

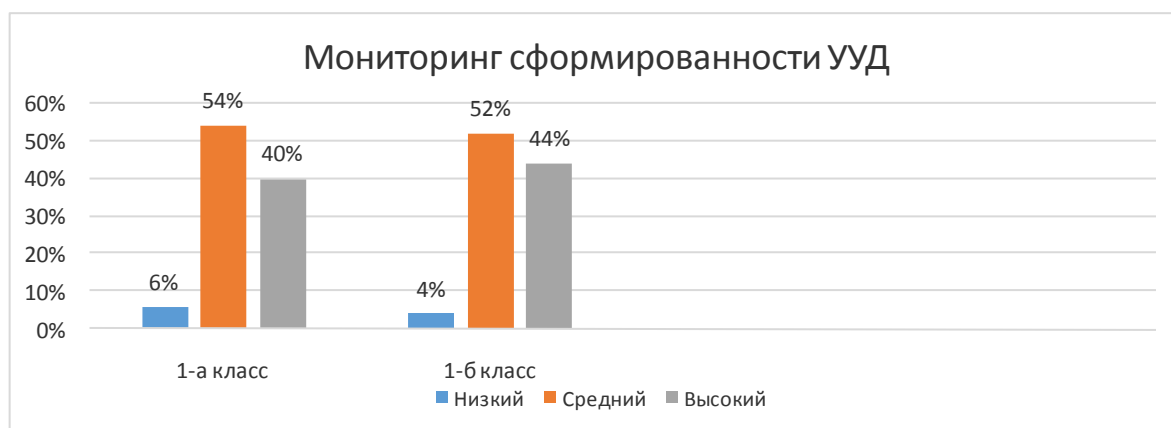
Анализ результатов мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий 1-8-х классов в 2018-2019 учебном году.

В мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий были включены следующие аспекты:

- 1) регулятивный (включающий также действия саморегуляции);
- 2) познавательный;
- 3) коммуникативный.

Анализ результатов сформированности личностных УУД учащихся **1-х классов** свидетельствует о том, что подавляющее большинство (61%) имеют высокий уровень, что говорит о наличии чувства необходимости учения и формировании собственной точки зрения, эти дети имеют адекватное представление о себе как личности и своих способностях, осознают способы поддержания своей самооценки. Присутствует интерес к новому, сформированы учебные мотивы и представления о моральных нормах. 35% имеет средний уровень, а 4% - низкий.

Анализ результатов мониторинга показал, что наблюдается положительная динамика развития УУД обучающихся, данные представлены в диаграмме:



	УУД		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
1-а класс	6% (2 человек)	54% (16 человек)	40% (12 человек)
1-б класс	4% (1 человек)	52% (14 человек)	44% (12 человек)
Всего	5% (3 человек)	53% (30 человек)	42% (24 человек)

Анализ результатов сформированности личностных УУД у учащихся **2 класса** свидетельствует о том, что - **25%** имеют высокий уровень, это говорит о наличии чувства необходимости учения и формировании собственной точки зрения, эти дети имеют адекватное представление о себе как личности и своих способностях, осознают способы поддержания своей самооценки. Присутствует интерес к новому, сформированы учебные мотивы и представления о моральных нормах. 71% имеют средний уровень, а 4% - низкий.

Анализ результатов мониторинга показал, что наблюдается положительная динамика развития УУД обучающихся, данные представлены в диаграмме:



	УУД		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
2-а класс	4% (1 человек)	71% (20человек)	25% (6 человек)
Всего	4% (1 человек)	71% (20человек)	25% (6 человек)

Анализ результатов сформированности личностных УУД у учащихся **3-х классов** свидетельствует о том, что высокий уровень имеют 48%, что говорит о наличии чувства необходимости учения и формировании собственной точки зрения, эти дети имеют адекватное представление о себе как личности и своих способностях, осознают способы поддержания своей самооценки.

Присутствует интерес к новому, сформированы учебные мотивы и представления о моральных нормах. Также, как и средний, уровень имеют 48%, а 4% - низкий.

