

2020 год

Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 города Невинномысска /на 20.04.2020г/

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
г. Невинномысска

Обсуждено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 4 от 25.03.2020г.
от 25.03.2020г.

Принято
на заседании
управляющего совета
Протокол № 4 от
26.03.2020г

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 11
Г.И. Рябова
Приказ № 120-од от
27.03.2020г.



**ОТЧЁТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 11
города Невинномысска Ставропольского края**

Дата предоставления отчёта
учредителю в управление образования администрации
города Невинномысска:
15.04.2020г.

Невинномысск 2020г.

Содержание:

	Введение.	3
1	Общая информация о школе.	4
2	Кадровый состав школы. Качество кадрового обеспечения.	4-8
3	Ученический состав школы.	9
4	Показатели деятельности общеобразовательной организации. Итоги успеваемости за 2018-2019 учебный год. Результаты ГИА -2019г	9-28
5	Содержание основных образовательных программ по уровням образования. Особенности организационного раздела основной образовательной программы школы. Формы обучения, реализуемые в МБОУ СОШ № 11	29-39
6	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.	40-45
7	Создание условий для реализации дополнительных образовательных программ.	45-47
8	Воспитательная работа в школе.	47-49
9	Охрана труда работников.	49-50
10	Пожарная и антитеррористическая безопасность.	50-51
11	Безопасность образовательной среды: режим охраны и допусков	51-52
12	Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Анализ системы управления в школе.	52-53
13	Результаты мониторинга удовлетворенности образовательным процессом в школе.	53-54
	Показатели деятельности МБОУ СОШ № 11, подлежащей самообследованию (обновление данных на 20.04.2020г)	
<i>Приложения к отчёту:</i>		
1	Анализ результатов мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий 1-8 классов.	
2	Результаты годовой промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов по итогам 2018-2019 учебного года	
3	Перечень учебников, используемых в образовательном процессе в 2019-2020 учебном году.	

ВВЕДЕНИЕ.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «...образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который, в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона, предоставляют учредителю и общественности.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462 определены показатели на отчётный период.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. Отчет о результатах самообследования содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательной деятельности, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы. Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Анализируя работу школы, мы имеем возможность объективно оценить результаты, наметить для себя новые цели и задачи развития. Главное для нас – определить, соответствует ли наша работа запросу общества, поэтому для нас чрезвычайно важно получить обратную связь.

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ.

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномысска.
- 1.2. Юридический адрес: 357108, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 5-а.
- 1.3. Фактический адрес: 357108, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Менделеева, 5-а. Телефон, факс: 8 (86554) 7-18-17, 8 (86554) 7-12-17.
- 1.4. Электронная почта МБОУ СОШ № 11: shdruzhba11@mail.ru
- 1.5. Учредитель: управление образования администрации г. Невинномысска.
- 1.6. Директор общеобразовательного учреждения Рябова Галина Ивановна, Почётный работник образования и науки.
- 1.7. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Остроумова Рита Шамильевна, Почётный работник образования и науки.
- 1.8. Заместитель директора по воспитательной работе Пушкова Виктория Михайловна.
- 1.9. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Верченко Татьяна Николаевна.

II. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЫ. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

2.1. Школа укомплектована педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации.

Категория работников	Количество работников, чел. *		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020 /на апрель 2020г/
Руководящие работники (всего):	3	3	3
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	1	1	1
- другие руководящие работники	1	1	1
Педагогические работники (всего):	25	24	28
- учителя	20	19	22
- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1
- педагоги-психологи	1	1	1
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования			
- другие педагогические работники	1	1	2
- заведующий библиотекой	1	1	1

Учебно-вспомогательный персонал (зав библиотекой, специалист по работе с кадрами, секретарь и т.п.)	1	1	1
Обслуживающий персонал (сторож, уборщик, дворник и т.п.)	10	8	8
ВСЕГО	39	36	39

2.2. Награды педагогических и руководящих работников МБОУ СОШ № 11

Награды	Кол-во	Год получения
Почетный работник общего образования РФ	4	2008,2005, 2012
Отличник народного просвещения РФ, СССР	3	0990, 1991,
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	2015
Почетная грамота министерства образования СК	8	1998,2000,2004,2008,2015
Почетная грамота Думы СК	3	2001, 2005, 2015
Почетная грамота Главы города Невинномыска	1	2008
Почетная грамота Думы города Невинномыска	4	2006,2010,2013,2015
Почетная грамота управления образования	10	1995,1998,2008, 2009, 2010,2012,2013,2014, 2016

2.3. Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту

	На апрель 2020 года									
	Возраст					Стаж				
	до 25	от 25 до 35	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	от 2 до 5	от 5 до 10	от 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	2	7	4	8	6	5	2	3	5	12
%	7,4	26	14,8	29,6	22,2	18,5	7,4	11,1	18,5	44,4

2.4. Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям											
	2017–2018 уч.г.				2018–2019 уч.г.				2019-2020 уч. г.			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего чел.	13	3	4	7	7	3	4	12	8	2	3	14
%	48,1	11,1	14,8	25,9	26,9	11,5	15,3	46,1	29,6	7,4	11,1	51,8

2.5. Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок

Количество ставок	Количество работников					
	2017–2018 уч.г.		2018–2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1,5	5	18,5	4	15,3	6	22,2
2	2	7,4	3	11,5	0	0
более 2-х	0	0	0	0	0	0

2.6. Аттестация работников МБОУ СОШ № 11

2017–2018 уч.г.				2018–2019 уч.г.				2019-2020 уч.г.			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников
8	29,6	0	0	7	26,9	1	3,8	3	11,1	0	0

Ф.И.О. работников, не имеющих квалификационную категорию	Занимаемая должность	Причина отсутствия квалификационной категории	Предполагаемые сроки аттестации
Пушкова Виктория Михайловна.	учитель физкультуры	Документы в оформлении	10.04.2020г.
Тарасенко Светлана Евгеньевна.	учитель начальных классов	Работает в ОУ менее 1 года, с 21.08.2018 г.	Август 2020г.
Панькова Наталья Васильевна	учитель физической культуры	Завершение аттестации на отчётный период	10.04.2020г.
Гамидова Элиза Байрамбековна	учитель русского языка и литературы	Завершение аттестации на отчётный период	08.07.2020г.
Колобова Софья Алексеевна	учитель биологии	Молодой специалист. Работает в ОО с 19.08.2019 г.	Август 2021г.
Витценко Юлия Андреевна	учитель начальных классов	Молодой специалист. Работает в ОО с 26.08.2019 г.	Август 2021г.
Чубова Мария Владимировна	учитель начальных классов	Работает в ОО с 09.04.2019 г.	Апрель 2021г.
Кроттер Ольга Владимировна	учитель начальных классов	Работает в ОО с 14.08.2019 г.	Август 2021г.
Каралаш Ирина Михайловна	учитель английского языка	Работает в ОО с 26.08.2019г.	Август 2021г.
Корешкова Марина Владимировна	учитель информатики	Работает в ОО с 26.08.2019г.	Август 2021г.
Пешкова Людмила Ивановна	учитель истории и обществознания	Работает в ОО с 26.08.2019г.	Август 2021г.
Чаленко Диана Николаевна	учитель истории и обществознания	Работает в ОО с 21.08.2019г.	Август 2021г.
Проненко Людмила Михайловна	педагог-психолог	Молодой специалист. Работает в ОО с 01.02.2020 г.	Февраль 2022г.

На отчётный период были аттестованы следующие педагогические работники:
на высшую квалификационную категорию:

Остроумова Р.Ш.- учитель математики,
Никитенко О.Ю. – преподаватель ОБЖ.

на соответствие занимаемой должности:

Швецов С.С. – социальный педагог.

2.7. Повышение квалификации данных работников и профессиональная переподготовка работников школы.

Прошли профессиональную подготовку на отчетный период **5 работников:**

-Витценко Юлия Андреевна, старшая вожатая, преподаватель ОБЖ – учитель начальных классов, 29.08.2019 г.

-Кроттер Ольга Владимировна, учитель начальных классов, 29.08.2019 г.

-Гамидова Элиза Байрамбековна, учитель русского языка и литературы – «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации», 12.02.2020 г.

-Корешкова Марина Владимировна, учитель русского языка, информатики – «Информатика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 05.02.2020 г.

-Кулешова Елена Петровна, учитель начальных классов - «Физическая культура и спорт: теория и методика преподавания в образовательной организации», 19.02.2020 г.

Повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли **10 работников, в частности:**

•**Рябова Г.И.** СКИРО ПК и ПРО «Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ООО».

•**Проскуракова В. В.** СКИРО ПК и ПРО, «Современные подходы и технологии инновационной деятельности учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО и введения профессионального стандарта педагога»

•**Остроумова Р.Ш.,** СКИРО и ПРО «Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС.

•**Пушкова В.М.** СКИРО ПК и ПРО «Совершенствование качества образования по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО и профессионального стандарта педагога».

•**Кулешова Е.П.** «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и профессионального стандарта педагога».

•**Никитенко О.Ю.** СКИРО и ПРО «Преподавание технологии в условиях ФГОС ООО и требований профстандарта педагога».

- **Панькова Н.В.** - СКИРО ПК и ПРО «Совершенствование качества образования по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС ООО и профессионального стандарта педагога».
- **Королева Л.Н.** - СКИРО ПК и ПРО «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».
- **Витценко Ю.А.** - СКИРО ПК и ПРО «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».
- **Тарасенко С.Е.** - СКИРО ПК и ПРО «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».

Не запланировано на отчётный период повышение квалификации **2 работников** по применению ФГОС:

- Колобова Софья Алексеевна, учитель биологии – молодой специалист.

-Проненко Людмила Михайловна, педагог-психолог – молодой специалист.

В 2020-2021 учебном году запланировано повышение квалификации **7 работников.**

Заявка на курсы повышения квалификации работников школы подана на сентябрь – декабрь 2019 года.

Основание:

- Богданова Ангелина Николаевна, учитель начальных классов - работает менее 1 года, с 13.08.2019 г.

- Кроттер Ольга Владимировна, учитель начальных классов – работает менее 1 года, с 14.08.2019г.

- Каралаш Ирина Михайловна, учитель английского языка – работает менее 1 года, с 26.08.2019 г.

- Савинова Елена Борисовна, учитель химии – работает менее 1 года, с 01.09.2019 г.

