Информационная памятка для педагогов «Профилактика ПАВ»

 Уважаемые педагоги!

   Сегодня дети подвергаются опасности приобщиться к употреблению наркотиков   с подросткового возраста. Наркотики употребляют независимо от пола.

Выделены основные направления профилактической деятельности:

- предупреждение;

-выявление;

-реабилитация.

Главная и основная сфера деятельности для педагогов – сфера первичной профилактики.

**Факторы риска потребления ПАВ:**

**-Обстановка в семье**: отчуждение в семье. Проблемы случаются не только в неблагополучных (асоциальных) семьях, но и в «благополучных».

 **-Психологические проблемы подросткового возраста**: любопытство, беззаботность (со мной этого не случится), эффект компании, потребность в самоутверждении и др.

**-Личностные особенности**: неумение расслабиться (ПАВ способ ухода от проблем), опыт употребления ПАВ, слабость характера, незрелая личность.

-**Социальные проблемы**: неорганизованность досуга. Ни родители, ни школа не могут уследить за ребенком 24 часа в сутки. Привлекательный образ ПАВ через средства массовой информации (в том числе интернет) и продукты массовой культуры.

Педагогу необходимы также знания о признаках употребления ребенком ПАВ:

1. Опьянение без запаха спиртного;

2. Незнакомый странный запах от волос, кожи, выдыхаемого воздуха, одежды;

3. Нарушение сна: много спит или перестает спать;

4. Периодически много ест или совсем теряет аппетит;

5. Частые смены настроения, чрезмерная эмоциональность, которая может сменяться «уходом в себя», депрессией;

6. У ребенка постоянный насморк, он шмыгает носом и трет нос;

7. Замкнутость в отношениях с родителями, незаинтересованность происходящими событиями в семье;

8. Проведение свободного времени в компаниях асоциального типа;

9. Частые «зашифрованные» телефонные разговоры с незнакомыми людьми;

10. Резкое снижение успеваемости, увеличение количества прогулов занятий;

11. Потеря интереса к обычным развлечениям, привычному времяпрепровождению, спорту, любимым занятиям;

12. Потеря старых друзей, не желание находить новых;

13. Постоянно просит денег, не говорит на что;

14. Долгое отсутствие дома, при этом из дома пропадают вещи;

15. Изменилась речь, появились незнакомые слова;

16. Избегает раздеваться даже на пляже, постоянно ходит в одежде с длинными рукавами, даже в летнее время;

17. Стремление все закрыть на ключ: комнату, ящики стола, шкатулки и пр.;

**Типичные признаки зависимости от наркотиков:**

**1**. Следы инъекций по ходу вен;

2. Периодическая смена цвета глаз;

3. Слишком узкие или слишком широкие зрачки;

4. Неестественный блеск глаз;

5. Невнятная, растянутая речь, неуклюжие движения при отсутствии запаха алкоголя;

6. Рецепты на наркотические вещества;

7. Пакетики со странным содержимым: порошком, сушеными грибами, иностранными однотипными марками;

8. Используемое химическое оборудование, без проявления интереса к химии, групповые химические эксперименты.

**Последовательность действий педагога при подозрении на употребление ПАВ.**

Первая задача – предоставить подростку достаточную информацию о негативных последствиях потребления ПАВ. Целесообразно при первом контакте избегать осуждающей тактики, постараться убедить ребенка в целесообразности обращения за медицинской помощью, указать на недопустимость появления в школе в состоянии одурманивания, вовлечения сверстников в потребление ПАВ.

 **Основные правила:**

**Действия педагога при подозрении нахождения учащегося в состоянии алкогольного или наркотического опьянения:**

Если Вы наблюдаете неадекватное поведение (или странное состояние) у учащегося и подозреваете, что это может быть связано с употреблением ПАВ, в таком случае необходимо:

1. Удалить учащегося из класса, отделить его от одноклассников.

2. Немедленно поставить в известность администрацию школы.

3. Срочно вызвать медицинского работника школы. Если состояние ребенка тяжелое (потеря сознания, бред, состояние паники или другие критические признаки), необходимо вызвать скорую помощь.

4. В случае, когда состояние подростка может быть расценено как алкогольное или наркотическое опьянение, необходимо известить о случившемся родителей (законных представителей).

5. Нецелесообразно проводить немедленно разбирательство о причинах и обстоятельствах употребления алкоголя или наркотиков. Собеседование с подростком по этому случаю следует провести после встречи с родителями и медицинским работником, т.е. после получения объективной информации о возможностях и путях коррекционного вмешательства.

6. При совершении подростком в наркотической интоксикации или алкогольном опьянении хулиганских действий, целесообразно прибегнуть к помощи правоохранительных органов.

7.Нельзя отправлять ребенка домой, тем более одного, так как в таком состоянии с ним может произойти несчастный случай (он может попасть по машину, травмироваться при потере сознания и пр.).

8. Предоставить подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и лечения, указать адреса и телефоны организаций, работающих в таком режиме.

**Лучшая профилактика употребления детьми ПАВ** - это создание условий для разностороннего развития его личности, предоставление возможностей для творческого развития ребёнка, формирования его позитивного социального и культурного опыта. В планы учебных, воспитательных мероприятий на учебный год должны быть включены мероприятия, которые направлены на профилактическую работу.