

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11,  
города Невинномысска Ставропольского края

Адрес: 357108, г. Невинномысск,  
ул. Менделеева, 5а

Тел. факс 7-18-17

УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11  
г. НЕВИННОМЫССКА  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

  
  
Г.И.Рябова

Приказ № 174-од от «29» мая 2020г.

Принято на педагогическом совете школы  
Протокол № 6 от «29 » мая 2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на**  
**2020-2021 учебный год**

**/5-9 классы/**

*из организационного раздела основной  
образовательной программы  
основного общего  
образования МБОУ СОШ № 11*

г. Невинномысск  
2020г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска  
на 2020 – 2021 учебный год  
(5-9 классы)**

**I. Общие положения.**

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода, разработан на основе варианта № 2 примерной основной образовательной программы основного общего образования РФ в редакции 2015, 2020гг. (*Приложение № 1*).

**Учебный план для 5-9 классов** реализует основную образовательную программу начального общего образования, **5-летний срок** освоения образовательных программ основного общего образования и **определяет:**

- ✓ перечень предметных областей;
- ✓ перечень учебных курсов;
- ✓ перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.

- ✓ индивидуальные и групповые внеурочные занятия обучающихся;

Учебный план МБОУСОШ №11 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

**Учебный план для 5-9 классов** разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) в действующей редакции.

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (далее ФГОС ООО), в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 29 декабря 2011 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, (для 5-9 классов).

3. Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и

организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10) ((в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72, Изменений № 3, утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81).

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342, от 28 мая 2014 года № 598, от 17 июля 2015 года №734);

5. Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

6. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

**Учебный план для 5-9 классов** предусматривает, что образование может быть получено

-с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно - заочной или заочной формах, а также в условиях реализации электронного обучения с применением дистанционных технологий;

-вне **ОО**: в форме семейного образования и самообразования; обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной и государственной итоговой аттестации в **ОО**.

Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения (п. 3 ст. 34 273-ФЗ); для всех форм образования и форма обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

## **2. Особенности реализации учебного плана в 5-9 классах**

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых

личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности и самобытности. *(Приложение № 1).*

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классах являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-9-х классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, учебный план для 5-9 классов содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

**Предметная область «Филология»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература», «Родной язык (русский), «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский язык)» и «Второй иностранный язык (немецкий)».

**В предметную область «Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (5-9 классы).

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» подразумевает синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра» и «Геометрия», успеваемость при изучении предмета «Математика» за четверти и год фиксируется в сводной ведомости с разделением на алгебру и геометрию.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В рамках ФГОС основного общего образования предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Реализуется курс «Основы светской этики».

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется следующее количество часов

<b>Класс</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Итого</b>
Количество часов	1/0	0/1	0/1	0/1	1/0	2,5

Результаты изучения курса оцениваются в пятибалльной системе.

Помимо этого, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей:

Модуль	Учебный предмет
«Твой духовный мир» Духовное развитие, нравственное самосовершенствование; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Обществознание (6-9 классы)
«Как сохранить духовные ценности» Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков Историческая роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности	История России (6-9 классы)

**В предметную область «Естественно - научные предметы»** включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

**В предметную область «Искусство»** входят обязательные учебные предметы «Музыка» (в 5-8 классах) и «Изобразительное искусство» (в 5-8 классах).

**Предметная область «Технология»** в 5-8 классах включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу.

**Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов. *Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 7 класс изучается как самостоятельный предмет за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.*

\*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 3 часов в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

\*\* - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 4 часов в неделю суммарно за 5 лет обучения по учебному предмету предметной области «Второй иностранный язык (немецкий)».

Курс «Финансовая грамотность» в 5-6 классах введён модулем в учебный предмет «Математика», в 7-9 классах – модулем в учебный предмет «Алгебра» и во внеурочной деятельности.

***Перечень спецкурсов в 5-9 классах:***

Предмет, курс	Количество часов
<b>7 класс</b>	
Индивидуальный проект	<b>1</b>
Психология	<b>1/0</b>

<b>8 класс:</b> Индивидуальный проект	<b>1/0</b>
<b>9 класс:</b> Индивидуальный проект	<b>0/1</b>

*До 10% учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: «Литература», «История России», «География», «Биология».*

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. (Приложение № 2).

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, которые отражены в программах внеурочной деятельности:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно - нравственное,

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники и классный руководитель.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

### **Режим работы школы в 5-9 классах**

Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

В соответствии с календарным учебным графиком школы в 5-9 классах - шестидневная учебная неделя.

