

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
г. Невинномыска Ставропольского края**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
об итогах деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 11 города Невинномыска  
Ставропольского края  
в 2019-2020 учебном году**

Принято на заседании Управляющего совета  
Протокол № 7 от 07.08.2020г  
Приказ МБОУ СОШ № 11  
№ 297-од от 10.08.2020г.  
Директор МБОУ СОШ № 11  
Г.И. Рябова



***Уважаемые обучающиеся, родители (законные представители)  
учащихся, педагоги и партнеры школы!***

Публичный доклад – это информация о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы школы. Содержание доклада адресуем родителям (законным представителям), чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться.

Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами, с информацией о результатах функционирования и перспективах развития школы.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

Особенность нашей школы состоит в том, что во многом ее работа связана с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности.

Уверены: такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

***Адрес: юридический, фактический, телефон.***

Адрес: 357108, город Невинномысск, улица Менделеева, д. 5-а,  
телефон 7-18-17, 7-12-17.

Электронная почта: [shdruzhb11@mail.ru](mailto:shdruzhb11@mail.ru)

Адрес официального сайта: <http://sh11.nevinsk.ru/>

**СОДЕРЖАНИЕ**

№	Содержание деятельности	страницы
<b>1</b>	Общая характеристика МБОУ СОШ № 11. Тип, вид, состав обучающихся школы, формы получения образования, цель деятельности школы, административный и кадровый состав.	5
<b>2</b>	Образовательная политика и управление школой. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ	5
	Структура управления.	5
	Характеристика образовательных программ	6
<b>3</b>	Условия осуществления образовательного процесса	7
	3.1 Материально-технические условия.	9
	3.2 Работы, выполненные по улучшению материально – технической базы в 2019– 2020 учебном году.	9
	3.3 Обеспеченность учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием, компьютерным оборудованием, учебниками, спортивным оборудованием. Информатизация образовательного пространства школы. Общие показатели, характеризующие процесс информатизации образовательной системы МБОУСОШ № 11. Библиотечный фонд школы	11
	3.4 Организационные условия образовательной деятельности школы	14
	3.4.1. Режим функционирования. Сменность занятий, режим обучения и каникулярного времени. Особенности работы школы	14
	3.4.2. Организация питания обучающихся.	14
	3.4.3. Безопасность образовательной среды: режим охраны и допуска в ОУ.	14
	3.4.4. Анализ работы школы по здоровьесбережению участников образовательных отношений. Профилактика травматизма в подростковой среде. Мероприятия по здоровьесбережению, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, наркопрофилактика.	15
	3.4.5. Охрана труда работников. О проводимых мероприятиях.	18
	3.4.6. Пожарная и антитеррористическая безопасность в ОУ.	19
	3.5. Содержательный компонент образовательной деятельности в школе.	20
	3.5.1. Учебный план школы в реализации основной образовательной программы школы.	20
	3.5.2. Методическая работа в реализации ФГОС НОО и	30

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

		ООО, ФКГОС.	
	3.5.3.	Результаты работы по сопровождению детей с ОВЗ и детей – инвалидов.	31
	3.5.4.	Организация профориентационной работы и предпрофильной подготовки. Результаты деятельности.	31
	3.5.5.	Содержание дополнительного образования.	35
4		Анализ развития интеллектуально-творческих возможностей и способностей обучающихся	36
	4.1.	Качество освоения обучающимися основной образовательной программы. Образовательные результаты в 1-11 классах. Результаты государственной итоговой аттестации.	37
	4.2.	Уровень выполнения учебных программ в 2019 - 2020 учебном году	38
	4.3	Уровень реализации программы развития. Программа "Одарённый ребёнок". Уровень участия обучающихся во внеурочной деятельности, результаты участия обучающихся в различных интеллектуальных и творческих конкурсах .	39
5.		Анализ уровня психолого-педагогического и социального сопровождения участников образовательного процесса.	39
6.		Работа уполномоченного по правам ребенка.	41
7.		Результаты воспитательной работы в школе. Уровень ученического самоуправления. Организация работы с родителями (законными представителями) учащихся. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений работой школы	42
8.		Анализ инновационной деятельности школы. Уровень реализации федерального и краевого инновационного проекта	50
9		Кадровое обеспечение учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Анализ системы управления в школе.	60
10		Информационно-издательская сфера	61
11		Приоритетные направления в работе школы в 2020-2021 учебном году	61
		Приложения к Публичному докладу	63-64

## **1. Общая характеристика МБОУ СОШ № 11. Тип, вид, состав учащихся школы, формы получения образования, цель деятельности школы, административный и педагогический состав.**

**Тип:** общеобразовательное учреждение.

**Вид:** средняя общеобразовательная школа.

**Полное наименование школы** в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномысска.

**Сокращённое наименование школы:** МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска.

**Лицензия на образовательную деятельность:** выдана министерством образования и молодежной политики Ставропольского края "13" апреля 2016 г., серия 26 Л 01 №0000933, за регистрационным номером 4687. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** выдано министерством образования и молодежной политики Ставропольского края " 31 " марта 2015 г. за регистрационным №2437, серия 26А02 № 0000208, срок действия свидетельства с " 31 " марта 2015 г. до " 31 " марта 2027 года.

Школа открыта в 1968 году. Первый выпуск сделан в 1969 году. С момента основания школой руководили Андреева Елена Александровна, Корнева Эльвина Александровна, Панченко Владимир Николаевич, Пасечник Елена Юрьевна. С 2011 года и по настоящее время директором школы является Рябова Галина Ивановна, Почетный работник общего образования и науки РФ.

### **Административный состав школы:**

- Директор школы Рябова Галина Ивановна, Почётный работник общего образования и науки РФ.
- Заместитель директора по УВР Р.Ш. Остроумова, Почётный работник общего образования и науки РФ.
- Заместитель директора по ВР Пушкова Виктория Михайловна
- Заместитель директора по АХЧ Верченко Татьяна Николаевна.

В течение 2019-2020 учебного года решались такие задачи, как:

- Обеспечение уровня качественного образования в соответствии с современными требованиями.
- Создание условий для формирования эмоционально, психологически и интеллектуально развитой личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию через формирование многофункциональной системы классно-урочного и внеурочного вариативного обучения (спецкурсы, факультативы, творческие и спортивные объединения).

Таким образом, школа ориентирована на образовательно-воспитательную деятельность, направленную на качество обучения, социальную адаптацию и активность в современном обществе.

## **2. Образовательная политика и характеристика управления школой. Особенности образовательной деятельности. Уровни образовательных программ.**

**2.1. Структура управления.** Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 11 и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Управленческая система школы представлена **следующими органами:**

**Общешкольная конференция** – высший орган управления.

**Административное управление** осуществляют:

-директор, ведущей функцией которого является координация образовательного процесса;

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

-заместители директора, обеспечивающие оперативное управление образовательным процессом и реализующие основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического процесса.

**Общественное управление** осуществляют:

- общее собрание трудового коллектива;
- управляющий совет;
- педагогический совет;

Функционируют методические объединения с учётом образовательных циклов: естественно - научный, гуманитарный, эстетический, начальная школа, объединение классных руководителей. В штате школы – педагог-психолог и социальный педагог.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный Учредителем.

Процесс управления школой определен основными управленческими функциями - анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством, контролем.

## **2.2. Характеристика основной образовательной программы школы.**

Цель основной образовательной программы – обеспечение гарантий на получение качественного образования в соответствии с образовательным заказом государства, общества и личности, а также с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в соответствии с материально – техническими и кадровыми условиями школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ № 11 реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Преподавание ведется на русском языке.

Заявительный характер родителей (законных представителей) обучающихся определил преподавание родного языка (русского) и родной литературы (на русском языке) – с 3 по 9 класс.

В МБОУ СОШ № 11 образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами согласно уровню образования: в 1-9 классах – в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в 10-11 классах – в условиях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Набор обучающихся в школу осуществляется из микрорайона, закрепленного за школой, а также из других микрорайонов города. Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 11 осуществляется в соответствии с расписанием уроков, требованиями СанПин 2.4.2.282110, СанПин 2.4.1.3049-13.

В составе основной образовательной программы – целевой, содержательный и организационные разделы, в совокупности обеспечивающие реализацию разнообразного учебно-методического обеспечения.

### **Основная образовательная программа начального общего образования.**

Программа способствовала получению начального общего образования в школе ребенком, исходя из уровня его интеллектуально-творческого, физического, эмоционального, психического и социального развития, достигнутого в возрасте 6,5-10 лет.

### **Основная образовательная программа основного общего образования.**

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

Образовательным процессом МБОУ СОШ № 11 была предусмотрена реализация основной образовательной программы согласно ФГОС в 5-9 классах. При разработке программ особое внимание уделялось ведущим видам деятельности современных подростков в возрастном периоде от 10-11 до 14-16 лет.

Ведущая деятельность подростков в возрасте 13-16 лет (7-9 классы) - личностное общение со сверстниками. В связи с этим образовательный процесс был ориентирован на запросы групп обучающихся, сформированные на основе разделяемых ими образовательных интересов.

**Основная образовательная программа среднего общего образования.**

Образовательный процесс в 10 классе осуществлялся по образовательным программам, разработанным на основе примерных образовательных программ РФ в условиях реализации ФГОС.

Образовательный процесс в 11 классе осуществлялся по образовательным программам, разработанным на основе примерных образовательных программ РФ в условиях реализации ФКГОС.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

#### **3.1. Материально-технические условия. Характеристика школы**

Здание школы – трёхэтажное, кирпичное, крыша – мягкая кровля, размещено внутри территории микрорайона, удаленной от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии 70-100 метров.

Прилегающий участок: площадь земельного участка 1,54 га. Около 0,5 замощено асфальтобетонным покрытием, 1,04 гектара земельного участка – с озеленением. Асфальтобетонное покрытие требует капитального ремонта.

В 2021 году планируется благоустройство школьной территории.

На земельном участке школы выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, спортивно – игровая, хозяйственная, учебно-опытная.

Общая площадь помещений здания школы – 4077,8 кв.м. Общая площадь, занимаемая под учебные кабинеты – 1239 кв.м.

#### **Условия осуществления образовательного процесса, описание материально-технической базы.**

Школа располагает 29 учебными кабинетами, из них:

кабинеты начальной школы	6	кабинет информатики	2
кабинеты математики	2	кабинеты физики	1
кабинеты русского языка и литературы	3	кабинеты истории	1
кабинеты географии	1	кабинеты биологии	1
кабинеты иностранного языка	3	кабинеты химии	1
кабинеты музыки и хореографии	1	кабинеты технологии	2
кабинеты ОБЖ	1	кабинет ИЗО	1
кабинеты физкультурной направленности	3		

В 2020-2021 учебном году будет функционировать кабинет № 203 общей направленности (сделан капитальный ремонт учебного кабинета).

Школа располагает малым и большим спортивными залами, тренажёрным залом, спортивной и игровой площадками, актовым залом, столовой, медицинским и процедурным кабинетами (медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление своей деятельности), работают кабинеты психолога, социального педагога. На каждом этаже школы размещены санузлы для мальчиков и девочек (*помещения требуют капитального ремонта*). В одном туалете на 1 этаже сделан капитальный ремонт.

Гардероб (2 помещения) для обучающихся расположен на 1 этаже.

В школе имеется библиотека с читальным залом. В помещении библиотеки предусматриваются следующие зоны: информационный пункт, читательские места, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, места для работы с каталогами.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

Помещения библиотеки требуют капитального ремонта, необходима замена мебели (столы, стулья, стеллажи).

**Общий бюджетный фонд школы (финансовые ресурсы, уровень реализации плана финансово-хозяйственной деятельности)**

Общий бюджетный фонд школы на 2020 календарный год составляет: **18 538 397,32 рублей.**

Финансовое обеспечение бюджета школы распределено по следующим направлениям:

1. оплата труда сотрудникам школы со всеми начислениями – **15 064 516,20 рублей;**
2. коммунальные услуги (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение, водоотведение, вывоз мусора) – **1 325 949,11 рублей;**
3. услуги связи (телефон, интернет)– **51 200,80 рублей;**
4. работы и услуги по содержанию имущества (обслуживание пожарной сигнализации и системы «Стрелец-мониторинг», промывка и опрессовка системы отопления, заправка картриджей, дератизация и дезинфекция помещений школы, обезвреживание ртутных ламп и т.п.) – **57 736,80 рублей;**
5. прочие работы и услуги (охрана школы, выезд по сигналу тревожной кнопки, медосмотры сотрудников, горячее питание детей-инвалидов и ОВЗ, закупка программного обеспечения для электронного классного журнала, изготовление схем электроснабжения здания, деклараций за негативное воздействие на окружающую среду, проведение замеров сопротивления и изоляции электрического оборудования школы, оплата услуг нотариуса за регистрацию новой редакции Устава школы, и т.п.) – **1 220 816,32 рубля;**
6. уплата налогов (на имущество, на землю, на загрязнение окружающей среды) и других обязательных платежей – **478 390,00 рублей;**
7. на закупку медикаментов, хозяйственных товаров, канцтоваров, стройматериалов из средств муниципального бюджета выделено - 0,00 рублей; за счет оказания платных услуг – **15 000,00 рублей;**
8. на закупку учебно-наглядных пособий (учебники, проектор) – **187 052,57 рублей;**
9. на закупку материальных запасов, связанных с обеспечением образовательного процесса (бланки аттестатов, медали выпускникам, классные журналы, бумага для печати) – **37 040,00 руб;**
10. выплаты денежных компенсаций за питание детям- инвалидам – **45 453,00 руб.**

**На осуществление выполнения муниципального задания выделено:**

- из краевого бюджета - **12 990 960,00 рублей,**
- из местного бюджета – **5 225 772,32 рублей,**
- на субсидии на иные цели (оплату труда учащимся, работающих в ремонтных бригадах школы) – **82 765,00 рублей.**

Поступления от оказания услуг на платной основе – **170 000,00 руб.**

**Структура расходов за 2020 год**

Предмет расходов	Из средств Федерального бюджета	Из средств краевого бюджета (субвенции)	Из средств городского бюджета	Внебюджетные средства (платные услуги, договора пожертвования)
Коммунальные услуги (ст. 223)	-	-	1 320 949,11	5 000,00
Услуги по содержанию имущества (ст.225)	-	10 000,00	45 336,80	2 400,00
Капитальный, текущий ремонт	-	0,00	0,00	142 900,00
Прочие работы и услуги	-	54 354,00	1 084 259,32	64 400

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

(ст.226)				
Бесплатное питание обучающихся с ОВЗ и инвалидов (из ст.226)	-	-	17 803,00	-
Увеличение стоимости основных средств: учебники, компьютерное и лабораторное оборудование, оргтехника) (ст.310)	-	187 052,57	-	-
Услуги связи (ст. 221 интернет, телефон)	-	-	49 456,00	1744,80
Канцелярские и хозяйственные материалы: кл. журналы, бланки (ст.340)	-	44 962,43	0,00	47 846,20
Оплата труда и начисления на нее (ст.211, 212, 213)		12 697 630	2 264 886,20	102 000,00

**Сумма внебюджетных средств и ее использование. Аренда помещений. Платные услуги.**

В 2020 году помещения школы в аренду не сдавались.

В 2019-2020 учебном году школой оказывались следующие платные услуги: «Предшкольная подготовка будущих первоклассников», «Подготовка к ОГЭ».

- 7 500 потрачено на закупку бесконтактного термометра в школу;
- 2 400 руб. потрачено на заключение договора на проведение дезинфекции в школе;
- 4 000 руб. потрачены на заполнение декларации за негативное воздействие на окружающую среду и выполнение отчета о неизменности воздействия на окружающую среду.

**3.2. Работы, выполненные по улучшению материально - технической базы в 2019-2020 учебном году.**

Для улучшения состояния помещений школы были проведены следующие виды ремонтных работ:

1. Ремонт каб. 309 площадью 23,6 кв.м. (оштукатуривание стен и потолка, покраска водоэмульсионными составами). Стоимость работ – **8 700 руб.** (из платных услуг)
2. Ремонт кабинета психолога площадью 8,3 кв.м. (оштукатуривание стен и потолка, покраска водоэмульсионными составами потолка, оклеивание обоями стен) (**из платных услуг**).
3. Ремонт стен и потолка в кабинете 203 (оштукатуривание и покраска стен, покраска потолка водоэмульсионными составами) (**из платных услуг**).

Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)



**Кабинет 203**



**Кабинет 207**

4. Замена полового покрытия в кабинете 207 ИЗО - укладка линолеума на пол (по договору пожертвования).
5. Замена полового покрытия в кабинете 306 химия - укладка линолеума на пол (по договору пожертвования).



**Кабинет химии № 306**

**Раздаточное помещение на кухне**

6. Ремонт в помещении раздаточной кухни площадью 18,7 кв.м. (оштукатуривание стен и потолка, покраска водоэмульсионными составами) (из платных услуг).
7. Ремонт потолка на кухне (оштукатуривание и покраска) (из платных услуг).



**Ремонт потолка в горячем цеху на кухне**

8. Замена смесителей - 2 шт. возле помещения столовой.
9. Покраска лестничного пролета с 1 по 3 этаж.

**Центральная лестница школы**



**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

10. Покраска центрального входа в здание школы (парапет, ступеньки) (по договору пожертвования).
11. Покраска пола в учебных кабинетах: 205, приемная, 302, 303, 310, 311, 312 (по договорам пожертвования).
12. Ремонт системы автоматической пожарной сигнализации стоимостью 38 000 рублей (за счет бюджетных средств 2019 года).

В 2019-2020 учебном году в целях оснащения компьютерным оборудованием и оргтехникой было закуплено следующее оборудование:

1. Проектор Асег, настенный экран, потолочный кронштейн, видеокарта в системный блок – по 1 шт в кабинет информатики № 202 на сумму 42 000,00 рублей.
2. Проектор Асег – 1 шт в кабинет № 303 (математика) на сумму 35 000,00 рублей.
3. Проектор Асег, настенный экран, потолочный кронштейн, – 1 шт в кабинет № 306 (химия) на сумму 43 000,00 рублей.
4. Колонки для компьютера в каб. 106 (нач. школа), 302 (математика), 304 (биология).
5. МФУ в каб. 202 (информатика), зам. директора по ВР, каб. 306 (химия).
6. Заменены на новые: компьютерная мышь - в каб. 302, 310; клавиатура - в каб. 101, 310.
7. Холодильник – 1 шт. в помещение кухни.
8. Микшерный пульт с 2-мя профессиональными колонками - на сумму 75 000,00 рублей.

**3.3. Обеспеченность учебного процесса современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерным оборудованием, учебниками, спортивным оборудованием. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.**

В МБОУ СОШ № 11 имеется минимально-необходимое современное учебно – лабораторное оборудование. Благодаря специальным программам по развитию образования были частично обеспечены специализированным оборудованием специальные кабинеты: кабинет физики, кабинет химии, кабинет начальной школы, спортивный и тренажерный зал.

В школе действует стационарный компьютерный класс, имеется оборудование для проведения уроков с использованием информационно - компьютерных технологий. В большей степени оборудование требует замены.

Все учебные и рабочие кабинеты (кабинеты администрации, информатики, 1-3 этажи) подключены к сети Internet. В компьютерном классе на рабочие места учащихся подведена локальная сеть. Для обеспечения микроклимата компьютерный класс оборудован сплит - системой. Имеется медиатека.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой в следующих объёмах («+» - да, в наличии):

<b>1 этаж</b>									
№	Ноутбук	Сист. блок	Монитор	Принтер	МФУ	Проектор	ИАД	Экран	Сканер
Каб. 101 (нач.шк)		+	+		+	+	+		
Каб. 102 (нач.шк)		+	+		+	+	+		
Каб. 103 (нач.шк)		+	+	+		+	+		
Каб.104 (нач.шк)	+ Моноблок				+	+	+		
Каб105 (нач.шк)		+	+		+	+	+		
каб. 106 (нач.шк)		+	+		+	+	+		
Каб. 109									

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

технология мальчиков									
Каб. 110 технология девочек									
Библиотека		+	+		+	+		+	
АХЧ		+	+		+				

**2 этаж**

№	Ноутбук	Сист. блок	Монитор	Принтер	МФУ	Проектор	ИАД	Экран	Сканер
Каб. 202 (информатики)		11 штук /ученики/; 1 -на рабочем месте учителя	11 штук на рабочих местах учащихся; 1 на рабочем месте учителя		+	+		+	+
Каб. 203 (общей направленности)		+	+	+		+		+	
Каб. 205 Физика	Моноблок			+		+	+		
Каб. 206 (зам.дир. по УВР)		+	+	2					
Каб. 207 (ИЗО)		+	+	+		+		+	
Каб. 208 (ин.яз)		+	+	+		+		+	
Каб. 209 (ОБЖ)		+	+	+		+		+	
Каб.210 (ин.яз)		+	+	+		+		+	
Метод. кабинет (каб.204)		+	+	+		+		+	
Приёмная		+	+		+				
Каб. директора		+	+	+	+				
Сервер		2 шт.	+						
Каб. ВР		+	+		+				
Каб. психолога		+	+						
Актовый зал						+		+	

**3 этаж**

№	Ноутбук	Сист. блок	Монитор	Принтер	МФУ	Проектор	ИАД	Экран	Интернет
Каб. 301 биология									
Каб. 302 (матем)		+	+		+	+	+		+
Каб. 303 (матем.)		+	+		+	+		+	+
Каб. 304		+	+		+	+		+	+

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

(биолог.)									
Каб. 306	Моноблок			+		+		+	+
Каб. 307 (история)		+	+	+		+		+	+
Каб. 308 (ин. яз)	+								+
Каб. 309 (ин.яз)		+	+	+					+
Каб. 310 (рус. яз.)		+	+		+	+	+		+
Каб. 311 (рус. яз.)		+	+	+		+		+	+
Каб. 312 (географ)		+	+	+		+		+	+

**Оборудование:** 43 компьютера, 21 проектор, 9 интерактивных досок (без программного обеспечения) и настенные экраны.

В учебных помещениях есть естественное освещение. В специализированных кабинетах (химия, физика) обеспечивается централизованное водоснабжение и канализация.

Температура воздуха в классах, лабораториях и актовом зале: 18-22°C.

В спортзале - 16-18°C.

В пополнении современным оборудованием, пособиями и материалами в соответствии с перечнями нуждаются кабинеты начальной школы, ОБЖ, иностранного языка, математики, географии, биологии, школьная библиотека. В обновлении компьютерного оборудования на рабочих местах обучающихся нуждается кабинет информатики.

Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется в рамках выделенных средств на закупку учебно - методических изданий.

**Пополнение библиотечного фонда в 2019 -2020 учебном году**

Поступления в фонд	За счет бюджета (экз.)		За счет акции «Подари книгу школе» (экз.)		За счет ОО (экз.)	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
учебной литературы	982	1 735	0	0	0	0
научно- популярной литературы	2	0	0	0	0	0
справочной литературы	0	0	0	0	0	0
методической литературы	0	0	19	10	0	0
электронных изданий	0	0	0	0	0	0
художественной литературы	0	0	0	42	0	0

**Общая обеспеченность обучающихся учебниками.**

В течение отчетного периода осуществлялся плановый переход на учебники в формате ФГОСООО (10 классы).

Для обновления библиотечного фонда в ноябре-декабре 2019 году было заключено 4 контракта на общую сумму 147 710,44 рублей. Закуплено **329 экземпляров** учебников.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

Всего за 2019 год для обновления библиотечного фонда было заключено **15 контрактов на общую сумму 731 724,59 рублей.**

**Закуплено 1 735 экземпляров учебников для 1-11 классов.**

**Вывод.** Работа в данном направлении осуществляется, планомерно, уровень реализации направления удовлетворительный.

В апреле 2020 года школа заключила договор на использование в работе возможности электронной системы «Образование» - до апреля 2021 года.

### **3.4. Организационные условия образовательной деятельности школы.**

#### **3.4.1. Режим функционирования. Сменность занятий, режим обучения и каникулярного времени. Особенности работы школы.**

Режим работы и организация учебного процесса в МБОУСОШ №11 осуществлялись согласно действующим санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным Главным государственным врачом РФ 29 декабря 2010 г. Постановлением N 189, в соответствии с годовым календарным графиком работы школы.

С 13 апреля 2020 года обучение осуществлялось в электронной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим работы: обучение осуществляется в одну смену, 1-2 классы – в условиях пятидневной недели, 3-11 классы – в условиях шестидневной недели.

Расписание звонков было составлено с учетом того, чтобы продолжительность перемен между уроками составляло: 2 перемены - по 20 минут, остальные - по 10 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00 часов.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий дополнительного образования, секций, консультаций. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной работоспособности обучающихся. Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы наибольший объем приходился на середину недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу, субботу. Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

▪используется "ступенчатый" режим обучения:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый - занятие на открытом воздухе (экскурсия, подвижные игры);

- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый

- со второго полугодия – 4 урока по 40 минут

▪в середине недели проводится третий час физкультуры;

▪обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;

▪предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

#### **3.4.2. Организация питания школьников**

*Информация по охвату горячим питанием школьников*

Кол-во учащихся	Из них охвачено горячим питанием	% охвата горячим питанием	Кол-во детей, получающих завтраки	Кол-во детей, получающих обеды	Кол-во детей, получающих завтрак +обед
492	442	91%	329	78	55

#### **3.4.3. Безопасность образовательной среды: режим охраны и допусков.**

Школой совместно с МБУ «ГОЧС» г. Невинномысска ежегодно разрабатывается План основных мероприятий в рамках гражданской обороны. Ежеквартально с записью в журнал проводятся инструктажи по антитеррору и поведению в различных чрезвычайных ситуациях. В школе проводятся командно-штабные учения с целью отработки алгоритма

действий администрации школы в различных ситуациях природного и техногенного характера, установлен пропускной режим с целью предотвращения допуска посторонних и подозрительных лиц в здание школы.

Ежегодно школой заключается договор на охрану помещения школы лицензированной охранной организацией. В 2019 и в 2020 годах охрану школы осуществляет круглосуточную охрану ООО ЧОП «Наш город».

В школе установлена система видеонаблюдения: 2 камеры на центральном входе. Информация выведена на монитор, находящийся на посту охраны. Также ведется запись с камер уличного наблюдения на носитель памяти. В режиме онлайн в рекреациях 1 и 2 этажей работают 4 камеры. Также ежегодно заключаются договора на выезд по сигналу тревожной кнопки, находящейся в школе, специализированной группой экстренного реагирования в случае нештатной ситуации.

Разработан Паспорт безопасности школы, в котором отражены основные сведения о школе, порядок взаимодействия с различными службами города, состояние уровня комплексной безопасности в школе.

Разработан и продуктивно реализуется План мероприятий по обеспечению всех пунктов согласно Паспорту безопасности.

**Вывод:** обеспечение безопасности в школе ведется комплексно и систематически.

#### **3.4.4. Анализ работы школы по здоровьесбережению участников образовательных отношений. Профилактика травматизма в подростковой среде. Мероприятия по здоровьесбережению Профилактика ДДТТ. Наркопрофилактика.**

На протяжении 2019-2020 года в школе проводилась работа по профилактике детского травматизма, в том числе бытового, согласно действующим нормативным документам.

В школе была создана комиссия по вопросам предупреждения травматизма и несчастных случаев. Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению планомерно рассматривались на производственных и административных совещаниях.

Данная работа была направлена на решение следующих задач:

- обеспечение безопасных условий проведения образовательного процесса;
- организация качественного дежурства администрации и педагогов на перемене;
- контроль за проведением мероприятий по профилактике детского травматизма с учащимися;
- соблюдение санитарно - эпидемиологических норм в ходе образовательного процесса.

Два раза в четверть в течение года проводились инструктажи, беседы с обучающимися по профилактике травматизма.

#### **Выводы:**

1. За отчётный период **не зафиксированы** случаи травматизма в школе и в быту.
2. Контроль в данном направлении показал удовлетворительное состояние дел:
  - были проведены плановые профилактические мероприятия, в соответствии с действующими нормативными документами по обеспечению жизнедеятельности обучающихся;
  - документы по направлению систематизированы и оформлены в соответствии с регламентом;
  - особое внимание следует уделить предупреждению травм при передвижении детей на переменах, формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в социуме.

## 2. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

На протяжении 2019-2020 учебного года в школе осуществлялась в соответствии с утверждённым планом систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы:

- повышение грамотности обучающихся в вопросах соблюдения правил дорожного движения в социуме;
- воспитание у обучающихся культуры поведения на улице и в транспорте.

Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается педагогическим коллективом как составная часть общеобразовательного процесса. Организация работы по профилактике ДДТТ строится в соответствии с краевой целевой программой по ПДД (2019г.) Организация работы по профилактике ДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Вопросы изучения ПДД рассматривались на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей 1-11 классов.

Особое внимание классные руководители уделяли работе с родителями (законными представителями), используя следующие методы и приемы:

- консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- тематические родительские собрания (1 раз в четверть);
- 06.09.2019г., 21.01.2020г. обновлена информация в уголках безопасности;
- 03.09.2019г. разработаны, индивидуальные схемы дорожной безопасности «Дом – Школа - Дом», которые в обязательном порядке размещены в дневниках обучающихся;

– 05.09.2019г. проведена викторина по ПДД отрядом ЮИД перед первоклассниками;

06.09.2019г. 07.09.2019г. проведены беседы на родительском собрании «Осторожно дети на дороге!!!» по соблюдению правил дорожного движения, правил перевозки детей, так же классными руководителями было сделано сообщение на родительском собрании «О необходимости приобретения для детей фликеров, одежды, обуви, сумок (ранцев) со светоотражающими материалами».

– в сентябре 2019г., феврале, марте, апреле, мае 2020 года проведено тестирование обучающихся МБОУ СОШ №11 по правилам дорожного движения.

– 25.08.2019г., 28.03.2020г. проведен мониторинг работы по заполнению и обновлению «Электронного паспорта дорожной безопасности».

Для организации работы по безопасности дорожного движения в кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Также в рекреации школы имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов по ПДД, выставка творческих работ обучающихся. В школе имеются плакаты по ПДД, творческие работы учащихся, памятки для обучающихся и родителей и т.п. Создан банк методических разработок внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

В течение года проводились инструктажи по правилам дорожного движения с 1-11 классы, общешкольные линейки: «Знай и соблюдай Правила дорожного движения».

Проведены профилактические беседы с обучающимися 5-9, 10-11 классов на темы: «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно» (на коньках, санках).

С целью широкого привлечения обучающихся к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и в социуме среди детей младшего и среднего возраста в 2019-2020 учебном году в школе, в соответствии с утверждённым планом, работал отряд ЮИД «Светофор», под руководством Кулешовой Е.П., учителя начальных классов.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

Состав – 13 человек из числа 46 класса. Членами отряда ЮИД проводилась, профилактическая работа по предупреждению ДДТТ в каждой учебной четверти, в том числе и в режиме электронного обучения. Ребята отряда ЮИД принимали участие в городских акциях: «Внимание дети!», в конкурсе рисунков по ПДД, в акциях, организованных ОГИБДД, в олимпиадах, в смотре-конкурсе юных инспекторов движения.



Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывала школьная библиотека. В сентябре 2019 года в библиотеке была оформлена книжная выставка «Твоя жизнь – в твоих руках!».

Заведующей библиотекой вместе с членами ЮИДД проведена конкурсная программа «Посвящение в юные пешеходы», видеоурок «Стой! Внимание! Иди!», игра-путешествие «Веселый пешеход».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами, родителями (законными представителями) по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества.

При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культура поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Педагогический коллектив школы строит свою работу в тесном контакте с работниками ОГИБДД и родителями (законными представителями) обучающихся. Ведется постоянная работа по совершенствованию форм и методов по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

В течение 2019-2020 учебного года проводились беседы с обучающимися 2- 11 классов, с приглашением инспектора отдела ГИБДД г. Невинномыска ГУ МВД России по Ставропольскому краю.

### **Наркопрофилактика**

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков в школе осуществляется следующая деятельность:

1. Составлен банк данных неблагополучных семей, воспитывающих детей, а также детей, находящихся в социально опасном положении и на внутришкольном учете.
2. Организовывались профилактические мероприятия в 1-11 классах «Имею право...», направленное на проведение разъяснительной работы с несовершеннолетними о вреде потребления спиртных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, а также об ответственности за участие в их незаконном обороте и о пользе здорового образа жизни;
3. Совместно с инспектором ОДН Косовец Ю. А., Гриценко А.М.. проведены рейдовые мероприятия, направленные на выявление несовершеннолетних, систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам (ежемесячно)
4. Проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, по профилактике к употреблению ПАВ:
  - индивидуальные беседы по ЗОЖ с детьми группы риска, с детьми из неблагополучных семей, опекаемыми, многодетными и малоимущими;
  - классные часы в 1-4 классах:
    - «Наркотики – свобода или зависимость, полет или падение?».

