса	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Раздел 1. Технологии домашнего хозяйства		Овладение новыми знаниями
Раздел 2. Электротехника		Овладение новыми знаниями
Раздел 3. Проектная деятельность.		Овладение новыми знаниями
Раздел 4. Бюджет семьи		Овладение новыми знаниями Практические работы
Раздел 5. Технология домашнего хозяйства		Овладение новыми знаниями Экскурсия
Раздел 6. Электротехника Творческий проект « Электрический светильник»		Овладение новыми знаниями Практические работы Проект
Раздел 7. Создание изделий из текстильных материалов Творческий проект «Уют моего дома»		Овладение новыми знаниями Практические работы Проект
Раздел 8. Арт-дизайн		Овладение новыми знаниями Практические работы
Раздел 9. Современное производство и профессиональное самоопределение Творческий проект «Мой профессиональный выбор»		Овладение новыми знаниями Практические работы Проект
Итого	68	

Технология 8 класс (девочки)

Календарно-тематическое планирование «Технология» 8 класс (девочки)

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Количество часов	Домашнее задание
	план	факт			
1	2	3	4	5	6
1.			Вводный урок.		
2.			Инструктаж по ТБ.		Инструкции по ТБ и ОТ
Технологии домашнего хозяйства					
3.			Экология жилища		Подготовить сообщение
4.			Экология жилища		
5.			Административная входная контрольная работа		
6.			Экология жилища		Подготовить сообщение
7.			Водоснабжение и канализация в доме		
8.			Водоснабжение и канализация в доме		Подготовить сообщение
Электротехника					
9.			Бытовые электроприборы		
10.			Бытовые электроприборы		Подготовить сообщение
11.			Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.		
12.			Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.		Подготовить сообщение
13.			Электрическая и индукционная плиты на кухне.		
14.			Электрическая и индукционная плиты на кухне.		Подготовить сообщение
15.			Пути экономии электрической энергии в быту.		
16.			Пути экономии электрической энергии в быту.		Подготовить сообщение
Проектная деятельность. (1 ч)					

Технология 8 класс (девочки)

17.		Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1	§1, с. 5-8 Вопросы и задание с. 9
18.		Проектирование как сфера профессиональной деятельности.		
Бюджет семьи (5ч)				
19.		Способы выявления потребностей семьи.	1	§2, с.10-13 Вопросы и задание с.14
20.		Способы выявления потребностей семьи.	1	§2, с.10-13 Вопросы и задание с.14
21.		Технология построения семейного бюджета.	1	§3, с.14-21 Вопросы и задание с.22
22.		Технология совершения покупок.	1	§4, с.22-25 Вопросы и задание с.25
23.		Способы защиты прав потребителей.	1	§4, с.26-27 Вопросы и задание с.28
24.		Технология ведения бизнеса.	1	§5, с.28-33 Вопросы и задание с.33
Электротехника (5ч)				
25.		Электрический ток и его использование.	1	§13, с.63-69 Вопросы и задание с.69
26.		Творческий проект « Электрический светильник»	1	§13, с.63-69 Вопросы и задание с.69
27.		Административная полугодовая контрольная работа	1	§13, с.63-69 Вопросы и задание с.69
28.		Творческий проект « Электрический светильник»	1	§13, с.63-69 Вопросы и задание с.69
29.		Творческий проект « Электрический светильник»	1	§13, с.63-69 Вопросы и задание с.69
Создание изделий из текстильных материалов				
30.		Конструирование столового и кухонного белья.	1	Конспект
31.		Технология пошива кухонного и столового белья.	1	Конспект

Технология 8 класс (девочки)

32.		Конструирование постельного белья.	1	Конспект
33.		Технология пошива постельного белья.	1	Конспект
34.		Технология пошива постельного белья.	1	Конспект
35.		Конструирование покрывал и пледов.	1	Конспект
36.		Технология пошива покрывал и пледов.	1	Конспект
37.		Технология пошива покрывал и пледов.	1	Конспект
38.		Виды штор. Конструирование штор.	1	Конспект
39.		Технология пошива штор.	1	Конспект
40.		Технология пошива штор.	1	Конспект
41.		Творческий проект «Уют моего дома»		
42.		Творческий проект «Уют моего дома»		
Арт-дизайн (5ч)				
43.		Техника выполнения топиариев.	1	Конспект
44.		Техника выполнения топиариев.	1	
45.		Правила оформления топиариев.	1	Конспект
46.		Правила оформления топиариев.	1	Конспект
47.		Оформление подарков. Виды упаковок.	1	Конспект
48.		Оформление подарков. Виды упаковок.	1	Конспект
49.		Броши в технике шеби-шик.	1	Конспект
50.		Броши в технике шеби-шик.	1	Конспект
51.		Изготовление цветов в технике канзаши.	1	Конспект
52.		Изготовление цветов в технике канзаши.	1	Конспект
Современное производство и профессиональное самоопределение (8ч)				
53.		Профессиональное образование.	1	§18, с.98-107 Вопросы и задание с.108
54.		Профессиональное образование.		
55.		Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1	§19, с.108-123 Вопросы и задание с.123
56.		Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.		
57.		Роль темперамента и характера в профессиональном	1	§20, с.124-126

Технология 8 класс (девочки)

			самоопределении.		Вопросы и задание с.126
58.			Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.		
59.			Психические процессы важные, для самоопределения.	1	§21, с.126-132 Вопросы и задание с.132
60.			Психические процессы важные, для самоопределения.	1	§21, с.126-132 Вопросы и задание с.132
61.			Мотивы выбора профессии.	1	§22, с.132-137 Вопросы и задание с.137
62.			Мотивы выбора профессии.	1	§22, с.132-137 Вопросы и задание с.137
63.			Профессиональная пригодность и проба.	1	§22, с.138-143 Вопросы и задание с.143
64.			Профессиональная пригодность и проба.	1	§22, с.138-143 Вопросы и задание с.143
65.			Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1	С.144-155 Пояснительная записка Презентация
66.			Оформление проектных материалов.	1	С.144-155 Пояснительная записка Презентация
67.			Защита проекта Электронная презентация	1	
68.			Защита проекта Электронная презентация	1	