- Чаленко Диана Николаевна, учитель истории и обществознания – работает менее 1 года, с 21.08.2019 г.

- Пешкова Людмила Ивановна, учитель истории и обществознания – работает менее 1 года, с 26.08.2019 г.

- Чубова Мария Владимировна, учитель начальных классов – работает менее 1 года, с 09.04.2019 г.

Вывод. В школе работают квалифицированные педагогические кадры Образовательный ценз работников в соответствии с заявленными требованиями. Повышение квалификации, курсовая переподготовка осуществляется в системе.

III. УЧЕНИЧЕСКИЙ СОСТАВ ШКОЛЫ

№ п/п	Класс	Классный руководитель	Число учащихся на 20.04.2020
1	1а	Богданова Ангелина Николаевна	28
2	1б	Чубова Мария Владимировна	30
3	2а	Витценко Юлия Андреевна	27
4	2б	Тарасенко Светлана Евгеньевна	29
5	3а	Кроттер Ольга Владимировна	29
6	4а	Королева Людмила Николаевна	29
7	4б	Кулешова Елена Петровна	31
8	5а	Пушкова Виктория Михайловна	31
9	5б	Колобова Софья Алексеевна	27
10	6а	Пианина Людмила Анатольевна	24
11	6б	Гамидова Элиза Байрамбековна	24
12	7а	Чубова Мария Владимировна	24
13	7б	Харитоновна Ирина Александровна	26
14	8а	Проскурякова Василиса Владимировна	25
15	8б	Никитенко Ольга Юрьевна	23
16	9а	Федорова Жаннета Ивановна	25
17	9б	Панькова Наталья Васильевна	22
18	10а	Никитенко Ольга Юрьевна	21
19	11а	Карабановская Вера Николаевна	19

**IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.
ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.
РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2019.**

Обучение и воспитание обучающихся осуществляется на основе программы развития школы (2016-2020гг), основных образовательных программ, которые соответствуют типу учреждения (общеобразовательное), его Уставу и действующей лицензии.

Определены и осуществляются в системе утверждённые формы промежуточной аттестации.

В 1 классе уровень выполнения образовательных программ по всем предметам учебного плана определялся в условиях безотметочного обучения.

Фиксация результатов промежуточной аттестации в течение текущего учебного года во 2-11 классах осуществлялась по пятибалльной системе.

4.1. Уровень реализации основной образовательной программы школы, в части метапредметных результатов, формирования универсальных учебных действий.

Формирование универсальных учебных действий у обучающихся осуществляется в соответствии со школьной программой формирования УУД, в рамках реализации образовательных программ.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагала оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных).

В апреле 2019 года был проведён плановый комплексный мониторинг определения уровня достижения планируемых результатов начального общего, основного общего образования.

Содержание оценки результатов освоения учащимися основной образовательной программы начального и основного общего образования включало в себя следующее (*в основе – реализация школьной программы по формированию универсальных учебных действий, итоговых проектов*):

1. В части уровня сформированности личностных планируемых результатов определялись:		Используемая методика
способность к самоопределению, уровень адекватной самооценки	к выявлялось количество учащихся, демонстрирующих нормальную адекватную самооценку	-«Какой я?» -Методика по выявлению уровня самооценки (Р.В. Овчарова). -Тест самооценки личности Дембо-Рубинштейн.
Способность к смыслообразованию: мотивация к учебной деятельности	к количеству учащихся с высокой степенью мотивации к обучению	Тестирование (методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальных классов в 5 класс), наблюдение
Эмоциональное Самочувствие: уровень личной тревожности	Количество учащихся, демонстрирующих нормальный уровень тревожности	Методика «Шкала личностной тревожности», методика адаптации Э. М. Александровской, Ст. Громбах
Способность к саморегуляции: самопонимание. Самосознание, самоорганизованность. саморазвитие	Количество учащихся, демонстрирующих средний и высокий уровень психологической культуры	Методика «Психологическая культура личности» Т.А.Огневой, О.И. Моткова, наблюдение
2. В части уровня сформированности метапредметных планируемых результатов определялись:		
Владение общеучебными умениями и действиями	Познавательное развитие школьника	Тестирование (методика Л.Ф.Тихомировой «Исключи слова»), наблюдение
Способность к постановке и решению проблемы	Аналитико-синтетическая деятельность Проявление творчества	Тестирование (методика Л.Ф.Тихомировой «Исключи слова»), наблюдение
Способность к целеполаганию, планированию, прогнозированию, контролю, коррекции,	Сформированность теоретического анализа и внутреннего плана действия	Методика «Логические задачи», наблюдение

оценке		
Способность к саморегуляции	Саморегуляция действий и эмоций	Методика «Психологическая культура личности» Т.А.Огневой
Сформированность коммуникативных навыков	Учебное сотрудничество	Методика «Социометрия» Дж. Морено, наблюдение
Способность к построению продуктивного взаимодействия	Конструктивность общения	Тестирование

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты).

В МБОУСОШ №11 осуществляется проверка техники чтения обучающихся, включающая мониторинг метапредметных навыков по работе с текстом. Проверка проводилась в мае 2019 года по единым текстам.

Начальная школа. Чтение вслух.

1 классы: рассказ Е. Житков «Утята и стрекоза»;

2 класс: рассказ Е. Пермяка «Чужая калитка»;

3 классы: В Осеева «Что легче»;

4 классы: рассказ С. Лагерлёфа «Святая ночь».

Чтение молча.

3 классы: рассказ А. Платонова «Цветок на земле»;

4 классы: отрывок из сказки Г. Х. Андерсена «Русалочка», из сборника проверки техники чтения в 1-4 классах.

Во внимание брались выразительность чтения и умение пересказать прочитанный текст.

Результаты проверки техники чтения учащихся 1 – 4 классов (вслух).

Всего 57 обучающихся 1-х классов; 28 обучающихся 2 класса; 52 обучающихся 3 классов; 56 обучающихся 4 классов.

1 классы

№	класс	всего	читали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач.зн.
1	1– А	30	30	0	0	4	13	9	30	17	57	87
2	1 - Б	27	27	0	0	3	11	5	19	19	70	89
итого		57	57	0	0	7	12	14	25	36	63	88

2 классы

№	класс	всего	читали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач.зн.
1	2 – А	28	28	0	0	4	14	7	25	17	61	76
итого		28	28	0	0	4	14	7	25	17	61	76

3 классы

	класс	всего	читали	2	%	3	%	4	%	5	%	Кач.зн.
1	3 - А	28	28	0	0	3	11	8	29	17	60	89
2	3 - Б	24	24	0	0	4	17	8	33	12	50	83
итого		52	52	0	0	7	14	16	31	29	55	86

4 классы

№	класс	всего	читали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач.зн.
1	4 - А	30	30	1	3	3	10	9	30	17	57	87
2	4 - Б	26	26	1	4	3	12	9	35	10	49	84
итого		56	56	2	3	6	11	18	33	27	53	86

Результаты проверки техники чтения учащихся 3, 4 классов (молча)**3 классы**

№	класс	всего	читали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач.зн.
1	3- А	28	28	0	0	4	14	10	36	14	50	86
2	3- Б	24	24	0	0	4	17	7	29	13	54	83
итого		52	52	0	0	8	16	18	32	27	52	85

4 классы

№	класс	всего	читали	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Кач.зн.
1	4 - А	30	30	1	3	5	17	12	40	10	40	80
2	4 - Б	26	26	1	4	4	15	9	35	12	46	81
итого		56	56	2	3	9	16	21	38	22	43	80

Выводы.

1. Уровень работы в данном направлении удовлетворительный, результаты обучающихся стабильно положительные.
2. В целом, у обучающихся 1 - 9 классов сформированы навыки универсальных учебных действий, достаточный уровень сформированности регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД, соответствующих их возрастным особенностям, что отражает сформированность умения строить свое поведение и деятельность в соответствии с предлагаемыми образцами и правилами, осуществлять планирование, контроль и коррекцию действий.
3. Отмечается удовлетворительный уровень сформированности УУД в части выделения главной и избыточной информации, в выполнении смыслового свёртывания выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);
4. В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся сформированы основные навыки чтения:
 - 1). Осмысленность чтения, понимание прочитанного текста.
 - 2). Способ чтения.
 - 3). Безошибочность чтения.
 - 4). Выразительность чтения.
 - 5). Темп чтения.
5. За курс обучения чтению в начальной школе все уч-ся (100%) овладели беглым, осознанным чтением, используя при этом средства выразительности (68%). Безошибочным чтением овладели 56 % уч-ся. Высокий темп чтения

показали 67% уч-ся. Однако, имея высокий темп чтения, уч-ся 1-4 классов допускают большое количество ошибок при чтении. Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск, замена букв (от 54% во 2 классе до 21 % в 4 классе).

6. Работа по формированию универсальных учебных действий позволяет улучшить качество работы по развитию способности обучающихся ориентироваться в приоритетных видах деятельности на уроках и при выполнении контрольных работ, в рамках СОКО школы и внешних оценочных процедур.

Результаты по итогам проведения мониторинга универсальных учебных действий обучающихся – в приложении № 1 к настоящему отчёту.

4.2. Промежуточная годовая аттестация (годовые контрольные работы).

Промежуточная годовая аттестация была проведена в конце учебного года во 2-11 классах по всем предметам учебного плана с 20.04 по 25.05. 2019 года по утверждённому графику. Основание: Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (ч.1 ст.58), Положение МБОУ СОШ № 11 о формах, периодичности, организации и проведении промежуточной аттестации, календарный годовой учебный график школы.

Цель и задачи годовой промежуточной аттестации - получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана, определить уровень и качество предметной обученности в соответствии с реализуемой образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Результаты годовых контрольных работ определяли уровень обучения обучающихся за текущий учебный год, качество освоения образовательных программа по уровням обучения. учебной программы.

