

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 11 города Невинномысска

Согласовано
протоколом
педагогического совета № 6
от «29» мая 2020г.

Утверждено
Приказом МБОУ СОШ № 11
№ 174-од
от «29» мая 2020г.
Директор МБОУ СОШ № 11
Г.И. Рябова



**Изменения и дополнения
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ СОШ № 11
(программа утверждена приказом от 01.07.2017 № 350 -од)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы № 11 г. Невинномысска
для учащихся 5-9 классов
на 2020-2021 учебный год**

Согласовано:

на Совете старшеклассников (протокол № 14 от 21.03.2020г)

на Совете родителей (законных представителей)

(протокол № 4 от 21.03.2020г)

Принято на заседании управляющего совета школы

(протокол № 5 от 13.05.2020г) – в режиме он-лайн

1. В разделе 1.2.25. «Целевой раздел. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования» и в разделе 2.5.18. «Содержательный раздел». Часть учебного плана МБОУ СОШ № 11, формируемая участниками образовательных отношений. Спецкурсы. Внеурочная деятельность – отразить изменения в количестве часов и перечне спецкурсов, в сравнении с 2019-2020 учебным годом: сокращено количество часов на спецкурсы в 5-9 классах.

В 2020-2021 учебном году на уровне основного общего образования закреплены только 2 учебных курса, остальные часы из данной части усилили учебные предметы обязательной части или были использованы на введение новых обязательных учебных предметов:

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Спецкурсы, факультативы</i>	-	-	1,5	0,5	0,5	2,5
Индивидуальный проект			34	18	18	70
Психология			16			16

2. В разделе 3 «Организационный раздел» пункт 3.1. изложить в следующем содержании:

«3.1. Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативная правовая основа формирования учебного плана

Учебный план для 5-9 классов МБОУ СШ №11 г. Невинномысска на 2020-2021 учебный год призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации,

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (далее ФГОС ООО), в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 29 декабря 2011 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644)
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями),
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897

Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342, от 28 мая 2014 года № 598, от 17 июля 2015 года №734).

2. Особенности учебного плана основного общего образования для 5-9 классов МБОУ СШ № 11 г. Невинномысска на 2020-2021 учебный год.

Учебный план МБОУ СОШ № 11 определяет:

- ✓ перечень предметных областей;
- ✓ перечень учебных курсов;
- ✓ перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
- ✓ соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 70% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 30% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

Структура учебного плана в 5-9 классах состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

В 5- 9 классах - реализация обязательной предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Количество часов в неделю по классам не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки при 6-дневной учебной неделе.

3. Особенности режима работы школы в соответствии с учебным календарным графиком.

Режим работы школы на 2020-2021 учебный год в 5-9 классах – шестидневная учебная неделя.

При численности свыше 25 человек обеспечивается деление класса на группы при изучении следующих предметов:

«Иностранный язык»: 2-11 класс;

«Информатика» - 5-9 классы;

«Технология»: 5-9 класс;

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в

астрономических часах) в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

Учебный план МБОУСОШ №11 в 1-9 классах реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в 5-9 классах не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, которые отражены в программах внеурочной деятельности: социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное; духовно - нравственное,

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами МБОУСОШ № 11 в учебных кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательной организации, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется:

- за счет учреждений дополнительного образования.
- за счет часов ДО в школе
- за чет часов ГПД.
- за счет классного руководства.

Количество часов в 5-9 классах, отводимое на внеурочную деятельность в течение 5-тилетнего срока обучения на уровне основного общего образования, составляет до 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Количество учебных недель в году: - не менее 34 недель.

Начало учебных занятий в 8.00

Количество учебных дней в неделю:

основное общее образование – 6 дней (для 5-9 классов);

Продолжительность урока:

40 мин. – для обучающихся 5 - 9 классов.

Предусмотрены две большие перемены продолжительностью 20-минут для организации активного отдыха обучающихся и питания в школьной столовой.

Сроки проведения промежуточной аттестации – апрель – май 2021г (по утверждённому графику).

4. Формы промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (ст.58 Федерального закона от 29.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Освоение учебных предметов и курсов сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом МБОУ СОШ № 11 «О форме, периодичности проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы» и представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования.

Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок по правилам математического округления.

Административные контрольные работы проводятся в начале учебного года (входные), в конце 1 полугодия и в конце учебного года. Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором МБОУ СОШ № 11.

Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится по графику, утвержденному приказом директора школы, по всем предметам учебного плана до выставления годовых оценок, на 2-4 неделе мая.

