

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 11,
города Невинномысска Ставропольского края

Адрес: 357108, г. Невинномысск,
ул. Менделеева, 5а

Тел. факс 7-18-17

УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11
г. НЕВИННОМЫССКА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



 Г.И.Рябова

Приказ № 171-од от «29» мая 2020г.

Принято на педагогическом совете школы
Протокол № 6 от «29» мая 2020г.
(в режиме онлайн)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на

2020-2021 учебный год

/1-4 классы/

*из организационного раздела
основной образовательной программы
начального общего образования
МБОУ СОШ № 11*

г. Невинномысск
2020г.

**Пояснительная записка
к учебному плану для начального общего образования
МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска
на 2020 – 2021 учебный год**

I. Общие положения.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода, разработан на основе варианта № 1,2 примерной основной образовательной программы начального общего образования РФ (от 08.04.2015г) (*Приложение № 1*).

Учебный план для 1-4 классов реализует основную образовательную программу начального общего образования, **4-летний срок** освоения образовательных программ начального общего образования и **определяет:**

- ✓ перечень предметных областей;
- ✓ перечень учебных курсов;
- ✓ перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
- ✓ индивидуальные и групповые внеурочные занятия обучающихся;

Учебный план МБОУСОШ №11 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по образовательной программе: «Школа России».

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон) в действующей редакции.
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 (далее – ФГОС НОО).
3. Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10) ((в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72, Изменений № 3, утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81).

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342, от 28 мая 2014 года № 598, от 17 июля 2015 года №734);

5. Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

6. Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

Учебный план для 1-4 классов предусматривает, что образование может быть получено

-с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно - заочной или заочной формах, а также в условиях реализации электронного обучения с применением дистанционных технологий;

-вне **ОО**: в форме семейного образования и самообразования; обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной и государственной итоговой аттестации в **ОО**.

Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения (п. 3 ст. 34 273-ФЗ); для всех форм образования и форма обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

2. Особенности реализации учебного плана в 1-4 классах

Учебный план МБОУ СОШ №11 в 1-4 классах реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ № 11, состоящего из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.2.2821-10.

Обязательная часть представлена максимальной недельной нагрузкой в 1 классе – 21 час, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 26 часов, в 4 классе – 26 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке (на русском)». Предметная область «Иностранный язык» включает в себя «Иностранный (английский язык)» - со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» - интегрированным учебным предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в 4 классе. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. В данном учебном плане учебный предмет представлен модулями: «Основы православной культуры»; «Основы светской этики». Курс носит безоценочный характер.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как обязательный в объёме 3 часов в неделю.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о русском языке

	и литературное чтение	как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке (на русском языке)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика (математика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство (изобразительное искусство, музыка)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для изучения отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

В учебный план 1-4 классов 2020-2021 учебного года за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, в обязательную часть учебного плана внесены изменения:

-в 1,2 классах – на усиление учебного предмета «Русский язык» (дополнительно 1 час - в 1 классе, 1 час - во 2 классе).

-в 3,4 классах - на введение учебных предметов: «Русский язык» (в 3-4 классах), «Литературное чтение» (в 4 классе), «Родной язык» (0,5ч в каждом классе) и «Литературное чтение на родном языке» (0,5ч в каждом классе). *Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».*

В 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

-- курс «Финансовая грамотность» введён модулем в учебный предмет «Математика» (в 4 классе) и во внеурочную деятельность.

- курс «Информационные технологии. Практические навыки работы с компьютером» введён модулем в учебный предмет «Технология» (в 3,4 классах) и во внеурочную деятельность.

Спецкурсы в 3, 4 классах распределены следующим образом:

	3 класс	2 часа
1	Юный исследователь	1
2	Этическая грамматика	1
	4 класс	1 час
3.	Этическая грамматика	1 час

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, которые отражены в программах внеурочной деятельности:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- духовно - нравственное,

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники и классный руководитель.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований.

Количество часов в 1-4 классах, отводимое на внеурочную деятельность в течение 4-х летнего срока обучения на уровне начального общего образования, **составляет до 1350 часов.**

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности (*Приложение № 2*).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Режим работы школы в 1-4 классах

В соответствии с календарным учебным графиком школы учебный план начального общего образования предусматривает продолжительность учебного года в первом классе 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

- 1-2 классы – пятидневная учебная неделя,

➤ 3-4 классы – шестидневная учебная неделя.

Один день в 3-4 классах (суббота): образовательный процесс осуществляется в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий

Обучение в 1-м классе осуществляется в «ступенчатом» режиме обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, спецкурсов, факультативов.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика заболеваний. Занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентирования на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Во 2-4 классах при численности свыше 25 человек обеспечивается деление класса на группы при изучении иностранного языка (английского).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2-4 классах – 1,5 часа.