Промежуточная годовая аттестация во 2-4 классах проводилась в следующих формах:

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
	Литературное чтение	Тест	Тест	Тест
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык	Английский язык	Тест	Тест	Контрольная работа

Математика и информатика	Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	Информатика		Контрольная работа	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Искусство	Музыка	ТЕСТ.	Тест	Тест
	ИЗО	Тест	Тест	Тест
Технология	Технология	Тест	Тест	Тест
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт (контрольные нормативы/теоретические основы)		
СОКО МБОУ СОШ № 11 ВСОКО				Комплексная проверочная работа
	Комплексная работа по проверке УУД - по утверждённому графику			
	Контрольные работы в форме ВПР, РПР – по графику			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе (3,4 классы)</i> <i>Курсы предполагают оценивание в зачётной системе.</i>		Участие в защите группового учебного проекта. Ученический Портфель достижений. Презентации		

Промежуточная годовая аттестация в 5-9 классах проводилась в следующих формах:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы Собеседование
	Литература	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
Родной язык и родная литература	Родной язык	Контрольная работа //Тест
	Родная литература	Тест
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий язык)	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа // Комплекс заданий стандартизированной формы
	Алгебра	Контрольная работа// Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия	Контрольная работа // Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Контрольная работа // Комплекс заданий стандартизированной формы

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Контрольная работа// Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа // Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Контрольная работа // Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Тест. Творческий проект
	ИЗО	Тест. Творческий проект, выставка работ.
Технология	Технология	Тест. Творческий проект
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест. Творческий проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачёт Контрольные нормативы
СОКО ВСОКО	Комплексная работа по проверке УУД	
	Контрольные работы в форме ВПР, РПР, НИКО, в 8 классе – в форме ОГЭ	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе Курсы предполагают зачётную систему		Участие в защите учебного проекта. Ученический Портфель достижений. Презентации

Промежуточная аттестация в 10-11 классах проводилась в следующих формах:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы.
	Литература	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
Родной язык и родная литература	Родной язык	Контрольная работа //Тест
	Родная литература	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа //Тест. Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Алгебра	Контрольная работа //Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия	Контрольная работа // Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа //. Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные предметы	История	Тест. Комплекс заданий стандартизированной формы

	Обществознание	Тест. Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	Контрольная работа // Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа // Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
	Астрономия	Контрольная работа //Тест
Искусство	МХК	ТЕСТ. Творческий проект, выставка работ.
Технология	Технология	ТЕСТ. Творческий проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	ТЕСТ. Творческий проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачёт (нормативы/теоретические основы)
СОКО МБОУ СОШ №11 // ВСОКО	Контрольные работы в форме ВПР, РПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ	
<i>Часть, формируемая для участников образовательных отношений. Региональный компонент, компонент ОУ (ФКГОС) Факультативы не предполагают зачётную систему оценивания</i>		Участие в защите учебного проекта, творческие отчёты, выставки работ, личностные достижения.

Результаты промежуточной годовой аттестации по итогам 2018-2019 учебного года – в приложении № 2 к настоящему отчёту.

4.3. Качество предметных планируемых результатов (по итогам 2018-2019 учебного года).

ПАРАМЕТРЫ СТАТИСТИКИ МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска

Параметры статистики	2018-2019	
	(чел.)	(%)
Обучалось ВСЕГО на конец учебного года (чел.)	486	100
а) начальный уровень (чел.)	192	40%
б) основной уровень (чел.)	253	52%

в) средний уровень (чел.)	41	8%
Переведены в следующий класс УСЛОВНО ВСЕГО (чел. / %)*	0	0
а) начальный уровень (чел. /%)	0	0
б) основной уровень (чел. / %)	0	0
в) средний уровень (чел. / %)	0	0
Не допущены к сдаче ГИА ВСЕГО (чел. / %)	0	0
а) учащихся 9-х классов (чел. / %)	0	0
б) учащихся 11-х классов (чел. / %)	0	0
Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	72	100%
а) об основном общем образовании (чел. / %)	52	100%
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)	2	4%
в) о среднем общем образовании (чел. / %)	20	100%
г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %)	2	10%
Не получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)		
а) об основном общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0
б) о среднем общем образовании (чел. / %) – получили справку	0	0
Окончили школу		
а) с золотой медалью федерального уровня (чел. / %)	2	10%
б) с золотой медалью СК (чел. / %)	3	15%
в) с серебряной медалью СК (чел. / %)	0	0
Отличников ВСЕГО (чел. / %)	54	11%
а) начальный уровень (2-4кл. чел. /%)	25	46%
б) основной уровень (чел. / %)	23	42%
в) средний уровень (чел. / %)	6	11%
Качество обучения		

а) начальный уровень (2-4кл.) (%)	81	60%
б) основной уровень (%)	102	40%
в) средний уровень (%)	19	46%
Обученность		
а) начальный уровень (%)	192	100%
б) основной уровень (%)	253	99.6%
в) средний уровень (%)	41	97.5%
Качество обучения по школе(%)	202	47%
Обученность по школе(%)	486	99.5%

№ п/п	Наименование показателя	Количество (чел. / %)	% от общего числа
1	Охват детей 5-7 лет дошкольной подготовкой, в том числе посещающих подготовительные группы ДОУ	28 чел./67%	% детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дошкольной подготовкой, от общего числа детей 5-7 лет
2	Удельный вес учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня	50 чел./100%	% учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня, от общего числа учащихся
3	Удельный вес учащихся ОУ, пользующихся дополнительными образовательными услугами , в том числе платными, предоставляемыми ОУ	187 чел./ 41%	% учащихся, пользующихся дополнительными услугами, в том числе платными, предоставляемыми ОУ, от общего числа учащихся
4	Удельный вес учащихся 2-4 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	81чел./ 60%	% учащихся 2-4 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 2-4 классов

5	Удельный вес учащихся 5-9 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	102 чел./ 40%	% учащихся 5-9 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 5-9 классов
6	Удельный вес учащихся 10-11 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	19 чел./46%	% учащихся 10-11 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 10-11 классов

Вывод: Образовательная программа всех уровней образования выполнена в полном объеме, в качестве обучения не отмечается снижения в показателях. Выявлено незначительное расхождение в выставлении годовых отметок и результатов государственной итоговой аттестации в 9 классах (за курс основного общего образования). Проведен анализ сложившейся ситуации, определены пути устранения выявленных недочётов, в части контрольно-оценочного компонента педагогической деятельности.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации в 2019-2020 уч. году.

4.4.1. Итоги основного государственного экзамена в 2019 году. 9 классы.

№ п/п	предмет	Кол-во участников	5	4	3	2	Кач-во	Обуч.	Ср. отм.	Ср. балл	Max. балл
1	Русский яз.	52	6	19	27	0	49%	100%	3.6	31	39
2	Математика	52	1	35	16	0	69%	100%	3.7	17	32
3	Обществ.	26	0	21	5	0	81%	100%	3.8	28	39
4	География	21	2	6	13	0	36%	100%	3.5	19	32
5	Биология	12	1	6	5	0	56%	100%	3.7	26	46
6	информатика	38	4	23	11	0	71%	100%	3.8	13	22
7	физика	3	0	2	1	0	67%	100%	3.7	21	40
8	химия	2	1	0	1	0	50%	100%	4.0	22	34

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось 52 учащихся. К ГИА допущено 52 учащихся.

Основание: учащиеся 9 классов не имели академической задолженности, в полном объёме выполнившие учебный план и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам за 9 класс не ниже удовлетворительных. Все учащиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили положительные отметки на ГИА-9 и получили аттестаты основного общего образования.

С отличием окончили 9 классов и получили аттестат особого образца 4 учащихся, уровень качества успеваемости соответствует результатам внешней оценочной процедуры.

4.4.2. Итоги основного государственного экзамена, в сравнении с годовыми отметками в 9 классах

№ п/п	предмет	Кол-во сдававших	На уровне годовой (чел.)	Выше годовой(чел.)	Ниже годовой (чел.)
1	Русский яз.	52	35	9	8
2	Математика	52	37	10	5
3	Обществозн.	26	17	2	7
4	География	21	11	4	6
5	Биология	12	10	2	0
6	информатика	38	25	5	8
7	физика	3	3	0	0
8	химия	2	1	0	1

4.4.3. Качество обучения выпускников по классам:

Классы	Русский яз.	Матем.	Обществозн	Географ.	Биолог.	Информ	физика	химия
9а	58%	69%	71%	29%	40%	60%	нет	0
9б	39%	69%	100%	43%	71%	83%	67%	100%
	49%	69%	81%	36%	56%	71%	67%	50%

4.4.4. Итоги основного государственного экзамена, в сравнении с 2017-2018 учебным годом

предметы	Качество		обученность		Ср. отн		Ср. балл		% подтв. год. отн		% Выше год.		% ниже год.	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018
Русский яз.	49%	80%	100%	100%	3,6	4,2	31	32	67	73	17	17	16	10
Математика	69%	60%	100%	100%	3,7	3,8	17	17	71	93	19	0	10	7
Обществозн.	81%	67%	100%	100%	3,8	3,6	28	27	65	79	8	0	27	21
География	36%	100%	100%	100%	3,5	4,4	19	25	52	86	19	0	29	14
Биология	56%	51%	100%	100%	3,7	3,7	26	28	83	67	17	11	0	22
информатика	71%	50%	100%	100%	3,8	3,5	13	12	66	83	13	0	21	17
физика	67%	75%	100%	100%	3,7	3,8	21	21,5	100	75	0	0	0	25
химия	50%	100%	100%	100%	4,0	4	22	25	50	0	0	0	50	1

Вывод. Отмечается общая стабильность образовательных результатов выпускников 9 классов, выражающаяся в отсутствии учащихся, не получивших аттестаты.

По итогам проверки Рособрнадзора выявлены элементы необъективности в оценивании выпускников по отдельным предметам. Сравнились итоги экзаменов и результаты учебного года. Запланировано организовать коррекционную работу в организации контрольно-оценочного компонента деятельности учителей.

4.4.5. Результаты единого государственного экзамена в 11 классе.

По итогам экзаменов (получены высокие баллы на экзаменах) с отличием окончили и получили аттестат особого образца 2 учащихся, все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Отмечается общая стабильность образовательных результатов выпускников 11 классов, выражающаяся в отсутствии учащихся, не получивших аттестаты.

Условия, созданные для успешного прохождения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

-проводился регулярный мониторинг знаний обучающихся выпускных классов, с последующей коррекцией знаний обучающихся.

-своевременно выявлялись обучающиеся, имеющие слабую мотивационную подготовку, проводился анализ затруднений в освоении учебного материала.