Результаты годовых контрольных работ определяют уровень обучения обучающихся за учебный год, качество изучения учебной программы и не влияют на итоги годовой аттестации обучающихся. Годовая оценка оформляется как среднее арифметическое по итогам 1-4 учебных четвертей.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы Собеседование

	Литература	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы Собеседование.
	Родной язык (русский)	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Родная литература (русская)	Тест Творческая работа
	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	ТЕСТ. Творческий проект
	Изобразительное искусство	ТЕСТ. Творческий проект, выставка работ.
ОДНКНР	ОДНКНР (основы духовно-нравственной культуры народов России)	ТЕСТ. Творческий проект
Технология	Технология	ТЕСТ. Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	ТЕСТ. Творческий проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачёт (нормативы/теоретические основы)
СОКО ВСОКО	Комплексная работа по проверке УУД	
	Контрольные работы в форме ВПР, РПР, в 8, 9 классе – в формате ОГЭ	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе Курсы не оцениваются по пятибалльной шкале.		Зачёт. Тест. Участие в защите учебного проекта. Ученический Портфель достижений. Презентации

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Личностные результаты учащихся на уровне основного

общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных) и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, Мониторинг сформированности основных учебных умений и действий проводится 1 раз в год – в апреле (ежегодно).

Для анализа уровня сформированности УУД у обучающихся используются утверждённые унифицированные таблицы.

5. Материально – технические и кадровые ресурсы, обеспечивающие реализацию учебного плана.

Материально – технические и кадровые ресурсы школы способствуют качественной реализации образовательной программы основного общего образования в полном объёме.

УМК предметов, включённых в учебный план для учащихся 5-9 классов, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования, на 2020-2021 учебный год.

Реализация данного учебного плана позволит достичь целей образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ № 11 города Невинномыска, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы школьников.

Предметная область «Филология» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература», «Родной язык (русский), «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский язык)» и «Второй иностранный язык (немецкий)».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (5-9 классы).

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» подразумевает синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра» и «Геометрия», успеваемость при изучении предмета «Математика» за четверти и год фиксируется в сводной ведомости с разделением на алгебру и геометрию.

В рамках ФГОС основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего

образования.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 3 часа на уровне 5-9 классов за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Результаты изучения курса оцениваются в пятибалльной системе.

Помимо этого, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей:

Модуль	Учебный предмет
«Твой духовный мир» Духовное развитие, нравственное самосовершенствование; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Обществознание (6-9 классы)
«Как сохранить духовные ценности» Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков Историческая роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности	История России (6-9 классы)

Предметная область ОДНКНР в качестве модуля реализуется также во внеурочной деятельности - с 5 по 9 класс.

В предметную область «Естественно - научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (в 5-8 классах) и «Изобразительное искусство» (в 5-7 классах).

Предметная область «Технология» в 5-8 классах включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 7 класс изучается как самостоятельный предмет за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 3 часов в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

*** - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 5 часов в неделю суммарно за 5 лет обучения по учебному предмету предметной области «Второй иностранный язык (немецкий)».

**** ОДНКНР - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

***** - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

В обязательную часть введено следующее:

Класс, параллель	Предмет, курс	Количество часов
5 класс (5 часов)	Второй иностранный язык (немецкий)	1 час
	Родной язык (русский)	1 час
	Родная литература (русская)	1 час
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час
	ОДНКНР (основы духовно - нравственной культуры народов России)	1 час
6 класс (4,5 часа)	Родной язык (русский)	1/0 часа
	Родная литература (русская)	0/1 часа
	Второй иностранный язык (немецкий)	1 час
	Информатика	1/0 час
	ОДНКНР (основы духовно - нравственной культуры народов России)	0/1 час
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час
7 класс (3,5 часа)	ОДНКНР (основы духовно - нравственной культуры народов России)	0/1 часов
	Родной язык (русский)	1/0 часа
	Родная литература (русская)	0/1 часа
	Второй иностранный язык (немецкий)	1 час
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час
8 класс (3 часа)	ОДНКНР (основы духовно - нравственной культуры народов России)	0/1 час
	Родной язык (русский)	1/0 часа
	Родная литература (русская)	0/1 часа
	Второй иностранный язык (немецкий)	1 час
	ОДНКНР (основы духовно - нравственной культуры народов России)	1/0 час
9 класс (3 часа)	Родной язык (русский)	1/0 часа
	Родная литература (русская)	0/1 часа
	Второй иностранный язык (немецкий)	1 час
	ОДНКНР (основы духовно - нравственной культуры народов России)	1/0 час

Курс «Финансовая грамотность» в 5-6 классах введён модулем в учебный предмет «Математика», в 7-9 классах – модулем в учебный предмет «Алгебра» и во внеурочной деятельности.