Анализ результатов мониторинга показал, что наблюдается положительная динамика развития УУД обучающихся, данные представлены в диаграмме:

	УУД		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень

Апрель
2020

Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 города Невинномысска /на 20.04.2020г/

3-а класс	0% (0 человек)	64% (18 человек)	36% (10 человек)
3-б класс	12% (3 человек)	61% (21 человек)	17% (4 человек)
Всего	12% (3 человек)	61% (39 человек)	27% (14 человек)



Анализ результатов сформированности личностных УУД у учащихся **4-х классов** свидетельствует о том, что 30% имеют высокий уровень, что говорит о наличии чувства необходимости учения и формировании собственной точки зрения, эти дети имеют адекватное представление о себе как личности и своих способностях, осознают способы поддержания своей самооценки. Присутствует интерес к новому, сформированы учебные мотивы и представления о моральных нормах. 50% имеют средний уровень, а 18% - низкий.

Анализ результатов мониторинга показал, что наблюдается положительная динамика развития УУД обучающихся, данные представлены в диаграмме



5. Уровень сформированности регулятивных УУД у учащихся 5-8 классов.

Регулятивные УУД обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности

усвоения. Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования.

	Регулятивные УУД		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
5-е классы	13% (6 человек)	65% (30 человек)	22% (10 человек)
6-е классы	6% (3 человек)	57% (30 человек)	38% (20 человек)
7-е классы	12% (6 человек)	63% (31 человек)	24% (12 человек)
8-е классы	10% (5 человек)	63% (31 человек)	27% (13 человек)
Всего	10% (20 человека)	62% (122 человек)	28% (55 человек)

Регулятивные УУД у учащихся 5-8 классов сформированы на высоком – у 28% и на среднем – у 62% уровнях, низкий уровень составляет 10%. Данные результаты говорят о том, что большинство учащихся умеют ставить учебные цели, осуществлять планирование и контроль учебной деятельности. Детям с низким уровнем организации учебной деятельности необходим пошаговый контроль со стороны учителя, постоянное обращение к алгоритму выполнения учебного действия, обучение методу речевого самоконтроля, обучение алгоритму самостоятельного оценивания, включить в урок упражнения, развивающие внимание, создавать ситуации успеха на уроках, индивидуальный подход, коррекционные занятия с психологом.

6. Уровень сформированности познавательных УУД.

Познавательные УУД включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирование изучаемого содержания, логические действия и операции, выбор эффективных способов решения задач, рефлексии результатов деятельности.

	Познавательные УУД		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
5-е классы	15% (7 человек)	65% (30 человек)	20% (9 человек)
6-е классы	9% (5 человек)	70% (37 человек)	21% (11 человек)
7-е классы	10% (5 человек)	63% (31 человек)	27% (13 человек)
8-е классы	12% (6 человек)	63% (31 человек)	24% (12 человек)
Всего	12% (54 человека)	65% (281 человек)	23% (59 человек)

Результаты диагностики показали, что словесно-логическое мышление у 5-8 классов развито на среднем уровне – у 65%, высокий уровень составляет 23%. В основном дети умеют выделять существенные признаки предметов и явлений, устанавливать закономерности, частично владеют логическими операциями. 12% учащихся имеют низкий уровень познавательных УУД, дети данной группы не умеют устанавливать логические связи, у них недостаточно развита аналитико-синтетическая деятельность, поэтому для них рекомендовано: *консультации специалистов, индивидуальный подход в обучении, коррекционная работа по выявленным нарушениям.*

7. Уровень сформированности коммуникативных УУД.