-использование для эффективной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2019г., открытым сегментом Федерального банка тестовых заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

Предмет	Участники ЕГЭ		Ниже минимального балла		80 баллов и выше		100 баллов		% обученности		Средний балл	
	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018
Русский язык	20	22	0	0	1	3	0	0	100	100	59,7	67,4
Математика ПУ	7	7	1	1	0	0	0	0	86	86	34,4	43,4
Математика БУ	13	20	0	1	0	0	0	0	100	95	3,8	4
Информатика	4	2	2	0	0	0	0	0	50%	100	44,5	66
Литература	0	3	0	0	0	0	0	0	0	100	0	57,3
Биология	5	3	2	0	1	0	0	0	60%	100	44,8	44
Химия	2	0	1	0	0	0	0	0	50	0	26	0
Английский язык	0	2	0	0	0	0	0	0	0	100	0	39,5
История	3	8	0	0	0	0	0	0	100	100	48	44,8
Физика	1	3	1	0	0	0	0	0	0	100	23	49,3
География	2	1	0	0	0	0	0	0	100	100	49,5	40
Обществознание	14	16	7	7	1	0	0	0	50	56,2	44,6	39,8

4.5. Трудоустройство и поступление выпускников 9,11 классов. 9 классы (2019г)

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 9 класса в 2019 году	52	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	34	65%
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	18	35%
1.3	Работают	нет	
1.4	Не работают и не учатся	нет	
1.5	Служат в рядах Российской Армии	нет	
1.6	В учреждениях УФСИН	нет	

11 классы (2019г)

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 11 классов в 2019 году	20	X
	Из них:		
1.1	Поступили в профессиональные образовательные организации	15	75%
1.2	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	-	-
1.3	Работают	4	20%
1.4	Не работают и не учатся		
1.5	Служат в рядах Российской Армии	1	5%
1.6	В учреждениях УФСИН	-	

Вывод: все выпускники 9 и 11 классов трудоустроены.

4.6. Достижения обучающихся школы.

4.6.1. Результаты участия обучающихся в различных конкурсах:

Наименование мероприятия	2018		2019	
	Победитель	Призер	Победитель	Призер
Всероссийская предметная олимпиада	1 чел.	7 чел.	1 чел.	7 чел.
научно-практическая конференция	0	2 чел.	1 чел.	5 чел.

4.6.2. Результаты мониторинга участия обучающихся в конкурсах и фестивалях, мероприятиях, проводимых по направлениям воспитательной деятельности. *Период: апрель 2019 года – март 2020 года.*

Направление деятельности	Патриотическое, гражданское	Духовно-нравственное	художественное	Экологическое	Трудовое	Социально-педагогическое	Спортивно-оздоровительное (туристско-краеведческое)
Городской уровень							
Количество мероприятий	6	3	8	2	15	2	8
Количество участников	44	21	32	18	483	18	105
Краевой уровень							
Количество мероприятий	2	0	2	0	0	1	0
Количество участников	2	0	13	0	0	0	0

Всероссийский и международный уровень							
Количество мероприятий	0	0	0	0	0	1	0
Количество участников	0	0	0	0	0	10	0

№	Наименование конкурса, фестиваля	Дата проведения (месяц)	Результативность		
			К--во уч-ков	К-во пр-ов	К-во поб-лей
Городской уровень					
1					
2	Школьная футбольная лига (спортивно-оздоровительное)	Сентябрь - октябрь	36		
3	<i>Школьная баскетбольная лига</i> (спортивно-оздоровительное)	Ноябрь - декабрь	10		
4	Городской этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан», (социально – педагогическое)	7 ноября	2		
5	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка», (декоративно-прикладное творчество)	22 декабря – 20 января	5	2	2
6	Городская военно-спортивная игра «Я-патриот-2020» (патриотическое, гражданское)	январь	10		
7	Школьная волейбольная лига среди девочек спортивно-оздоровительное)	февраль	10		
8	Городские соревнования по волейболу среди юношей ОО (спортивно-оздоровительное)	февраль	10		
9	*Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир» (декоративно-прикладное творчество)	7 по 28 февраля .	10	3	
10	Городская III военно-спортивная игра «Штурм - 2019», посвященной 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. (патриотическое, гражданское)	февраль	10		
11	Восхождение на Малое седло г. Кисловодск (туристко - краеведческое)	22 февраля	16		
12	Городской конкурс «А, ну-ка, парни!»	18 февраля	10		10
13	Городской этап Конкурса «Наследники Победы» (патриотическое, гражданское)	С 1.02 по 1 марта	7	2	
14	Городской конкурс «Лидер»	февраль	1		
15	Городской фестиваль военно-	февраль	2		

	патриотической песни «Февральский ветер» (творчество)				
16	Всероссийский конкурс, городской этап «Без срока давности»	Январь-февраль	4	3	
17	Городской этап Всероссийского конкурса «Живая классика», (художественное)	март	4	2	
18	Городской этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма» (художественное)	31 марта	3		
19	Городской XI фестиваль театральных постановок (художественное)	18-19 марта	16	1	
Краевой уровень					
1	Городской этап Конкурса «Наследники Победы» (патриотическое, гражданское)	март	1		
2	Всероссийский конкурс, городской этап «Без срока давности»	февраль	1		

4.6.3. Достижения и результаты городского, краевого, Всероссийского и международного уровней

№	Название конкурса	Уровень	Дата проведения (рук-тель)	Участники	Клас с	Результат
1	Фестиваль агитбригад, посвященный Всероссийскому дню трезвости	городской	12.09.19 Никитенко О.Ю.	Лебедев П. Малиновский Д. Коваленко И. Дмитренко А Лаврентьев В. Хамшаов Р Рыжков Н. Сентюрина В Стукальский Д.	10А 10А 8Б 8Б 8Б 8Б 8Б 8Б	Грамота
2	Соревнования по дартсу, посвященные Всероссийскому дню трезвости	городской	12.09.19 Никитенко О. Ю	Стукальский Д. Лаврентьев В. Блинков П.		участие
3	Военно-патриотическая игра «Штурм»	городской	11.10.19 Никитенко О. Ю	Лебедев П. Малиновский Лаврентьев В. Хамшаов Р Стукальский Д. Нежелский Р Никитенко Е Жмаев Н		Грамота за участие
4	Городского	городской	с 30 ноября	Волкова Арина	9а	Диплом II ст.

	арт-фестиваля детского творчества «Этот удивительный мир»		по 13 декабря Никитенко О. Ю. Пиянина Л. А.	Телелюева Д Лозовская Э Шишкова Мария Егисман Э Боштанар А Легкова Ю	4а 4а 7б 4б 10 11	Диплом I ст. Диплом III ст. Диплом II ст. Диплом II ст. Диплом I ст.
5	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»	городской	с 16 по 20 декабря Никитенко О. Ю.	Спепанян Самвел Шулико Полина Никитенко Сергей Боштанар А. Легкова Ю.	2б 2а 4а 10а 11а	Диплом III ст Диплом III ст Диплом II ст
6	Городская игра- конкурс «Космическая Одиссея»	городской	16 декабря 2019г. Никитенко О. Ю.	Никитенко Е. Чаплыгин Д. Костина А. Жмаев Н. Лаврентьев В. Ширяев В.	10а 10а 10а 8б 8б 8б	Сертификат
7	Городской конкурс рисунков о космосе	городской	9-13 декабря Пиянина Л. А	Мирошникова С Телелюева Д	1б 4а	Диплом участника Диплом участника
8	Городской снайперский марафон	городской	12 декабря 2019г.	Талынев Егор Шпиталёва А. Малиновский Д. Лебедев Павел	10а 10а 10а 10а	Участие
9	Всероссийская олимпиада школьников (муниц. этап) ОБЖ, Технология	городской	16 ноября 2019 г. 23 ноября 2019г. Никитенко О. Ю.	Лебедев Павел Эбзиева Марьям Лаврентьев В.	10а 9а	Призер Призер
10	Всероссийская олимпиада школьников (муниц. этап) физическая культура	городской	16 ноября 2019 г. 23 ноября 2019г. Пушкова В. М. Панькова Н. В.	Тагиров Айнур Голованов Никита Балабанченко Роман	7а 7а 9б	Победитель Призер Призер
11	Краевой фестиваль графики и анимации «Зеленое яблоко»	краевой	с 14 октября по 20 октября Швецов С. С.	Хороших Леонид	7а	Диплом II степени

12	Городской этап краевой акции «Покормите птиц зимой»	городской	С 21 января по 21 февраля	Требушникова С Егисман Э. Божко К. Дребешук А. Голеницкий Б. Нетребко К. Брызгун А. Тертышный Р.	4б 4б 4б 4б 4б 4б 4б	Сертификаты участия
13	Городской этап конкурса «Мы – наследники Победы»	городской	Декабрь-май	Авкопашили К Шулико П.	6а 2а	
14	Городской фестиваль «Лавка мастеров»	городской	22 января	Никитенко О. Ю.		сертификат
15	Краевой конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	краевой	февраль	Курбанова Софья	5а	
16	Городской конкурс «А ну-ка, парни»	городской	18 февраль	Талынев Е Помитунов Д Нижельский Р Лебедев П Родоманюк Р Николюк С Ломако Д Хамшаов Р	11а 11а 10а 10а 10а 10а 11а 8б	Грамота за II место по стрельбе из пневматической винтовке
17	Восхождение на гору Малое седло	Краевая акция	22 февраля	12 человек		

Ф.И.О.* обучающегося, ОУ	класс	Достижения и результаты краевого, Всероссийского и международного уровней		
		интеллект	творчество	спорт
Лебедев П.	10А			1
Малиновский Д.	10А			
Коваленко И.	8Б			
Дмитренко А	8Б			
Лаврентьев В.	8Б			
Хамшаов Р	8Б			
Рыжков Н.	8Б			
Сентюрина В	8Б			
Стукальский Д.	8Б			
Спепалян Самвел	2б		Диплом III ст	

Шулико Полина	2а			
Никитенко Сергей	4а			
Боштанар А.	10а		Диплом III ст	
Легкова Ю.	11а		Диплом II ст	
Волкова Арина	9а		Диплом II ст.	
Телелюева Д	4а		Диплом I ст.	
Лозовская Э	4а		Диплом III ст.	
Шишкова Мария	7б		Диплом II ст.	
Егисман Э	4б		Диплом II ст.	
Боштанар А	10		Диплом II ст.	
Легкова Ю	11		Диплом I ст.	
Лебедев Павел	10а		Призер	
Эбзиева Марьям	9а		Призер	
Лаврентьев В.			Призер	
Тагиров Айнур	7а			победитель
Голованов Н.	7а			Призер
Балобанченко Н.	9а			Призер
Хороших Леонид	7а		Диплом II степени	
Талынев Е	11а			Грамота за II место по стрельбе из пневматической винтовке
Помитунов Д	11а			
Нижельский Р	10а			
Лебедев П	10а			
Родоманюк Р	10а			
Николук С	10а			
Ломако Д	11а			
Хамшаов Р	8 б			

4.6.4. Количество педагогов, вовлеченных в конкурсную деятельность обучающихся (27% от общего количества педагогов). **6 педагогов.**

Наименование конкурса	Уровень	ФИО	Результат
Конкурс «Учитель года»	Городской	Колобова С.А.	Диплом III ст.
Фестиваль «Лавка мастеров»	Городской	Никитенко О.Ю.	диплом

Выводы. Реализация приоритетных направлений программы «Одарённый ребёнок» на удовлетворительном уровне, необходимо совершенствовать интеллектуальное направление (недостаточно качественно, не в полном объеме реализуется подготовка к предметной олимпиаде, нет продуктивных подходов к организации работы ученического научного общества «Эрудит»).