Перечень спецкурсов в 5-9 классах:

Предмет, курс	Количество часов
7 класс	
Психология	1
Экология Ставрополя	0/1
8 класс	
Психология	1/0
9 класс	
Психология	1/0

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Таким образом, учебный план МБОУ СОШ № 11 для 5-9 классов на 2020-2021 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2018-2019 учебного года.

До 10 % учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: «Литература», «История России», «География», «Биология» изучаются в рамках федерального компонента содержания образования.

Годовой учебный план для учащихся 5-9 классов на 2020/ 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
	<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714	
	Литература	102	102	68	68	102	442	
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510	
	Родной язык(русский)	34	16	16	16	16	98	
	Родная литература (русская)	34	18	18	18	18	106	
	Второй иностранный язык (немецкий))	34	34	34	34	34	170	
Математика и информатика	Математика	170	170				340	
	Алгебра			102	102	102	306	
	Геометрия			68	68	68	204	
	Информатика		16	34	34	34	118	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	102	374	
	Обществознание		34	34	34	34	136	
	География	34	34	68	68	68	272	
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238	
	Химия				68	68	136	
	Биология	34	34	34	68	68	238	
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136	
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136	
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	170	
	Физическая культура	102	102	102	102	102	15	
ОДНКНР		34	18	18	16	16	510	
Итого		1088	1122	1139	1207	1207	5763	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	<i>Спецкурсы, факультативы</i>	-	-	1,5	0,5	0,5	2,5	
	Индивидуальный проект			34	18	18	70	
	Психология			16			16	
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе	1088	1122	1189	1225	1225	5849	

Недельный учебный план для учащихся 5-9 классов на 2020/ 2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
	Родной (русский) язык		1	1/0	1/0	1/0	1/0	3
	Родная (русская) литература		1	0/1	0/1	0/1	0/1	3
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика		5	5				10
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика			1/0	1	1	1	3,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	3	11
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	2	1	9
Физическая культура основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	1	1	2
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
ОДНКНР			1	0/1	0/1	1/0	1/0	3
Итого			32	33	33,5	35,5	35,5	169,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	Спецкурсы, факультативы		-	-	1,5	0,5	0,5	2,5
	Индивидуальный проект				1	0/1	0/1	2
	Психология				1/0			0,5
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		32	33	35	36	36	172

**Внеурочная деятельность для учащихся 5-9 классов,
осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, утвержденных
приказом МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении
федерального государственного образовательного стандарта основного
общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 г. № 1644)
на 2020/ 2021 учебный год**

Внеурочная деятельность учащихся, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы.

Особое внимание в ФГОС ООО акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащиеся не только и даже не столько должны узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

Цель внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 11:

1. Создать условия для формирования и развития у учащихся универсальных учебных действий, проявляющихся в умении ориентироваться в жизненных ситуациях, самостоятельно ставить цели и достигать их собственными усилиями, оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
2. Улучшить условия для развития ребёнка;
3. Учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
4. Создать условия для проявления и развития интересов у ребёнка на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Внеурочная деятельность МБОУ СШ №11 г. Невинномысска направлена
на достижение воспитательных результатов:**

1. Приобретение учащимися социального опыта;
2. Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
3. Приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

Личностные результаты – готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты – освоенные учащимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

В МБОУ СШ № 11 реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая строится на основе оптимизации внутренних ресурсов

школы. Данная модель предполагает, что в её реализации принимают участие педагогические работники школы.

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- Взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- Организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- Организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- Организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели:

- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы.

Таким образом, актуальность данной модели обуславливается:

- необходимостью создания системы воспитания, наиболее полно удовлетворяющей интересам государства, общества, учащихся и их родителей;
- спецификой школьного возраста, обеспечивающего эффективное воспитательное воздействие;
- оптимизацией внутренних ресурсов МБОУ СШ №11.

План внеурочной деятельности и создание условий для его реализации.

Для выявления потребностей родителей в конце учебного года проводится родительское собрание, анкетирование. Данные обрабатываются, моделируется план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). При организации внеурочной деятельности школа использует возможности учреждения.

Внеурочная деятельность ведется в каждом классе не более 10 часов в неделю.

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном

направлении деятельности;

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры) и ресурсы МБОУ ДОД ДДТ, ДЮСШ №1, СК «Олимп рекорд», музыкальная школа № 1, КДЦ Родина, ДК Горького, художественная школа, ДЮСШ «Рекорд». Центр «Поиск».

