



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

ПРИКАЗ

27.03.2020г.

№119 -од

г. Невинномысск

Об утверждении Положения о реализации образовательных программ
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий

В соответствии со статьей 16, частью 1 статьи 30 Федерального закона от
29.12.2012г. № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», уставом
школы, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ № 11 (приложение 1).
2. Заместителю директора по УВР довести до сведения участников образовательных отношений настоящий приказ и опубликовать на сайте школы.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 11



Г.И. Рябова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №11 города Невинномысска (далее Школа) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

-Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ч.2.ст.13, ч.1 ст.16);

-Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки РФ № 1015 от 30.08.2013.

-СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03;

-СанПиН 2.4.2.2821-10

1.3. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Школа вправе использовать электронное обучение и дистанционные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

1.7. Электронное обучение и дистанционные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.8. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и

дистанционных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора и дальнейшего применения.

1.9. Электронное обучение и дистанционные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.10. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных технологий являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype– общение; e-mail; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.11. Формы электронного обучения и дистанционных технологий, используемых в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

1.12. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций), организации текущего и итогового контроля по учебным дисциплинам определяется настоящим положением.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов для консультаций;
- предоставление ученических работ тренировочного и контрольного характера в различных режимах, с учётом технических возможностей обучающихся;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля, промежуточной аттестации, в том числе промежуточной годовой аттестации).

II. Цели и задачи. Принципы и направления работы

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения) с использованием электронных образовательных платформ.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- бесперебойной организации образовательного процесса в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений, иных чрезвычайных ситуациях.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения электронного обучения и дистанционных технологий в учебной деятельности;
- обеспечение своевременной консультацией обучающихся по предметам учебного плана;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам учебного плана;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

III. Организация дистанционного и электронного обучения

3.1. Школа создаёт условия для электронного обучения с применением дистанционных технологий – на уровне доступа учащегося к средствам электронного обучения, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации учителей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

3.2. Согласие на дистанционное обучение оформляется в форме заявления родителя (законного представителя).

3.3. Применение в образовательном процессе электронного обучения и дистанционных технологий предусматривает:

- значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий;
- методическое, консультативное и дидактическое обеспечение образовательной деятельности учащихся;
- регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

3.4. Для обеспечения дистанционного обучения **Школа:**

3.4.1. Назначает ответственных за организацию дистанционного обучения с применением дистанционных технологий, которые обеспечивают общее руководство деятельностью педагогических работников по реализации обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

- контроль качества корректировки рабочих программ, оформления технологических карт (поурочных планов) уроков в условиях дистанционного обучения, оказание методической помощи в оформлении рабочих документов учителя;
- контроль педагогов за осуществлением текущего и итогового мониторинга качества знаний обучающихся;
- контроль за выполнением образовательных программ педагогами школы;

-контроль за качеством работы классного руководителя в вопросах своевременного информирования родителей (законных представителей) о результатах выполнения программы обучающимися в условиях дистанционного обучения;

-предоставление информации о реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на сайте sh11.nevinsk.ru.: информационная поддержка обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы, в том числе знакомство с необходимыми дистанционными ресурсами;

- организация обратной связи с участниками образовательных отношений: опросы, анкетирование, индивидуальные беседы, в том числе опросы в режиме on-line;

- организация необходимой методической поддержки обучающихся, родителей (законных представителей) и работников Школы по вопросам дистанционного обучения.

3.4.2. Назначает системного администратора, который обеспечивает контроль за качеством организации процесса электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, за своевременным заполнением необходимых документов.

3.5. Для участия в дистанционном обучении учащийся должен придерживаться следующего регламента:

3.5.1. Определить и согласовать с классным руководителем свои технические возможности и способ обучения в дистанционном режиме: работа на образовательной платформе, использование учебного пособия и консультативных материалов, сотовой связи.

3.5.2. Зарегистрироваться на образовательной платформе, рекомендуемой РФ.

3.5.3. Заходить на образовательную платформу и (или) получать консультативные и дидактические материалы, задания в соответствии с расписанием.

Обучающие материалы включают видеоматериалы и сценарии уроков, тесты, собственные материалы учителя, с которыми работает обучающийся.

3.5.4. Проверять ежедневно электронную почту (свою или родителя (законного представителя)), WhatsApp, SMS – сообщения, куда учитель высылает примечания и разъяснения по выполнению учебного задания (на платформе, по учебнику и дидактическим материалам).

