

**Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска
на 2019 – 2020 учебный год**

I. Общие положения.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, с учётом преемственности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план 1-11 классов разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);

2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее - ФБУП-2004 (для 10 - 11 классов));

3. Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», (для 10-11 классов);

4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования (для 1-4 классов);

5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (далее ФГОС ООО), в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 29 декабря 2011 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, (для 5-9 классов).

6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342, от 28 мая 2014 года № 598, от 17 июля 2015 года №734);

7. Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10) ((в редакции Изменений № 1, утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 года № 85, Изменений № 2, утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 72, Изменений № 3, утвержденных Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 года № 81).

Учебный план является нормативно-правовой основой МБОУ СОШ № 11, осуществляющей образовательную деятельность: предусматривает, что образование может быть получено

-с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися в очной, очно - заочной или заочной формах;

-вне ОО, в форме семейного образования и самообразования; обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона об образовании промежуточной и государственной итоговой аттестации в ОО. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану, в том числе и ускоренного обучения (п. 3 ст. 34 273-ФЗ); для всех форм образования и форма обучения в пределах конкретной образовательной программы действует единый государственный образовательный стандарт.

Обучающиеся подлежат текущему контролю и промежуточной аттестации по предметам, включенным в учебный план класса.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников. Время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Министерством просвещения Российской Федерации на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования, а также федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий и спецкурсов. Между началом спецкурсов и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40-50 минут.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, учитывается специфика

заболеваний и занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний и ориентирования на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

В 2019-2020 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и на уровне основного общего образования (в 5-9 классах), федеральный компонент государственного образовательного стандарта – на уровне 10-11 классов.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ № 11, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.2.2821-10

Учебный план МБОУ СОШ № 11 определяет:

- ✓ перечень предметных областей;
- ✓ перечень учебных курсов;
- ✓ перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.

- ✓ соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников, ФГОС ООО соотношение - 70% к 30%;

- ✓ индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования.

Учебный план МБОУ СОШ № 11 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план МБОУ СОШ № 11 обеспечивает сроки освоения общего образования:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-9 классы - не менее 34 учебных недель;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования, продолжительность учебного года: 10-11 классы – не менее 34 учебных недель.

Режим работы школы на 2019-2020 учебный год в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 11: 1-2 классы – 5-тидневная учебная неделя, 3-11 классы – шестидневная учебная неделя.

Во 2-11 классах при численности свыше 25 человек обеспечивается деление класса на группы при изучении следующих предметов:

«Иностранный язык»: 2-11 класс;

«Информатика и ИКТ»: 5-11 класс;

«Технология»: 5-11 класс;

«Физическая культура»: 10-11 класс;

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура».

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2-3 классах – 1,5 часа, в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Учебный план МБОУСОШ №11 в 1-9 классах реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в 1-9 классах не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, которые отражены в программах внеурочной деятельности: социальное; общеинтеллектуальное;

общекультурное; спортивно-оздоровительное; духовно - нравственное,

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами МБОУСОШ № 11 в учебных кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия могут проводиться не только

учителями общеобразовательной организации, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется:

-за счет учреждений дополнительного образования.

-за счет часов ДО в школе – (шахматы, «Юный книголюб», ЮИД, «Палитра»)

-за чет часов ГПД.

-за счет классного руководства.

Количество часов в 1-4 классах, отводимое на внеурочную деятельность в течение 4-х летнего срока обучения на уровне начального общего образования, составляет до 1350 часов.

Количество часов в 5-9 классах, отводимое на внеурочную деятельность в течение 5-тилетнего срока обучения на уровне основного общего образования, составляет до 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение учебного года по итогам каждой учебной четверти – на основе текущих оценок в учебной четверти и результатов контрольных работ (за исключением обучающихся 1 класса с безоценочным обучением). Результативность обучения по учебным четвертям, за учебный год оценивается по итогам текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету (по нескольким учебным предметам), должны устранить академическую задолженность в соответствии с утверждённым школьным регламентом устранения академической задолженности.

Административные контрольные работы проводятся в начале учебного года (входные), в конце 1 полугодия и в конце учебного года.

Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором МБОУ СОШ № 11.

Промежуточная аттестация в конце учебного года проводится по графику, утвержденному приказом директора школы, по всем предметам учебного плана до выставления годовых оценок, на 2-4 неделе мая.