Коммуникативные УУД обеспечивают возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

	Коммуникативные УУД		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
5-е классы	11% (5 человек)	59% (27 человек)	30% (14 человек)
6-е классы	9% (5 человек)	70% (37 человек)	21% (11 человек)
7-е классы	2% (2 человек)	68% (29 человек)	30% (25 человек)
8-е классы	5% (2 человек)	59% (29 человек)	36% (18 человек)
Всего	7% (14 человека)	64% (122 человек)	29% (68 человек)

Дети характеризуются инициативным сотрудничеством в поиске и сборе информации, с достаточной полнотой и точностью выражают свои мысли, владеют монологической и диалогической речью, способны координировать и строить совместные действия. 29% учащихся 5-8 классов умеют слушать и понимать речь других, стремятся к сотрудничеству, умеют взаимодействовать с одноклассниками, соблюдают простейшие нормы речевого этикета, высказывать свою точку зрения на события, поступки, выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). Тем не менее, подавляющее большинство детей (64%) имеют средний уровень коммуникативных УУД.

Низкий уровень сформированности коммуникативных УУД составляет 7% - дети, не умеют работать в паре, не умеют договариваться.

Одним из направлений в деятельности учителей должна стать организация совместной деятельности учащихся (работа в парах, в группе, в коллективе).

Уровень сформированности личностных УУД.

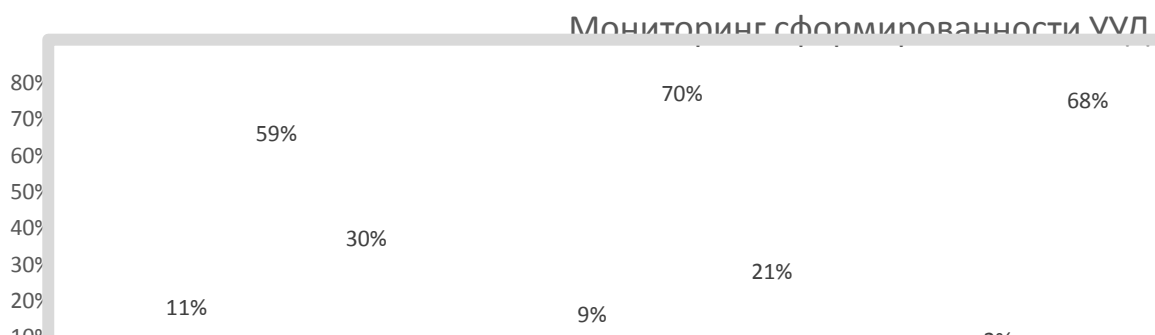
Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего.

	Личностные УУД		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень

5-е классы	13% (6 человек)	65% (30 человек)	22% (10 человек)
6-е классы	9% (5 человек)	70% (37 человек)	21% (11 человек)
7-е классы	12% (6 человек)	63% (31 человек)	24% (12 человек)
8-е классы	12% (6 человек)	63% (31 человек)	24% (12 человек)
Всего	12% (23 человек)	65% (129 человек)	23% (45 человек)

Анализ результатов сформированности личностных УУД свидетельствует о том, что 23% учащихся имеют высокий уровень, что говорит о наличии чувства необходимости учения и формировании собственной точки зрения, эти дети имеют адекватное представление о себе как личности и своих способностях, осознают способы поддержания своей самооценки. Присутствует интерес к новому, сформированы учебные мотивы и представления о моральных нормах. 65% имеют средний уровень, а 12% - низкий. Такие ребята зачастую к школе безразличны, у них преобладает плохое настроение, учебный материал усваивается фрагментарно. Сформирована мотивация избегания наказания и неправильное представление о моральных нормах.

Анализ результатов мониторинга показал, что наблюдается положительная динамика развития УУД обучающихся, данные представлены в диаграмме:



	УУД		
	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
5-е классы	11% (5 человек)	59% (27 человек)	30% (14 человек)
6-е классы	9% (5 человек)	70% (37 человек)	21% (11 человек)
7-е классы	2% (2 человек)	68% (29 человек)	30% (25 человек)
8-е классы	5% (2 человек)	59% (29 человек)	36% (18 человек)
Всего	7% (14 человек)	64% (122 человек)	29% (68 человек)

Вывод. Большая часть учащихся 5-8 классов (64%) имеет средний уровень сформированности универсальных учебных действий, 29% - имеют высокий уровень. Особое внимание следует уделить учащимся, имеющим низкий уровень сформированности УУД – 7%.

Апрель
2020

Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 города Невинномысска /на 20.04.2020г/