

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11,  
города Невинномысска Ставропольского края

Адрес: 357108, г. Невинномысск,  
ул. Менделеева, 5а

Тел. факс 7-18-17

УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11  
г. НЕВИННОМЫССКА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



Г.И.Рябова

Приказ № 172-од от «29» мая 2020г.

Принято на педагогическом совете школы  
Протокол № 6 от «29 » мая 2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2020-2022 гг.**

**/для 10-11 классы/**

***из организационного раздела основной  
образовательной программы  
среднего общего образования  
МБОУ СОШ № 11  
в условиях реализации ФГОССО***

г. Невинномысск  
2020г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска  
на 2020 – 2022 гг.**

**I. Общие положения.**

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода, разработан на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования РФ, в редакции 2016г.

**Учебный план для 10-11 классов** разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) в действующей редакции.
2. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613 (далее – ФГОС СОО).
3. Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10) ((в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72, Изменений № 3, утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81).
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342, от 28 мая 2014 года № 598, от 17 июля 2015 года №734);
5. Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
6. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

**Учебный план для 10-11 классов** предусматривает, что образование может быть получено

-с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно - заочной или заочной формах, а также в условиях реализации электронного обучения с применением дистанционных технологий;

-вне **ОО**: в форме семейного образования и самообразования; обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной и государственной итоговой аттестации в **ОО**.

Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения (п. 3 ст. 34 273-ФЗ); для всех форм образования и форма обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

## **2. Особенности реализации учебного плана в 10-11 классах, в условиях реализации ФГОС СОО**

**Учебный план для 10-11 классов** реализует основную образовательную программу среднего общего образования, **2-летний срок** освоения образовательных программ начального общего образования и **определяет:**

- ✓ перечень предметных областей;
- ✓ перечень учебных курсов;
- ✓ перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.

- ✓ индивидуальные и групповые внеурочные занятия обучающихся;

Учебный план МБОУСОШ №11 в 10-11 классах предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка соблюдения права обучающихся на выбор изучения родных языков из числа народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, при формировании учебного плана обеспечена свобода выбора языка с учетом поданных заявлений (согласий) родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план в 10-11 классах составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося

среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности и самобытности. (*Приложение № 1*).

Учебный план в 10-11 классах, в соответствии с ФГОС СОО, определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов: за 2 года обучения (10-11 класс):  
на одного обучающегося не более 2590 часов при 6-дневной учебной неделе (не более 37 часов в неделю).

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, учебный план для 10-11 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей и курсы по выбору), включая направления внеурочной деятельности.

Образовательный процесс в 10-11-х классах осуществляется с учётом **универсального профиля с углубленным изучением отдельных предметов**. Данный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданного профиля. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

В 2020/2021 учебном году в МБОУ СОШ №11 функционирует один 10 класс с универсальным профилем обучения с углубленным изучением математики и русского языка.

На базовом уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: иностранный язык (английский), литература, родной язык (русский), информатика, астрономия, история, обществознание, география, физика, биология, физическая культура, ОБЖ.

На углубленном уровне универсального профиля изучаются следующие предметы: математика, русский язык.

В учебные планы включены курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии со спецификой и возможностями в соответствии со спецификой выбранного профиля.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Формирование учебного плана, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература».

Русский язык изучается на углублённом уровне.

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** включает обязательный учебный предмет «Родной язык (русский)».

**Предметная область «Иностранные языки»** включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)».

**Предметная область «Общественные науки»** включает обязательный учебный предмет «История».

**Предметная область «Математика и информатика»** включает обязательный учебный предмет «Математика».

**В соответствии с ФГОС СОО** в 10-11 классах изучается единый учебный предмет «Математика» (углубленный уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». Математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика». Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа.

Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 4 часа алгебры и начала математического анализа и 2 часа геометрии в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК А.Г. Мерзляк Алгебра и начала математического анализа) и «Геометрия» (УМК А.Г. Мерзляк. Геометрия).

