

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11,
города Невинномысска Ставропольского края

Адрес: 357108, г. Невинномысск,
ул. Менделеева, 5а

Тел. факс 7-18-17

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11
г. НЕВИННОМЫССКА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



 Г.И.Рябова

Приказ № 171- од «29» мая 2020г.

Принято на педагогическом совете школы
Протокол № 6 от «29 » мая 2020г.
(в режиме онлайн)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей с ОВЗ и детей
инвалидов, обучающихся на
дому /1-4 классы/
из организационного раздела
основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ СОШ № 11

НА 2020 /2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Невинномысск

Пояснительная записка

1. Общие положения.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования № 11 г. Невинномысск для детей с ОВЗ, для детей – инвалидов, обучающихся на дому в условиях реализации ФГОС НОО определяет общие рамки отбора учебного материала; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся школы; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам (*Приложение № 1*).

Содержание учебного плана для детей с ОВЗ, для детей – инвалидов на , определяется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) в действующей редакции.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 (далее – ФГОС НОО).
- Статья 18 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 3 мая 2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10) ((в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72, Изменений № 3, утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342, от 28 мая 2014 года № 598, от 17 июля 2015 года №734);

- Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

На основании заявления родителей и медицинского заключения государственного муниципального учреждения здравоохранения директор образовательного учреждения издаёт приказ об организации индивидуального получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов с распределением недельной учебной нагрузки по предметам в соответствии с примерным учебным планом и индивидуальными возможностями ребёнка.

2. Особенности реализации учебного плана в 1-4 классах

Учебный план МБОУСОШ №11 в 1-4 классах реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Недельная учебная нагрузка составляет: в 1 классе – 21 час, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 26 часов.

Недельная учебная нагрузка очной части обучения учащегося (*Приложение № 3*)

Индивидуальным учебным планом предусмотрено следующее соотношение форм организации обучения:

- не менее 30 % учебных часов индивидуального учебного плана – индивидуальная форма обучения
- не более 70% учебных часов учебного плана – иные формы обучения (классно-урочная, самообразование и часов с использованием консультаций, самостоятельной работы, обучение *в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий*)

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке (на русском)». Предметная область «Иностранный язык» включает в себя «Иностранный (английский язык)» - со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» - интегрированным учебным предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в 4 классе. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении

культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. В данном учебном плане учебный предмет представлен модулями: «Основы православной культуры»; «Основы светской этики». Курс носит безоценочный характер.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как обязательный в объёме 3 часов в неделю.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке (на русском языке)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика (математика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство (изобразительное искусство, музыка)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для изучения отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

В учебный план 1-4 классов 2020-2021 учебного года за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную часть учебного плана внесены изменения:

- в 1,2 классах – на усиление учебного предмета «Русский язык» (дополнительно 1 час - в 1 классе, 1 час - во 2 классе).
- в 3,4 классах - на введение учебных предметов: «Русский язык» (в 3-4 классах), Литературное чтение» (в 4 классе), «Родной язык» (0,5ч в каждом

классе) и «Литературное чтение на родном языке» (0,5ч в каждом классе). *Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».*

В 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

-- курс «Финансовая грамотность» введён модулем в учебный предмет «Математика» (в 4 классе) и во внеурочную деятельность.

- курс «Информационные технологии. Практические навыки работы с компьютером» введён модулем в учебный предмет «Технология» (в 3,4 классах) и во внеурочную деятельность.

3. Учебный план обеспечивает сроки освоения общего образования:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

3.Режим работы школы в 1-4 классах

В соответствии с календарным учебным графиком школы учебный план начального общего образования предусматривает продолжительность учебного года в первом классе 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

➤ 1-2 классы – пятидневная учебная неделя,

➤ 3-4 классы – шестидневная учебная неделя.

Один день в 3-4 классах (суббота): образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план МБОУСОШ №11 для детей с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся по индивидуальному плану в условиях реализации ФГОС НОО, осуществляется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в 1-4 классах не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, которые отражены в программах внеурочной деятельности: социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное; духовно - нравственное,

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Количество часов в 1-4 классах, отводимое на внеурочную деятельность в течение 4-х летнего срока обучения на уровне начального общего образования, составляет до 1350 часов. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности (*Приложение № 2*).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении.

Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся по индивидуальному плану, осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение учебного года по итогам каждой учебной четверти – на основе текущих оценок в учебной четверти и результатов контрольных работ (за исключением обучающихся 1 класса с безоценочным обучением). Результативность обучения по учебным четвертям, за учебный год оценивается по итогам текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету (по нескольким учебным предметам), должны устранить академическую задолженность в соответствии с утверждённым школьным регламентом устранения академической задолженности.

Административные контрольные работы для с ОВЗ и детей – инвалидов, обучающихся по индивидуальному плану, проводятся в соответствии с утвержденной рабочей программой и графиком контрольных работ.

Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором МБОУ СОШ № 11.

Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится по графику, утвержденному приказом директора школы, по всем предметам

учебного плана до выставления годовых оценок, в апреле- мае текущего года.

Результаты годовых контрольных работ определяют уровень обучения детей- инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному плану на дому, за учебный год, качество изучения учебной программы и не влияют на итоги годовой аттестации обучающихся.