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

- «Пьянство – путь к преступлениям».
  - в 5-8 классах:
  - «Что вы знаете о СПИДе?»
  - «Предрасположен ли ты к наркотикам?».
  - в 9-11 классах:
  - «Мое отношение к табакокурению и спиртным напиткам».
  - «ЗОЖ – главный фактор решения демографической проблемы».
1. Проведено тестирование с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором было протестировано 40 учащиеся (9- 10 классы);
  2. Проводились ежемесячно классные часы по соблюдению правил поведения и ТБ во время каникул за пределами школы во внеурочное время:
    - Соблюдение ФЗ « О курении».
    - Соблюдение ФЗ № 120– 1999 г. «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
    - Соблюдение КЗ № 52 «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».
  3. Количество проведенных мероприятий по профилактике наркомании и количество участников:  
 Законные представители -362 чел. (7 мероприятий)  
 Учащиеся- 455 чел. (30 мероприятий)  
 Педагоги-23 чел. (23 мероприятий)
  4. Проведение Интернет - уроков «Имею право знать!»:  
 мероприятия - 3/ кол-во учащихся, принявших участие -7 .
  5. Проведение разъяснительной работы с родителями по проведению экспресс - тестирования на предмет употребления наркотических веществ (дали согласие – 40 чел.).
  6. Количество выпущенных буклетов, памяток, листовок – 12

**Вывод:** анализ проделанной работы показал, что эффективной профилактике правонарушений среди учащихся способствует сотрудничество школы и семьи, системная целенаправленная работа педагогов, их чуткое внимательное доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опора на положительные качества личности. Результатом стало то, что случаев употребления ПАВ обучающимися в 2019-20 году не выявлено.

Кол-во полученных согласий на прохождение медицинского тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2019-2020 уч.году	Кол-во обучающихся, прошедших медицинское тестирование на предмет употребления наркотических веществ в 2019-2020 уч.году	Количество полученных отказов на прохождение медицинского тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2019-2020 уч.году	Количество проведенных мероприятий с родителями	Количество проведенных мероприятий с обучающимися
20	20	0	2	3

**3.4.5. Охрана труда работников. О проводимых мероприятиях.**

В школе ежегодно 2 раза в год проводятся инструктажи по охране труда на рабочих местах сотрудников с записью в журнал установленного образца.

В сентябре 2019 года с целью изучения нормативных документов по охране труда

было проведено обучение всех сотрудников школы с проверкой знаний по охране труда. По итогам проведенного обучения сотрудникам выданы удостоверения. Приказом директора установлены ответственные лица за обеспечение мероприятий по охране труда.

В январе 2020 года 20 человек из числа педагогических работников школы прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи. Курс обучения составил 16 часов, получены удостоверения.

Для обеспечения охраны здоровья ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры сотрудников. В марте 2020 года проведен ежегодный осмотр в кожно-венерологическом диспансере, ведётся постоянный контроль за прохождением сотрудниками школы флюорографии не менее 1 раза в год. В июне 2020 года сотрудниками летнего школьного лагеря пройден комплексный медосмотр в рамках подготовки к работе летнего школьного лагеря, а в летний период пройден комплексный медосмотр всеми педагогическими работниками школы в рамках подготовки к новому учебному году.

В июне 2020 года проведена проверка изоляции и заземления электрического оборудования школы, в том числе и компьютерного, с целью оптимизации безопасности труда сотрудников и учащихся.

#### **3.4.6. Пожарная и антитеррористическая безопасность. Уровень реализации годового плана.**

В школе согласно годовому Плану мероприятий по пожарной безопасности ежемесячно проводятся мероприятия по пожарной безопасности и гражданской обороне. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности с записью в журнал инструктажей. При приеме на работу каждый сотрудник проходит обязательный первичный противопожарный инструктаж.

Приказом директора назначены лица, ответственные за пожарную безопасность школы и за пожарную безопасность отдельных помещений школы, установлен противопожарный режим школы с целью недопущения различного рода возгораний. В МБОУ СОШ № 11 проводятся ежеквартальные тренировки по действиям персонала и учащихся в случае необходимости экстренной эвакуации, в том числе и в случае пожара. В целях усиления противопожарной защиты школы ежегодно в августе проводится специальная тренировка по противопожарной защите объекта с участием сотрудников школы.

В течение 2019-2020 учебного года в рамках работы по пожарной безопасности школы была проведена работа по поддержанию автоматической пожарной сигнализации школы в рабочем состоянии. В 2020 году договор на техническое обслуживание средств пожарной сигнализации заключён с ООО «БЖД».

В октябре 2019 года был заключен договор на ремонт системы автоматической и пожарной сигнализации в помещении спортивного зала и цокольного этажа на сумму 38 000,00 рублей. В результате проведенной работы был полностью заменен провод, уложен в кабель-канал, заменены все пожарные датчики зоны и установлены 2 ручные извещателя.

В 2014 году в школе установлена система пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации в школе на пульт государственной пожарной службы. Для технического обслуживания данной системы заключен договор на 2020 год с ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество».

Проводится систематическая работа по поддержанию средств пожаротушения (огнетушителей) в исправном состоянии: техническое обслуживание и заправка. В декабре 2019 года в школу были приобретены 4 новые огнетушителя.

Обновлены знаки пожарной безопасности. Проводилась просветительская работа с обучающимися по пожарной безопасности: кинолектории, классные часы, беседы. С

родителями (законными представителями) обучающихся – в рамках заседания совета родителей, управляющего совета школы, на классных родительских собраниях.

### **3.5. Содержательный компонент образовательной деятельности в школе.**

#### **3.5.1. Учебный план школы в реализации образовательной программы школы.**

##### **Предоставление образовательных услуг.**

Учебный план 1-11 классов разработан в соответствии документами федерального, краевого уровней, с учётом современных требований ФГОС, ФКГОС, локальными актами школы. Учебный план МБОУ СОШ № 11 обеспечивает сроки освоения общего образования:

**4-летний срок** освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

**5-летний срок** освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-9 классы - не менее 34 учебных недель;

**2-летний срок** освоения образовательных программ среднего общего образования, продолжительность учебного года: 10-11 классы – не менее 34 учебных недель.

Во 2-11 классах при численности свыше 25 человек обеспечивается деление класса на группы при изучении следующих предметов:

«Иностранный язык»: 2-11 класс;

«Информатика и ИКТ»: 5-11 класс;

«Технология»: 5-11 класс;

«Физическая культура»: 10-11 класс;

Учебный план МБОУСОШ №11 в 1-9 классах реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, которые отражены в программах внеурочной деятельности: социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное; духовно – нравственное. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами МБОУСОШ № 11 в учебных кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательной организации, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется:

-за счет учреждений дополнительного образования.

-за счет часов ДО в школе – (шахматы, «Юный книголюб», ЮИД, «Палитра»)

-за чет часов ГПД.

-за счет классного руководства.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в 1-9 классах не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность.

Количество часов в 1-4 классах, отводимое на внеурочную деятельность в течение 4-х летнего срока обучения на уровне начального общего образования, составляет до 1350 часов.

Количество часов в 5-9 классах, отводимое на внеурочную деятельность в течение 5-тилетнего срока обучения на уровне основного общего образования, составляет до 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение учебного года по итогам каждой учебной четверти – на основе текущих оценок в учебной четверти и результатов контрольных работ (за исключением обучающихся 1 класса с безоценочным обучением). Результативность обучения по учебным четвертям, за учебный год оценивается по итогам текущего контроля.

Административные контрольные работы проводятся в начале учебного года (входные), в конце 1 полугодия и в конце учебного года.

В 1 классе определяется уровень выполнения образовательных программ по всем предметам учебного плана в условиях безотметочного обучения.

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе. Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных) и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений, проводится 1 раз в год – в апреле (ежегодно). Для анализа уровня сформированности УУД у обучающихся используются утверждённые унифицированные таблицы

### **Уровень начального общего образования (ФГОС НОО)**

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план начального общего образования разработан на основе варианта № 1,2 примерной основной образовательной программы начального общего образования РФ (от 08.04.2015г) (*Приложение № 1*).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательного процесса. Обучение осуществляется по программам: «Школа России»; «Гармония».

Обязательная часть представлена максимальной недельной нагрузкой в 1 классе – 21 час, во 2 классе– 23 часа, в 3 классе – 24 часов, в 4 классе – 25 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя «Иностранный (английский язык)» - со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах,

Предметная область «Обществознание и естествознание» - интегрированным учебным предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 1-4 классах. В его

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в 4 классе.

В данном учебном плане учебный предмет представлен модулями: «Основы православной культуры»; «Основы светской этики». МБОУ СОШ № 11 определило данные модули на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса. Курс носит безоценочный характер.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как обязательный в объёме 3 часов в неделю, в 1 и 2 классах третий час физической культуры отведен на учебный предмет «Шахматы».

В учебный план 1-4 классов 2019-2020 учебного года за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения:

\*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

\*\* - в 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Остальные часы по предметам: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» проводятся в рамках организации внеурочной деятельности.

\*\*\* - Курс «Финансовая грамотность» введён модулем в учебный предмет «Математика» (в 4 классе) и во внеурочную деятельность.

\*\*\*\* - Курс «Информационные технологии. Практические навыки работы с компьютером» введён модулем в учебный предмет «Технология» (в 3,4 классах) и во внеурочную деятельность.

\*\*\*\*\* - Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

В 1,2 классах – на усиление учебного предмета «Русский язык» (дополнительно 1 час - в 1 классе, 1 час - во 2 классе).

В 3,4 классах - на введение учебных предметов: «Русский язык» (в 3-4 классах), «Литературное чтение» (в 4 классе), «Родной язык» (0,5ч в каждом классе) и «Литературное чтение на родном языке» (0,5ч в каждом классе).

Спецкурсы в 3, 4 классах распределены следующим образом:

	3 класс	2 часа
1	Юный исследователь	1
2	Этическая грамматика	1
	4 класс	1 час
3.	Этическая грамматика	1 час

Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУСОШ № 11 в 2019-2020 учебном году в полной мере обеспечивал выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствовал реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив.

**Уровень основного общего образования.**

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (5 - 9 классы) составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей,

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература», «Родной язык и литература»

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык (английский язык)» и «Второй иностранный язык».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика и ИКТ» (5-9 классы).

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» подразумевает синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра» и «Геометрия», успеваемость при изучении предмета «Математика» за четверти и год фиксируется в сводной ведомости с разделением на алгебру и геометрию.

В рамках ФГОС основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю в одном из полугодий (не менее 16 часов в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Помимо этого, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей:

Модуль	Учебный предмет
«Твой духовный мир» Духовное развитие, нравственное самосовершенствование; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Обществознание (6-9 классы)
«Как сохранить духовные ценности» Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков Историческая роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности	История России (6-9 классы)

Предметная область ОДНКНР в качестве модуля реализуется также во внеурочной деятельности - с 5 по 9 класс.

В предметную область «Естественно - научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (в 5-8 классах) и «Изобразительное искусство» (в 5-7 классах).

Предметная область «Технология» в 5-8 классах включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов, из них один час отводится на предмет «Хореография».

*Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 7 класс изучается как самостоятельный предмет за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.*

\*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

\*\* - в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

\*\*\* - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по учебному предмету предметной области «Второй иностранный язык».

\*\*\*\* в 9 классе – не менее 2 часов в неделю по учебному предмету предметной области «Второй иностранный язык»

\*\*\*\*\* ОДНКНР - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

\*\*\*\*\* - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:*

*В обязательную часть введено следующее:*

Класс, параллель	Предмет, курс	Количество часов
5 класс (3 часа)	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5 часов
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час
	ОДНКНР	0,5 часов
	Информатика	1 час
6 класс (2 часа)	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час
	Информатика	1 час
7 класс (2 часа)	Родной язык	0,5 часов
	Родная литература	0,5 часа
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час
8 класс (3 часа)	Родной язык	0,5 часа
	Родная литература	0,5 часа
	Второй иностранный язык (немецкий)	1 час
	История России. Всеобщая история	1 час
9 класс (3 часа)	Родной язык	0,5 часа
	Родная литература	0,5 часа
	Музыка	1 час
	Второй иностранный язык (немецкий)	1 час

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

Курс «Финансовая грамотность» в 5-6 классах введён модулем в учебный предмет «Математика», в 7-9 классах – модулем в учебный предмет «Алгебра» и во внеурочной деятельности.

*Перечень спецкурсов в 5-9 классах:*

Предмет, курс	Количество часов
5 класс	
Физкультура (хореография)	2
Психология	1
Секреты русского языка	1
Я и общество	2
6 класс	
Физкультура (хореография)	2
Психология	2
Я и общество	2
7 класс	
Физкультура (хореография)	2
Психология	2
Экология Ставрополя	2
8 класс	
Физкультура (хореография)	2
Психология	2
Традиционные народные куклы	1
Я и общество	1
9 класс	
Физкультура (хореография)	2
Учись писать грамотно	1
В мире закономерностей (математика)	1
Человек и общество. Имею право знать	1
Химический практикум	1

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Таким образом, учебный план МБОУ СОШ № 11 для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2018-2019 учебного года.

До 10 % учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: «Литература», «История России», «География», «Биология» изучаются в рамках федерального компонента содержания образования.

**Уровень среднего общего образования.**

**Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)**

Учебный план для X-XI классов составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004). (Приложение № 3)

Учебный план среднего общего образования реализует модель непрофильного (универсального) обучения. Универсальное обучение направлено на достижение

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

старшеклассниками базового уровня образованности, создание условий для завершения самоопределения старшеклассников и завершение полноценного образования разными категориями обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет не менее 34 учебных недель, курс «Астрономия» - обязательных 35 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На изучение учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах отводится по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается на базовом уровне в 10-11 классах по 3 часа в неделю с делением класса на группы. Учебный предмет «Литература» изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 3 часа в неделю.

В образовательную область "Математика" входят: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ. «Математика» – в X-XI классах включает предметы: «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Количество часов на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» определено следующим образом:

- в 10 классе - 2 часа. 1 час добавлен из часов регионального компонента, с делением класса на группы.

-11 классе - 1 час в неделю, с делением класса на группы,

В 10-11-м классах «Русский язык» (образовательная область «Филология»), «Алгебра и начала анализа» (образовательная область «Математика») усилены дополнительными часами, необходимыми для подготовки учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Образовательная область «Естествознание» в 10 - 11 классах распределена на предметы: «Физика» (3 часа в неделю), «Астрономия» (1 час в неделю в 11 классе), «Химия» (2 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю), с учётом интересов и особенностей обучающихся дополнительно 1 час отведён на предметы: «Химия» и «Биология» - за счёт вариативной части.

Обязательные для изучения курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы.

В содержание курса «Обществознание» включен блок социально-психологических знаний. «География» изучается как учебный предмет по выбору на базовом уровне (2 ч. в неделю);

«Искусство (МХК)» предлагается обучающимся как отдельный учебный предмет «Мировая художественная культура». «Технология» изучается как отдельный учебный предмет (1 час в неделю), с делением на группы.

Учебный предмет «Астрономия» введён в XI классе как отдельный учебный предмет 1 час в неделю в течение учебного года за счет часов регионального компонента, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

До 10% учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: «Литература», «История России», «География», «Биология» изучаются в рамках федерального компонента содержания образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

*В конце учебного года проводятся плановые учебные сборы для юношей в конце учебного года в объёме 35 часов (10 класс).*

**Недельный план МБОУ СОШ № 11 г Невинномысска в 1-4 классах  
(2019-2020 учебный год).**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	<b>16</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык			<b>0/1</b>	<b>0/1</b>	<i>не менее 1**</i>
	Литературное чтение на родном языке			<b>1/0</b>	<b>1/0</b>	<i>не менее 1**</i>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	<b>6</b>
Математика и информатика***	Математика	4	4	4	4	<b>16</b>
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	<b>4</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>
Технология ****	Технология	1	1	1	1	<b>4</b>
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	<b>12</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>93</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*****</i>		0	0	2	1	3
Юный исследователь				<b>1</b>		
Этическая грамматика				<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>96</b>

\*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

\*\* - в 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

\*\*\* - Курс «Финансовая грамотность» введён модулем в учебный предмет «Математика» (в 4 классе) и во внеурочную деятельность.