В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

**Предметная область «Естественные науки»** включает обязательный учебный предмет «Астрономия».

**Предметная область «Физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности»** включает обязательные учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

При 6-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру обязательной части учебного плана составляет 3 часа.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся, в том числе на основе интеграции с внеурочной деятельностью.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:**

**1. Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей**

**Предметная область «Общественные науки»** представлена учебными предметами: «География», «Обществознание».

**Предметная область «Естественные науки»** представлена учебными предметами: «Биология», «Физика».

**2. Курсы по выбору (элективные), рассчитанные на 2 года:**

1	Практикум избранные вопросы математики
2	Теория и практика анализа художественного текста
3	Именные реакции в органической химии
4	Основы программирования
5	Практика решения физических задач
6	Сложные вопросы современного обществознания
7	«Человек- общество- мир»
8	«Твоя профессиональная карьера»
9	Индивидуальный проект

*До 10% учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: «Литература», «История России», «География», «Биология».*

Обязательным элементом является выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

**Индивидуальный проект** представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно- творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Примерные виды проектов:

- информационный,
- творческий,
- социальный,
- прикладной,
- инновационный,
- конструкторский,
- инженерный...

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Для реализации индивидуального проекта каждым учащимся 10-11-х классов в учебных планах выделен 1 час из вариативной части учебного плана.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в 10-11 классах не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность.**

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума).

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, которые отражены в программах внеурочной деятельности:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно - нравственное,

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники и классный руководитель.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда педагогами МБОУСОШ № 11 в учебных кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательной организации, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

**Количество часов в 10-11 классах**, отводимое на внеурочную деятельность в течение 2-летнего срока обучения на уровне среднего общего образования, составляет до 700 часов, в год – не более 350 часов.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

### **Режим работы школы в 10-11 классах**

➤ 10-11 классы – 6-тидневная учебная неделя,  
В классах при численности свыше 25 человек обеспечивается деление класса на группы при изучении следующих предметов:  
«Иностранный язык (английский)»: 10-11 класс;  
«Информатика» - 10-11 классы;  
«Физическая культура»: 10-11 класс;

### **Система организации учебного года: по полугодиям.**

Продолжительность учебной недели	10-11 классы - 6 дней
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	10 классы - 37 часов 11 классы - 37 часов
Максимальный объём учебной нагрузки в год	10 классы – 1295 часов 11 классы – 1295 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебное полугодие
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 часов.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение учебного года по итогам каждого учебного полугодия – на основе текущих оценок и результатов контрольных работ.

Результативность обучения по учебным полугодиям, за учебный год оценивается по итогам текущего контроля. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету (по нескольким учебным предметам), должны устранить академическую задолженность в соответствии с утверждённым школьным регламентом устранения академической задолженности.

Административные контрольные работы проводятся в начале учебного года (входные), в конце 1 полугодия и в конце учебного года. Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором МБОУ СОШ № 11.

**Промежуточная годовая аттестация в конце учебного года** проводится по графику, утвержденному приказом директора школы, по всем предметам учебного плана до выставления годовых оценок, на 2-4 неделе мая.

Результаты годовых контрольных работ определяют уровень обучения обучающихся за учебный год, качество изучения учебной программы и не влияют на итоги годовой аттестации обучающихся. Годовая оценка оформляется как среднее арифметическое по итогам 1 и 2 учебных полугодий.

### **Формы проведения промежуточной аттестации в 10-11 классах (в режиме ФГОССО):**

Предметные области	Учебные предметы		Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	У	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Б	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	Б	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	Б	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественные науки	История	Б	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика	У	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественные науки	Астрономия	Б	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	ТЕСТ. Творческий проект
	Физическая культура	Б	Дифференцированный зачёт (нормативы/теоретические основы)
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>			
Общественные науки	География	Б	Контрольная работа Комплекс заданий

			стандартизированной формы
	Обществознание	Б	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественные науки	Биология	Б	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Физика		Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
<b>КУРСЫ ПО ВЫБОРУ</b>			
Практикум. Избранные вопросы математики.		ЭЛ.	ТЕСТ. Проект
Теория и практика анализа художественного теста		ЭЛ.	ТЕСТ. Проект
Именные реакции в органической химии		Э.,	ТЕСТ. Проект
Основы программирования		ЭЛ.	ТЕСТ. Проект
Практика решения физических задач		ЭЛ.	ТЕСТ. Проект
Сложные вопросы современного обществознания		ЭЛ.	ТЕСТ. Проект
«Человек-общество-мир»		ЭЛ.	ТЕСТ. Проект
«Твоя профессиональная карьера»		ЭЛ.	ТЕСТ. Проект, выставка, презентация проекта.
Индивидуальный проект		ЭЛ.	ТЕСТ. Проект, выставка, презентация проекта.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Реализация учебного плана МБОУ СОШ № 11 в 2020-2022 учебном году полностью обеспечена кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами в соответствии с уровнем обучения

Приложение № 1  
к учебному плану МБОУ СОШ № 11  
2020-2022 гг.

