

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 города Невинномысска Ставропольского края

Тема: «Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональной компетентности педагога в условиях введения профессионального стандарта»

<b>Направление работы сетевой ФЭП</b>	<b>Руководитель: Рябова Г.И., куратор проектного офиса: Остроумова Р.Ш.</b>					
	<b>Наставничество</b>					
	<b>Категории педагогов в образовательной среде школы</b>					
	<b>Наставник</b>	<b>Молодой специалист</b>	<b>Профессиональная переподготовка</b>	<b>Педагог с недостаточным уровнем профессиональной компетентности</b>	<b>Вновь прибывшие педагоги</b>	<b>Предметная область, направление в работе</b>
<b>Лоция.</b> Научно-методическое и нормативно-организационное сопровождение персонифицированного развития профессиональной компетентности учителей с учетом результатов диагностических исследований, требований ФГОС и профессионального стандарта педагога	<b>Проектный офис:</b> Р.Ш. Остроумова, М.В. Корешкова, В.М. Пушкова, В.В. Проскурякова, Ж.И. Фёдорова, С.Е. Тарасенко, Л.А. Пиянина, И.А. Харитонова.					
	<b>Административный уровень:</b> <b>руководитель, заместитель руководителя, руководителя МО (общеметодические подходы к организации наставничества)</b>					
	Федорова Ж.И. Остроумова Р.Ш.			Корешкова М.В.		Заместитель директора по УВР
	Харитонова И.А. Проскурякова В.В.	Колобова С.А.				биология
	Тарасенко С.Е. Королева Л.Н.. Панькова Н.В.	Витценко Ю.А.	Кроттер О.В. Чубова М.В.	Е.П. Кулешова	А.Н. Богданова	Начальная школа
	Каралаш И.М		Гамидова Э.Б.			Английский язык
	Верченко Т.Н. Пиянина Л.А.		Швецов С.С.			Музыка
	Пешкова Л.И.			Чаленко Д.Н.		История, Обществознание
	Пушкова В.М. Харитонова И.А. Савинова Е.Б.	Колобова С.А. Витценко Ю.А. Чубова М.В.				Классный руководитель

	Ж.И. Фёдорова, В.М. Пушкина Л.А. Пиянина, В.В. Проскурякова, В.Н. Карabanовская, О.Ю. Никитенко					Конкурсное движение, проект «Учитель будущего»
--	--	--	--	--	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11  
города Невинномысска Ставропольского края

**Программа исследования на 2020-2023 гг.**

**Тема:** «Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональной компетентности педагога в условиях введения профессионального стандарта»

**Направление деятельности экспериментальной площадки:** Научно-методическое и нормативно-организационное сопровождение персонифицированного развития профессиональной компетентности учителей с учетом результатов диагностических исследований, требований ФГОС и профессионального стандарта педагога.

**Цель:** Разработать комплект документов по научно-методическому и нормативно-организационному сопровождению персонифицированному развитию профессиональной компетентности учителей с учётом результатов диагностических исследований, требований ФГОС и профессионального стандарта, в условиях внедрения национальной системы учительского роста.

**Задачи исследования:**

1. Провести анализ уровня профессиональных затруднений педагогов, с учетом требований ФГОС и профессионального стандарта.

2. Определить возможности образовательной среды и профессиональной структуры школы как ресурса для профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта педагога, в условиях введения национальной системы учительского роста.

3. Разработать и реализовать комплекс мер по приведению в соответствие профессиональной компетентности педагога требованиям ФГОС, профессиональному стандарту педагога, в условиях реализации национальной системы учительского роста.

3.1. Разработать и внедрить систему организации нормативно-правового сопровождения педагогов с учётом результатов диагностических исследований, требований ФГОС и профессионального стандарта.

3.2. Определить новые подходы к разработке корпоративных и индивидуальных программ развития профессиональной компетентности педагогических работников.

3.3. Проанализировать, систематизировать и адаптировать методики оценки профессиональных педагогических компетенций учителя в рамках системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров.

