

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 города
Невинномысска Ставропольского края

Тема: «Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональной компетентности педагога в условиях введения профессионального стандарта»

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---------------------------------|---|
| Направление работы сетевой ФЭП | Руководитель: Рябова Г.И., куратор проектного офиса: Остроумова Р.Ш. | | | | | |
| | Наставничество | | | | | |
| | Категории педагогов в образовательной среде школы | | | | | |
| | Наставник | Молодой специалист | Профессиональная переподготовка | Педагог с недостаточным уровнем профессиональной компетентности | Вновь прибывшие педагоги | Предметная область, направление в работе |
| Лоция. Научно-методическое и нормативно-организационное сопровождение персонифицированного развития профессиональной компетентности учителей с учетом результатов диагностических исследований, требований ФГОС и профессионального стандарта педагога | Проектный офис: Р.Ш. Остроумова, М.В. Корешкова, В.М. Пушкова, В.В. Проскурякова, Ж.И. Фёдорова, С.Е. Тарасенко, Л.А. Пиянина, И.А. Харитонова. | | | | | |
| | Административный уровень: руководитель, заместитель руководителя, руководителя МО (общеметодические подходы к организации наставничества) | | | | | |
| | Федорова Ж.И. Остроумова Р.Ш. | | | Корешкова М.В. | | Заместитель директора по УВР |
| | Харитонова И.А. Проскурякова В.В. | Колобова С.А. | | | | биология |
| | Тарасенко С.Е. Королева Л.Н.. Панькова Н.В. | Витценко Ю.А. | Кроттер О.В. Чубова М.В. | Е.П. Кулешова | А.Н. Богданова | Начальная школа |
| | Каралаш И.М | | Гамидова Э.Б. | | | Английский язык |
| | Верченко Т.Н. Пиянина Л.А. | | Швецов С.С. | | | Музыка |
| | Пешкова Л.И. | | | Чаленко Д.Н. | | История, Обществознание |
| | Пушкова В.М. Харитонова И.А. Савинова Е.Б. | Колобова С.А. Витценко Ю.А. Чубова М.В. | | | | Классный руководитель |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | Ж.И. Фёдорова, В.М. Пушкина Л.А. Пиянина, В.В. Проскурякова, В.Н. Карabanовская, О.Ю. Никитенко | | | | | Конкурсное движение, проект «Учитель будущего» |
|--|--|--|--|--|--|--|

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
города Невинномысска Ставропольского края**

Программа исследования на 2020-2023 гг.

Тема: «Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональной компетентности педагога в условиях введения профессионального стандарта»

Направление деятельности экспериментальной площадки: Научно-методическое и нормативно-организационное сопровождение персонифицированного развития профессиональной компетентности учителей с учетом результатов диагностических исследований, требований ФГОС и профессионального стандарта педагога.

Цель: Разработать комплект документов по научно-методическому и нормативно-организационному сопровождению персонифицированному развитию профессиональной компетентности учителей с учётом результатов диагностических исследований, требований ФГОС и профессионального стандарта, в условиях внедрения национальной системы учительского роста.

Задачи исследования:

1. Провести анализ уровня профессиональных затруднений педагогов, с учетом требований ФГОС и профессионального стандарта.

2. Определить возможности образовательной среды и профессиональной структуры школы как ресурса для профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта педагога, в условиях введения национальной системы учительского роста.

3. Разработать и реализовать комплекс мер по приведению в соответствие профессиональной компетентности педагога требованиям ФГОС, профессиональному стандарту педагога, в условиях реализации национальной системы учительского роста.

3.1. Разработать и внедрить систему организации нормативно-правового сопровождения педагогов с учётом результатов диагностических исследований, требований ФГОС и профессионального стандарта.

3.2. Определить новые подходы к разработке корпоративных и индивидуальных программ развития профессиональной компетентности педагогических работников.

3.3. Проанализировать, систематизировать и адаптировать методики оценки профессиональных педагогических компетенций учителя в рамках системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров.