3.5.5. Выполнять задания и при необходимости запрашивать консультацию у учителя, как в рамках урока по расписанию, так и во внеурочное время.

3.5.6. Выполненные задания направлять учителю на проверку посредством электронных образовательных ресурсов, электронной почты или через другие средства связи и сообщения.

3.5.7. Проверять комментарии и замечания учителя в отношении выполненных работ.

3.6. Функции учителя в условиях электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий:

3.6.1. Учитель применяет для дистанционного обучения электронные образовательные платформы, утвержденные Министерством просвещения, которые позволяют обеспечить доступ для каждого обучающегося, а также учебники и дидактические материалы по предмету.

3.6.2. Учитель обязан:

-откорректировать календарно-тематический план в соответствии с утверждёнными сроками дистанционного обучения;

- разрабатывать поурочный план в соответствии с расписанием и учётом технических возможностей учащихся;

-готовить задания учащимся с учётом особенностей дистанционной формы обучения;

-обеспечить качественное проведение учебных занятий, консультаций, с учетом технических возможностей;

- систематически вести учет и контроль качества выполнения заданий обучающимися и обеспечить систему проверки, оценивания выполненных заданий учащимися в период дистанционного обучения;

-проверять выполненные задания, комментировать их и обеспечить обратную связь обучающимся и родителям (законным представителям).

3.6.3. При планировании содержания учебной деятельности и составлении расписания электронных занятий учитель должен соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

3.7. Функции классного руководителя:

- доводит до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) информацию о порядке организации учебного процесса с применением дистанционных технологий;

-определяет технические возможности учащихся класса, информирует администрацию школы о возможностях класса в персонифицированной форме;

-определяет совместно с родителями (законными представителями) способ освоения обучающимися образовательной программы и формы взаимодействия;

-доводит до сведения расписание занятий, консультаций, график проведения контроля по учебным дисциплинам и вносимые в них изменения;

- осуществляет ежедневный мониторинг участия учащихся в электронном обучении с применением дистанционных технологий;

- обеспечивает контроль обратной связи с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, через официальные ресурсы, собеседование, в том числе в режиме систем онлайн – общения.

-организует опрос с целью определения уровня удовлетворённости организацией образовательного процесса в условиях электронного обучения с применением дистанционных технологий, в том числе в режиме on-line.

IV. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов дистанционного обучения

4.1.Контроль призван обеспечить внешнюю (контроль учителя) и внутреннюю (самоконтроль обучающегося) обратную связь качества обучения.

4.2. Контроль качества направлен на получение информации, анализируя которую учитель вносит необходимые корректировки в течение образовательного процесса, в части изменения содержания, пересмотра подходов к выбору форм и методов педагогической деятельности.

4.3. Методы и формы контроля качества учебной деятельности должны обеспечивать систематическое, полное, оперативное получение информации об учебном процессе

4.4. Определяются следующие педагогические требования к организации контроля учебной деятельности учащихся:

-индивидуальный характер контроля, требующий осуществление контроля работы каждого обучающегося, с учётом их технических возможностей;

-систематичность, регулярность проведения контроля на всех этапах обучения;

-разнообразие форм контроля, обеспечивающих повышение интереса обучающихся к его проведению и результатам;

-всесторонность, предполагающая, охват контролем всех разделов учебной программы, а также обеспечение проверки теоретических знаний, практических умений и компетенции обучающихся;

-объективность контроля.

4.5. Определяются внешние виды контроля:

-**констатирующие**, с помощью которых учитель устанавливает факт выполнения обучающимися заданий;

- **проверяющие**, с помощью которых учитель, выясняет, как учащийся овладел какими- либо знаниями, умениями и навыками, компетенциями;

- **промежуточная и итоговая** аттестация, проверка соответствия знаний, умений и навыков, компетенций требованиям государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственного образовательного стандарта.

4.5. Текущий контроль образовательных результатов осуществляется учителем своевременно, после каждого проведенного урока, с учётом особенностей формы обучения.

4.6. Оценивание учебных достижений обучающихся осуществляется в балльной и зачетной системе.

4.7. Отметки, полученные учащимися за выполненные задания, заносятся учителем в электронный журнал класса и своевременно доводятся классным руководителем до сведения обучающихся и родителей (законных представителей).

4.8. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.9. Итоговый контроль результатов электронного обучения с применением дистанционных технологий проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы.

V. Заключительное положение

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.