## План экспериментальной работы

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)	База эксперимента	Семинары, совещания, конференции	Сроки выполнения этапов	Формы отчетных документов и сроки их представления (в соответствии с ГОСТ 7.32-2001)
1	2	3	4	5	6
<p><b><u>1 этап (подготовительный) 2020г.</u></b></p> <p>Проведение анализа профессиональной компетентности педагогических работников.</p> <p>Проведение анализа системы организации научно-методического и нормативно-правового сопровождения педагогов с учётом требований ФГОС и профессионального стандарта, в условиях национальной системы учительского роста.</p> <p>Определение уровня новаторства образовательной среды и педагогов в школьном коллективе как ресурса для профессионального роста педагогических кадров.</p>	<p>1. Организация работы проектного офиса и подхода к взаимодействию с сетевыми партнерами.</p> <p>2. Постановка целей, задач и определение функционала участников проектного офиса.</p> <p>3. Анализ достижений и проблем в современном образовании по теме эксперимента.</p> <p>4. Изучение и систематизация научно-методической литературы.</p> <p>5. Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов.</p> <p>6. Определение рисков и внутренних возможностей образовательной среды школы и индивидуальных профессиональных возможностей педагогов.</p>	<p>МБОУ СОШ № 11</p> <p>г. Невинномысска</p>	<p><b><u>Участие в вебинарах, семинарах по выбранной проблеме.</u></b></p> <p><b><u>1. Проведение методического семинара.</u></b></p> <p>«Презентация направлений работы сетевой ФЭП ФИРО РАНХ и ГС по теме «Индивидуальная программа развития и система наставничества как инструменты наращивания профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС, с учётом введения профессионального стандарта»</p> <p><b><u>2. Проведение педсовета</u></b></p> <p>«Возможности образовательной среды и профессиональной структуры школы как ресурса для профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта педагога, в условиях введения национальной системы учительского роста.</p> <p><b><u>3. Заседание проектного офиса</u></b></p> <p>Определение плана работы ФЭП и составление дорожной карты по</p>	<p>Январь - декабрь 2020г.</p>	<p>1. Протокол педсовета.</p> <p>2. Протокол заседания проектного офиса.</p> <p>3. Дорожная карта ФЭП</p> <p>4. Утвержденные КИМы для проведения мониторинговых исследований.</p> <p>5. Темы индивидуально - групповых консультаций</p> <p>6. Результаты мониторинговых исследований.</p> <p>7. Отчет за 2020г.</p>

			<p>реализации проблемы в соответствии с выбранной темой. Определение системы мониторинговых исследований по теме эксперимента. Определение контрольных точек в реализации эксперимента.</p> <p><b><u>4. Методический семинар.</u></b> Научно-методическое и нормативно-организационное сопровождение педагогических работников. Корпоративные и индивидуальные программы развития профессиональной компетентности педагогических работников. Роль наставничества в повышении профессионального роста педагогических кадров.</p> <p><b><u>5. Педагогическая лаборатория</u></b> «Подходы к оценке профессиональных педагогических компетенций учителя в рамках системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров».</p> <p><b><u>5. Индивидуально-групповые консультации</u></b> педагогов различных категорий по теме эксперимента.</p> <p><b><u>6. Советание</u></b> «Существующие риски и внутренние возможности коллективов».</p>	
--	--	--	---	--

<p><u>2 этап</u> <u>(созидательно-преобразующий)</u> <u>2021г.</u></p> <p>Разработка системы научно-методического и нормативно-организационного сопровождения персонифицированного развития профессиональной компетентности учителя с учетом результатов диагностических исследований с учётом результатов диагностических исследований, требований ФГОС, профессионального стандарта педагога и федерального проекта «Учитель будущего», в условиях реализации национальной системы учительского роста.</p>	<p>Разработка комплекса мер по приведению в соответствие профессиональной компетентности педагога требованиям ФГОС, профессиональному стандарту педагога, в условиях реализации национальной системы <u>учительского роста</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-организационное сопровождение персонифицированного развития профессиональной компетентности учителей;</li> <li>- научно-методическое сопровождение педагогов: корпоративные и индивидуальные программы развития профессиональной компетентности педагогических работников.</li> <li>- анализ, систематизация и адаптация методик оценки профессиональных педагогических компетенций учителя.</li> </ul>	<p>МБОУ СОШ № 11 г. Невинномысск</p>	<p><u>Участие в вебинарах, семинарах по выбранной проблеме.</u></p> <p><u>Проведение сетевых семинаров по проблеме исследования.</u></p> <p><u>Заседания проектного офиса по обсуждению</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы нормативно-организационного сопровождения персонифицированного развития профессиональной компетентности учителя;</li> <li>- программы корпоративного обучения и индивидуальные программы развития профессиональной компетентности педагогических работников;</li> <li>- методик оценки профессиональных педагогических компетенций учителя.</li> <li>- разработки педагогического проекта «Мастер-наставник» (к организации подготовки и деятельности наставников).</li> </ul> <p><u>Методические семинары</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наставничество в условиях реализации национальной системы учительского роста.</li> <li>- Типы организационной культуры: описание и инструменты анализа.</li> </ul>	<p>Январь 2021-декабрь 2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Протоколы методического семинара.</li> <li>2. Протоколы заседания заседания проектного офиса.</li> <li>3. Протоколы заседания педагогического совета.</li> </ol> <p><b>Образовательные продукты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система нормативно-организационного и научно-методического сопровождения педагогов (модель).</li> <li>2. Программы корпоративных и индивидуальных программ развития профессиональных компетенций педагогических работников.</li> <li>3. Методики оценки профессиональных педагогических компетенций учителя.</li> </ol>
--	---	--	---	---------------------------------	--