*Учебный план на уровень образования*

Предметные области	Учебные предметы							
		Уровень	Количество часов за два года обучения	10 класс		11 класс		
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык	У	204	3	102	3	102	
	Литература	Б	204	3	102	3	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	68	1	34	1	34	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	204	3	102	3	102	
Общественные науки	История	Б	136	2	68	2	68	
Математика и информатика	Математика	У	408	6	204	6	204	
Естественные науки	Астрономия	Б	34	1	34			
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	68	1	34	1	34	
	Физическая культура	Б	204	3	102	3	102	
<b>Всего:</b>				1530	23	782	22	748
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
<i>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</i>								
Общественные науки	География	Б	68	-	-	2	68	
	Обществознание	Б	136	2	68	2	68	
Естественные науки	Биология	Б	68	1	34	1	34	
	Физика	Б	136	2	68	2	68	
<b>Всего:</b>				408	5	170	7	238
<i>Курсы по выбору:</i>								
Практикум избранные вопросы математики		ЭК	68	1	34	1	34	
Теория и практика анализа художественного текста		ЭК	68	1	34	1	34	
Именные реакции в органической химии		ЭК	68	1	34	1	34	
Основы программирования		ЭК	68	1	34	1	34	
Практика решения физических задач		ЭК	68	1	34	1	34	
Сложные вопросы современного обществознания		ЭК	68	1	34	1	34	

« Человек- общество- мир»	ЭК	68	1	34	1	34
«Твоя профессиональная карьера»	ЭК	34	1	34		
Индивидуальный проект	ЭК	68	1	34	1	34
<b>Итого:</b>		<b>578</b>	<b>9</b>	<b>306</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6 – дневной учебной неделе</b>		<b>2516</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>

*В конце учебного года проводятся плановые учебные сборы для юношей в конце учебного года в объёме 35 часов (10 класс).*

### **Содержание плана внеурочной деятельности в 10-11 классах**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

#### **План внеурочной деятельности**

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитатель ные мероприятия	Всего
	<b>10-й класс</b>			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
<b>ИТОГО</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>180</b>
	<b>11-й класс</b>			
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>30</b>	<b>120</b>
			Всего	300

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки.

Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В 10-м классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11-м классе.

Организация жизни ученических сообществ направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

#### **Организация жизни ученических сообществ происходит:**

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ может осуществляться в рамках трех форматов:

- «Фестиваль фестивалей»** (годовой цикл мероприятий обсуждается и принимается в конце предыдущего или в начале нового учебного года);
- «Клубный путь»** (полугодовой цикл мероприятий становится результатом соглашения клубных объединений, созданных в общеобразовательной организации);
- «Демократический проект»** (полугодовой цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Формат организации жизни ученических сообществ «Фестиваль фестивалей» предусматривает:

-годовой цикл коллективной деятельности, который состоит из 3–4 фестивалей (комплексных форм, включающих представления, дискуссии, выставки, другие локальные и массовые формы организации совместной деятельности обучающихся);

-формы организации совместной деятельности могут предполагать соревновательность (когда итоги подводятся периодически и в конце учебного года определяются персональные победители и победители-коллективы);

-инвариантные элементы: старт и финиш годового цикла школьной жизни, вариативные элементы годового цикла – остальные фестивали, содержание которых может определяться обучающимися, родителями, педагогами в зависимости от интересов, склонностей, потребностей участников образовательных отношений и традиций образовательной организации. Основными участниками фестивалей могут выступать ученические классы, разновозрастные клубы или другие объединения.

Формат организации деятельности ученических сообществ «Клубный путь» предполагает:

-существование в общеобразовательной организации групп по интересам обучающихся (клубов) в различных направлениях развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в рамках занятий по интересам происходит подготовка и проведение итогового комплексного дела;

деление учебного года на два полугодовых цикла;

-практику, когда обучающиеся самостоятельно выбирают группу по интересам (клуб), могут переходить из одного клуба в другой во время специально установленных периодов и по окончании полугодового цикла, когда обучающиеся могут оставаться в клубе весь год.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

Варианты клубных объединений: клуб школьных блогеров, театральная студия, школа шоуменов, клуб исторической реконструкции, клуб клипмейкеров, студия моды, кулинарный клуб, клуб волонтеров, дискуссионный клуб, предпринимательский клуб, дизайнерский клуб, научное общество обучающихся, спортивный клуб.