\*\*\*\*- Курс «Информационные технологии. Практические навыки работы с компьютером» введён модулем в учебный предмет «Технология» (в 3,4 классах) и во внеурочную деятельность.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

**Недельный план МБОУ СОШ № 11 г Невинномыска на уровень образования  
(2019-2020 учебный год).**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего (на 1 класс-комплект)
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной язык			<b>1/0</b>	<b>1/0</b>	<b>1/0</b>	<i>не менее 1**</i>
	Литературное чтение на родном языке			<b>0/1</b>	<b>0/1</b>	<b>0/1</b>	<i>не менее 1**</i>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык***	<b>0/1</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<i>не менее 2 ****</i>
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	<b>1</b>	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	<b>3</b>	2	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
ОДНКНР*****	<i>(название учебного курса по выбору ОО)</i>	<b>1/0</b>					<i>не менее 0,5</i>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
*****	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>

\*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

\*\* - в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

Остальные часы по предметам: «Родной язык» и «Родная литература» проводятся в рамках организации внеурочной деятельности.

\*\*\* - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по учебному предмету предметной области «Второй иностранный язык».

\*\*\*\* в 9 классе – не менее 1 часа в неделю по учебному предмету предметной области «Второй иностранный язык»

\*\*\*\*\* ОДНКНР - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

\*\*\*\*\* - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений

Курс «Финансовая грамотность» в 5-6 классах введён модулем в учебный предмет «Математика», в 7-9 классах – модулем в учебный предмет «Алгебра» и во внеурочной деятельности.

**2019-2020 учебный год  
Недельный учебный план 10-11 класса МБОУ СОШ № 11  
города Невинномысска**

Учебные предметы в 10-11 классах	Кол-во часов/нед.		ИТОГО за 2 года
	10	11	
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Алгебра и начала анализа.	3	3	10
Геометрия.	2	2	
Информатика и ИКТ	2	1	3
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
География	2	2	4
Биология	2	2	4
Физика	3	3	6
Астрономия		1	1
Химия	2	2	4
МХК	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
Технология	1	1	2
<b>Минимальная нагрузка</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Региональный компонент и компонент ОУ*</b>			
В мире закономерных случайностей (матем)	1		1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1	2

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

Решение биологических задач	<b>1</b>		<b>1</b>
Химический практикум		<b>1</b>	<b>1</b>
Человек и общество. Имею право знать		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Учебные сборы для юношей в конце учебного года в объёме 35 часов (10 класс)</b>			
<b>Максимальная нагрузка учащихся</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>

### **3.5.2. Организация методической работы в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.**

В соответствии с поставленными задачами создавались условия для реализации федеральных государственных стандартов в 1-9 классах, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений, совершенствовались методический уровень и профессиональная компетентность педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в представлении собственного педагогического опыта.

В рамках проведения методических семинаров были проведены практические занятия:

- Дистанционное обучение как форма повышения квалификации педагогов.
- Оценка соответствия ООП требованиям ФГОС.

В течение учебного года проведены тематические заседания педагогического совета:

- Анализ работы школы: достижения, проблемы и задачи на 2019-2020 учебный год. Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития МБОУ СОШ № 11 в 2019-2020 учебном году.
- Новой школе - новые педагогические технологии в условиях работы по ФГОС;
- К реализации ФЭП. «Возможности образовательной среды и профессиональной структуры школы как ресурса для профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта педагога, в условиях введения национальной системы учительского роста» (**Фёдорова Ж.И.**)
- Реализация принципов воспитания, изложенных в ФГОС ООО. (**Пушкова В.М.**)
- Подходы к реализации электронного обучения. Возможности электронных образовательных платформ. (**Остроумова Р.Ш.**)
- Результаты анкетирования педагогов школы по знаниям современных педагогических технологий и затруднений в их применении. (**Федорова Ж.И.**)

**На заседаниях методического совета были рассмотрены вопросы:**

- Работа с одаренными детьми. **Р.Ш. Остроумова**
- К обсуждению. Формы методической работы с педагогами. **Г.И. Рябова.**
- К обсуждению. Итоги диагностики педагогического мастерства учителя в условиях модернизации содержания образования. **М.В. Корешкова.**
- О подготовке к работе в условиях ФГОС начального общего образования для детей с ОВЗ **Р.Ш. Остроумова.**
- Организация наставничества в школе: учитель – учитель, ученик – учитель. **Г.И. Рябова.**
- Организация работы с педагогами, включенными в резерв руководящих работников. **Г.И. Рябова.**

К реализации ООП школы и повышению качества обучения. Информационно-методические, кадровые ресурсы для работы с планируемыми предметными результатами. **Контрольно-оценочный компонент в работе педагогов. Итоговая аттестация и промежуточные предметные результаты.**

**Вывод:** Методическое сопровождение педагогов способствовало росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

### **3.5.3. Результаты работы по сопровождению детей с ОВЗ и детей – инвалидов.**

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

На индивидуальном обучении в школе в 2019-2020 учебном году занимались 2 ученика - 1 человек (3а класс), 1 человек (6а класс).

Организация индивидуального обучения этих обучающихся проводилась на основании медицинских заключений врачебной комиссии МУЗ «Детская городская больница», комиссии ГБУЗ СК СКПБ №1 г. Невинномысска и заявления родителей (законных представителей). Обучающимся с ОВЗ, детям с инвалидностью было представлено право на обучение по индивидуальному учебному плану на дому (по очно - заочной форме).

**Мониторинг посещаемости детей на дому педагогами, осуществляющими индивидуальное обучение, в 2019-2020 уч.г.**

Кол-во детей, находящихся на индивид. обучении	Кол-во педагогов, осуществляющих индивид. обучение на дому/+спец.педагоги (соц. педагоги, психологи)	Соблюдение расписания занятий (указать причины в случае невыполнения)	Кол-во пропущенных часов (указать Ф.И. ученика, класс, причину)	Оказание консультативной и психолого-педагогической помощи спец.педагогами в астрономических часах)	Отметка о выполнении учебных планов
2	8+соц. пед., психолог 2=8 (8+2=10)	Занятия проходят в соответствии с расписанием утвержденным директорам школы и согласованным с родителями или законными представителями	-	Продолжительность занятия 40 мин-60 мин на каждого обучающегося по плану психолого-педагогической службы и по запросу родителей 10- занятий соц. пед. 10-занятий психол. Итого:20	100%

**3.5.4. Организация профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки. Результаты работы.**

Профориентационная работа в МБОУ СОШ №11 проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры. Работа строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

Профессиональная ориентация включала в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей. Целью профессиональной ориентации являлось создать условия для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности, оптимально соответствующей личностным особенностям, и к социально-профессиональной адаптации в обществе.

**Основные задачи профориентационной работы в школе:**

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

При организации профориентационной работы в МБОУ СОШ № 11 соблюдались следующие принципы:

-Систематичность и преемственность: работа с обучающимися 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов.

-Личностно-ориентированный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах.

-Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

-Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости.

Этапы и содержание профориентационной работы в школе:

С учетом психологических и возрастных особенностей школьников были выделены следующие этапы, содержания профориентационной работы в школе:

- **1-4 классы:** формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на активной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

**5-7 классы:** развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре.

**8-9 классы:** уточнение образовательного запроса в ходе внеурочных занятий; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

**10-11 классы:** обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности

#### **Профориентационная работа в начальной школе.**

В начальной школе прошли следующие мероприятия:

Так на уроках литературного чтения с миром профессий знакомятся с произведениями А.Л.Барто, С.Я.Маршака, В.Драгунского, В.Голявкина, Л.Н.Толстова.

На уроках окружающего мира ребята выступают в роли учёных, исследователей в различных областях жизни человека. В процессе работы обучающиеся делятся энциклопедическими знаниями, что очень ценно. Это тоже профессия ученого. Дети учатся постигать азы исследовательской работы, интеллектуального труда.

На уроках математики – обучающиеся становятся архитекторами и строителями. На уроках математики используются ролевые игры, направленные на решение обучающих и воспитательных задач. Это – игры: “Магазин”, “Библиотека”, “Экскурсовод” и другие.

На уроках технологии непосредственно знакомятся с основами ручного труда. Акция «Чистота – залог здоровья» (уборка классных помещений)

Классные часы: «Уважай труд старших», «О добросовестном отношении к труду», «Славит человека труд», «Ученье и труд все перетрут»

Конкурс рисунков «Интересная профессия», «В мире профессий».

Создание проектов «Я выбираю профессию и буду успешен в жизни».

#### **Профориентационная работа с обучающимися 5-7 и 8-9 классов;**

В рамках профориентационной работы проводятся различные мероприятия, с целью знакомства ребят с содержанием и характеристикой основных профессий города и края, условиями и организацией труда в различных сферах деятельности, с требованиями к избираемой профессии и путями её приобретения.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

Так для реализации поставленной цели в 5 классе проведены классные часы: «Моя будущая профессия», «Профессии моих родственников», «Все профессии важны...», «В мире профессий».

В 6 классе проведены классные часы: «Диагностика интересов учащихся», «Путь к себе», «На что потратить жизнь?»

В 7 классах учащиеся проводили виртуальную экскурсию «Маршрут выходного дня», где рассказывали о занятиях в свободное время.

В 8-9 классах проводилась работа по профориентации, с целью расширить представления учащихся о выборе профессий проведены классные часы «В мире профессий». «Твой темперамент и выбор профессии». Воспитывать интерес и чувство ответственности к выбору профессии, определить мотив выбора профессии, продолжить формировать реальное представление о возможностях своих профессиональных намерений помогли учащимся такие мероприятия: «Как стать успешным», «Я выбираю будущее», «Формула профессии».



В МБОУСОШ №11 в 2019-2020 году были реализованы следующие значимые всероссийские и региональные проекты по профессиональной ориентации учащихся: - проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов образовательных организаций «Билет в будущее» при поддержке Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия).

Платформой является электронный ресурс проекта, расположенный в сети интернет по адресу: [bilet.worldskills.ru](http://bilet.worldskills.ru) Для выбора профессии в меняющемся мире мало знать, какие профессии существуют.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11  
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**НАПРАВЛЕНИЕ: БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ (профориентация)**  
*Федеральный проект*

**КУРАТОР: Учитель истории и обществознания Чаленко Д.И.**

<b>Мероприятия с участниками образовательного</b>	<b>Условия для реализации направления</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Мониторинговые исследования</li><li>✚ Посещение учреждений (СПО, ВУЗы, ПОИСК и другие организации город)</li><li>✚ Просмотр видеофильмов</li><li>✚ Посещение музеев, выставок</li><li>✚ Классные часы</li><li>✚ Родительский лекторий</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Методические совещания</li><li>✚ Заседание МО классных руководителей, УСУ.</li><li>✚ Групповые консультации</li><li>✚ Родительские собрания</li></ul>

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ:** мониторинговые исследования, сценарии классных часов, родительских собраний, интеллектуальных игр; исследовательские

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** индивидуальный мониторинг для обучающихся.  
Повышение качества профориентационной работы.

Для того, чтобы выбрать свою траекторию развития, важно понимать себя, свои сильные и слабые стороны, осознанно принимать решения. На это направлен проект «Билет в будущее», который состоял из трех этапов: тестирование, практические

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

мероприятия, получение рекомендаций. Получи свой «Билет в будущее»! Основные этапы проекта:

- онлайн-диагностика - это первый диагностический этап, который помог понять сильные стороны и интересы;
- практические мероприятия (можно попробовать себя в различных профессиях и понять, какая деятельность тебе больше подходит);



-рекомендации (по итогу предыдущих этапов получают, где и как можно развивать свои навыки).

В 2019-2020 учебном году первый этап тестирования на 1 ноября 2019 года прошли 130 учащихся. В ноябре 2019 года было проведено второе тестирование «Как я выбираю профессию- 2» для участников проекта «Билет в будущее».

В декабре и январе обучающиеся посещали профессиональные учебные заведения: Энерготехнический техникум – 2 раза, НГГТИИ, НТИ.

В рамках этого были посещены мероприятия «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на базе НГГТИИ и СК «Олимпийские рекорды».

Просмотр Всероссийских открытых уроков для обучающихся 8-11 классов, направленных на раннюю профориентацию» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» совместно с порталом ПроЕКТОрия (<http://proektoria.online/login>). Открытые уроки – образовательный формат, нацеленный на формирование у старшеклассников навыков профессионального самоопределения. Открытые уроки проходят в интерактивном формате посредством дискуссий и игровых практик от ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров.

Тематика просмотренных уроков в 8-11 классах:

- «Направления прорыва» (открытые уроки о профессиях завтрашнего дня, сентябрь 2019);
- «Я помню» (посвящён профессиям, сохраняющим историческую память о подвиге народа в Великой Отечественной войне, октябрь 2019);
- «Как создается ХАЙП?» (журналистика, СМИ, медиа, блогер, октябрь);
- Большой открытый урок на тему «Школа завтрашнего дня» (информация о прорывных индустриях и проектах, о современных инструментах самоопределения, ноябрь 2020);
- «Кто у руля» (беспилотный транспорт, транспорт будущего, водитель, беспилотники, декабрь);
- «Разбор полётов» (авиация, самолетостроение, пилот, февраль);
- «За кадром» (посвящён профессиям в сфере кинематографа, февраль 2020);
- «Зарядись!» (энергетика, IT, электричество, электроэнергетика, февраль-март 2020);
- «Инженеры 2.0» (наука, инженеры, инженеры-конструкторы, март 2020).

Участие учащихся 7-11 классов во Всероссийском образовательном мероприятии «Урок цифры» с целью развития ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, а также профориентации для осуществления дальнейшей деятельности в сфере информационных технологий через **тематические уроки**:

- с 05 по 18 ноября 2019 г. стартовый урок по теме «Большие данные»;
- с 02 по 15 декабря 2019 г. урок по теме «Сети и облачные технологии»;
- с 16.01 по 13.02 урок по теме «Персональные помощники».

**Выводы:**

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися школы, учитывая статистику участия обучающихся в мероприятиях, можно сделать вывод:

охват обучающихся по данному направлению составляет 100%.

Ежегодный анализ социального устройства выпускников подтверждает целесообразность проводимой педагогическим коллективом работы.

### **3.5.5 Содержание дополнительного образования.**

В школе были организованы детские объединения, которые позволили реализовать различные направления внеурочной деятельности в 1-11 классах.

В 2019-2020 учебном году в школе функционировало 14 объединений для обучающихся всех возрастных групп по следующим направлениям: физкультурно – спортивное, социально - педагогическое, естественнонаучное, художественное.

Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществлялся в формах творческих объединений, секций. Занятия в объединениях проводились учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования.

Занятия проходили во второй половине дня по расписанию. Охват обучающихся дополнительным образованием школы составил 60%.

