МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №11 ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

План мероприятий на 2 полугодие 2019-2020 уч.г., в рамках проектного офиса.

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Мероприятия с учащимися					
Мастер-классы. Игра в шахматы. <i>1-2 классы.</i> <i>Тарасенко С.Е</i>	Мониторинг уровня сформированности рефлексивного обучения. 3,6 классы <i>(Проненко Л.М.)</i>		Интеллектуальная игра среди обучающихся 5 классов «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» <i>(Остроумова Р.Ш., Проскуракова В.В.)</i>	Мониторинг уровня сформированности рефлексивного обучения 3,6 кл. <i>(Проненко Л.М.)</i>	Метапредметная олимпиада (летний лагерь) <i>(Пушкова В.М., воспитатели первого потока)</i>
	«Ярмарка идей». Ученическая конференция <i>(В.М. Пушкова, М.В. Корешкова).</i>	Участие в городской ученической конференции. МАН <i>(В.М. Пушкова, М.В. Корешкова).</i>	Реклама знаний. Презентация внеурочной деятельности, направленная на формирование предпринимательского мышления (по отд. плану). В.М. Пушкова.		
Школьный турнир по шахматам <i>(Тарасенко С.Е., Пушкова В.М.)</i>			Мониторинг уровня сформированности метапредметных результатов <i>(М.В. Корешкова)</i>		

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Создание условий для проведения мероприятий. Работа с педагогическими кадрами.					
Групповые и индивидуальные консультации с классными руководителями в рамках «Формирование предпринимательского мышления» (Пушкова В.М.)					
Групповые и индивидуальные консультации с учителями – предметниками в рамках проекта «ПРО – ЧТЕНИЯ» (Федорова Ж.И.)					
Групповые и индивидуальные консультации с учителями – предметниками в рамках проекта «Формирование рефлексивного мышления». 3,6 классы (Корешкова М.В., Кроттер О.В., Проскуракова В.В., Федорова Ж.И.)					
Заседание проектного офиса Определение плана работы ФЭП и составление дорожной карты по реализации проблемы в соответствии с выбранной темой. Определение системы мониторинговых исследований по теме эксперимента. Определение контрольных точек в реализации эксперимента.	Пед.совет. Возможности образовательной среды и профессиональной структуры школы как ресурса для профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта педагога, в условиях введения национальной системы учительского роста.	Пед. лаборатория (заседание МО гуманитарного цикла и н/ш) «Работа с текстом» (Федорова Ж.И.)	Пед. лаборатория «Технология проблемного обучения» (по запросу) (Проскуракова В.В.)		
	Профессиональные конкурсы: «Педагогический дебют», «Учитель года», «Мой лучший урок». Открытые уроки.	Консультация. Метапредметная олимпиада (Пушкова В.М.)	Профессиональный конкурс «Самый классный классный» (Пушкова В.М.)		
			Мониторинг предметной компетентности педагогов		

Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Мероприятия на уровне сетевого сообщества.					
Групповые и индивидуальные консультации с учителями – предметниками в рамках проекта ФЭП, участники сетевого проектного офиса (консультанты - тьюторы – по согласованию)					
	Мониторинг уровня сформированности рефлексивного обучения. 3,6 классы <i>(педагоги-психологи.)</i>	Мониторинг. Определение уровня профкомпетентности педагогов и руководителей структурных подразделений.	Творческий отчёт проектного офиса. Портфель №4 Школы.(на базе МБОУСОШ 18).	Мониторинг сформированности рефлексивного обучения. 3,6 классы <i>(педагоги-психологи.)</i>	Метапредметная олимпиада (летний лагерь) <i>(Пушкова В.М., воспитатели первого потока)</i>
	Турнир по шахматам (МБОУ СОШ № 11-Д/С.№23) <i>(Тарасенко С.Е., Пушкова В.М.)</i>	Проведение. Метапредметная олимпиада среди обучающихся МБОУСОШ№2,8,11,14,18 <i>(Кезля Ю.А, Пушкова В.М., руководители проектов школ)</i>		Мониторинг. Определение уровня профкомпетентности педагогов и руководителей структурных подразделений.	