Внеурочная деятельность осуществляется по утверждённому расписанию во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами МБОУ СОШ № 11 в учебных кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия могут проводиться не только учителями МБОУ СОШ № 11, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется:

- за счет учреждений дополнительного образования.
- за счет часов ДО в школе – (шахматы, «Юный книголюб», ЮИД, «Палитра», «Зарничник»)
- за чет часов ГПД.

3. Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение учебного года по итогам каждой учебной четверти – на основе текущих оценок в учебной четверти и результатов контрольных работ (за исключением обучающихся 1 класса - с безоценочным обучением, учитываются метапредметные и личностные результаты).

Результативность обучения по учебным четвертям, за учебный год оценивается по итогам текущего контроля. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету (по нескольким учебным предметам), должны устранить академическую задолженность в соответствии с утверждённым школьным регламентом устранения академической задолженности.

Административные контрольные работы проводятся в начале учебного года (входные), в конце 1 полугодия и в конце учебного года. Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором МБОУ СОШ № 11.

Промежуточная годовая аттестация в конце учебного года проводится по графику, утвержденному приказом директора школы, по всем предметам учебного плана до выставления годовых оценок, на 2-4 неделе мая.

Результаты годовых контрольных работ определяют уровень обучения обучающихся за учебный год, качество изучения учебной программы и не влияют на итоги годовой аттестации обучающихся. Годовая оценка оформляется как среднее арифметическое по итогам 1-4 учебных четвертей.

Формы проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах:

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
1 класс: оценивается уровень сформированности личностных и метапредметных учебных действий.				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литературное чтение	Тест Творческая работа	Тест Творческая работа	Тест Творческая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литературное чтение на родном языке (на русском)		Тест Творческая работа	Тест Творческая работа

Иностранный язык	Иностранный Язык (английский)	Тест Комплекс заданий стандартизированной формы	Тест Комплекс заданий стандартизированной формы	Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	ТЕСТ. Творческий групповой проект	ТЕСТ. Творческий групповой проект	ТЕСТ. Творческий групповой проект
Искусство	Музыка	ТЕСТ. Творческий групповой проект	Тест Творческий групповой проект	Тест Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Тест, выставка работ	Тест, выставка работ	Тест, выставка работ
Технология	Технология	Тест Выставка работ	Тест Выставка работ	Тест Выставка работ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<i>Промежуточная аттестация не проводится</i>		
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт (нормативы/теоретические основы)		
СОКО МБОУ СОШ № 11 ВСОКО				Комплексная проверочная работа
	Комплексная работа по проверке УУД, техника осознанного чтения - по утверждённому графику			
	Контрольные работы в форме ВПР, РПР			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной неделе (в 3-4 классах) Курсы не предполагают оценивание по пятибалльной шкале.</i>			Участие в защите группового учебного проекта. Ученический Портфель достижений. Презентации	

Примечание. В 1 классе определяется уровень выполнения образовательных программ по всем предметам учебного плана в условиях безотметочного обучения. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе.

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных) и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование,

итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений, проводится 1 раз в год – в апреле (ежегодно). Для анализа уровня сформированности УУД у обучающихся используются утверждённые унифицированные таблицы.

Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 11 на 2020-2021 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2019-2020 учебного года.

Директор МБОУ СОШ № 11

Г.И.Рябова

**Приложение № 1
к учебному плану МБОУ СОШ № 11**

**Учебный план МБОУ СОШ № 11 г Невинномыска в 1-4 классах
(2020-2021 учебный год).**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170	170	170	850
	Литературное чтение	136	136	136	136	544
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)			0/18	0/18	<i>не менее 18**</i>
	Литературное чтение на родном языке (на русском)			16/0	16/0	<i>не менее 16**</i>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	68	68	68	204
Математика и информатика***	Математика	136	136	136	136	544
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	68	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	136
Технология ****	Технология	34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	408
Итого		714	782	816	850	3160
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*****</i>		0	0	68	34	102
Юный исследователь				34		
Этическая грамматика				34	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		714	782	884	884	3262

**Недельный учебный план МБОУ СОШ № 11 г Невинномыска в 1-4 классах
(2020-2021 учебный год).**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)			0/1	0/1	<i>не менее 1**</i>
	Литературное чтение на родном языке (на русском)			1/0	1/0	<i>не менее 1**</i>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика***	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология ****	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	24	25	93
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*****</i>		0	0	2	1	3
Юный исследователь				1		
Этическая грамматика				1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	26	26	96

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

** - в 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

*** - Курс «Финансовая грамотность» введён модулем в учебный предмет «Математика» (в 4 классе) и во внеурочную деятельность.