			<p>- Методики оценки профессиональных педагогических компетенций учителя в рамках системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p><b>Педагогическая лаборатория.</b></p> <p>- Техника организации командной работы.</p> <p>- Конкурсное движение педагогов: от «Педагогического дебюта» к «Учителю будущего».</p> <p><b>Заседание педагогического совета.</b></p> <p>Профессиональная структура школы как ресурс в организации научно-методического сопровождения педагогических работников различных категорий.</p>		<p>4. Педагогический проект «Мастер-наставник».</p> <p>5. Отчет за 2021г.</p>
<b><u>3 этап (диссеминация)</u></b>	1. Анализ и описание	<i>МБОУ СОШ</i>	<b><u>1. Заседание проектного офиса</u></b>	Январь -	1. Протокол



<p><u>2022г.</u></p> <p>Апробация системы нормативно-организационного и научно-методического сопровождения педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ОО, профессионального стандарта педагога и федерального проекта «Учитель будущего», в условиях реализации национальной системы учительского роста.</p>	<p>нормативно – организационного обеспечения экспериментальной работы по теме.</p> <p>2. Анализ и описание эффективных практик корпоративного обучения, индивидуальных программ развития профессиональной компетентности педагогических работников в свете новых требований.</p> <p>3. Анализ и описание методик оценки профессиональных педагогических компетенций учителя, соответствующих требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога, в условиях реализации национальной системы учительского роста.</p> <p>4. Диссеминация опыта по апробации системы наставничества для обеспечения профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта педагога.</p>	<p>№ 11</p> <p>г. Невинномысска</p>	<p>Подходы к анализу и описанию нормативно-организационного и научно-методического сопровождения педагогических работников разных категорий, в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта педагога и федерального проекта «Учитель будущего».</p> <p><b>Педагогическая лаборатория</b></p> <p>1. К проверке профессиональной компетентности педагогических работников. «Проведение комплексных диагностических работ».</p> <p>2. Моделирование урока, занятия по внеурочной деятельности, классного часа.</p> <p><b>3. Методический день:</b> презентация педагогического проекта «Мастер-наставник» .</p> <p><b>4. Участие педагогических работников</b> в профессиональных конкурсах.</p> <p><b><u>5. Систематизация методических материалов</u></b> по теме эксперимента учителей МБОУ СОШ № 11</p>	<p>декабрь 2022г.</p>	<p>заседания проектного офиса</p> <p>2. Программа педагогической лаборатории</p> <p>3. Протокол заседания педагогического совета.</p> <p><b>Образовательные продукты:</b></p> <p>1. Кейсы эффективных практик научно-методического сопровождения педагогических работников.</p> <p>2. Кейсы эффективных методик оценки профессиональных педагогических компетенций учителя, соответствующих требованиям ФГОС и профессиональному стандарту педагога, в</p>
--	---	---	---	---------------------------	--

					<p>условиях реализации национальной системы учительского роста.</p> <p>3.Программа методического дня в школе. <i>Презентация педагогического проекта «Мастер-наставник».</i></p> <p>4.Отчет ФЭП за 2022г.</p> <p>5.Публикации.</p>
<p><b><u>4 этап (аналитико-обобщающий) 2023г.</u></b></p> <p>Оценка эффективности нормативно-организационного и научно-методического сопровождения персонифицированного развития профессиональной компетентности учителей с учётом результатов диагностических исследований требований ФГОС и профессионального</p>	<p>1.Обработка данных, анализ результатов, соотнесение их с поставленной целью и задачами, корректировка.</p> <p>2.Обобщение результатов экспериментальной работы.</p> <p>3.Прогнозирование перспектив дальнейшего использования опыта, полученного в процессе эксперимента, в образовательном учреждении.</p>	<p><i>МБОУ СОШ № 11 г. Невинномыска</i></p>	<p><b>1.Сетевой семинар</b> «Результаты и эффекты разработанной системы работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ОО, профессионального стандарта педагога и федерального проекта «Учитель будущего».</p> <p><b>2.Участие в научно-практических конференциях</b></p> <p><b>3.Организация и проведение мастер-классов, круглых столов.</b></p> <p><b>4.Курсы повышения квалификации</b> по программе дополнительного профессионального образования</p> <p><b>5.Подготовка</b> методических материалов, методических</p>	<p><i>Январь - декабрь 2023</i></p>	<p>1. Программы мероприятий.</p> <p>2. Кейс методических материалов по разработанной системе работы школы по обеспечению профессионального роста педагогических кадров в соответствии с требованиями ФГОС ОО, профессионального стандарта педагога</p>

<p>стандарта педагога, в условиях реализации национального учительского роста.</p>			<p>сборников.  <b>6.Создание информационно-цифрового ресурса</b> по теме исследования.  <b>7.Размещение электронных материалов</b> на сайте школы и сети Интернет.</p>	<p>и федерального проекта «Учитель будущего», в условиях реализации национальной системы учительского роста.  3.Публикации.  4.Отчет ФЭП за 2023г.  5. Публикации.</p>
--	--	--	--	--

Директор МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска  
Научный консультант ФЭП  
Научный руководитель:  
руководитель  
Научно-исследовательского центра социализации и  
персонализации образования детей ФИРО РАНХ и ГС

Рябова Г.И.  
Сивакова Н.Н.

Тарасова Н.В.