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Кол-во групп /обучающихся		Руководитель
1	«Хочу все знать»	«Хочу все знать», 1 год	1	15	Кулешова Елена Петровна
2	«Эрудит»	«Эрудит», 1 год	1	28	Королева Людмила Николаевна
3	«Юный информатик»	«Юный информатик» , 1 год	3	45	Корешкова Марина Владимировна
4	«Практическая география»	«Практическая география» , 1 год	2	30	Харитоновна Ирина Александровна
5	«Занимательная биология»	«Занимательная биология» , 1 год	1	30	Колобова София Алексеевна
6	«Занимательный русский язык»	«Занимательный русский язык» , 1 год	1	15	Рябова Галина Ивановна
7	Волейбол	Волейбол, 2 года	1	19	Панькова Наталья Васильевна
8	«Палитра»	«Палитра» , 2 года	1	15	Пиянина Людмила Анатольевна
9	«Фотоискусство»	«Фотоискусство» , 1 год	1	14	Швецов Сергей Сергеевич
10	«Мир вокального искусства»	«Мир вокального искусства», 1 год	1	28	Тарасенко Светлана Евгеньевна
11	ЮИД	ЮИД, 2 года	1	15	Кулешова Елена Петровна
12	«Кулинар»	«Кулинар» , 2 года	1	12	Никитенко Ольга Юрьевна
13	«Экология нашего двора»	«Экология нашего двора» , 1 год	1	14	Василенко Светлана Валерьевна
14	«Зарничка»	«Зарничка» , 1 год	1	15	Никитенко Ольга Юрьевна

### **Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования**

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
1	Волейбол	Школьная волейбольная лига среди девочек		10
		Городские соревнования по волейболу среди юношей ОО		10

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

1	«Палитра»	Городской этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»,		2
		Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка», (декоративно-прикладное творчество)	4	5
		Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир»	3	10
		Городской этап Конкурса «Наследники Победы»	2	7
		Краевой этап Конкурса «Наследники Победы»		1
3	Мир музыкального искусства	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Февральский ветер»		2
		Городской XI фестиваль театральных постановок	1	16
4	Фотоискусство	Краевой фестиваль графики и анимации «Зеленое яблоко» с 14 октября по 20 октября Диплом II степени	1	3

**Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования города**

**Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования города**

№ п/п	Название направления	2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.		
		Кружков	детей	%	Кружков	детей	%	Кружков	детей	%
1.	<i>естественнонаучное</i>	3	42	10%	6	160	33%	10	163	33%
2.	<i>художественное</i>	4	65	14%	2	26	5%	3	59	12%
3.	<i>социально-педагогическое;</i>	4	52	11%	5	84	17%	4	56	11%
4.	<i>техническое;</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	<i>физкультурно-спортивное;</i>	2	28	6%	3	47	10%	1	19	4%
6.	<i>туристско-краеведческое.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>187</b>	<b>41%</b>	<b>16</b>	<b>317</b>	<b>65%</b>	<b>18</b>	<b>297</b>	<b>60%</b>

**Занятость в системе дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на всех видах учета**

Период	Общее количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории	Общее количество детей, состоящих на всех видах учета	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории
2018-2019	4	4	100%	4	4	100%
2019-2020	4	4	100%	4	4	100%

**4.Анализ развития интеллектуально-творческих возможностей и способностей обучающихся**

**4.1. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы. Образовательные результаты в 1-11 классах. Результаты государственной итоговой аттестации. Работа ОУ-ППЭ на базе школы.**

Параметры статистики	2019-2020	
	(чел.)	(%)
<b>Обучалось ВСЕГО на конец учебного года (чел.)</b>	<b>492</b>	<b>100</b>
а) начальный уровень (чел.)	200	40,6%
б) основной уровень (чел.)	251	51,3%
в) средний уровень (чел.)	40	8,1%
<b>Переведены в следующий класс УСЛОВНО ВСЕГО (чел. / %)*</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
а) начальный уровень (чел. / %)	0	0
б) основной уровень (чел. / %)	0	0
в) средний уровень (чел. / %)	0	0
<b>Не допущены к сдаче ГИА ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)	0	0
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)	0	0
<b>Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>66</b>	<b>100%</b>
а) об основном общем образовании (чел. / %)	47	100%
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)	2	4%
в) о среднем общем образовании (чел. / %)	19	100%
г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %)	2	10%
<b>Не получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)</b>		
а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0
б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0
<b>Окончили школу</b>		
а) с золотой медалью федерального уровня (чел. / %)	3	15,7%
б) с золотой медалью СК (чел. / %)	2	10%
в) с серебряной медалью СК (чел. / %)	1	5%
<b>Отличников ВСЕГО (чел. / %)</b>	<b>54</b>	<b>11%</b>
а) начальный уровень (2-4кл. чел. / %)	32	22,8%
б) основной уровень (чел. / %)	22	8,7 %
в) средний уровень (чел. / %)	5	12,5 %
<b>Качество обучения</b>		
а) начальный уровень (2-4кл.) (%)	96	68,5 %
б) основной уровень (%)	100	39,8 %
в) средний уровень (%)	21	52,5 %
<b>Обученность</b>		
а) начальный уровень (%)	200	100%
б) основной уровень (%)	251	100%
в) средний уровень (%)	40	100%
<b>Качество обучения по школе(%)</b>	<b>217</b>	<b>50,1%</b>
<b>Обученность по школе(%)</b>	<b>492</b>	<b>100%</b>

№ п/п	Наименование показателя	Количество (чел. / %)	% от общего числа
1	Охват детей 5-7 лет дошкольной подготовкой, в том числе посещающих подготовительные группы ДОУ	10 чел./ 20%	% детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дошкольной подготовкой, от общего числа детей 5-7 лет

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

2	Удельный вес учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня	50 чел./100%	% учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня, от общего числа учащихся
3	Удельный вес учащихся ОУ, пользующихся <b>дополнительными образовательными услугами</b> , в том числе платными, предоставляемыми ОУ	273 чел./55,4%	% учащихся, пользующихся дополнительными услугами, в том числе платными, предоставляемыми ОУ, от общего числа учащихся
4	Удельный вес учащихся <b>2-4</b> классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	96 чел./68%	% учащихся <b>2-4</b> классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся <b>2-4</b> классов
5	Удельный вес учащихся 5-9 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	100 чел./39 %	% учащихся 5-9 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 5-9 классов
6	Удельный вес учащихся 10-11 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	21 чел./52 %	% учащихся 10-11 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 10-11 классов

Предмет	Участники ЕГЭ		Ниже минимального балла		80 баллов и выше		100 баллов		% обученности		Средний балл	
	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019	2020	2019
Русский язык	17	20	1	0	2	1	0	0	100	100	59,1	59,7
Математика ПУ	7	7	0	1	0	0	0	0	100	86	48	34,4
Информатика	3	4	0	2	0	0	0	0		50%		44,5
Литература	1	0	0	0	0	0	0	0	100	100	77	0
Биология	2	5		2		1		0		60%		44,8
Химия	1	2		1		0		0		50		26
Английский язык	1	0		0		0		0		0		0
История	4	3	1	0	0	0	0	0		100	45,2	48
Обществознание												
Физика	3		0		0	0	0	0	100		42	

По итогам 2019-2020 учебного года выданы 2 аттестата с отличием в 9 классе, 3 аттестата с отличием, 2 золотых медали «За особые успехи в учении» и 1 серебряная медаль «За особые успехи в обучении» Ставропольского края в 11 классе.

Успеваемость 100% по всем предметам, в отличие от прошлого учебного года, но повысилось общее качество обучения в 5-9 классах. По школе качество обучения повысилось с 47% до 50,1%. Следует отметить рост качества по отдельным учебным предметам - по биологии (64% было, стало 84%). Понижилось качество по геометрии (было 54%, стало 52%).

### 3. Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году.

#### Результаты ЕГЭ 2019-2020 учебный год

#### 4.2. Уровень выполнения учебных программ в 2019-2020 учебном году.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

Учебные программы по всем предметам в 2019 – 2020 учебном году освоены на 100%, в течение учебного года в системе проводилась коррекция в реализации рабочих образовательных программ.

Уделялось внимание уровню сформированности предметных, метапредметных, личностных результатов.

#### **4.3. Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми за 2019- 2020 учебный год**

Программа работы с одаренными детьми принята на заседании педагогического совета 31 августа 2017 года и утверждена приказом директора от 01.09.2017 № 488.

Цель - обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности и воспитание уравновешенного интеллигентного представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал исходя из его интересов.

В 2019-2020 учебном году решались следующие задачи.

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в работе с мотивированными обучающимися.
2. Изучение и обобщение опыта педагогов в работе с обучающимися данной категории.

С целью реализации поставленных задач:

1. Осуществлен подбор факультативных, кружковых и внеурочных занятий по предметам с целью развития и подготовки одарённых и мотивированных обучающихся; составлен банк обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности.
2. Разработаны психологические рекомендации, тесты для педагогов при работе с одарёнными детьми.
3. Проведены семинары-практикумы: «Система работы классных руководителей с одаренными детьми» (ноябрь 2019г), «Работа с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» (февраль 2020г);
4. Проведены консультации с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, уровня трудности заданий, индивидуальных потребностей школьников.
5. Проведена школьная научно-исследовательская конференция обучающихся «Ярмарка идей» (январь 2020г).

Руководителями методических объединений были в начале учебного года сформирована база «Одаренные и талантливые дети».

С учащимися, имеющими мотивацию к обучению, учителя – предметники работали индивидуально, результатом стали призовые места конкурсов разного уровня.

#### **5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по направлениям деятельности. Анализ работы уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.**

Психолого – педагогическое сопровождение велось традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

В начальной школе проводился комплексный мониторинг формирования универсальных учебных действий.

класс	Универсальные Учебные Действия			
	<i>регулятивные</i>	<i>личностные</i>	<i>познавательные</i>	<i>коммуникативные</i>
2-3	Методика "Корректурная	Изучение самооценки-методика «лесенка»	Методика изучения словесно -	Методика «Рукавички» Г.А.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

	проба" (буквенный вариант)	(Щур В.Г.) Опросник определения школьной мотивации Н.Г. Лускановой	логического мышления. разработана Э. Ф. Замбацявичене	Цукерман
<b>4</b>	Скорость переработки информации, внимательность (тест Тулуз-Пьерона)	Изучение самооценки-методика «лесенка» (Щур В.Г.) Опросник определения школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Методика изучения словесно - логического мышления. разработана Э. Ф. Замбацявичене	Методика «Рукавички» Г.А. Цукерман
<b>5</b>	Скорость переработки информации, внимательность	Изучение уровня мотивации и самооценки - анкета «Хорошо ли в школе?»	Методика определения уровня умственного развития для младших подростков	Социометрия

В начальной школе детей с завышенной и адекватной самооценкой, высоким и хорошим уровнем распределения внимания и переработки информации, а также нормальным уровнем логического мышления значительно больше, что соответствует возрастным нормам и способствует гармоничному развитию.

**Итоги изучения адаптационных возможностей обучающихся 1х классов:**

93% учащихся 1-х классов, имеют нормальный уровень адаптации к обучению в школе.

**Коррекционная деятельность (основные проблемы, по которым ведётся коррекционная деятельность, достигнутые результаты).**

№	Основные направления коррекционной деятельности	Достигнутые результаты
1.	Коррекционно-развивающие занятия для 8-х классов. Тренинг «Познай себя»	Тренинг расширил представления подростков о стрессовых ситуациях, позволил учащимся объяснить себе некоторые неясные моменты поведения
2.	Коррекционно-развивающие занятия для 4-х классов. Тренинг «Планета добра»	развитие навыков группового взаимодействия, сотрудничества, творческих способностей
3.	Коррекционно-развивающие занятия для 11-х классов. «Портфолио Счастья»	тренинг предназначен для выявления жизненных идеалов учащихся, расширения представлений о счастье, расширения представлений учащихся о жизненных идеалах
4.	Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска»	занятия предназначены для осознания своего «агрессивного» поведения, и принятия себя таким, каков есть в не «агрессивном» поведении.
5.	Коррекционно-развивающие занятия для 2-х классов «Сказка о слоне и мухе»	развитие внимания, воображения и творческих способностей
6.	Занятие – тренинг в 6 – кл. «Моя индивидуальность»	расширение представлений подростков о своих психологических особенностях, знакомство со способами разрядки гнева и агрессивности
7.	Занятие-тренинг в 7 кл. «Толерантность»	развитие толерантности, навыков группового взаимодействия

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

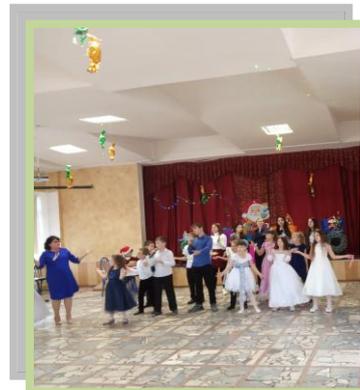
8.	Коррекционно-развивающие занятия для 1-х классов. Тренинг «Школа Смурфиков»	помощь в адаптации к школьным занятиям. Результатом тренинга стали показатели диагностики адаптации учащихся к школьному обучению.
9.	Коррекционно-развивающие занятия для 9-х классов. Тренинг «Моя будущая профессия»	Знакомство школьников с миром профессий.
10.	Тренинг развития лидерских качеств, для одарённых детей	Раскрытие лидерского потенциала старшеклассников, освоение ими активного стиля общения, умения убеждать
11.	Тренинг «Все мы разные, но возможности у всех равны», для одарённых детей.	Дети получили знания, о том, что все люди имеют право на уважение, внимание и заботу, независимо от богатства или бедности, его цвета кожи, места жительства, возраста, языка.
12.	Тренинг развития креативности и творческих способностей, для одарённых детей.	развитие способности участников находить новые нестандартные (креативные) решения задач; налаживание коммуникативных связей внутри группы.
13.	Коррекционно-развивающие занятия «Память и приёмы запоминания. Методы работы с текстом», для одарённых детей.	знакомство с характеристиками памяти человека, обучение работе с текстами, приёмам запоминания, отработка полученных навыков.
14.	Тренинг «Развития чувства уверенности в себя», для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов.	развитие чувства уверенности в себя, по результатам диагностики, видна положительная динамика.
15.	Тренинговое занятия «Страна чудес», для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов.	помощь детям справляться с переживаниями, которые препятствуют их адаптации и социализации в образовательной среде, и оптимизация их интеллектуальной деятельности за счет стимуляции психических процессов.
16	Коррекционно - развивающие занятия подготовки к ОГЭ «Скорая помощь», для обучающихся 9 «А» класса	1.Повышение сопротивляемости стрессу; 2.Отработка навыков уверенного поведения; 3.Развитие эмоционально волевой сферы. 4.Развитие чувства эмпатии, внимания к себе и доверия к окружающим.
17	Занятия с детьми группы «риска» по подготовке к ЕГЭ, для обучающихся 9 «А» и 11 «А» класса	1.Обучение учащихся способам самоконтроля; 2.Повышение уверенности в себе и в своих силах; 3. Преобразование, негативных установок в более позитивные; 4.Обучение учащихся к способам самоподготовке к ЕГЭ с учетом своих индивидуальных особенностей.
18	Тренинг «Профилактика профессионального выгорания», для преподавателей	Сохранение психического здоровья педагогов в образовательной среде. Анализ проявления признаков “выгорания”, выделение источников неудовлетворения профессиональной деятельностью.

**6. Анализ работы уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в 2019-2020 учебном году.**

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

В 2019 – 2020 учебном году решались следующие задачи:

1. Контроль соблюдения конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования. Особое внимание уделялось соблюдению гигиенических требований к организации образовательного процесса в образовательном учреждении.
2. В системе воспитательной работы был сделан акцент на признании приоритета гражданско-правовых ценностей, прав человека, добра, толерантности и уважения людей разных национальностей.
3. Совместно с психологической службой усилили работу по профилактике курения табака среди учащихся и на запрет курения табака на территории школы.
4. Оказывалась правовая и психологическая поддержка работников школы.
5. Были проведены мероприятия в рамках родительского всеобуча по правам ребенка. Обращений по нарушению прав детей в данном учебном году не зафиксировано.



**Наиболее важные мероприятия с участием Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса**

*Разработаны и проведены мероприятия:*

- Неделя права;
- Конференция старшеклассников;
- Конкурсы плакатов;
- День самоуправления;
- Изучение и анализ обстановки в школе в аспекте прав человек;
- Сотрудничество с Советом профилактики и предупреждения правонарушений.
- Размещение информации о работе СШМ на школьном сайте.
- Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования.
- Совещание между администрацией и службой примирения по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогами – с целью предоставления возможности участия в примирительных технологиях большему числу желающих.

**Обращений к уполномоченному по правам ребенка за отчетный период не поступало.**

**7. Анализ воспитательной работы школы. Детское общественное объединение «Дружба» (Уровень ученического самоуправления).**

**Волонтерское движение «Ювента».**

**Городской проект «Человек. Гражданин. Патриот».**

**Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся.**

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольная и общественно полезная деятельность.
- Социальные проекты:
  - организация различных экскурсий;
  - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
  - организация посещения музеев, выставок.

**Основные направления воспитательного процесса:**

Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)

1. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.
2. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся.
3. Воспитание экологической культуры.
4. Пропаганда семейных ценностей.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Профессионально-трудовое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание.
8. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
9. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
10. Правовое воспитание и культура безопасности.
11. Формирование коммуникативной культуры.



В 2019-2020 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Первый звонок».
- День школы. Выборы лидеров классов в школьный актив.
- День пожилого человека.
- День учителя. Самоуправление.
- День города. Классные часы: «Страницы истории родного города», конкурсы сочинений, конкурс чтецов.
- Новый Год.
- Школьная научно – практическая конференция «Ярмарка идей».
- Вечер встречи с выпускниками.
- День защитника отечества. Спортивные мероприятия.
- Масленичная неделя.
- Международный женский день.
- Дни здоровья
- Фестиваль военной песни.
- Линейка, посвященная «Последнему Звонку».
- Торжественные мероприятия для 9,11 классов. Вручение аттестатов.
- Летняя кампания. Открытие пришкольного лагеря «Дружба».
- Сотрудничество с территориальным советом № 2 г. Невинномысска по вопросам преемственности поколений (в рамках реализации школьного проекта «Герои своего времени», «Кавказ – наш общий дом»).