В плане работы школы на 2020-2021 учебный год решено актуализировать данное направление и разработать систему мероприятий повышения познавательной активности обучающихся, обновить содержание работы ученического общества «Эрудит».

У. СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ.

Образовательная деятельность в МБОУСОШ № 11 осуществляется в соответствии с основной образовательной программой и программой развития школы. Школа ориентирована на образовательно-воспитательную деятельность, направленную на повышение качества обучения и социальную адаптацию обучающихся, их социальную активность в современном обществе.

5.1. Учебный план 1-11 классов МБОУСОШ №11 определяет содержание организационного раздела основной образовательной программы школы:

-4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - не менее 33 учебных недель, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;

-5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-9 классы - не менее 34 учебных недель;

-2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования, продолжительность учебного года 10-11 классы (не менее 34 учебных недель, по учебному предмету «Астрономия» - не менее 35 учебных часов). Режим работы школы: 1-2 классы – 5-тидневная учебная неделя, 3-11 классы – 6-тидневная учебная неделя

Во 2-11 классах, при численности свыше 25 человек, обеспечено деление класса на группы при изучении следующих предметов: «Иностранный язык»: 2-11 класс; «Информатика и ИКТ»: 5-11 класс; «Технология»: 5-11 класс; «Физическая культура»: 10,11 классы при численности юношей свыше 7 человек обеспечивается деление по гендерному признаку.

Учебный план начального общего образования разработан на основе варианта № 1,2 примерной основной образовательной программы начального общего образования РФ (от 08.04.2015г), с изменениями от 2016,2017гг. Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательного процесса. Обучение в начальной школе осуществляется по программам: «Школа России»; «Гармония».

Обязательная часть представлена максимальной недельной нагрузкой в 1 классе – 21 час, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 24 часов, в 4 классе – 25 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Предметная область

«Иностранный язык» включает в себя «Иностранный (английский язык)» - со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах, модулем введён курс «Основы финансовой грамотности» с 4 класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание» - интегрированным учебным предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в 4 классе. В данном учебном плане учебный предмет представлен модулями: «Основы православной культуры», «Основы светской этики».

Данные модули определены на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса. Курс носит безоценочный характер.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Обязательный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как обязательный в объёме 3 часов в неделю, в 1 и 2 классах третий час физической культуры отведен на учебный предмет «Шахматы» (Оценивание – в зачётной системе).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка,

		коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика (математика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура Шахматы	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Развитие логического мышления.

Обучение в 1-м классе осуществляется в «ступенчатом» режиме обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В учебный план 1-4 классов 2019-2020 учебного года в части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения:

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

** - в 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Остальные часы по предметам: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» проводятся в рамках организации внеурочной деятельности.

*** - Курс «Финансовая грамотность» введён модулем в учебный предмет «Математика» (в 4 классе) и во внеурочную деятельность.

**** - Курс «Информационные технологии. Практические навыки работы с компьютером» введён модулем в учебный предмет «Технология» (в 3,4 классах) и во внеурочную деятельность.

***** **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:**

В 1,2 классах – на усиление учебного предмета «Русский язык» (дополнительно 1 час - в 1 классе, 1 час - во 2 классе).

В 3,4 классах - на введение учебных предметов: «Русский язык» (в 3-4 классах), «Литературное чтение» (в 4 классе), «Родной язык» (0,5ч в каждом классе) и «Литературное чтение на родном языке» (0,5ч в каждом классе).

Спецкурсы в 3, 4 классах распределены следующим образом:

	3 класс	2 часа
1	Юный исследователь	1
2	Этическая грамматика	1
	4 класс	1 час
3.	Этическая грамматика	1 час

Выводы. Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 11 в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2018-2019 учебного года.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

Учебный план для 5-9 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования.

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классах являются:

-цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-9-х классов;

-перечень учебных предметов, обязательных для изучения, в соответствии с ФГОС ООО;

-соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;

-преемственность с учебным планом начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего

образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет не менее 34 учебных недель. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература», «Родной язык и литература»

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык (английский язык)» и «Второй иностранный язык (немецкий язык)».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика и ИКТ» (5-9 классы).

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» подразумевает синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра» и «Геометрия».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю в одном из полугодий (не менее 16 часов в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Помимо этого, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется посредством включения учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей:

Модуль	Учебный предмет
«Твой духовный мир» Духовное развитие, нравственное самосовершенствование; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Обществознание (6-9 классы)
«Религия и культура» Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурные традиции буддизма. Основные нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве	ИЗО (5-7 классы)

«В мире культуры». Величие многонациональной российской культуры. Человек – творец и носитель культуры. Основы светской этики, культура традиционных религий, их роль в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности	Музыка (5-8 классы)
«Нравственные ценности русского народа» Береги землю родимую, как мать любимую. Жизнь ратными подвигами полна. В труде – красота человека. Плод добрых трудов славен. Люди труда. Бережное отношение к природе. Семья – хранитель духовных ценностей. Значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества	Литература (5-9 классы)
«Как сохранить духовные ценности» Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков Историческая роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности	История России (6-9 классы)

Предметная область ОДНКНР в качестве модуля реализуется также во внеурочной деятельности - с 5 по 9 класс.

В предметную область «Естественно - научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (в 5-8 классах) и «Изобразительное искусство» (в 5-7 классах).

Предметная область «Технология» в 5-8 классах включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов, из них один час отводится на предмет «Хореография».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 7 класс изучается как самостоятельный предмет за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

** - в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

*** - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по учебному предмету предметной области «Второй иностранный язык».

**** в 9 классе – не менее 2 часов в неделю по учебному предмету предметной области «Второй иностранный язык»

***** ОДНКНР - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

***** объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

В обязательную часть введено следующее:

Класс, параллель	Предмет, курс	Количество часов
5 класс (3 часа)	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5 часов
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час
	ОДНКНР	0,5 часов
6 класс (2 часа)	Информатика	1 час
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час
7 класс (2 часа)	Информатика	1 час
	Родной язык	0,5 часов
	Родная литература	0,5 часа
8 класс (3 часа)	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час
	Родной язык	0,5 часа
	Родная литература	0,5 часа
	Второй иностранный язык (немецкий)	1 час
9 класс (3 часа)	История России. Всеобщая история	1 час
	Родной язык	0,5 часа
	Родная литература	0,5 часа
	Музыка	1 час
	Второй иностранный язык (немецкий)	1 час

Курс «Финансовая грамотность» в 5-6 классах введён модулем в учебный предмет «Математика», в 7-9 классах – модулем в учебный предмет «Алгебра» и во внеурочной деятельности.

Перечень спецкурсов в 5-9 классах:

Предмет, курс	Количество часов
5 класс	
Физкультура (хореография)	2
Психология	1
Секреты русского языка	1
Я и общество	2

6 класс	
Физкультура (хореография)	2
Психология	2
Я и общество	2
7 класс	
Физкультура (хореография)	2
Психология	2
Экология Ставрополя	2
8 класс	
Физкультура (хореография)	2
Психология	2
Традиционные народные куклы	1
Я и общество	1
9 класс	
Физкультура (хореография)	2
Учись писать грамотно	1
В мире закономерностей (математика)	1
Человек и общество. Имею право знать	1
Химический практикум	1

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

До 10% учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: «Литература», «История России», «География», «Биология» изучаются в рамках федерального компонента содержания образования.

Вывод. Учебный план МБОУ СОШ № 11 для 5-9 классов в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2018-2019 учебного года.

В полной мере обеспечивается выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, учебный план способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом предыдущего учебного года.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

Учебный план для X-XI классов составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004).

Учебный план среднего общего образования реализует модель непрофильного (универсального) обучения.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет не менее 34 учебных недель, курс «Астрономия» - обязательных 35 часов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 10-11 классах отводится по 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается на базовом уровне в 10-11 классах по 3 часа в неделю с делением класса на группы. Учебный предмет **«Литература»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 3 часа в неделю.

В образовательную область **"Математика"** входят: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ. «Математика» – в X-XI классах включает предметы: «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Количество часов на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» определено следующим образом:

- в 10 классе - 2 часа. 1 час добавлен из часов регионального компонента, с делением класса на группы.

-11 классе - 1 час в неделю, с делением класса на группы,

В 10-11-м классах «Русский язык» (образовательная области «Русский язык и литература»), «Алгебра и начала анализа» (образовательная область «Математика») усилены дополнительными часами, необходимыми для подготовки учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Образовательная область **«Естествознание»** в 10 - 11 классах распределена на предметы: «Физика» (3 часа в неделю), «Астрономия» (1 час в неделю в 11 классе, годовое количество – 35 часов), «Химия» (2 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю), с учётом интересов и особенностей обучающихся дополнительно 1 час отведён на предметы: «Химия» и «Биология» - за счёт вариативной части.

Обязательные для изучения курсы **«Всеобщая история»** и **«История России»** в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо

от принятой в школе системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». «Обществознание» изучается как самостоятельная учебная дисциплина на базовом уровне (по 2 часа в неделю), в которой отражаются представления основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной познания, типичных профессий специально-гуманитарного профиля, основных видов учебной и учебно-исследовательской деятельности.