На базе школы работает филиал МБОУ ДОД ДДТ СЮН», ДЮСШ №1.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В школе работают клубы и отряды:

- Волонтерский отряд «Ювента»;
- Детско - юношеская общественная организация «Российское движение школьников»
- Спортивный клуб «Гармония»;
- Клуб «Есть – тема...»
- Школьное научное общество «Эрудит»

2020-2021 учебный год

План внеурочной деятельности: 5 -9 классы МБОУ СОШ № 11

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы, педагоги	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные) Школьное научное общество «Эрудит»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Программа курса внеурочной деятельности «Эврика»	1	1	1	1	1
	Метопредметная олимпиада	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		2	2	2	2	2
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры, фестивали	1	1	1	1	1
	Конкурсы, квест – игры, мероприятия по направлению личностное развитие РДШ					
Итого по направлению		1	1	1	1	1
Духовно нравственное	Коллективные дела, экскурсии	1	1	1	1	1
	Конкурсы, квест – игры, мероприятия по направлению гражданская активность РДШ Беседы, конкурсы Музейное дело Поисковый отряд					
Итого по направлению		1	1	1	1	1
Социальное	Социально значимые коллективные дела. Клуб «Есть – тема...»	1	1	1	1	1
	Программа курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение школьников»	1	1	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, беседы, акции, соревнования»	1		1	1	1
	Школьный спортивный клуб «Гармония»					
Итого по направлению		1	1	1	1	1
Итого за неделю		7	7	7	7	7
Итого за год		238	238	238	238	238
Итого за 5 лет обучения 1360 часов						

-За счет учреждений дополнительного образования

-За счет часов ДО в школе – (секция волейбола, «Палитра», «Фотоискусство», За чет часов школьных объединений

Формы и направления внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 11

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы работы	Кадровое обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования «Веселые старты», день Здоровья, «Зарница», волейбол, футбол и др.	Кл. руководитель, учитель ОБЖ, учитель физического воспитания
	Экологические походы и экскурсии	Кл. руководитель Зам. директора по ВР
	Спортивные секции	Педагоги школы, тренеры ДЮСШ
	Месячник здоровья	Кл. руководитель, учитель физической культуры
	Классные часы посвященные ЗОЖ	Классный руководитель
	Конкурсы рисунков, газет и плакатов о ЗОЖ	Классный руководитель
	Проекты и презентации о ЗОЖ	Классный руководитель, учителя биологии
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок	Классный руководитель
	Экскурсионные поездки по Ставропольскому краю, Краснодарскому краю, КЧР, пешеходные экскурсии по г. Невинномысску	Классный руководитель
	Участие в городских праздниках (День города, края и др.)	Классный руководитель
	Краеведческо - исторический марафон	Классный руководитель
	Декоративно – прикладное творчество (поделки, рисунки)	Классный руководитель
	Творческие конкурсы	Классный руководитель
	Творческий конкурс «А ну-ка девочки!»	Классный руководитель
	Выставка поделок Новогодних украшений и игрушек «Мастерская деда Мороза»	Классный руководитель, педагоги ДО школы
	Общеинтеллектуальное	Литературная гостиная
Краеведческие экскурсии		Классные руководители Зам. директора по ВР
Библиотечные уроки «Фольклорные праздники»		Библиотекарь Классные руководители
Международный день детской книги		Библиотекарь Классные руководители
Конкурс «Живая классика»		Классные руководители Зам. директора по ВР
Викторины, конкурсы, олимпиады, фестивали		Классный руководитель, учителя-предметники
Недели детской книги, Книжная выставка «Путешествие в мир знаний»		Зав библиотекой
Проектная деятельность Фестиваль проектов «Мы изменяем мир»		Зам. директора по ВР, учителя-предметники
Конкурс рисунков, плакатов, сочинений «Мир без наркотиков», акции		Классный руководитель

	Классные часы: «Ступеньки, которые ведут в ад», «Нет вредным привычкам»: беседы, классные часы о вредных привычках	Классный руководитель
	Библиотечные уроки, посвященные освобождению города Невинномысска от немецко – фашистских захватчиков	Зав библиотекой
	Экскурсии по боевым местам города	Классный руководитель
	Классный час: «Есть такая профессия - Родину защищать»	Классный руководитель
	Поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества.	Классный руководитель
	Уроки мужества	Классный руководитель
	Конкурс рисунков, стихов «Слава, армия, тебе»	Классный руководитель
Социальное	Конкурс проектов «Классный журнал»	Классные руководители Зам. директора по ВР
	Ярмарка вакансий	Классные руководители Психолог
	Классные часы: «Законы нашей жизни», «Планирование карьеры»	Классный руководитель
	Экологические акции	Классные руководители, учителя биологии, учитель ОБЖ
	Работа по благоустройству мемориальных захоронений и памятников.	Классные руководители
	Широкая масленица	Классные руководители Классные руководители 7-9х классов