- *Один день (суббота) в 5-8 классах: образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий.*

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет не менее 34 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, элективных курсов, спецкурсов, факультативов.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний. Занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентирования на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Во 5-9 классах при численности свыше 25 человек обеспечивается деление класса на группы при изучении следующих предметов:

«Иностранный язык (английский)»: 5-9 класс;

«Информатика» - 5-9 классы;

«Технология»: 5-9 класс;

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

**Часы, отводимые на внеурочную деятельность**, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами МБОУСОШ № 11 в учебных кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательной организации, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной

программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение учебного года по итогам каждой учебной четверти – на основе текущих оценок в учебной четверти и результатов контрольных работ.

Результативность обучения по учебным четвертям, за учебный год оценивается по итогам текущего контроля. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету (по нескольким учебным предметам), должны устранить академическую задолженность в соответствии с утверждённым школьным регламентом устранения академической задолженности. Административные контрольные работы проводятся в начале учебного года (входные), в конце 1 полугодия и в конце учебного года.

Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором МБОУ СОШ № 11.

**Промежуточная годовая аттестация в конце учебного года** проводится по графику, утвержденному приказом директора школы, по всем предметам учебного плана до выставления годовых оценок, в апреле – мае текущего года.

Результаты годовых контрольных работ определяют уровень обучения обучающихся за учебный год, качество изучения учебной программы и не влияют на итоги годовой аттестации обучающихся. Годовая оценка оформляется как среднее арифметическое по итогам 1-4 учебных четвертей.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах:**

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>		
Филология	Русский язык	Контрольная работа. Собеседование Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литература	Контрольная работа Собеседование. Комплекс заданий стандартизированной формы
	Родной язык (русский)	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Родная литература (русская)	Тест Творческая работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные	История России. Всеобщая история	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы



предметы	Обществознание	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	ТЕСТ. Творческий проект
	Изобразительное искусство	ТЕСТ. Творческий проект, выставка работ.
ОДНКНР	ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России)	ТЕСТ. Творческий проект
Технология	Технология	ТЕСТ. Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	ТЕСТ. Творческий проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачёт (нормативы/теоретические основы)
СОКО	Комплексная работа по проверке УУД	
ВСОКО	Контрольные работы в форме ВПР, РПР, в 8, 9 классе – в формате ОГЭ	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе Курсы не оцениваются по пятибалльной шкале.</i>		Зачёт. Тест. Участие в защите учебного проекта. Ученический Портфель достижений. Презентации

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных) и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, Мониторинг сформированности основных учебных умений и действий проводится 1 раз в год – в апреле (ежегодно).

Для анализа уровня сформированности УУД у обучающихся используются утверждённые унифицированные таблицы.

Таким образом, учебный план МБОУ СОШ № 11 для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2019-2020 учебного года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

**Приложение № 1**  
**к учебному плану**

**2020-2021 учебный год**

**Учебный план МБОУ СОШ № 11 для 5-9 классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Родной язык (русский)	34	16	16	16	16	98
	Родная литература (русская)	34	18	18	18	18	106
	Второй иностранный язык (немецкий))	18	16	34	34	34	136
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика	34	34	34	34	34	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	170
	Физическая культура	102	102	102	102	102	15
ОДНКНР		16	18	18	18	16	86
Итого		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1139</b>	<b>1207</b>	<b>1207</b>	<b>5763</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Спецкурсы, факультативы		-	-	1,5	0,5	0,5	2,5
Индивидуальный проект				34	16	18	70
Психология				16			16

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1189</b>	<b>1225</b>	<b>1225</b>	<b>5849</b>
--	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

**Недельный учебный план для учащихся 5-9 классов,  
на 2020/ 2021 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Родной (русский) язык	1	1/0	1/0	1/0	1/0	3
	Родная (русская) литература	1	0/1	0/1	0/1	0/1	3
	Второй иностранный язык (немецкий)	0/1	1/0	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
ОДНКНР		1/0	0/1	0/1	0/1	1/0	2,5
Итого		32	33	33,5	35,5	35,5	<b>169,5</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
	Спецкурсы, факультативы	-	-	2/1	1/0	0/1	2,5
	Индивидуальный проект			1	1/0	0/1	2
	Психология			1/0			0,5
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-	32	33	35	36	36	172

**2020-2021 учебный год**  
**Внеурочная деятельность. ФГОС ООО**  
**(5-9 классы МБОУ СОШ № 11)**

Внеурочная деятельность ведется в каждом классе не более 10 часов в неделю.