****- Курс «Информационные технологии. Практические навыки работы с компьютером» введён модулем в учебный предмет «Технология» (в 3,4 классах) и во внеурочную деятельность.

Приложение 2

**План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ СОШ № 11
2020-2021 учебный год
МБОУ СОШ № 11**

Направления Развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы, педагоги	1 класс	2 класс	3 класс	4 клас с
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные) Научно практическая конференция «Ярмарка идей», МАН	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс внеурочной деятельности «В мире книг»			1	1
	Метопредметная олимпиада	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1	1	2	2
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры Квест – игры, викторины, тематические мероприятия по направлениям РДШ	1	1	1	1
Итого по направлению		1	1	1	1
Духовно нравственное	Коллективные дела, экскурсии Беседы, конкурсы Музейное дело	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс внеурочной деятельности «Азбука вежливости»			1	1
Итого по направлению		0,5	0,5	1,5	1,5
Социальное	Социально значимые коллективные дела	1	1	1	1
Итого по направлению		1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	Шахматы	1	1	0,5	0,5
	Радуга здоровья	0,5	0,5	0,5	0,5
	Спортивные праздники, дни здоровья, соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		2	2	1,5	1,5
Итого		5,5	5,5	7	7
Итого за год		187	187	238	238
Итого за 4 года обучения 1350 часов					

Учебный план
по дополнительному образованию в 1-4 классах
МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска на 2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план дополнительного образования МБОУСОШ № 11 разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1.Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- 2.Конвенция о правах ребенка;
- 3.Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); раздел 2: «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- 4.Концепция развития дополнительного образования детей
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р
- 5.Устав МБОУ СОШ № 11;
- 6.Программа развития МБОУ СОШ № 11;
- 7.Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 11;
- 8.Лицензии серии 26П02 № 0000401, от 13.04.2016 года, регистрационный номер № 4687 Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, и свидетельства о государственной аккредитации (серия № 26А02 № 0000208 регистрационный номер №2437 от 31.03.2015г), выданного Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Учебный план ДО для учащихся 1-4 классов *(Приложение № 1)* разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Главные цели и приоритетные направления деятельности школы:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;
- социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Задачами дополнительного образования являются:

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социально - педагогическую, естественнонаучную, художественную, физкультурно - спортивную направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Обучение учащихся 1-4 классов в объединениях дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности обучающихся и направлено на:

- сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;
- формирование сплоченного и творческого школьного коллектива;
- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп;
- обеспечение доступности занятий спортом (спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, тренажерами);
- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам.
- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выбору профессии.

Данный учебный план позволяет:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Программы дополнительного образования являются модифицированными, составленными преподавателями на основе существующих программ. Занятия предусматривают чередование форм работы (теоретические и практические занятия, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, соревнования, конкурсы).

Школа располагает материально-технической базой для ведения дополнительного образования.

Система дополнительного образования МБОУ СОШ № 11 включает направленности, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 4 класс), социальными запросами социума.

Учебный план для учащихся 1-4 классов составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

Направленность программ дополнительного образования учащихся

Направленность: художественная

Задачи:

- развитие и формирование художественно-творческих способностей учащихся;
- овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: графике, живописи;
- приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкально-двигательных, творческих способностей учащихся; формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

Объединения художественной направленности:

- «Палитра»
- «Фотоискусство»
- «Умелые руки»

Направленность: социально-педагогическая

Задачи:

- Обеспечение возможности расширить, систематизировать и углубить исходные представления учащихся об особенностях русского и английского языков;
- Познакомить учащихся со способами изучения языковых средств;
- Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Овладение учащимися начальными навыками адаптации в социальной среде;
- Развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей в различных видах деятельности;

- Ознакомление учащихся с особенностями проектной деятельности, осуществление под руководством учителя проектной деятельности в малых группах и индивидуально;
- Установление осознанного уважения и принятия традиций и культурных ценностей различных народов;
- Использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации, создавать собственные устные и письменные высказывания;
- Реализация собственного творческого потенциала, умения действовать самостоятельно при решении проблемно-творческих ситуаций.

Объединения социально-педагогической направленности

- ЮИД
- «Зарничка»
- «Экология нашего двора»
- «Юный книголюб»

Образовательные результаты детей (1-4 классы) в дополнительном образовании

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в кружке, студии, секции

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем успешной работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

Приложение № 1
к учебному плану МБОУ СОШ № 11
по дополнительному образованию
в 2020-2021 учебном году
(в соответствии со штатным расписанием):

№ п/п	Направления дополнительного образования	Количество часов
		1-4 классы
1. Социально-педагогическое направление		
1	ЮИД	1
2	«Юный книголюб»	2
2 Художественное направление		
1	«Палитра»	1
2	«Умелые руки»	4
	Итого:	8