В содержание курса «Обществознание» включен блок социально-психологических знаний. «География» изучается как учебный предмет по выбору на базовом уровне (2 ч. в неделю);

«Искусство (МХК)» предлагается обучающимся как отдельный учебный предмет «Мировая художественная культура».

«Технология» изучается как отдельный учебный предмет (1 час в неделю), с делением на группы.

Учебный предмет «Астрономия» введён в XI классе как отдельный учебный предмет 1 час в неделю (годовое количество – 35 часов) в течение учебного года за счет часов регионального компонента, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

До 10% учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: «Литература», «История России», «География», «Биология» изучаются в рамках федерального компонента содержания образования.

Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:
-развитие содержания одного из базовых учебных предметов,
-удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Региональный и школьный компоненты в вариативной части учебного плана МБОУ СОШ № 11 представлены следующим образом:

Региональный компонент и компонент ОУ	3(10 кл)	3(11 класс)	6 (всего)
В мире закономерных случайностей (матем)	1		1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1/0	1,5
Родной язык и родная литература	-	0/1	0,5
Решение биологических задач	1		1
Химический практикум		1	1
Человек и общество. Имею право знать		1	1

Вывод. Содержание спецкурсов позволяет обучающимся расширить свои знания в различных областях, подготовиться к итоговой аттестации и выбору профиля дальнейшего обучения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

В конце учебного года проводятся плановые учебные сборы для юношей в конце учебного года в объёме 35 часов (10 класс).

5.2. Формы обучения, реализуемые в МБОУ СОШ № 11.

Учащиеся школы получают образование в очной форме, очно - заочной форме (индивидуальное обучение на дому для 3 обучающихся - 1 учащийся с ОВЗ, 2- дети-инвалиды) и один ребёнок - инвалид обучаются в очной форме, семейное обучение - один обучающийся (7 класс).

Организация индивидуального, семейного обучения, осуществляется в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, школьного уровней.

Программа коррекционной работы МБОУ СОШ № 11, как составная часть ООП школы, была направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального и основного общего образования, на социальную адаптацию и оказание помощи детям данной категории в освоении ООП.

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса на уровне начального общего образования и основного общего образования выделялись следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Выводы. В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего, основного общего образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов и среднего общего образования – в условиях реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Все учебные программы соответствуют статусу муниципального общеобразовательного учреждения.

Утверждённый комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. В образовательной практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

В приложении № 3 «Учебно-методический комплекс по предметам учебного плана».

VI. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

6.1. Здание школы – трёхэтажное, кирпичное, крыша – мягкая кровля, размещено внутри территории микрорайона, удаленной от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии 70-100 метров.

Прилегающий участок: площадь земельного участка 1,54 га. Около 0,5 замощено асфальто-бетонным покрытием, 1,2 гектара земельного участка озеленена. На территории земельного участка находится опытно-пришкольный участок для высадки плодовых и овощных культур.

На земельном участке школы выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, спортивно – игровая, хозяйственная, учебно-опытная.

Общая площадь помещений здания школы – 4077,8 кв.м. Общая площадь, занимаемая под учебные кабинеты – 1558,80 кв.м.

Условия осуществления образовательного процесса, описание материально-технической базы.

Школа располагает 28 учебными кабинетами, из них:

кабинеты начальной школы	6	кабинет информатики	2
кабинеты математики	2	кабинеты физики	1
кабинеты русского языка и литературы	3	кабинеты истории	2
кабинеты географии	1	кабинеты биологии	1
кабинеты иностранного языка	2	кабинеты химии	1
кабинеты физкультурной направленности	3	кабинеты технологии	2
кабинеты ОБЖ	1	кабинет ИЗО	1

Школа располагает малым и большим спортивными залами, тренажёрным залом - 1, спортивной площадкой – 1, игровой площадкой - 1, столовой (в наличии сцена для проведения общешкольных мероприятий), медицинским и процедурным кабинетами (медицинский кабинет – 1, имеет лицензию на осуществление своей деятельности), работают кабинеты психолога (1), социального педагога (1). На каждом этаже школы размещены санузлы для мальчиков (на первом этаже – 2, на втором этаже – 1) и девочек (на первом этаже – 2, на третьем этаже – 1). Гардероб для учащихся расположен на 1 этаже (1 помещение – для 5-7 классов, 2 помещения – для 8-11 классов).

В школе функционирует библиотека с читальным залом. В школе действует стационарный компьютерный класс, имеется оборудование для

проведения уроков с использованием информационно - компьютерных технологий. Все учебные и рабочие кабинеты (кабинеты администрации, кабинет информатики, учебные кабинеты на 1-3 этажах) подключены к сети Internet. Работает локальная сеть.

В компьютерном классе на рабочие места учащихся также подведена локальная сеть. Для обеспечения микроклимата компьютерный класс оборудован сплит - системой. Имеется медиатека.

Имеющееся оборудование: 44 компьютера, 22 проектора, 9 интерактивных досок – качественно обеспечивает учебно-воспитательную деятельность.

В учебных помещениях есть естественное освещение. В специализированных кабинетах (химия, физика) обеспечивается централизованное водоснабжение и канализация.

Температура воздуха в классах, лабораториях и актовом зале: 18-24°С. В спортзале - 17-18°С.

Общий бюджетный фонд школы на 2020 календарный год составляет 18 023 377 рублей.

6.2. Финансовое обеспечение бюджета школы распределено по следующим направлениям:

1. Оплата труда сотрудникам школы со всеми начислениями – 14 876 500,00 рублей;

2. Коммунальные услуги – 1 320 914,00 рублей;

-услуги связи (телефон, интернет) – 49 456,00 рублей;

-работы и услуги по содержанию имущества (вывоз мусора, дезинфекция и дезинсекция помещений, промывка и опрессовка системы отопления, обслуживание пожарной сигнализации и объектовой станции «Стрелец-мониторинг», и т.п.) – 42 257,00 рублей;

3. Прочие работы и услуги (медосмотры сотрудников, охрана школы, выезд группы экстренного реагирования по сигналу тревожной кнопки, демеркуризация ртутных ламп, оплата по договорам питания детей, – 962 930,00 рублей

➤ уплата налогов (на имущество, на землю, на загрязнение окр. среды) и других обязательных платежей – 477 390,00 рублей;

➤ на закупку хозяйственных, канцелярских, строительных материалов выделено 0,00 рублей;

➤ на закупку учебно-наглядных пособий (учебники, аттестаты, классные журналы, компьютерное оборудование) – 293 930,00 рублей;

На осуществление выполнения муниципального задания на 2020 год из краевого бюджета выделено 12 990 960,00 рублей, из местного бюджета 5 032 417,00 рублей, на субсидии на иные цели, не связанные с выполнением

муниципального задания, (оплату труда учащимся, работающих в ремонтных бригадах школы) из местного бюджета выделено – 82765,00 рублей.

Структура расходов за отчётный период:

Предмет расходов	Из средств Федерального бюджета	Из средств краевого бюджета (субвенции)	Из средств городского бюджета	Внебюджетные средства
Коммунальные услуги (ст. 223)	-	-	1 295 793,00	4000,00
Услуги по содержанию имущества (ст.225): вывоз мусора, промывка системы отопления, ТО АПС и Стрелец-мониторинг, дезинфекция и дезинсекция	-	-	67 378,00	2 400,00
Капитальный, текущий ремонт	-	0,00	0,00	0,00
Прочие услуги (ст. 226): выезд по сигналу тревожной кнопки, медосмотр	-	-	59 674,00	-
Бесплатное питание обучающихся с ОВЗ и инвалидов	-	-	63 256,00	-
Увеличение стоимости основных средств: кл. журналы, бланки аттестатов, учебники, компьютерное и лабораторное оборудование, оргтехника) ст.310)	-	293 930,00	-	-
Услуги связи (ст. 221 интернет, телефон)	-	-	49 456,00	180,00
Оплата труда и начисления на нее (ст.211, 212, 213)	-	12 697 030,00	2 179 470	-
Охрана учебного заведения	-	-	840 000,00	-

Сумма внебюджетных средств и ее использование. Аренда помещений.

В 2020 году сдаваемых школой в аренду помещений нет.

Школой оказываются следующие платные услуги:

- «Предшкольная подготовка будущих первоклассников»,
- «Подготовка к ОГЭ».

60 процентов от полученных сумм уходит на оплату труда учителей.

За счет средств, поступивших на счет школы от оказания услуг на платной основе в 2019 году, на заключение договоров израсходованы следующие суммы:

- 2220,00 рублей на договор по Ремонту автоматической пожарной сигнализации согласно предписанию Госпожнадзора;
- 3 500,00 рублей – на договор по проведению обработки огнезащитным составом кулис в актовом зале к проведению новогодних праздников;
- 5 213,00 рублей на оплату коммунальных услуг;
- 600 рублей потрачены на дератизацию и дезинсекцию помещений школы по ранее заключенному договору.

За счет средств, поступивших на счет школы от оказания услуг на платной основе в 2020 году, на заключение договоров израсходованы следующие суммы:

- 2400,00 на заключение договора на дератизацию и дезинсекцию помещений школы;
- 4000,00 руб. на оплату коммунальных услуг.

6.3. Работы, выполненные по улучшению материально – технической базы.

На отчётный период школой проведено оснащение учебных кабинетов следующим компьютерным оборудованием и оргтехникой:

1. Проектор Acer, настенный экран, потолочный кронштейн, видеокарта в системный блок – по 1 шт в кабинет информатики № 202, на сумму 45 000,00 рублей.
2. Проектор Acer – 1 шт: в кабинет № 303 (математика) на сумму 35 000,00 рублей.
3. Проектор Acer, настенный экран, потолочный кронштейн, видеокарта в системный блок – по 1 шт в кабинет информатики № 202, (уже установлен) на сумму 41 500,00 рублей.
4. Колонки для компьютера в каб. 106 (нач. школа), 302 (математика), 304 (биология).
5. МФУ – 3 единицы в каб. 202 (информатика), зам. директора по ВР, каб. 306 (химия).
6. Приобретены компьютерная мышь - в каб. 302, 310; клавиатура - в каб. 101, 310.
7. Холодильник – 1 шт. в помещение кухни.
8. Музыкальная аппаратура (микшерный пульт и 2 колонки) на сумму 75 000 руб. -1 ед.