**Комплексные дела «Клуб в гостях у клуба»** представляют собой встречи групп по интересам обучающихся, в ходе которых кроме общения организуется презентация своих увлечений, результатов клубных занятий, достижений отдельных школьников и т.д.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» строится в рамках общественной самоорганизации и школьной демократии; центральное место в таком формате занимает проект организации жизни ученических сообществ, включающий 3–4 коллективных дела; инициативные группы обучающихся путем демократических выборов получают право на реализацию своих замыслов.

Формат организации жизни ученических сообществ «Демократический проект» может быть представлен в виде следующего алгоритма:

- реклама предстоящей проектной работы, формирование инициативных групп и разработка ими проектов организации жизни ученических сообществ;
- предвыборная кампания, обсуждение плана коллективной деятельности на полгода; разработанные проекты проходят экспертизу у сверстников, педагогов, родителей, общественности (дебаты, пресс-конференции, работа школьных СМИ);
- выборы обучающимися, родителями, педагогами одной из инициативных групп проекта организации жизни ученических сообществ;
- реализация инициативной группой своего проекта – презентация и предварительное открытое обсуждение проекта каждого дела, совместная подготовка, проведение коллективного дела, совместное публичное подведение итогов (обсуждение, анализ, оценка);
- подготовка инициативной группой итогового творческого отчета о своей работе по реализации проекта, коллективное обсуждение и оценка отчета инициативной группы.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности. Источником этого раздела плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).

При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе ученического класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с возможными пятью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

-организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

-проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10-го класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

### **Вариативный компонент сформирован с учётом выбранного профиля.**

В рамках реализации универсального профиля в первом полугодии 10-го класса организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита дебютных эскизов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.

В осенние (весенние) каникулы 10-го класса временными творческими группами обучающихся организуются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности. В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

Временными творческими группами обучающихся при поддержке педагогов общеобразовательной организации в летние (весенние) каникулы

10-го класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в зависимости от профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание школы, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

МБОУ СОШ № 11 укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Распределение часов плана внеурочной деятельности в 10-11-х классах

Направление деятельности		Формы внеурочной деятельности	Программы курсов	Кол-во часов в неделю / в году
Системные внеурочные занятия				
Социальное	помогает детям освоить разно-образные способы деятельности: - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству	проектная, учебно-исследовательская деятельность; индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предмет-ным, экскурсии; кружки, секции;	Работа над проектом «Школьное Радио»	1/35
			«Школа вожатых»	4/140

Спортивно-оздоровительное,	создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре	конференции; олимпиады; соревнования; конкурсы; фестивали; поисковые и учебные исследования; общественно-полезные практики, организация деятельности ученических сообществ; воспитательная работа (внеклассные и внешкольные традиционные образовательные события; социально значимая волонтерская и проектная деятельность, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. оздоровительные акции-проекты, спартакиады, спортивные секции, клубы и т.д.		
Духовно-нравственное	направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике		«Азбука безопасности»	2/70
Общеинтеллектуальное	предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;		«Компьютерная графика»	2/70
Общекультурное	ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков		« География + »	2/70
Итого (количество часов на организацию внеурочной деятельности в системе работы творческих объединений, финансируемых по школе )				11/420
Несистемные внеурочные занятия				
Воспитательные мероприятия, работа ученических коллективов				3
Подготовка к общешкольным конкурсам, смотрам, праздникам и т.д.				2
Самостоятельная работа обучающихся над индивидуальными проектами и исследовательскими работами				2

### **Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО**

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов

Критерии выбраны по следующим принципам:

<i>1.Критерий результативности</i>	(УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволяют определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям
<i>2.Критерий вовлеченности</i>	(сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).
<i>3.Критерий возможностей</i>	(сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы)
<i>4.Критерий Качественной оценки</i>	(удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.) Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

#### **Диагностика воспитанности учащихся**

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на ступени СОО. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.

#### **Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса Методы:**

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Система оценивания результатов

Технологией учета образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся является индивидуальная карта достижений обучающегося, которую ведет классный руководитель в формате Excel, в нее вносятся участие и результаты творческих и интеллектуальных конкурсов, спортивных состязаний, исследовательских проектов:

Индивидуальная карта достижений обучающегося

ФИО учащегося

класс

Социальное	Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности; формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного
- отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
- формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;

-формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;

-увеличение числа детей, охваченных организованным досугом

Учет результатов внеурочной деятельности СОО проводится через участие в концертах, экскурсиях, субботниках, волонтерской деятельности и др. мероприятиях, проводимых школой.