План экспериментальной работы

| Наименование этапа | Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы) | База эксперимента | Семинары, совещания, конференции | Сроки выполнения этапов | Формы отчетных документов и сроки их представления (в соответствии с ГОСТ 7.32-2001) |
|---|---|--|---|--------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <p><u>1 этап (подготовительный) 2020г.</u></p> <p>Проведение анализа профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>Проведение анализа системы организации научно-методического и нормативно-правового сопровождения педагогов с учётом требований ФГОС и профессионального стандарта, в условиях национальной системы учительского роста.</p> <p>Определение уровня новаторства образовательной среды и педагогов в школьном коллективе как ресурса для профессионального роста педагогических кадров.</p> | <p>1. Организация работы проектного офиса и подхода к взаимодействию с сетевыми партнерами.</p> <p>2. Постановка целей, задач и определение функционала участников проектного офиса.</p> <p>3. Анализ достижений и проблем в современном образовании по теме эксперимента.</p> <p>4. Изучение и систематизация научно-методической литературы.</p> <p>5. Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>6. Определение рисков и внутренних возможностей образовательной среды школы и индивидуальных профессиональных возможностей педагогов.</p> | <p>МБОУ СОШ № 11</p> <p>г. Невинномысска</p> | <p><u>Участие в вебинарах, семинарах по выбранной проблеме.</u></p> <p><u>1. Проведение методического семинара.</u></p> <p>«Презентация направлений работы сетевой ФЭП ФИРО РАНХ и ГС по теме «Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС, с учётом введения профессионального стандарта»</p> <p><u>2. Проведение педсовета</u></p> <p>«Возможности образовательной среды и профессиональной структуры школы как ресурса для профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта педагога, в условиях введения национальной системы учительского роста.</p> <p><u>3. Заседание проектного офиса</u></p> <p>Определение плана работы ФЭП и составление дорожной карты по</p> | <p>Январь - декабрь 2020г.</p> | <p>1. Протокол педсовета.</p> <p>2. Протокол заседания проектного офиса.</p> <p>3. Дорожная карта ФЭП</p> <p>4. Утвержденные КИМы для проведения мониторинговых исследований.</p> <p>5. Темы индивидуально - групповых консультаций</p> <p>6. Результаты мониторинговых исследований.</p> <p>7. Отчет за 2020г.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>реализации проблемы в соответствии с выбранной темой. Определение системы мониторинговых исследований по теме эксперимента. Определение контрольных точек в реализации эксперимента.</p> <p><u>4. Методический семинар.</u> Научно-методическое и нормативно-организационное сопровождение педагогических работников. Корпоративные и индивидуальные программы развития профессиональной компетентности педагогических работников. Роль наставничества в повышении профессионального роста педагогических кадров.</p> <p><u>5. Педагогическая лаборатория</u> «Подходы к оценке профессиональных педагогических компетенций учителя в рамках системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров».</p> <p><u>5. Индивидуально-групповые консультации</u> педагогов различных категорий по теме эксперимента.</p> <p><u>6. Советание</u> «Существующие риски и внутренние возможности коллективов».</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------------|--|
| <p><u>2 этап</u> <u>(созидательно-преобразующий)</u> <u>2021г.</u></p> <p>Разработка системы научно-методического и нормативно-организационного сопровождения персонифицированного развития профессиональной компетентности учителя с учетом результатов диагностических исследований с учётом результатов диагностических исследований, требований ФГОС, профессионального стандарта педагога и федерального проекта «Учитель будущего», в условиях реализации национальной системы учительского роста.</p> | <p>Разработка комплекса мер по приведению в соответствие профессиональной компетентности педагога требованиям ФГОС, профессиональному стандарту педагога, в условиях реализации национальной системы <u>учительского роста</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-организационное сопровождение персонифицированного развития профессиональной компетентности учителей; - научно-методическое сопровождение педагогов: корпоративные и индивидуальные программы развития профессиональной компетентности педагогических работников. - анализ, систематизация и адаптация методик оценки профессиональных педагогических компетенций учителя. | <p>МБОУ СОШ № 11 г. Невинномысск</p> | <p><u>Участие в вебинарах, семинарах по выбранной проблеме.</u></p> <p><u>Проведение сетевых семинаров по проблеме исследования.</u></p> <p><u>Заседания проектного офиса по обсуждению</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - системы нормативно-организационного сопровождения персонифицированного развития профессиональной компетентности учителя; - программы корпоративного обучения и индивидуальные программы развития профессиональной компетентности педагогических работников; - методик оценки профессиональных педагогических компетенций учителя. - разработки педагогического проекта «Мастер-наставник» (к организации подготовки и деятельности наставников). <p><u>Методические семинары</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставничество в условиях реализации национальной системы учительского роста. - Типы организационной культуры: описание и инструменты анализа. | <p>Январь 2021-декабрь 2021</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Протоколы методического семинара. 2. Протоколы заседания заседания проектного офиса. 3. Протоколы заседания педагогического совета. <p>Образовательные продукты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система нормативно-организационного и научно-методического сопровождения педагогов (модель). 2. Программы корпоративных и индивидуальных программ развития профессиональных компетенций педагогических работников. 3. Методики оценки профессиональных педагогических компетенций учителя. |
|--|---|--|---|---------------------------------|--|