**Гражданско – патриотическое направление.**

Проведены открытые классные часы, посвященные теме:

- «Моя малая Родина»,
- День памяти трагедии в Беслане, тематическая линейка.
- Конкурс фотографий ко Дню города,
- Традиционное восхождение на гору Невинномысскую;
- 21 января - День освобождения от немецко-фашистских оккупантов, тематическая линейка.
- Выставки книг о войне, патриотизме, народному единству.
- Работа военно-патриотического клуба «Зарничник».
- Проведение кинолектория «Судьба и Родина едины».
- Классный час «Край, в котором ты живешь», 1-11 классы.

**Мероприятия в рамках празднования Великой Победы:**

«Великая Победа!»:

Вахта Памяти на посту №1, тематические классные часы, посещение ветеранов и участников ВОВ, акции "Подари открытку ветерану", конкурс патриотической песни «Со слезами на глазах», конкурсы и викторины, посвященные Дню Победы, конкурс чтецов, посвященный Дню Победы, участие коллектива школы в шествии «Бессмертного полка».

### **Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание.**

-акция, посвященная Дню Матери.

-творческие конкурсы: конкурс фотографий «Мамины глаза».

-декоративно – прикладная выставка «Зимняя сказка»,

-конкурс стенгазет, листовок «Сохраним природу Ставрополья», лучшие работы были направлены на городской конкурс.

Активно работает школьный литературный клуб «Юный книголюб»

### **Значительные дела этого года, проведенные с участие школьной библиотеки:**

-литературный Пушкинский праздник «...таким, как бог меня создал я и хочу всегда казаться»;

- подготовка чтецов для городского конкурса, посвященного Дню города.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

профилактика и физкультурно-оздоровительная работа;

информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

### **Проведены мероприятия:**

- внутриклассные соревнования по легкой атлетике;

- месячник «Спорт против наркотиков»;

- соревнования «А, ну-ка, парни»;

- участие во всероссийском дне здоровья «Будь здоров»;

- месячник здоровья «Здоровья»;

- соревнования в рамках «Я и моя семья»

-Дни здоровья, «Имею право!», «Скажи наркотикам НЕТ!», «Чем себя занять, чтобы время зря не терять»,

-физкультурные минутки, занятия в спортивных секциях (волейбол, шахматы, Регби).

Большое значение уделялось такому направлению, как «Профилактика алкоголизма и наркомании». Кроме этого были проведены тренинги на темы: «Снижение агрессивного поведения», «Вред табакокурения», «Сплочение группы».

Совместно с учреждениями ОДН в школе проводились единые дни профилактики, беседы о безопасном поведении.



### **Экологическое и трудовое воспитание**

В школе функционировали объединения эколого-биологической направленности. В рамках деятельности объединения «Наследники» проводились тематические мероприятия по защите окружающей среды.

Школьники принимали активное участие в городских и краевых экологических акциях: «Каждой пичужке по кормушке», «Первоцветы»; «Сохраним природу Ставрополья».

Задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций:

-Всемирный день Земли;

- субботник по благоустройству территории школы;

- благоустройство памятника «Т.Н. Подгорному»;

- конкурс экологов и лесоводов, городской конкурс «Экоэрудит»;

-городской конкурс стенгазет, посвященный Международному Дню птиц,

-городской конкурс «Экологический патруль»,

-классные часы: «Берегите первоцветы», «Всемирный день земли»,

-оформление школьного стенда «Береги здоровье смолоду»,

-конкурс рисунков «Здоровая планета», конкурс – защита экологического плаката.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

Так, в этом учебном году продуктивно прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые и дети. Была организована летняя трудовая практика, и временное трудоустройство обучающихся на лето.



**Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание**

Были проведены экскурсии и мероприятия культурологического характера:

- Экскурсия в г. Ставрополь, г. Пятигорск, г. Кисловодск для обучающихся 1 -11 классов;
- Экскурсия по городу в Фабричный парк /для обучающихся 1-5 классов;
- Кукольный театр г. Ставрополя, г. Воронежа /для 1-5 классов;
- Просмотр фильмов: кинотеатр «Мир», 1-11 классы;

Обучающиеся школы активно участвовали в городских и региональных творческих конкурсах, а также в песенных конкурсах: «Февральский ветер», «Снежинка», в фестивале «Веселая карусель», театральном фестивале.

Традиционно в школе проводились конкурсы творческого характера:

- Поделка из природного материала, в рамках «Праздника Осени»;
- Конкурс детского творчества «Ищем таланты»;

**Реализация проекта «Культурный норматив школьника»**

«Культурный марафон» — это всероссийский образовательный проект, который состоял из тестов, заданий и сценариев уроков, разработанных Яндексом. Использовались материалы, для проведения занятий.

Уроки были посвящены четырем темам — кино, архитектуре, театру и музыке — и рассчитаны на разные возрастные группы. Во всероссийском образовательном проекте «Культурный марафон» было зарегистрировано 411 человек обучающихся и 19 педагогов, по окончании участия в проекте все получили грамоты и сертификаты участия.

В рамках культурного норматива школьника были посещены следующие мероприятия:

№	Класс	Дата	Наименование мероприятия	Количество человек
1	1а,б,2а,б	октябрь	Ставропольский кукольный театр	57 чел
2	6б,7б	октябрь	МБУК «Городской Дворец Культуры им. Горького» Формат «Культурный клуб» Беседа, посвященная поэтам и писателям Ставропольского края «Знаменитые земляки»	55 чел.
3	1б,2б,4а,б	ноябрь	Армавирский театр «Иван да Марья»	54 чел
4	9а,б, 10а,11а	ноябрь	Армавирский театр	30 чел.
5	3а,4а,4б	ноябрь	МБУК «Городской Дворец Культуры им. Горького» Формат «Культурный клуб» Лекция «Основы изобразительного искусства» с участием членов творческого союза художников России	60 чел.
6	2б,2а,3а	декабрь	Дагестанский кукольный театр	26 чел.
7	2а,б,4а,б	декабрь	СК Олимп- рекорд	100 чел.
8	3а,4а,4б	январь	Формат «Культпоход» концерт вокальных коллективов «Знакомство с классикой»	68 чел
9	5а,6б	Февраль	Формат «Культурный клуб» Беседа об основных	50 чел

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

			веках в изобразительном искусстве и выдающихся художников, с участием членов творческого союза художников России	
10	9а,10а	февраль	Формат «Культурный клуб» Беседа о влиянии казачьей культуры на быт и основы жизни города Невинномысска «Невинномыск –город, выросший из казачий станицы»	50чел

**Детское объединение «Дружба».**

Детское объединение «Дружба» основано в 2000 году, в состав ДО входят 257 человек обучающихся 5-11 классов, создавались условия для формирования активной личности.

В основе системы деятельности ДО – совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное,
- художественно - эстетическое,
- экологическое,

которая сконцентрирована в Совете старшеклассников «Парус»: президент и министры.

Основные направления деятельности:

- 1.«В здоровом теле -здоровый дух». Комитет здоровьесбережения и спорта «Олимп»
2. «От добрых мыслей и чувств - к поступкам». Комитет по молодежной политике и связи с Обществом «Доверие».
3. «Красотой спасется мир». Комитет прикладного творчества «Город мастеров».
4. «Чистота-залог здоровья». Комитет труда и заботы «Эколог».
5. «Дорогою добра». Комитет мировых соглашений «Школа мира».
6. «Дорогу осилит идущий». Комитет учёбы, науки и образования «Эрудит».
7. « В человеке должно быть все прекрасно...» Комитет правопорядка «Фемида».
8. «Кто владеет информацией — тот владеет миром» Комитет массовой информации «Кластер».
9. «Никто не забыт - ничто не забыто» Комитет по гражданско-патриотической работе «Время».
10. «Делу время - потехе час» Комитет культуры и досуга «Радуга»

В течение года проведено 14 заседаний, на которых рассмотрены следующие темы: выборы актива объединения, распределение поручений, утверждение плана, заседания по организации праздников и внеклассных мероприятий, а также заслушаны отчеты о проделанной работе.



Школьное ученическое самоуправление активно участвовало в общественной жизни школы и города, налажена система в режиме работы ученического совета (еженедельные собрания УСУ при активном участии всех представителей классов). Отмечается слабый контроль членами школьного ученического самоуправления по проверке внешнего вида, готовности учащихся к урокам; не всегда четко была организована работа информационного отдела. Не во всех классах активно работают лидеры.

Совет старшеклассников избирается в начале учебного года сроком на один год открытым голосованием на собрании обучающихся, которое является высшим органом ученического самоуправления. Данное звено самоуправления принимает активное участие в организации трудового воспитания и профориентации, внеурочной воспитательной работы, развития самообслуживания, выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников, способствует выполнению всеми учащимися правил внутреннего распорядка школы, единых педагогических требований.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

Совет старшеклассников организует взаимопомощь в учении, помогает в организации и проведении олимпиад, конкурсов, вечеров по различным предметам, является инициатором КТД, создает Советы Дела по их проведению.

В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности школы Совет старшеклассников организует работу по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно - эстетическое, экологическое, социальное, трудовое, правовое.

**Состав ученического самоуправления:**

1. Морозова Кристина – президент УСУ, председатель РДШ
2. Деминский Владимир – председатель правительства
3. Эбзеева Марьям – председатель комитета здоровьясбережения и спорта «Олимп»
4. Воропинова Ульяна- председатель комитета по молодёжной политике и связи с Общественностью «Доверие»
5. Казачкова Варвара- председатель комитета прикладного творчества «Город мастеров»
6. Алексеева Анна - председатель комитета мировых соглашений «Школа мира»
7. Фомахин Дмитрий – председатель комитета учёбы, науки и образования «Эрудит»
8. Плотникова Лилия – председатель комитета массовой информации «Кластер»
9. Никитенко Евгений – председатель комитета по гражданско-патриотической работе «Время»
10. Морозова Кристина- председатель комитета культуры и досуга «Радуга»
11. Костина Алина – председатель комитета труда и заботы «Эколог»

В сентябре 2019 года для обучающихся 4-8 классов прошли «Уроки добра», в целях привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, акции «Делай добро», «Импульс добра».

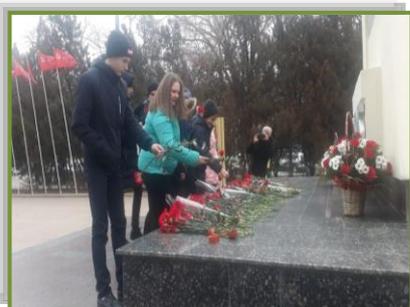
Активное участие принимали в общегородских конкурсах: Лидер, Лидерский формат, во Всероссийском конкурсе «РДШ – территория самоуправления», участие в городской школе актива.

Самыми активными в работе Совета стали обучающиеся 6а, 8а, 7б, 11а классов.



**Волонтерское движение «Ювента» работает с 2011 года.**

Наш волонтерский отряд работал по принципу «Ровесник – ровеснику». Волонтеры имеют широкий спектр своей работы.



Волонтерский отряд «Ювента» основной упор делал на пропаганду здорового образа жизни, профилактику вредных привычек.

В работе отряда волонтеров заинтересованы не только сами дети, но и их родители, а так же педагогический коллектив, который поставил своей целью – воспитывать социально активную



личность.

**Были выбраны следующие формы работы:**

деловая игра, антинаркотические акции, (распространение буклетов, памяток среди обучающихся, родителей), конкурсы стенной печати, выступление агитбригад «Мы

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

выбираем жизнь!», просмотр и обсуждение фильмов, мозговой штурм, ролевые игры, организация и проведение мероприятий и игр.

В течение 2019-2020 учебном году волонтерский отряд провел акции: «Делай добро», «Письмо солдату», «Эколята», «Добрые уроки», «Открытка ветерану», «Уютный дворик», «Нет наркотика, мы выбираем спорт». Волонтерский отряд помогает проводить праздники «День пожилого человека» совместно с ТОС № 2. День борьбы со СПИДом, Телефон доверия. Проводят игровые перемены для младших школьников.

**Реализация городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот!»**

осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) военно-патриотическое воспитание;
- 3) историко-патриотическое воспитание;
- 4) социально-патриотическое воспитание;
- 5) культурно-патриотическое воспитание;
- 6) спортивно-патриотическое воспитание.



**III. Блок «Оружие славных русских Побед» (2019 - 2020 учебный год)**

№ п/п	Наименование мероприятия	сроки проведения	Кол-во уч-ков
<i>1. Гражданско-патриотическое направление</i>			
1.1	Участвовали в городском Дня мужества	февраль	15 чел.
1.2	Организовано цикл книжных выставок «О славных Победах...»	февраль	208 чел.
1.3	Патриотическая акция «Военный кинозал»	В течение года	492 чел.
1.4	Несение Вахты Памяти юнармейцами у обелиска «Вечная слава»	февраль	25 чел.
1.5	Проведены открытые уроки «Мужество ради жизни» с участием ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., тружеников тыла	январь-февраль 2020 г.	141 чел.
1.6	Акция «Блокадный хлеб»	февраль – апрель 2020 г.	159 чел.
<i>2. Военно-патриотическое направление</i>			
2.1	Экскурсии в воинские части, музей Поста № 1	В течение года	186 чел.
2.2	Соревнования по стрельбе	февраль	5 чел.
2.3	Участие в городской военно-спортивной игре «Штурм»	октябрь	12 чел.
2.4	Городской снайперский марафон	ноябрь	
2.1	Проведены мероприятия в рамках Месячника по оборонно-массовой работе	январь-февраль	492 чел.
2.2	Городской этап краевой игры юнармейской игры «Зарница - 2020»	Март, апрель-май	12 чел.
2.3	Участие в пятидневных онлайн военно-полевых сборах обучающихся (юношей) 10-х классов общеобразовательных учреждений.	июнь	11 чел.
<i>3. Историко-патриотическое направление</i>			
3.1	Уроки истории «История советского и российского оружия»	В течение года	492 чел.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

3.2	Участие в городской научно-практической конференции школьников (работа секций «Краеведение», «История», «Литературное творчество»)	март	3 чел.
<b>4. Социально-патриотическое направление</b>			
4.1	Проведены экскурсии по местам боев города «Маршрутами Победы»	в течение года	384чел.
4.2	Конкурс литературного письма «Солдату, не вернувшемуся из боя»	апрель-май	
4.3	Конкурс рисунков «Нам не нужна война»	апрель-май	
4.4	Акция «Эколята»	апрель-май	
4.5	Городской конкурс литературного письма «Солдату, не вернувшемуся из боя»	15 марта - 15 апреля 2020 г.	1 чел.
4.6	Акция «Народная память» (сбор и размещение фотографий на «Стене Памяти»)	январь-май	2 чел.
4.7	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	февраль 2020 г.	251 чел.
4.8	Акция «Ветеран моей семьи»	апрель-май 2020 г.	5 чел
4.9	Историческая интеллектуальная игра «Города-герои»	Март 2020 г.	8 чел.
<b>5. Культурно-патриотическое направление</b>			
5.1	Конкурс патриотической песни «Февральский ветер»	февраль	2 чел.
5.2	Фестиваль театральных постановок «Победы огненные строки»	март	15 чел.
5.3	Участвовали в городском этапе краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященном Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	31 января – 28 февраля 2020 г.	3 чел.
5.4	Участвовали в краевом творческом конкурсе среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	март – апрель 2020 г.	1 чел.
<b>6. Спортивно-патриотическое направление</b>			
6.1	Спортивные соревнования среди школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры»	в течение года	435 чел.
6.2	Участие в массовом восхождении на гору Малое Седло г. Кисловодск	февраль 2020 г.	25 че.

**Родительские лектории МБОУ СОШ № 11 в 2019-2020 учебном году.**

№ п/п	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
1	Переход для двоих. Правильное поведение на переходе – залог общей безопасности. Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся	2-3 неделя октября	Зам директора по ВР В.М. Пушкова С.С.Швецов, Е.П. Кулешова Специалисты.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

2	<b>«Профилактика вовлечения подростков в деструктивные группы».</b> Роль родителей в нравственном воспитании детей (к реализации школьной программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся в рамках ООП) Для родителей 5-11 классов; Совет родителей	10.11.2019	Педагог-психолог  Зам директора по ВР В.М. Пушкова
3	<b>«Формирование ответственности у детей».</b> Для родителей 1-11 классов	18.01.2020	С.С. Швецов Зам директора по ВР В.М. Пушкова
4	<b>«Организация и проведение ОГЭ и ЕГЭ»</b> Для родителей 9-11 классов	15.03.2020	Администрация. Классные руководители 9-11 классов.