Учебный план
по дополнительному образованию
МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска
на 2020-2021 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план дополнительного образования МБОУСОШ № 11 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Конвенция о правах ребенка;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); раздел 2: «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Концепция развития дополнительного образования детей
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р
- Устав МБОУ СОШ № 11;
- Программа развития МБОУ СОШ № 11;
- Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 11;
- Основная образовательная программа ФГОС НОО и ФГОС ООО МБОУСОШ № 11
- Лицензии серии 26П02 № 0000401, от 13.04.2016 года, регистрационный номер № 4687 Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, и свидетельства о государственной аккредитации (серия № 26А02 № 0000208 регистрационный номер №2437 от 31.03.2015г), выданного Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Учебный план ДО разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Главные цели и приоритетные направления деятельности школы:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;
- социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Задачами дополнительного образования являются:

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социально - педагогическую, естественнонаучную, художественную, физкультурно - спортивную направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Обучение учащихся в объединениях дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности обучающихся и направлено на:

- сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;
- формирование сплоченного и творческого школьного коллектива;
- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп;
- обеспечение доступности занятий спортом (спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, тренажерами);
- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам.
- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выбору профессии.

Данный учебный план позволяет:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Программы дополнительного образования являются модифицированными, составленными преподавателями на основе существующих программ. Занятия предусматривают чередование форм работы (теоретические и практические занятия, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, соревнования, конкурсы). Школа располагает материально-технической базой для ведения дополнительного образования.

Система дополнительного образования МБОУ СОШ № 11 включает направленности, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 11 класс), социальными запросами социума.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

Направленность программ дополнительного образования учащихся

Направленность: художественная

Задачи:

- развитие и формирование художественно-творческих способностей учащихся;
- овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: графике, живописи;
- приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкально-двигательных, творческих способностей учащихся; формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

Объединения художественной направленности:

- «Палитра»
- «Фотоискусство»
- «Мир вокального искусства»

Направленность: физкультурно–спортивная

Задачи:

- совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены;

- формирование правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Секции физкультурно-спортивной направленности:

- Волейбол

Направленность: социально-педагогическая

Задачи:

- Обеспечение возможности расширить, систематизировать и углубить исходные представления учащихся об особенностях русского и английского языков;
- Познакомить учащихся со способами изучения языковых средств;
- Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Овладение учащимися начальными навыками адаптации в социальной среде;
- Развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей в различных видах деятельности;
- Ознакомление учащихся с особенностями проектной деятельности, осуществление под руководством учителя проектной деятельности в малых группах и индивидуально;
- Установление осознанного уважения и принятия традиций и культурных ценностей различных народов;
- Использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации, создавать собственные устные и письменные высказывания;
- Реализация собственного творческого потенциала, умения действовать самостоятельно при решении проблемно-творческих ситуаций.

Объединения социально-педагогической направленности

- ЮИД
- «Кулинар»
- «Звездочка»
- «Экология нашего двора»

Направленность: естественно - научная

Задачи:

- развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни;
- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Объединения естественно - научной направленности

- «Эрудит»
- «Хочу все знать»
- «Юный информатик»
- «Занимательный русский язык»

- «Практическая шестиве в географию»
- «Занимательная биология»

Образовательные результаты детей в дополнительном образовании

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в кружке, студии, секции

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем успешной работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

**Реализация учебного плана по дополнительному образованию
в 2020-2021 учебном году (в соответствии со штатным расписанием):**

№ п/п	Направления дополнительного образования	Количество часов			Всего
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
I Физкультурно – спортивное направление					
1	Волейбол		2		2
II Социально-педагогическое направление					
	ЮИД	1			1
	«Кулинар»		4		4
	«Экология нашего двора»		1		1
	Зарничка	1			1
III Естественнонаучное направление					
	«Занимательный русский язык»		2		2
	«Юный информатик»	3			3
	«Шествие в географию»		1	1	2
	«Занимательная биология»		1	1	2
0	«Хочу все знать»	1			1
1	«Эрудит»		2		2
V Художественное направление					
2	«Палитра»	1	1		2
3	«Мир вокального искусства»	2			2
4	« Фотоискусство»		2		2
	Итого:				27часов