| | | | | | |
|-------------------------------------|----------------------|-----------------|---|----------|---|
| | | | <p>- Методики оценки профессиональных педагогических компетенций учителя в рамках системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Педагогическая лаборатория.</p> <p>- Техника организации командной работы.</p> <p>- Конкурсное движение педагогов: от «Педагогического дебюта» к «Учителю будущего».</p> <p>Заседание педагогического совета.</p> <p>Профессиональная структура школы как ресурс в организации научно-методического сопровождения педагогических работников различных категорий.</p> | | <p>4. Педагогический проект «Мастер-наставник».</p> <p>5. Отчет за 2021г.</p> |
| <u>3 этап (диссеминация)</u> | 1. Анализ и описание | <i>МБОУ СОШ</i> | <u>1. Заседание проектного офиса</u> | Январь - | 1. Протокол |

| | | | | | |
|--|---|--|---|-----------------------|--|
| <p><u>2022г.</u></p> <p>Апробация системы нормативно-организационного и научно-методического сопровождения педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ОО, профессионального стандарта педагога и федерального проекта «Учитель будущего», в условиях реализации национальной системы учительского роста.</p> | <p>нормативно – организационного обеспечения экспериментальной работы по теме.</p> <p>2. Анализ и описание эффективных практик корпоративного обучения, индивидуальных программ развития профессиональной компетентности педагогических работников в свете новых требований.</p> <p>3. Анализ и описание методик оценки профессиональных педагогических компетенций учителя, соответствующих требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога, в условиях реализации национальной системы учительского роста.</p> <p>4. Диссеминация опыта по апробации системы наставничества для обеспечения профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта педагога.</p> | <p>№ 11</p> <p>г.</p> <p>Невинномысска</p> | <p>Подходы к анализу и описанию нормативно-организационного и научно-методического сопровождения педагогических работников разных категорий, в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта педагога и федерального проекта «Учитель будущего».</p> <p>Педагогическая лаборатория</p> <p>1. К проверке профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>«Проведение комплексных диагностических работ».</p> <p>2. Моделирование урока, занятия по внеурочной деятельности, классного часа.</p> <p>3. Методический день:</p> <p>презентация педагогического проекта «Мастер-наставник» .</p> <p>4. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах.</p> <p><u>5. Систематизация методических материалов</u> по теме эксперимента учителей МБОУ СОШ № 11</p> | <p>декабрь 2022г.</p> | <p>заседания проектного офиса</p> <p>2. Программа педагогической лаборатории</p> <p>3. Протокол заседания педагогического совета.</p> <p>Образовательные продукты:</p> <p>1. Кейсы эффективных практик научно-методического сопровождения педагогических работников.</p> <p>2. Кейсы эффективных методик оценки профессиональных педагогических компетенций учителя, соответствующих требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога, в</p> |
|--|---|--|---|-----------------------|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------------|--|
| | | | | | <p>условиях реализации национальной системы учительского роста.</p> <p>3.Программа методического дня в школе. <i>Презентация педагогического проекта «Мастер-наставник».</i></p> <p>4.Отчет ФЭП за 2022г.</p> <p>5.Публикации.</p> |
| <p><u>4 этап (аналитико-обобщающий) 2023г.</u></p> <p>Оценка эффективности нормативно-организационного и научно-методического сопровождения персонифицированного развития профессиональной компетентности учителей с учётом результатов диагностических исследований требований ФГОС и профессионального</p> | <p>1.Обработка данных, анализ результатов, соотнесение их с поставленной целью и задачами, корректировка.</p> <p>2.Обобщение результатов экспериментальной работы.</p> <p>3.Прогнозирование перспектив дальнейшего использования опыта, полученного в процессе эксперимента, в образовательном учреждении.</p> | <p><i>МБОУ СОШ № 11 г. Невинномыска</i></p> | <p>1.Сетевой семинар «Результаты и эффекты разработанной системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ОО, профессионального стандарта педагога и федерального проекта «Учитель будущего».</p> <p>2.Участие в научно-практических конференциях</p> <p>3.Организация и проведение мастер-классов, круглых столов.</p> <p>4.Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального образования</p> <p>5.Подготовка методических материалов, методических</p> | <p><i>Январь - декабрь 2023</i></p> | <p>1. Программы мероприятий.</p> <p>2. Кейс методических материалов по разработанной системе работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ОО, профессионального стандарта педагога</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>стандарта педагога, в условиях реализации национального учительского роста.</p> | | | <p>сборников. 6.Создание информационно-цифрового ресурса по теме исследования. 7.Размещение электронных материалов на сайте школы и сети Интернет.</p> | <p>и федерального проекта «Учитель будущего», в условиях реализации национальной системы учительского роста. 3.Публикации. 4.Отчет ФЭП за 2023г. 5. Публикации.</p> |
|--|--|--|--|--|

Директор МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска
Научный консультант ФЭП
Научный руководитель:
руководитель
Научно-исследовательского центра социализации и
персонализации образования детей ФИРО РАНХ и ГС

Рябова Г.И.
Сивакова Н.Н.

Тарасова Н.В.