Результаты годовых контрольных работ определяют уровень обучения обучающихся за учебный год, качество изучения учебной программы и не влияют на

итоги годовой аттестации обучающихся. Годовая оценка оформляется как среднее арифметическое по итогам 1-4 учебных четвертей.

Формы проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах МБОУ СОШ № 11:

Предметные области	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литературное чтение	Тест Творческая работа	Тест Творческая работа	Тест Творческая работа
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		Комплекс заданий стандартизированной формы	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литературное чтение на родном языке		Тест Творческая работа	Тест Творческая работа
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	Тест Комплекс заданий стандартизированной формы	Тест Комплекс заданий стандартизированной формы	Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	ТЕСТ. Творческий групповой проект	ТЕСТ. Творческий групповой проект	ТЕСТ. Творческий групповой проект
Искусство	Музыка	ТЕСТ. Творческий групповой проект	Тест Творческий групповой проект	Тест Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Тест, выставка работ	Тест, выставка работ	Тест, выставка работ
Технология	Технология	Тест Выставка работ	Тест Выставка работ	Тест Выставка работ
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	<i>Промежуточная аттестация не проводится</i>		
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт (нормативы/теоретические основы)		
СОКО МБОУ СОШ № 11 ВСОКО				Комплексная проверочная работа
	Комплексная работа по проверке УУД - по утверждённому графику			
	Контрольные работы в форме ВПР, РПР			
СОКО МБОУ СОШ № 11	Комплексная работа по проверке УУД			
	Контрольные работы в форме ВПР, РПР			

ВСОКО	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> Курсы не предполагают оценивание по пятибалльной шкале.	Участие в защите группового учебного проекта. Ученический Портфель достижений. Презентации

В 1 классе определяется уровень выполнения образовательных программ по всем предметам учебного плана в условиях безотметочного обучения. Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе. Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных) и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений, проводится 1 раз в год – в апреле (ежегодно). Для анализа уровня сформированности УУД у обучающихся используются утверждённые унифицированные таблицы

Формы проведения промежуточной аттестации в 5-9 классах:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы Собеседование
	Литература	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы Собеседование.
Родной язык и родная литература	Родной язык	Комплекс заданий стандартизированной формы
	Родная литература	Тест Творческая работа
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Второй иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа
	Алгебра	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно-	Физика	Контрольная работа

научные предметы		Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	ТЕСТ. Творческий проект
	Изобразительное искусство	ТЕСТ. Творческий проект, выставка работ.
ОДНКНР	ОДНКНР	Творческий зачёт
Технология	Технология	ТЕСТ. Творческий проект
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	ТЕСТ. Творческий проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачёт (нормативы/теоретические основы)
СОКО МБОУ СОШ № 11 ВСОКО	Комплексная работа по проверке УУД	
	Контрольные работы в форме ВПР, РПР, в 8, 9 классе – в форме ОГЭ	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе Курсы не предполагают оценивание по пятибалльной шкале.</i>		Участие в защите учебного проекта. Ученический Портфель достижений. Презентации

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных) и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, Мониторинг сформированности основных учебных умений и действий проводится 1 раз в год – в апреле (ежегодно). Для анализа уровня сформированности УУД у обучающихся используются утверждённые унифицированные таблицы.

Формы проведения промежуточной аттестации в 10-11 классах:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы Собеседование
	Литература	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы Собеседование.
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Алгебра	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика и	Контрольная работа

	ИКТ	Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
	Астрономия	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	МХК	ТЕСТ. Творческий проект, выставка работ.
Технология	Технология	ТЕСТ. Творческий проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	ТЕСТ. Творческий проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачёт (нормативы/теоретические основы)
СОКО // ВСОКО	Контрольные работы в форме ВПР, РПР, ЕГЭ	
<i>Региональный компонент, компонент ОУ Факультативы не предполагают оценивание по пятибалльной шкале.</i>		Участие в защите учебного проекта, творческие отчёты, выставки работ, личностные достижения.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Уровень начального общего образования (ФГОС НОО)

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план начального общего образования разработан на основе варианта № 1,2 примерной основной образовательной программы начального общего образования РФ (от 08.04.2015г) (*Приложение № 1*).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС начального общего образования учебный план начального общего образования предусматривает четырёхлетний срок освоения образовательных программ для 1-4 классов, продолжительность учебного года в первом классе составляет не менее 33 учебных недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Обучение в начальной школе осуществляется по программам: «Школа России»; «Гармония».