**8. Анализ инновационной деятельности школы. Уровень реализации федерального инновационного проекта и муниципального проектного офиса.**

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ № 11 второй год продолжалось осуществление инновационной работы по теме: *«Разработка и внедрение моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования»*, в условиях участия в федеральной сетевой инновационной площадке. (Приказ № 48 от 15 февраля 2017 г. количество участников - педагогический коллектив МБОУ СОШ №11).

**Тема экспериментальной/инновационной работы:** «Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в условиях ФГОС общего образования».

Научный руководитель экспериментальной площадки ФГБУ «ФИРО»: Тарасова Наталья Владимировна, руководитель Центра социализации и персонализации образования детей РАНХиГС ФИРО, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования Сивакова Наталья Николаевна, к.б.н., член-кор. МАНПО.

**В соответствии с поставленной целью в 2019-2020 учебном году, в рамках обобщающего этапа** апробировалась на практике модель использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования.

**Была дана оценка влияния** разработанной модели инновационных педагогических технологии в условиях реализации ФГОС НОО и ООО на качество образования и формирование единого образовательного пространства школы. Проведен анализ результатов работы педагогов по освоению инновационной технологии (готовность педагогов к реализации технологий, система оценки качества, мониторинг профессионального роста педагогов).

Определены перспективы работы в рамках предложенного проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта (резолуция, презентация модели методического сопровождения применения инновационных технологий в условиях реализации ФГОС НОО и ООО).

В течение учебного года, в соответствии с планом работы проведены следующие методические мероприятия по данному направлению:

Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной	Совещания, семинары, конференции
-----------------------------------	--	----------------------------------

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

	деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)*	(темы и сроки проведения, количество участников)
<p>1. Разработаны перспективно комплексные мероприятия и план работы на 2019г.</p> <p>2. Отслеживались промежуточные результаты, проводилась корректировка программы экспериментальной работы</p> <p>3. Сетевое распространение положительного опыта.</p> <p>4. Формирование профессиональных компетенций, диссеминации инновационного опыта работы в сфере создания и внедрения современных образовательных технологий.</p> <p>5. Работа в проектной сессии деятельности сетевой экспериментальной площадки научно-исследовательского центра социализации и персонализации и образования детей ФИРО РАНХиГС (27 мая 2019 года)</p> <p>6. Предоставлены и отправлены в ФИРО РАНХиГС в рамках сессии следующий дидактический инструментарий: - рамку показателей (дескрипторов) универсальных критериев оценки метапредметных</p>	<p><b><u>Статьи в научных журналах</u></b></p> <p>1. <i>Проскурякова В.В.</i> «Матрица технологии проблемного обучения в условиях внедрения в общеобразовательной школе ФГОС ОО» <a href="https://multiurok.ru/files/matritsa-tekhnologii-problemnogo-obucheniia-v-uslo.html">https://multiurok.ru/files/matritsa-tekhnologii-problemnogo-obucheniia-v-uslo.html</a></p> <p>2. <i>Проскурякова В.В.</i> «Аспектный анализ урока в соответствии с ФГОС ОО» <a href="https://multiurok.ru/files/aspektivnyi-analiz-uroka-v-sootvetstvii-s-fgos-oo.html">https://multiurok.ru/files/aspektivnyi-analiz-uroka-v-sootvetstvii-s-fgos-oo.html</a></p> <p>3. <i>Проскурякова В.В.</i> «Технологическая карта урока с использованием технологии проблемного обучения.» <a href="https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaia-karta-uroka-s-ispolzovaniem-tekh.html">https://multiurok.ru/files/tehnologicheskaia-karta-uroka-s-ispolzovaniem-tekh.html</a></p> <p>4. <i>Проскурякова В.В.</i> «Методическая модель технологии проблемного обучения на уроках математики» <a href="https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-model-tekhnologii-problemnogo-obuch.html">https://multiurok.ru/files/metodicheskaja-model-tekhnologii-problemnogo-obuch.html</a></p> <p>5. <i>Остроумова Р.Ш.</i> «Модель формирования и укрепления здоровья» <a href="https://multiurok.ru/id91179288/activity/">https://multiurok.ru/id91179288/activity/</a></p> <p><b><u>Нормативные документы, методические рекомендации, образовательные программы и т.д.</u></b></p>	<p><b><u>1. Семинары, мастер-классы на базе школ ФЭП:</u></b> - «Методические аспекты использования инновационных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования», МБОУ СОШ № 11 г. Невинномысска, 31.03.2019г.;</p> <p><b><u>2. Проведено совещание</u></b> «Обсуждение перспективного комплекса мероприятий и плана работы на 2019г.» (Январь 2019г.)</p> <p><b>3.</b> Отработаны материалы кейса (Январь-декабрь 2019г.)</p> <p>3. Организованы и проведены мастер-классы, круглые столы на базе ОО сетевой площадки. (Апрель 2019г.)</p> <p><b><u>4. Проведен круглый стол</u></b> «Результаты проектной деятельности» (Декабрь 2019г.)</p> <p><b><u>5. Семинар:</u></b> «Модель технологического компонента в развитии дивергентного мышления у обучающихся на уроках и во внеурочное время» (Январь 2019г.)</p> <p><b>6. Семинар:</b> «Технология продуктивного чтения. Виды и приемы чтения». (Январь 2019г.)</p> <p><b><u>7. Методический семинар:</u></b> «Формирование информационной грамотности как основы читательского развития» (Февраль 2019г.)</p> <p><b><u>8. Педагогическая лаборатория:</u></b> «Разработка модулей внеурочной деятельности в развитии дивергентного мышления и читательской компетентности» (Апрель 2019г.)</p> <p><b><u>9. Круглый стол:</u></b> «Анализ деятельности образовательных организаций с целью определения оптимальных</p>

<p>образовательных результатов с учетом назначения и особенностей конкретной технологии обучения, а также преимущественности уровней общего образования (НОО и ООО); - шкалы уровневой оценки мета предметных образовательных результатов с учетом преимущественности уровней общего образования (27 мая 2019 года) 7.Подготовлены и отправлены в ФИРО РАНХиГС материалы по апробации дидактического инструментария оценки метапредметных результатов обучающихся образовательной школы. (Рябовой Г.И., Остроумовой Р.Ш., Проскуряковой В.В., Харитоновой И.А.) (сентябрь-октябрь 2019 г)</p>	<p>1.Модель организации инновационной деятельности в ОО. 2.Модель инновационной деятельности творческих лабораторий. 3.Кейсы образовательных технологий. 4.Диагностический инструментарий оценки метапредметных образовательных результатов.</p> <p><b><u>Презентации по теме исследования:</u></b> 1.Рябова Г.И. 2.Остроумова Р.Ш. 3.Проскурякова В.В. 4.ФедороваЖ.И. 5.Харитонова И.А.</p>	<p>форм взаимодействия для создания предпринимательского (дивергентного) мышления». (Май 2019г.) <b><u>10. Курсы повышения квалификации</u></b> «Методические аспекты использования инновационных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»(25 человек) <b><u>11. Вебинар и выездной научно-экспертный семинар</u></b> «Критерии оценки метапредметных образовательных результатов», организованный совместно с комитетом образования администрации города Ставрополя, сетевой экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС.( 20 апреля 2019 года, 20 человек) <b><u>12. Вебинар</u></b> «Экспертиза комплекта материалов для оценки метапредметных образовательных результатов, обучающихся в урочной деятельности». (24.04.2019, 20 человек) <b><u>13.Вебинар</u></b> «Разработка и апробация компетентности модели системы профессионального и личностного роста управленческих и педагогических кадров по областям компетенций, направленным на продвижении информационной политики» (17.06.2019 г, .17 человек) <b><u>14.Региональная научно-практическая конференция</u></b> «Метапредметные образовательные результаты: современные подходы, критерии оценки, апробации дидактического инструментария» (г. Ставрополь 18 октября 2019. Выступали: Рябова Г.И., Остроумова Р.Ш., Проскурякова В.В)</p>
---	--	---

		<p><b><u>15.Всероссийская научно-практическая конференция</u></b> «Метапредметные образовательные результаты обучающихся: критерии и инструменты оценки» (ФИРО РАНХиГС 29 октября 2019г.г. Москва, Рябова Г.И., Остроумова Р.Ш.) <b>16.Диплом I степени</b> «Типология урока по ФГОС» Школа талантливого учителя. (Остроумова Р.Ш.)</p>
--	--	---

**Была проделана следующая работа:**

- Педагогами школы разработаны матрицы проблемного и критического мышления с учетом универсальных учебных;
- Выявлена преемственность сквозных тем по математике начальной и средней школы по математике и русскому языку;
- Разработаны типы урока с позиции технологии проблемного обучения и универсальными учебными действиями;
- Отслеживались промежуточные результаты, проводилась корректировка программы экспериментальной работы;
- Распространялся в рамках сетевой площадки положительный опыт.
- Были сформированы профессиональных компетенций, диссеминации инновационного опыта работы в сфере создания и внедрения современных образовательных технологий.
- Представители школы участвовали в работе проектной сессии деятельности сетевой экспериментальной площадки научно-исследовательского центра социализации и персонализации и образования детей ФИРО РАНХиГС

Предоставлен и отправлен в ФИРО РАНХиГС в рамках сессии следующий дидактический инструментарий:

- рамка показателей (дескрипторов) универсальных критериев оценки метапредметных образовательных результатов с учетом назначения и особенностей конкретной технологии обучения, а также преемственности уровней общего образования (НОО и ОО);
- шкала уровневой оценки мета предметных образовательных результатов с учетом преемственности уровней общего образования

**Подготовлены и отправлены в ФИРО РАНХиГС материалы** по апробации дидактического инструментария оценки метапредметных результатов обучающихся образовательной школы.

*Предложены рекомендации по использованию и совершенствованию дидактического инструментария оценки МОР:*

- Развести понятия «дидактический инструментарий педагогической технологии» и «оценочный инструментарий для оценки уровня сформированности УУД».
- В формировании модели «Оценка уровня сформированности УУД» должны быть заложены дидактические возможности рефлексивной учебной деятельности (в дополнение к имеющимся общепринятым оценочным процедурам) на каждом этапе урока (по возможности) – «Рефлексивная составляющая урока».
- Акцент необходимо делать на рациональность использования в уроке, таких форм оценивания, как самооценка, взаимооценка, и на содержательный подбор заданий с критериями, эталонными шаблонами, позволяющими оперативно, с учётом характера задания проверить уровень сформированности тех или иных УУД у обучающихся.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

-Необходимо разрабатывать возможные подходы к формированию траекторий личностного совершенствования по всем тематическим разделам УУД (например, как я, ученик, узнаю, что владею навыками смыслового чтения или как я пойму, что могу организовать работу в группе), здесь нужен понятный, доступный для учителей и для ребёнка инструментарий для оценки своих метапредметных способностей.

**Результаты инновационной деятельности в МБОУ СОШ № 11:**

Приоритетные задачи данного этапа были решены, подведены итоги исследования, созданы образовательные продукты, позволяющие сделать образовательный процесс более эффективным и продуктивным.

Как результат, отмечается повышение профессиональной компетентности педагогов школы в моделировании уроков с учётом требований ФГОС, наличие системы работы в формировании и развитии универсальных учебных действий, более осознанный подход к проведению мониторинга метапредметных УУД и его использование в повышении самообразовательных навыков обучающихся.

По итогам данного учебного года отмечается положительная стабильность качества обучения обучающихся, отсутствие неуспевающих на всех уровнях обучения.

**Размещение информации на сайте организации.**

Информация о результатах экспериментальной работы в сети «Образовательная инициатива» размещена на сайте организации <http://sh11.nevinsk.ru/>

**Направления экспериментальной работы на 2020-2023 гг.**

**Тема:** «Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональной компетентности педагога в условиях введения профессионального стандарта»

**Направление деятельности экспериментальной площадки:** Научно-методическое и нормативно-организационное сопровождение персонифицированного развития профессиональной компетентности учителей с учетом результатов диагностических исследований, требований ФГОС и профессионального стандарта педагога.

**Цель:** Разработать комплект документов по научно-методическому и нормативно-организационному сопровождению персонифицированному развитию профессиональной компетентности учителей с учётом результатов диагностических исследований, требований ФГОС и профессионального стандарта, в условиях внедрения национальной системы учительского роста.

**Задачи предстоящего исследования:**

1. Провести анализ уровня профессиональных затруднений педагогов, с учетом требований ФГОС и профессионального стандарта.
2. Определить возможности образовательной среды и профессиональной структуры школы как ресурса для профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта педагога, в условиях введения национальной системы учительского роста.
3. Разработать и реализовать комплекс мер по приведению в соответствие профессиональной компетентности педагога требованиям ФГОС, профессиональному стандарту педагога, *в условиях реализации национальной системы учительского роста.*
  - 3.1. Разработать и внедрить систему организации нормативно-правового сопровождения педагогов с учётом результатов диагностических исследований, требований ФГОС и профессионального стандарта.
  - 3.2. Определить новые подходы к разработке корпоративных и индивидуальных программ развития профессиональной компетентности педагогических работников.
  - 3.3. Проанализировать, систематизировать и адаптировать методики оценки профессиональных педагогических компетенций учителя в рамках системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров.

### Проектная деятельность в рамках работы муниципального проектного офиса.

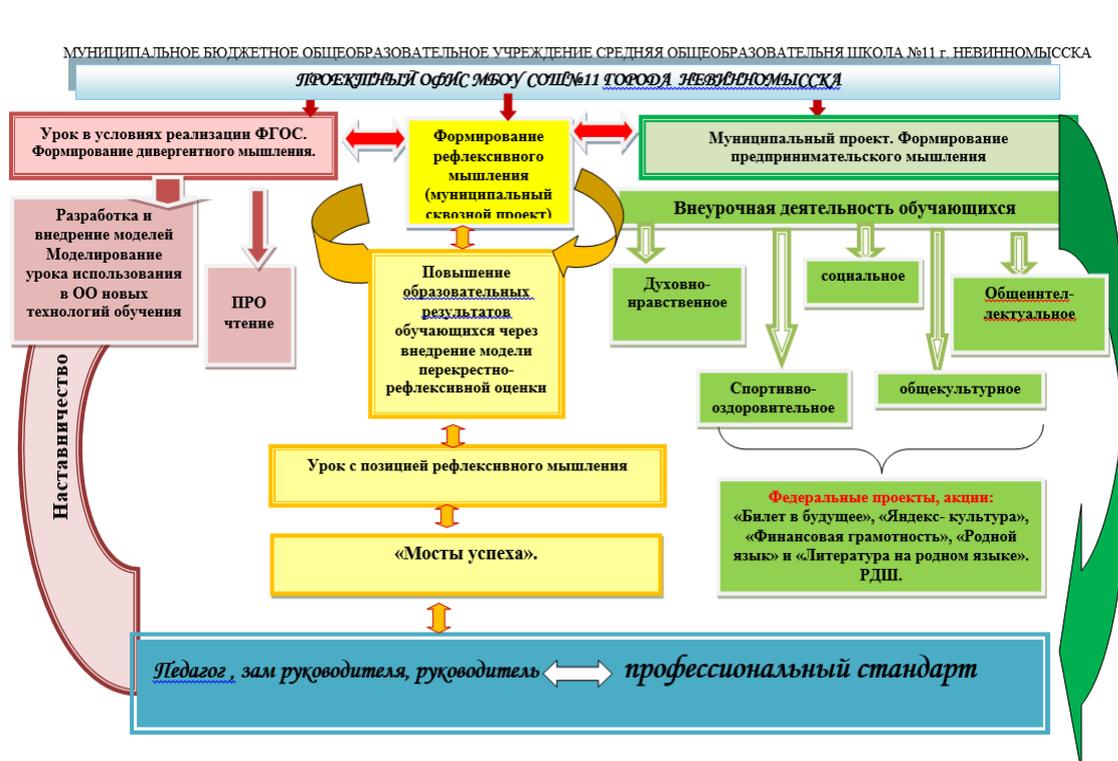
В 2019-2020 учебном году педагоги МБОУ СОШ №11 создавали условия для формирования предпринимательского мышления у обучающихся в образовательной среде города Невинномысска. Проводились мероприятия в рамках реализации портфеля «От формирования предпринимательского мышления у детей к экономическому развитию города, региона, страны» (ПРИКАЗ 09 января 2018 г. № 02-о/д г. Невинномысска «Об организации проектной деятельности в системе образования города Невинномысска»).