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Раздел «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

За счет часов на внеурочные занятия МБОУ СОШ № 11 реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры) и ресурсы МБОУ ДОД ДДТ, ДЮСШ №1, ДЮСШ «Трудовец», музыкальная школа № 1, КДЦ Родина, ДК Горького, художественная школа, ДЮСШ «Рекорд». Центр «Поиск». На базе школы работает филиал МБОУ ДОД ДДТ СЮН», ДЮСШ «Трудовец», ДЮСШ №1.

В школе работают клубы и отряды:

- Волонтерский отряд «Ювента»;
- Детско - юношеская общественная организация «Российское движение школьников»
- Спортивный клуб «Гармония»;
- Клуб «Есть – тема...»

- Школьное научное общество «Эрудит»

Приложение № 2

2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности: 5 -9 классы МБОУ СОШ № 11

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы, педагоги	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обще-интеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные) Школьное научное общество «Эрудит»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Программа курса внеурочной деятельности «Эврика»	1	1	1	1	1
	Метопредметная олимпиада	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Обще-культурное	Праздники, конкурсы, игры, фестивали Конкурсы, квест – игры, мероприятия по направлению личностное развитие РДШ	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Духовно-нравственное	Коллективные дела, экскурсии Конкурсы, квест – игры, мероприятия по направлению гражданская активность РДШ Беседы, конкурсы Музейное дело Поисковый отряд	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Социальное	Социально значимые коллективные дела. Клуб «Есть – тема...»	1	1	1	1	1
	Программа курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение школьников»	1	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, беседы, акции, соревнования» Школьный спортивный клуб «Гармония»	1	1	1	1	1

<b>Итого по направлению</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Итого за неделю</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Итого за год</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>	<b>238</b>
<b>Итого за 5 лет обучения 1360 часов</b>					

### 2020-2021 учебный год

#### Формы и направления внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 11

<b>Направление образовательно-воспитательной деятельности</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Кадровое обеспечение</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивные соревнования «Веселые старты», день Здоровья, «Зарница», волейбол, футбол и др.	Кл. руководитель, учитель ОБЖ, учитель физического воспитания
	Экологические походы и экскурсии	Кл. руководитель Зам. директора по ВР
	Спортивные секции	Педагоги школы, тренеры ДЮСШ
	Месячник здоровья	Кл. руководитель, учитель физической культуры
	Классные часы посвященные ЗОЖ	Классный руководитель
	Конкурсы рисунков, газет и плакатов о ЗОЖ	Классный руководитель
	Проекты и презентации о ЗОЖ	Классный руководитель, учителя биологии
<b>Общекультурное</b>	Посещение театров, музеев, выставок	Классный руководитель
	Экскурсионные поездки по Ставропольскому краю, Краснодарскому краю, КЧР, пешеходные экскурсии по г. Невинномысску	Классный руководитель
	Участие в городских праздниках (День города, края и др.)	Классный руководитель
	Краеведческо - исторический марафон	Классный руководитель
	Декоративно – прикладное творчество (поделки, рисунки)	Классный руководитель
	Творческие конкурсы	Классный руководитель
	Творческий конкурс «А ну-ка девочки!»	Классный руководитель
	Выставка поделок Новогодних украшений и игрушек «Мастерская деда Мороза»	Классный руководитель, педагоги ДО школы
<b>Обще-интеллектуальное</b>	Литературная гостиная	Классные руководители руководитель МО гуманитарного цикла
	Краеведческие экскурсии	Классные руководители Зам. директора по ВР
	Библиотечные уроки «Фольклорные праздники»	Библиотекарь Классные руководители

	Международный день детской книги	Библиотекарь Классные руководители
	Конкурс «Живая классика»	Классные руководители Зам. директора по ВР
	Викторины, конкурсы, олимпиады, фестивали	Классный руководитель, учителя-предметники
	Недели детской книги, Книжная выставка «Путешествие в мир знаний»	Зав библиотекой
	Проектная деятельность Фестиваль проектов «Мы изменяем мир»	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
	Конкурс рисунков, плакатов, сочинений «Мир без наркотиков», акции	Классный руководитель
	Классные часы: «Ступеньки, которые ведут в ад», «Нет вредным привычкам»: беседы, классные часы о вредных привычках	Классный руководитель
	Библиотечные уроки, посвященные освобождению города Невинномысска от немецко – фашистских захватчиков	Зав библиотекой
	Экскурсии по боевым местам города	Классный руководитель
	Классный час: «Есть такая профессия - Родину защищать»	Классный руководитель
	Поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества.	Классный руководитель
	Уроки мужества	Классный руководитель
	Конкурс рисунков, стихов «Слава, армия, тебе»	Классный руководитель
<b>Социальное</b>	Конкурс проектов «Классный журнал»	Классные руководители Зам. директора по ВР
	Ярмарка вакансий	Классные руководители Психолог
	Классные часы: «Законы нашей жизни», «Планирование карьеры»	Классный руководитель
	Экологические акции	Классные руководители, учителя биологии, учитель ОБЖ
	Работа по благоустройству мемориальных захоронений и памятников.	Классные руководители
	Широкая масленица	Классные руководители Классные руководители 7-8х классов

**МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска**  
**Учебный план по дополнительному образованию**  
**на 2020-2021 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий учебный план дополнительного образования МБОУСОШ № 11 разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- 2.Конвенция о правах ребенка;
- 3.Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); раздел 2: «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 4.Концепция развития дополнительного образования детей  
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- 5.Устав МБОУ СОШ № 11;
- 6.Программа развития МБОУ СОШ № 11;
- 7.Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 11;
- 8.Лицензии серии 26П02 № 0000401, от 13.04.2016 года, регистрационный номер № 4687 Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, и свидетельства о государственной аккредитации (серия № 26А02 № 0000208 регистрационный номер №2437 от 31.03.2015г), выданного Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Учебный план ДО для 5-9 классов разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

**Главные цели и приоритетные направления деятельности школы:**  
-создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;



- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;
- социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

**Задачами дополнительного образования являются:**

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социально - педагогическую, естественнонаучную, художественную, физкультурно - спортивную направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Обучение учащихся в объединениях дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности обучающихся и направлено на:

- сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;
- формирование сплоченного и творческого школьного коллектива;
- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп;
- обеспечение доступности занятий спортом (спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, тренажерами);
- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам.
- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выбору профессии.

**Данный учебный план позволяет:**

- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Программы дополнительного образования являются модифицированными, составленными преподавателями на основе существующих программ.

Занятия предусматривают чередование форм работы (теоретические и практические занятия, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, соревнования, конкурсы).

В школе созданы условия для ведения дополнительного образования.

Система дополнительного образования МБОУ СОШ № 11 включает направленности, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в

соответствии с возрастными (с 5 по 9 класс), социальными запросами социума.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

### **Направленность программ дополнительного образования учащихся**

#### **Направленность: художественная**

##### **Задачи:**

- развитие и формирование художественно-творческих способностей учащихся;
- овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: графике, живописи;
- приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкально-двигательных, творческих способностей учащихся; формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

##### **Объединения художественной направленности:**

- «Палитра»
- «Фотоискусство»
- «Умелые руки»

#### **Направленность: физкультурно–спортивная**

##### **Задачи:**

- совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;

- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

### **Секции физкультурно-спортивной направленности:**

- Волейбол

### **Направленность: социально-педагогическая**

#### **Задачи:**

- Обеспечение возможности расширить, систематизировать и углубить исходные представления учащихся об особенностях русского и английского языков;
- Познакомить учащихся со способами изучения языковых средств;
- Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Овладение учащимися начальными навыками адаптации в социальной среде;
- Развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей в различных видах деятельности;
- Ознакомление учащихся с особенностями проектной деятельности, осуществление под руководством учителя проектной деятельности в малых группах и индивидуально;
- Установление осознанного уважения и принятия традиций и культурных ценностей различных народов;
- Использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации, создавать собственные устные и письменные высказывания;
- Реализация собственного творческого потенциала, умения действовать самостоятельно при решении проблемно-творческих ситуаций.

### **Объединения социально-педагогической направленности**

- ЮИД
- «Зарничка»
- «Экология нашего двора»
- «Юный книголюб»

### **Направленность: естественно-научная**

#### **Задачи:**

- развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни;
- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

## Объединения естественнонаучной направленности

- «Эрудит»
- «Имею право...»
- «Занимательный русский язык»
- «Практическая география»
- «Занимательная биология»
- «Информационная культура школьников»
- «Знатоки истории»
- «Мир органических веществ»
- «Ребус»

## Образовательные результаты детей в дополнительном образовании

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в кружке, студии, секции

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем успешной работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

## Реализация учебного плана по дополнительному образованию в 2020-2021 учебном году (в соответствии со штатным расписанием):

№ п/п	Направления дополнительного образования	5-9 классы
<b>I Физкультурно – спортивное направление</b>		
1	Волейбол	2
<b>II Социально-педагогическое направление</b>		
2	ЮИД	
3	«Экология нашего двора»	1
4	Зарничка	1
<b>III Естественнонаучное направление</b>		
5	«Занимательный русский язык»	2
<b>V Художественное направление</b>		
6	«Палитра»	1

7	«Фотоискусство»	2
	<b>Итого:</b>	<b>8 часов</b>

Директор МБОУСОШ № 11

Г.И. Рябова