Приобретено иное оборудование и мебель:

1. Ученические стулья (75 шт.) – в каб. 202 (информатика), 306 (химия), 307 (русский язык).
2. Стул для учителя – каб. 307 (русский язык), каб. 311 (история).
3. Мячи волейбольные – 2 шт.

4. Столы в библиотеку – 6 шт.
5. Заменены блоки питания в системных блоках в каб. 105, 303.
6. Металлодетектор на пост охраны – 4 500 руб.
7. Огнетушители – 4 штуки.

6.4. Совершенствование санитарно-гигиенических условий в школе.

Проведение ремонтных работ.

Для улучшения состояния помещений школы были проведены следующие виды ремонтных работ:

1. Ремонт кабинета 309 площадью 23,6 кв.м. (оштукатуривание стен и потолка, покраска водоэмульсионными составами). **Стоимость работ – 8 700 руб.**
2. Ремонт раздаточной в помещении кухни 18,7 кв.м. (оштукатуривание стен и потолка, покраска водоэмульсионными составами). **Стоимость работ - 4.300 руб.**
3. Закуплен линолеум 63 кв.м. для замены в кабинете химии.
Материалы закуплены за счет средств от оказания платных услуг школой и внебюджетных источников.
4. Проведены работы по капитальному ремонту 3 зон автоматической пожарной сигнализации школы **на сумму 38 000,00 руб.**

6.5. Пополнение библиотечного фонда в 2019 году

Поступления в фонд	За счет бюджета (экз.)		За счет акции «Подари учебник школе» (экз.)		За счет ОО (экз.)	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
учебной литературы	982	1 735	0	0	0	0
научно-популярной литературы	2	0	0	0	0	0
справочной литературы	0	0	0	0	0	0
методической литературы	0	0	19	10	0	0
электронных изданий	0	0	0	0	0	0
художественной литературы	0	0	0	0	0	0

Общая обеспеченность обучающихся учебниками.

В течение отчётного периода осуществлялся плановый переход на учебники в формате ФГОСООО (10 классы). Для обновления библиотечного фонда в

ноябре-декабре 2019 году было заключено 4 контракта на общую сумму 147 710,44 рублей. Закуплено **329 экземпляров** учебников.

Всего за 2019 год для обновления библиотечного фонда было заключено **15 контрактов на общую сумму 731 724,59 рублей.**

Закуплено 1 735 экземпляров учебников для 1-11 классов.

Вывод. Работа в данном направлении осуществляется, планомерно, уровень реализации направления удовлетворительный.

VII. СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

7.1. Программа организации познавательно-творческой деятельности обучающихся в группе продлённого дня носит практико-ориентированный характер. Продуктивно велась работа по таким направлениям, как: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, приоритетным в технологическом компоненте стал системно - деятельностный подход: разработка и реализация социально-образовательных проектов, интерактивных игр.

Группа продлённого дня была сформирована для 1-2 классов школы. ГПД. Состав учащихся - 50 человек.

В группе продлённого дня проводилась внеурочная деятельность, дети посещали кружки МБОУ ДТТ: «Экология нашего края», декоративно - прикладное творчество, ДЮСШ № 1 «Шахматы»

Выводы: в группе продлённого дня были созданы условия для полноценного развития личности младшего школьника: развитие эмоций, творческих способностей, речевых навыков, волевых качеств, эстетического отношения к окружающему миру, познавательных способностей, способностей к самовыражению.

7.2. Внеурочная деятельность осуществлялась в рамках дополнительного образования, внеурочную деятельность, группы продлённого дня, а также через различные формы взаимодействия с учреждениями культуры и спорта города.

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Спортивно-оздоровительное направление: работа школьного спортивного клуба, реализация программы «Разговор о правильном питании», проведение тематических классных часов, участие в коллективных творческих делах, Дни здоровья, туристические походы, спортивные соревнования функционирование дополнительного образования.

Духовно-нравственное направление. Работа по программе курса внеурочной деятельности «Азбука вежливости» 3-4 классы, спецкурса

«Этическая грамматика» (в начальных классах), реализация социально - образовательных проектов: «Герои своего времени», проведение тематических классных часов, коллективные творческие дела, акции.

Социальное направление Реализация программы курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение школьника» в 5-9 классах, участие детей в традиционных общешкольных социальных акциях: «Импульс добра», «Делай добро», «Уютный дворик», «Забота».

Общекультурное направление Реализация программы курса внеурочной деятельности «Земля - наш общий дом» (3-4 классы), «Вокруг тебя мир» (5-9 классы), встречи для общения в рамках клуба «Есть тема...».

Общеинтеллектуальное направление Реализация программы курса внеурочной деятельности «В мире книг» (3-4 классы), «Эврика» (5-9 классы) и программы дополнительного образования, коллективно - творческие дела, олимпиады, интеллектуальные конкурсы.

7.3. Образовательный процесс, в части дополнительного образования, осуществлялся в форме творческих объединений, спортивных секций, Средняя наполняемость групп составляет до **15 человек**. Занятия проходят во второй половине дня по утверждённому расписанию. Охват обучающихся дополнительным образованием школы составляет **60 %**.

Объединения и спортивные секции, которые проводились в отчётный период:

№ п/п	Название объединения (секции)	ФИО рук-ля	Кол-во групп /обучающихся	
1	«Хочу все знать»	Кулешова Елена Петровна	1	15
2	«Эрудит»	Королева Людмила Николаевна	1	28
3	«Юный информатик»	Корешкова Марина Владимировна	3	45
4	«Практическая география»	Харитоновна Ирина Александровна	2	30
5	«Занимательная биология»	Колобова София Алексеевна	1	30
6	«Занимательный русский язык»	Рябова Галина Ивановна	1	15
7	Волейбол	Панькова Наталья Васильевна	1	19
8	«Палитра»	Пиянина Людмила Анатольевна	1	15
9	«Фотоискусство»	Швецов Сергей Сергеевич	1	14
10	«Мир вокального искусства»	Тарасенко Светлана Евгеньевна	1	
11	ЮИД	Кулешова Елена Петровна	1	15
12	«Кулинар»	Никитенко Ольга Юрьевна	1	12
13	«Экология нашего двора»	Василенко Светлана Валерьевна	1	14
14	«Зарничка»	Никитенко Ольга Юрьевна	1	15

Занятость учащихся в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования МБОУСОШ №11 (кружковая деятельность) в сравнении:

№ п/п	Название направления	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
		Кружков	детей	%	Кружков	детей	%	Кружков	детей	%
1.	<i>Естественно-научное</i>	3	42	10%	6	160	33%	10	163	33%
2.	<i>художественное</i>	4	65	14%	2	26	5%	3	59	12%
3.	<i>социально-педагогическое;</i>	4	52	11%	5	84	17%	4	56	11%
4.	<i>техническое;</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	<i>физкультурно-спортивное;</i>	2	28	6%	3	47	10%	1	19	4%
6.	<i>туристско-краеведческое.</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	ИТОГО	13	187	41%	16	317	65%	18	297	60%

7.4. Занятость в системе дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на всех видах учета

Период	Общее количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Из них занято в системе доп. образования	%, от общего числа данной категории	Общее количество детей, состоящих на всех видах учета	Из них занято в системе ДО.	%, от общего числа данной категории
2018-2019	4	4	100%	4	4	100%
2019-2020	4	4	100%	4	4	100%

Выводы. Занятость учащихся в системе дополнительного образования МБОУ СОШ № 11 на удовлетворительном уровне.

VIII. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ

8.1. Воспитательная работа в школе была регламентирована Всероссийскими проектами: «Билет в будущее», «Культурный норматив школьника».

➡ Итоги участия в проекте «Билет в будущее», региональном проекте «Успех каждого ребенка в Ставропольском крае»

Клас-сы	Численность обучающихся, участвующих в мероприятиях (кол-во чел.)	К-во	Наименование мероприятий					
			Экскурсии на промышленные предприятия (кол-во чел.)	Экскурсии в организации профессионального образования (кол-во чел.)	Профессиональные (кол-во чел.)	Классные часы, встречи (кол-во чел.)	Участие в профориентационных конкурсах (кол-во чел.)	Участие в программе «Уроки настоящего» (на платформе дистанционного обучения «Сириус.Онлайн») (кол-во чел.)

6	21	21	18	18	18	18	18	18
7	24	22	7	7	7	7	7	7
8	25	20	21	21	21	21	21	21
9	40	38	26	26	26	26	26	26
10	10	9	9	9	9	9	9	9
11	10	8	5	5	5	5	5	5
Итого:	130	118	86	86	86	86	86	86

► Итоги проведения «Культурный марафон»

Количество школ участвующих в Культурном марафоне	Количество проведенных занятий в рамках Культурного марафона	Количество педагогов-участников обучающих вебинаров	Количество открытых площадок для проведения мультимедийного тестирования	Количество участников, тестирования в рамках Культурного марафона		
				Педагоги	Ученики	Иные участники
1	76	17	19	19	416	0

► Участие в мероприятиях в рамках проекта «Культурный норматив школьника»

№	Класс	Наименование мероприятия	Количество человек
1	1а, б, 2а, б	Ставропольский кукольный театр	57 чел
2	4-8 классы	МБУК «Городской Дворец Культуры им. Горького» Формат «Культурный клуб» Беседа, посвященная поэтам и писателям Ставропольского края «Знаменитые земляки» МБУК «Городской Дворец Культуры им. Горького» Формат «Культурный клуб» Лекция «Основы изобразительного искусства» с участием членов творческого союза художников России	219 чел.
3	1б,2б,4а,б,	Армавирский театр «Иван да Марья»	54 чел
4	9а,б, 10а,11а	Армавирский театр	30 чел.
5	2б,2а,3а	Дагестанский кукольный театр	26 чел.
6	2а,б,4а,б	СК Олимп- рекорд	100 чел.

8.2. Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.

➤ Социальные проекты:

- организация различных экскурсий;
- организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
- организация посещения музеев, выставок.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям:

- праздник «День знаний»;
- День учителя
- День пожилого человека;
- День самоуправления;
- Кросс «Золотая осень»;
- Широкая «Масленица»
- День Матери;
- Подготовка и проведение новогодних ёлок;
- праздничный концерт к Международному женскому дню 8 Марта;
- «Зарница»,
- Смотр строя и песни;
- праздник Последнего звонка,
- торжественное вручение аттестатов, Выпускной вечер для 11 класса.