Годовая оценка оформляется как среднее арифметическое по итогам 1-4 учебных четвертей

Формы проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах МБОУ СОШ № 11:

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литературное чтение	Тест Творческая работа	Тест Творческая работа	Тест Творческая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литературное чтение на родном языке		Тест Творческая работа	Тест Творческая работа
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	Тест Комплекс заданий стандартизированной формы	Тест Комплекс заданий стандартизированной формы	Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	ТЕСТ. Творческий групповой проект	ТЕСТ. Творческий групповой проект	ТЕСТ. Творческий групповой проект
Искусство	Музыка	ТЕСТ. Творческий групповой проект	Тест Творческий групповой проект	Тест Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Тест, выставка работ	Тест, выставка работ	Тест, выставка работ
Технология	Технология	Тест Выставка работ	Тест Выставка работ	Тест Выставка работ
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт (нормативы/теоретические основы)		
СОКО МБОУ СОШ № 11 ВСОКО				Комплексная проверочная работа
	Комплексная работа по проверке УУД - по утверждённому графику			

	Контрольные работы в форме ВПР, РПР	
СОКО МБОУ СОШ № 11 ВСОКО	Комплексная работа по проверке УУД	
	Контрольные работы в форме ВПР, РПР	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе(1,2классы) при 6-дневной учебной неделе(3,4классы)</i> Курсы не предполагают оценивание по пятибалльной шкале.		Участие в защите группового учебного проекта. Ученический Портфель достижений. Презентации

В 1 классе определяется уровень выполнения образовательных программ по всем предметам учебного плана в условиях безотметочного обучения. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе. Личностные результаты учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных) и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений, проводится 1 раз в год – в апреле (ежегодно).

Для анализа уровня сформированности УУД у детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному плану на дому, используются утверждённые унифицированные таблицы.

Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУСОШ № 11 для детей ОВЗ и детей-инвалидов на 2020-2021 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2019-2020 учебного года.

Директор МБОУ СОШ № 11

Г.И.Рябова

**Приложение № 1
к учебному плану МБОУ СОШ № 11**

**Учебный план МБОУ СОШ № 11 г Невинномыска в 1-4 классах
(2020-2021 учебный год).**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	170	850
	Литературное чтение	136	136	136	136	544
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)			0/18	0/18	<i>не менее 18**</i>
	Литературное чтение на родном языке (на русском)			16/0	16/0	<i>не менее 16**</i>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика***	Математика	136	136	136	136	544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология ****	Технология	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	408
Итого		714	782	816	850	3160
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*****</i>		0	0	68	34	102
Юный исследователь				34		
Этическая грамматика				34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		714	782	884	884	3262

**Недельный учебный план МБОУ СОШ № 11 г Невинномыска в 1-4 классах
(2020-2021 учебный год).**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)			0/1	0/1	<i>не менее 1**</i>
	Литературное чтение на родном языке (на русском)			1/0	1/0	<i>не менее 1**</i>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика***	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология ****	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	24	25	93
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*****</i>		0	0	2	1	3
Юный исследователь				1		
Этическая грамматика				1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	26	26	96

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

** - в 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

*** - Курс «Финансовая грамотность» введен модулем в учебный предмет «Математика» (в 4 классе) и во внеурочную деятельность.

****- Курс «Информационные технологии. Практические навыки работы с компьютером» введен модулем в учебный предмет «Технология» (в 3,4 классах) и во внеурочную деятельность.

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ СОШ № 11
2020-2021 учебный год
МБОУ СОШ № 11**

Направления Развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы, педагоги	1 класс	2 класс	3 класс	4 клас с
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные) Научно практическая конференция «Ярмарка идей», МАН	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс внеурочной деятельности «В мире книг»			1	1
	Метопредметная олимпиада	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1	1	2	2
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры Квест – игры, викторины, тематические мероприятия по направлениям РДШ	1	1	1	1
Итого по направлению		1	1	1	1
Духовно нравственное	Коллективные дела, экскурсии Беседы, конкурсы Музейное дело	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс внеурочной деятельности «Азбука вежливости»			1	1
Итого по направлению		0,5	0,5	1,5	1,5
Социальное	Социально значимые коллективные дела	1	1	1	1
Итого по направлению		1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	Шахматы	1	1	0,5	0,5
	Радуга здоровья	0,5	0,5	0,5	0,5
	Спортивные праздники, дни здоровья, соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		2	2	1,5	1,5
Итого		5,5	5,5	7	7
Итого за год		187	187	238	238
Итого за 4 года обучения 1350 часов					

Учебный план МБОУ СОШ № 11, 1 – 4 классы (ФГОС НОО ОВЗ)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс. Кол-во часов в неделю по предметам	Кол-во часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Кол-во часов с использованием консультаций, самостоятельной работы	2 класс. Кол-во часов в неделю по предметам	Кол-во часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Кол-во часов с использованием консультаций, самостоятельной работы	3 класс. Кол-во часов в неделю по предметам	Кол-во часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Кол-во часов с использованием консультаций, самостоятельной работы	4 класс. Кол-во часов в неделю по предметам	Кол-во часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Кол-во часов с использованием консультаций, самостоятельной работы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	3	2	5	2	3	5	2	3	5	2	3
	Литературное чтение	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык							0/1	0/0,5		0/1	0/0,5	
	Литературное чтение на родном языке							1/0	0,5/0		1/0	0,5/0	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				2	1	1	2	1	1	2	1	1
Математика и информатика***	Математика	4	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики							–			1	0,25	0,75
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Технология ****	Технология	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5	3	0,5	2,5
ИТОГО		21	10	11	23	10	13	24	11	13,0	25	11,25	13,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений*****		0	0	0	0	0	0	2	0	2	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	10	11	23	10	13	26	11	15	26	11,25	14,75