#### 4. Продуктивно решались задачи портфеля:

1. Внедрил единые подходы к содержанию и формам учебного занятия с позиции формирования предпринимательского мышления.
2. Совершенствовалось содержание и формы внеурочной деятельности посредством создания в ОО «Лаборатории науки и творчества».
3. Обновлялось содержание, формы воспитательной деятельности и профориентационной работы в образовательной среде для формирования предпринимательского мышления.

Создание и внедрение в образовательный процесс эффективной модели проектного управления потребовало обновления содержания организационно-методической работы в школе. Были определены цели и задачи проектной деятельности.

Составлен и в полном объеме был реализован план мероприятий в рамках работы проектного офиса.



Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
<b>Мероприятия с учащимися</b>					
Мастер-классы. Игра в шахматы. 1-2 классы. Тарасенко С.Е	Мониторинг уровня сформированности рефлексивного обучения. 3,6 классы		Интеллектуальная игра среди обучающихся 5 классов «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» (Остроумова)	Мониторинг уровня сформированности рефлексивного обучения 3,6 кл.	Метапредметная олимпиада (летний лагерь) (Пушкова В.М.,

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

	<i>(Проненко Л.М.)</i>		<i>Р.Ш., Проскуракова В.В.)</i>	<i>(Проненко Л.М.)</i>	<i>воспитатели первого потока)</i>
	<b>«Ярмарка идей».</b> Ученическая конференция (В.М. Пушкива, М.В. Корешкова).	<b>Участие в городской ученической конференции. МАН</b> (В.М. Пушкива, М.В. Корешкова).	<b>Реклама знаний.</b> Презентация внеурочной деятельности, направленная на формирование предпринимательского мышления (по отд. плану). <b>В.М. Пушкива.</b>		
<b>Школьный турнир по шахматам</b> <i>(Тарасенко С.Е., Пушкива В.М.)</i>			<b>Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов</b> <i>(М.В. Корешкова)</i>		
<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>	<b>Июнь</b>
<b>Создание условий для проведения мероприятий. Работа с педагогическими кадрами.</b>					
<b>Групповые и индивидуальные консультации с классными руководителями в рамках «Формирование предпринимательского мышления» ( Пушкива В.М.)</b>					
<b>Групповые и индивидуальные консультации с учителями – предметниками в рамках проекта «ПРО – ЧТЕНИЯ» (Федорова Ж.И.)</b>					
<b>Групповые и индивидуальные консультации с учителями – предметниками в рамках проекта «Формирование рефлексивного мышления». 3,6 классы ( Корешкова М.В., Кроттер О.В., Проскуракова В.В., Федорова Ж.И.)</b>					
<b><u>Заседание проектного офиса</u></b> Определение плана работы ФЭП и составление дорожной карты по реализации проблемы в соответствии с выбранной темой. Определение системы мониторинговых исследований по теме эксперимента. Определение	<b>Пед.совет.</b> Возможности образовательной среды и профессиональной структуры школы как ресурса для профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта педагога, в условиях введения национальной системы	<b>Пед. лаборатория (заседание МО гуманитарного цикла и н/ш )</b> <b>«Работа с текстом»</b> <i>(Федорова Ж.И.)</i>	<b>Пед. лаборатория «Технология проблемного обучения»</b> (по запросу) <i>(Проскуракова В.В.)</i>		

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

контрольных точек в реализации эксперимента.	учительского роста.				
	<b>Профессиональные конкурсы:</b> «Педагогический дебют», «Учитель года», «Мой лучший урок». Открытые уроки.	<b>Консультация. Метапредметная олимпиада (Пушкова В.М.)</b>	<b>Профессиональный конкурс</b> «Самый классный классный» (Пушкова В.М.)		
			<b>Мониторинг предметной компетентности педагогов</b>		
<b>Январь</b>	<b>Февраль</b>	<b>Март</b>	<b>Апрель</b>	<b>Май</b>	<b>Июнь</b>
<b>Мероприятия на уровне сетевого сообщества.</b>					
<b>Групповые и индивидуальные консультации с учителями – предметниками в рамках проекта ФЭП, участники сетевого проектного офиса (консультанты - тьюторы – по согласованию)</b>					
	<b>Мониторинг уровня сформированности рефлексивного обучения. 3,6 классы (педагог-психологи.)</b>	Мониторинг . Определение уровня профкомпетентности педагогов и руководителей структурных подразделений.	Творческий отчёт проектного офиса. Портфель №4 Школы.(на базе МБОУСОШ 18).	<b>Мониторинг сформированности рефлексивного обучения. 3,6 классы (педагог-психологи.)</b>	<b>Метапредметная олимпиада (летний лагерь) (Пушкова В.М., воспитатели первого потока)</b>
	<b>Турнир по шахматам (МБОУ СОШ № 11- Д/С.№23) (Тарасенко С.Е., Пушкова В.М.)</b>	<b>Проведение . Метапредметная олимпиада среди обучающихся МБОУСОШ №2,8,11,14,18 (Кезля Ю.А, Пушкова В.М., руководитель и проектов школ )</b>		Мониторинг. Определение уровня профкомпетентности педагогов и руководителей структурных подразделений.	

Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11  
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

**НАПРАВЛЕНИЕ: ФИРО, РАНХиГС.**

**КУРАТОРЫ: ПРОСКУРЯКОВА В.В., ОСТРОУМОВА Р.И., ФЕДОРОВА Ж.И.,  
КОРЕШКОВА М.В., ЛУПЧКОВА В.М.**

**Мероприятия с участниками образовательного процесса**

- Урок
- Интеллектуальная игра
- Квест, метапредметные олимпиады
- Олимпиады
- Педагогические конкурсы, реклама знаний
- Родительские собрания
- Классные часы, разработка буклетов
- Мониторинги, тестирование
- Педагогический совет
- Страницы сайта

**Условие для реализации направления**

- Дошко
- Методические совещание
- Педагогические лаборатории
- Групповые консультации
- Изучение опыта (взаимопосещения)
- Методический семинар «ФЭП ФИРО РАНХиГС»
- Региональная научно – практическая конференция

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ:** методические материалы уроков, совещаний, педагогических лабораторий, конкурсов, рекламы знаний интеллектуальных игр, квестов, сценарии классных часов, родительских собраний; буклеты.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:** Освоение на практике концептуальных основ и формирование профессионального мастерства учителя.

Разработана «Динамичная модель обучения предпринимательству»

Разработана «Модель формирования дивергентного мышления в МБОУСОШ №11 г. Невинномысска Ставропольского края»

Разработана «Модель формирования предпринимательского мышления: территория социального партнерства»

**Проведены:**

Педагогическая лаборатория.

«Разработка модулей внеурочной деятельности в развитии дивергентного мышления и читательской компетентности»

Деловая игра «Открытие фирмы»

Метапредметная игра в летнем лагере "Бросай-ка"

**Публикации результатов (ссылки на них в сети Интернет)**

1. Сайт МБОУ СОШ №11- <http://sh11.nevinsk.ru/>
2. Рябова Г.И. <http://sh11.nevinsk.ru>,
3. Проскурякова В.В. <http://multiurok.ru/V2017/>
4. Остроумова Р.И. <https://multiurok.ru/id91179288/files>

**Основные задачи и направления работы на 2020-2021 г.**

Работа в данном направлении реализована в соответствии с планом. Определены приоритетные направления в следующем учебном году:

1. Развитие дивергентного, критического мышления и предпринимательской деятельности учащихся.
2. Работа с педагогическими технологиями и УУД.
3. Персонифицированное сопровождение педагога(система наставничества, педагогическая теория Ушакова, технология корпоративного обучения, опыт Пермской области)
4. Прочтение
5. Метапредметные олимпиады.
6. Профильный лагерь.

7. Взаимодействие с художественной школой и шахматным клубом.

<p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ</p> <p><b>НАПРАВЛЕНИЕ: Урок в условиях реализации ФГОС.</b> <b>ФОРМИРОВАНИЕ ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ. Федеральный проект</b></p> <p><b>КУРАТОР: руководитель МО ПРОСКУРЯКОВА В.В.</b></p>	
<p><b>Мероприятия с участниками образовательного процесса</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Урок</li><li>✚ Классные часы, разработка буклетов</li><li>✚ Интеллектуальная игра</li><li>✚ Квест, метапредметные олимпиады</li><li>✚ Олимпиады</li><li>✚ Педагогические конкурсы</li><li>✚ Родительские собрания</li><li>✚ Мониторинги</li><li>✚ Тестирование</li></ul>	<p><b>Условия для реализации направления</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Методические совещание</li><li>✚ Педагогические лаборатории</li><li>✚ Групповые консультации</li><li>✚ Изучение опыта (взаимопосещение)</li></ul>
<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ:</b> модель дивергентного мышления, <u>КИМы мониторинга</u>, методические материалы уроков, интеллектуальных игр, <u>квестов</u>, сценарии классных часов, родительских собраний; буклеты.</p>	
<p><b>ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Повышение качества обучения, познавательной активности и мотивации обучающихся к образовательной деятельности.</li><li>✓ Повышение качества преподавания в условиях ФГОС.</li></ul>	

**НАПРАВЛЕНИЕ: ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО МЫШЛЕНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**КУРАТОР: В.М. Пущкова заместитель директор, а по ВР, руководитель МО И.А. Харитонова**

<p><b>Мероприятия с участниками образовательного процесса</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Классные часы</li></ul> <p><b>В рамках внеурочной деятельности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Клубы</li><li>✚ Интеллектуальная игра, <u>Квест, метапредметные олимпиады</u></li><li>✚ Олимпиады, МАН</li><li>✚ Посещение учреждений (СПО, ВУЗы, ПОИСК и другие организации город)</li><li>✚ Педагогические конкурсы</li><li>✚ Родительские собрания</li><li>✚ Разработка буклетов</li></ul>	<p><b>Условие для реализации направления</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✚ Методические совещания</li><li>✚ Педагогическая лаборатория</li><li>✚ Групповые консультации</li><li>✚ Изучение опыта (взаимопосещения)</li><li>✚ Анализ за 2018, 2019 год</li></ul>
<p><b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОДУКТЫ:</b> модель формирования предпринимательского мышления: территория социального партнерства, модель формирования предпринимательского мышления. Система классных часов, родительских собраний (лекторий), цикл интеллектуальных игр; исследовательские работы; методические разработки; буклеты.</p>	
<p><b>ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:</b> конкурентоспособная личность, которая может быть востребована на рынке труда. Наличие у обучающихся социально значимых компетенций. Повышение проф. компетентности педагогов.</p>	

## 9. Кадровое обеспечение учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Анализ системы управления в школе.

### 1. Кадровый состав на 01.06.2020 г.

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Руководящие работники (всего):	3	3	3
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	1	1	1
- другие руководящие работники			
Педагогические работники (всего):	1	1	1
- учителя	25	24	21
- преподаватель-организатор ОБЖ	20	19	15
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	1	1	1
- другие педагогические работники	1	1	2
- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал	1	1	1
Обслуживающий персонал	10	8	7
<b>ВСЕГО</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>32</b>

В прошедшем учебном году были аттестованы на высшую квалификационную категорию: Карabanовская В.Н., учитель русского языка и литературы, Федорова Ж.И., учитель русского языка и литературы, Савинова Е.Б., учитель химии, Пушкина В.М., учитель физической культуры.

На соответствие занимаемой должности: Швецов С.С., социальный педагог.

### 2. Характеристика кадрового состава школы по уровню образования

	Распределение по категориям											
	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	13	2	5	2	10	3	8	6	5	1	2	13
%	59	9	23	9	37	11	30	22	24	5	10	62

### 3. Награды педагогических и руководящих работников

Награды	Кол-во	Год получения
Почетный работник общего образования РФ	4	2008, 2005, 2012
Отличник народного просвещения РФ, СССР	3	1990, 1991,
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	2015
Почетная грамота министерства образования СК	8	1998, 2000, 2004, 2008

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

		2015
Почетная грамота Думы СК	3	2001, 2005, 2015
Почетная грамота Главы города Невинномысска	1	2008
Почетная грамота Думы города Невинномысска	4	2006,2010,2013,2015
Почетная грамота управления образования	10	1995,1998,2008, 2009, 2010,2012,2013,2014, 2016

**Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Анализ системы управления в школе.**

Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления.

Органы управления школой: директор, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Решения органами управления школой принимаются коллегиально, после обсуждения открытым или тайным голосованием простым большинством голосов в соответствии с порядком, определённым в уставе школы и локальных актах школы.

Основными формами координации деятельности административно-хозяйственного аппарата школы являются годовая план школы, заседания управляющего совета, педагогического совета, административные совещания, совещания при заместителях директора, заседания МО, заседания совета обучающихся.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Мониторинговая деятельность управленческих служб школы позволяет объективно оценить деятельность педагогического коллектива, увидеть достоинства в работе и своевременно оказать при необходимости методическую помощь. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические документы, по которым принимаются административно-управленческие решения.

Организация мониторинга образовательного процесса подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания (План ВСОКО). Мониторинг качества обучения осуществляется в соответствии с локальными актами школы.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать образовательных результатов по заданным индикаторам и параметрам.

**10. Информационно-издательская сфера:**

В школе ведется работа и издается:

- газета «Большая переменка».
- Открытая школьная книга «Кавказ - наш общий дом».
- Открытая школьная книга «Гражданин моего двора» (энциклопедия замечательных людей).
- Выпуск буклетов.

**11. Приоритетные направления в 2019-2020 учебном году.**

- I. Совершенствование содержания и технологий образования (ООП школы)
- II. Организация работы с одаренными и мотивированными детьми
- III. Развитие научно – методической системы школы
- IV. Повышение профессиональной компетентности педагога
- V. Развитие школьной инфраструктуры
- VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников

**Приоритетные задачи:**

- ✓ реализовать права каждого обучающегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- ✓ продолжить отбор содержания школьного компонента в учебном плане школы, отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников;
- ✓ расширять возможности дополнительного образования;
- ✓ продолжать систему работы школы, направленную на сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ продолжать укрепление материально-технической базы школы;
- ✓ совершенствовать систему воспитательной работы за счет внедрения воспитательных технологий, расширять сети дополнительного образования, привлекать родительскую общественность, совершенствовать самоуправления школы, в условиях реализации примерной программы воспитания, утвержденной в июне 2020 года.

*Заместитель директора по ВР В.М. Пушкова*

*Заместитель директора по УВР Р.Ш. Остроумова*

*Заместитель директора по АХЧ Т.Н. Верченко*

*Директор МБОУ СОШ № 11*

*Г.И. Рябова*

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

**Приложение №1**

**Достижения школы за отчётный период:**

№ п/п	Ф.И.О.*	класс	Достижения и результаты краевого, Всероссийского и международного уровней			
			интеллект	творчество	спорт	другие
1	Волкова Арина Дмитриевна	8 класс		Краевой конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» Диплом II ст.		
2	Жеребцова Дарья Олеговна	8 класс	Призер муниципального этапа ВсОШ по русскому языку			
3	Никуличев Вадим Алексеевич	7 класс	Призер муниципального этапа ВсОШ по литературе			
4	Киреева Арина Евгеньевна	11 класс	Призер муниципального этапа ВсОШ по обществознанию			
5	Зиновьев Артем Андреевич	5 класс	1 место по Ставропольскому краю по итогам игры-конкурса «Русский медвежонок-2018»			
6	Даренская Елизавета Игоревна	9 класс	Диплом 2 степени в конкурсе «Живая классика»			
7	Морозова Кристина Фиолетовна	10 класс	Призер гор. конкурса сочинений, «Афганистан – незаживающая рана...», посвященного выводу войск из Афганистана			
8	Любимова Анастасия Александровна	10 класс	Призер муниципального этапа ВсОШ по английскому языку			
9.	Суменко Дарья Алексеевна	9 класс	Призер муниципального этапа ВсОШ по биологии			
10.	Бугаева Диана Сергеевна	11 класс	Призер муниципального этапа ВсОШ по биологии			
11	Авкопашвили Кристина Станиславовна	5а класс		Диплом III степени Краевой конкурс «Детскому телефону доверия – достойную рекламу»		

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края  
(итоги 2019-2020 учебного года)**

	Шведова Валерия Денисовна	6б класс		Диплом II степени Краевой конкурс «Детскому телефону доверия – достойную рекламу»		
12	Гусев Дмитрий Андреевич	11 класс		Диплом III степени Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»		
13	Команда				Городское спортивное ориентирование «Мой город», в категории «Генераль», 3 место	

**Результаты участия в конференциях и олимпиадах:**

	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Научно-практические конференции	5	2	2	2	0	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников	277	90	77	1 победитель 8 призеров	0	0	0	0