8.3. В течение года в рамках направлений РДШ в МБОУ СОШ № 11 были проведены мероприятия, акции, включенные в план работы школы по данному направлению, в частности, воспитательно-образовательные программы: «Поколение: твой выбор», программа волонтерского движения «Ювента», «Формирование системы ценностей, социального опыта, здорового образа жизни у школьников в условиях развивающейся образовательной среды» (*ссылка на официальный аккаунт: vk.com/shdruzhb11; instagram.com/shdruzhb11*)

Выводы. Отмечался достаточно хороший уровень социальной активности детей в семье, в школе и в социуме и социальная активность родителей (законных представителей) в школьных и городских мероприятиях социально-общественного характера. Школа принимает участие в городских и региональных конкурсах.

IX. Охрана труда работников.

Приказом директора определены ответственные лица за обеспечение мероприятий по охране труда. В школе ежегодно 2 раза в год проводятся инструктажи по охране труда на рабочих местах сотрудников с записью в журнал установленного образца.

В сентябре 2019 года было проведено обучение всех сотрудников школы с проверкой знаний по охране труда с выдачей удостоверения.

В 2019 году проведено обучение 2 сотрудников школы: директора и члена комиссии по охране труда в специально обучающих организациях. Получены удостоверения о прохождении обучения.

Для обеспечения охраны здоровья ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры сотрудников. В марте 2020 года проведен ежегодный осмотр в кожно-венерологическом диспансере, ведётся постоянный контроль за прохождением сотрудниками школы флюорографии - не менее 1 раза в год; в сентябре-ноябре 2019 года сотрудниками школы пройден комплексный медосмотр в рамках подготовки к новому учебному году.

В июле 2019 года проведена проверка изоляции и заземления электрического оборудования школы, в том числе и компьютерного, с целью оптимизации безопасности труда сотрудников и учащихся.

В 2019 году сотрудникам школы предоставлены, как и в предыдущие годы, основные права и гарантии, утвержденные в коллективном договоре школы, проведена специальная оценка условий труда на рабочих местах учителя химии, технологии, электроника, старшей вожатой.

В 2019 году проделана большая работа по созданию условий для эстетического вида школы:

- проведены ремонтные работы в подсобной для рабочих по комплексному обслуживанию здания,
- ремонт в учебных кабинетах: № 102, 209 (укладка линолеума), 309, малом спортивном зале.

Х. Пожарная и антитеррористическая безопасность.

В соответствии с утверждённым годовым Планом мероприятий по пожарной безопасности ежемесячно проведены мероприятия по пожарной безопасности и гражданской обороне.

Два раза в год проведены инструктажи по пожарной безопасности с записью в журнал инструктажей. При приёме на работу каждый сотрудник проходит обязательный первичный противопожарный инструктаж.

Приказом директора назначены лица, ответственные за пожарную безопасность школы и за пожарную безопасность отдельных помещений школы. Установлен противопожарный режим школы с целью недопущения различного рода возгораний.

В ноябре 2019 года проведено обучение сотрудников пожарнотехническому минимуму. В рамках обучения сотрудники научились предупреждать возгорания, получают навыки по действиям в случае пожара, пользования первичными средствами пожаротушения, правильной и быстрой эвакуации из здания школы.

С обучающимися в течение отчётного периода проводилась

просветительская работа по пожарной безопасности: кинолектории, классные часы, беседы.

В МБОУ СОШ № 11 были проведены ежеквартальные тренировки по действиям персонала и учащихся в случае необходимости экстренной эвакуации, в том числе и в случае пожара, а также тренировки по противопожарной защите объекта.

В течение 2019-2020 учебного года в рамках работы по пожарной безопасности школой была проведена работа по поддержанию автоматической пожарной сигнализации школы в рабочем состоянии.

Так, в октябре 2019 года были восстановлены 3 шлейфа автоматической пожарной сигнализации: полностью заменён провод, проложен кабель-канал, заменены пожарные извещатели.

В декабре 2019 года заменено 7 пожарных датчиков на других зонах АПС.

В 2020 году договор на техническое обслуживание средств пожарной сигнализации заключён с ООО «БЖД».

В 2014 году в школе установлена система пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации в школе на пульт государственной пожарной службы.

Для технического обслуживания данной системы заключен договор **на 2020 год** с ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество».

Обновлены знаки пожарной безопасности.

В декабре 2019 года закуплены 4 огнетушителя в помещения школы.

Вывод: В МБОУСОШ №11 ведётся постоянная работа по поддержанию пожарной безопасности школы на хорошем уровне.

Однако для укрепления и поддержания материальной базы (работоспособность АПС, системы Стрелец-мониторинг, первичных средств пожаротушения, замена пожароопасных покрытий полов на путях эвакуации непожароопасными, установка противопожарных сертифицированных дверей) необходимо постоянное финансирование этого направления.

XI. Безопасность образовательной среды: режим охраны и допусков.

Школой совместно с МБУ «ГОЧС» г. Невинномысска реализуется План основных мероприятий в рамках гражданской обороны. Ежеквартально с записью в журнал проводились плановые инструктажи по антитеррору и поведению в различных чрезвычайных ситуациях.

Заключен договор на охрану помещения школы лицензированной охранной организацией. В 2020 году охрану школы осуществляет ООО ЧОП «Наш город», осуществляется круглосуточная охрана сотрудниками ЧОПа.

В соответствии с локальным актом школы « Положение о пропускном

режиме в МБОУ СОШ № 11» утверждён и установлен пропускной режим в учреждение с целью предотвращения допуска посторонних и подозрительных лиц в здание школы, также реализуется комплекс мер по предотвращению различных внештатных ситуаций с указанием ответственных лиц, отвечающих за их реализацию.

В школе проведены плановые командно-штабные учения с целью отработки алгоритма действий в различных ситуациях природного и техногенного характера.

Завершена работа по устройству периметрального ограждения школы.

В школе установлена система видеонаблюдения за периметром здания школы в количестве 3 камер уличного наблюдения, 1 камера установлена на центральном входе. Вся информация выведена на монитор, находящийся на посту охраны. Также ведётся запись с камер уличного наблюдения на носитель памяти.

Заключён договор с ЧОП «Наш город» на выезд по сигналу тревожной кнопки, находящейся в школе, специализированной группой экстренного реагирования в случае нештатной ситуации.

В декабре 2019 году разработан Паспорт безопасности школы, в котором отражены основные сведения о школе, порядок взаимодействия с различными службами города, состояние уровня комплексной безопасности в школе.

Выводы. Обеспечение безопасности в школе ведётся комплексно и систематически. В 2019-2020 учебном году необходимо провести работу по установке турникета в школе, доукомплектованию камерами уличного видеонаблюдения, обеспечить ежедневный контроль безопасности с учётом всех рекомендаций управления образования и администрации города Невинномысска.

ХП. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Анализ системы управления в школе.

Структура управления школы соответствует её Уставу. Органы управления школой: директор, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет обучающихся.

Решения органами управления школой принимаются коллегиально, после обсуждения открытым или тайным голосованием простым большинством голосов в соответствии с порядком, определённым в уставе школы и локальных актах школы.

Внутренняя система оценки качества образования в школе регламентируется локальными актами школы: «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе обучающихся в следующий класс МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска», Положение о внутришкольном контроле», который

планируется открыто в плане основной деятельности школы в рамках общего мониторинга образовательной системы.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов, выполнением основных образовательных программ по уровням обучения, а также контроль качества условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в части психолого-педагогического сопровождения, дидактического оснащения, материально-технического оснащения.

Источниками информации являются урок, классный час, спецкурс, дополнительное образование, коллектив обучающихся, документация классного руководителя и учителя, ученические работы.

Итоги контроля оформляются в тестовом виде, в таблицах, диаграммах, доводятся до сведения учителей, учащихся, родителей (законных представителей) на плановых совещаниях и заседаниях. По итогам проверок принимаются управленческие решения.

Организация мониторинга образовательного процесса подразумевает исследование динамики процессов образования.

Выводы: существующая система внутренней оценки качества образования в целом позволяет достигать эффективности результатов. Управление носит государственно-общественный характер. Система внутренней оценки качества образования сформирована и реализуется продуктивно.

ХIII РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА УДОВЛЕТВОРЁННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ШКОЛЫ.

Мониторинг проводился в марте 2020 года.

Были опрошены все участники образовательных отношений: обучающиеся, педагоги, родители (законные представители).

В целом уровень удовлетворенности составляет в этом году **83,60%**, что, в соответствии с параметрами социологических опросов, лежит в верхнем сегменте удовлетворенности.

Среди показателей с наименьшим рейтингом у родителей удовлетворенность преподавания рядом предметов (**69,7%**), а у обучающихся – группа вопросов, связанных с эмоциональным комфортом («В нашей школе я чувствую себя спокойно» - **75,6%**; «Я могу поговорить по душам с моим классным руководителем» - **69%**; «Я всегда могу обратиться к администрации школы за помощью» - **71,1%**).

Наиболее высока удовлетворенность у родителей по пунктам «Удовлетворены ли Вы школой в целом, ее имиджем» (**96,2%**), «Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг»

2020 год

Отчёт по результатам самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 города Невинномыска /на 20.04.2020г/

(90,4%), «Довольны ли Вы контактом и взаимодействием с классным руководителем Вашего ребенка» (94,5%).

У обучающихся среди отмечены пункты «В нашей школе я получаю качественное образование» (88,3%), «В нашей школе интересно учиться» (84%).

По результатам мониторинга определены точки роста, которые станут предметом повышенного внимания школы 2019-2020, 2020-2021 учебных годах и работа по которым будет включена в годовые планы работы:

1. Обновление содержания образования в части школьного компонента в 3-11 классах.
2. Качественная реализация основной образовательной программы школы в 10-11 классах в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Совершенствование комплексной системы мониторинга качества образования и профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС в 10-11 классах и профессионального стандарта педагога.
4. Развитие деятельности школьного проектного офиса в управлении инновационными процессами в ОУ и повышении профессиональных компетенций педагогов.
5. Обновление, в рамках финансовых возможностей, материально-технического обеспечения школы.

Директор МБОУ СОШ № 11



Г.И. Рябова