Обязательная часть представлена максимальной недельной нагрузкой в 1 классе – 21 час, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 24 часов, в 4 классе – 25 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» и «Литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Предметная область «Иностранный язык» включает в себя «Иностранный (английский язык)» - со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах,

Предметная область «Обществознание и естествознание» - интегрированным учебным предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 1-4 классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в 4 классе.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. В данном учебном плане учебный предмет представлен модулями: «Основы православной культуры»; «Основы светской этики». МБОУ СОШ № 11 определило данные модули на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса. Курс носит безоценочный характер.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как обязательный в объёме 3 часов в неделю, в 1 и 2 классах третий час физической культуры отведен на учебный предмет «Шахматы» (Оценивание – в зачётной системе).

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений,

		нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика (математика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура Шахматы	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Развитие логического мышления.

Обучение в 1-м классе осуществляется в «ступенчатом» режиме обучения: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для изучения отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

В учебный план 1-4 классов 2019-2020 учебного года за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения:

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

** - в 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Остальные часы по предметам: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» проводятся в рамках организации внеурочной деятельности.

*** - Курс «Финансовая грамотность» введён модулем в учебный предмет «Математика» (в 4 классе) и во внеурочную деятельность.

**** - Курс «Информационные технологии. Практические навыки работы с компьютером» введён модулем в учебный предмет «Технология» (в 3,4 классах) и во внеурочную деятельность.

***** - **Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:**

В 1,2 классах – на усиление учебного предмета «Русский язык» (дополнительно 1 час - в 1 классе, 1 час - во 2 классе).

В 3,4 классах - на введение учебных предметов: «Русский язык» (в 3-4 классах), «Литературное чтение» (в 4 классе), «Родной язык» (0,5ч в каждом классе) и «Литературное чтение на родном языке» (0,5ч в каждом классе).

Спецкурсы в 3, 4 классах распределены следующим образом:

	3 класс	2 часа
1	Юный исследователь	1
2	Этическая грамматика	1
	4 класс	1 час
3.	Этическая грамматика	1 час

Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУ СОШ № 11 на 2019-2020 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2018-2019 учебного года.

Уровень основного общего образования.

Учебный план

основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО

(5 - 9 классы)

Учебный план для 5-9 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования. Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности,

уникальности, неповторимости. (*Приложение № 2*).

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классах являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-9-х классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет не менее 34 учебных недель. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература», «Родной язык и литература»

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык (английский язык)» и «Второй иностранный язык».

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика и ИКТ» (5-9 классы).

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» подразумевает синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра» и «Геометрия», успеваемость при изучении предмета «Математика» за четверти и год фиксируется в сводной ведомости с разделением на алгебру и геометрию.

В рамках ФГОС основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю в одном из полугодий (не менее 16 часов в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Помимо этого, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей:

Модуль	Учебный предмет
«Твой духовный мир» Духовное развитие, нравственное самосовершенствование; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Обществознание (6-9 классы)
«Религия и культура» Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурные традиции буддизма. Основные нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве	ИЗО (5-7 классы)
«В мире культуры». Величие многонациональной российской культуры. Человек – творец и носитель культуры. Основы светской этики, культура традиционных религий, их роль в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности	Музыка (5-8 классы)
«Нравственные ценности русского народа» Береги землю родимую, как мать любимую. Жизнь ратными подвигами полна. В труде – красота человека. Плод добрых трудов славен. Люди труда. Бережное отношение к природе. Семья – хранитель духовных ценностей. Значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества	Литература (5-9 классы)
«Как сохранить духовные ценности» Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков Историческая роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности	История России (6-9 классы)

Предметная область ОДНКНР в качестве модуля реализуется также во внеурочной деятельности - с 5 по 9 класс.

В предметную область «Естественно - научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (в 5-8 классах) и «Изобразительное искусство» (в 5-7 классах).

Предметная область «Технология» в 5-8 классах включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов, из них один час отводится на предмет «Хореография».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 7 класс изучается как самостоятельный предмет за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

** - в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

*** - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по учебному предмету предметной области «Второй иностранный язык».

**** в 9 классе – не менее 2 часов в неделю по учебному предмету предметной области «Второй иностранный язык»

***** ОДНКНР - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

***** - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределена следующим образом:

В обязательную часть введено следующее:

Класс, параллель	Предмет, курс	Количество часов
5 класс (3 часа)	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5 часов
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час
	ОДНКНР	0,5 часов
	Информатика	1 час
6 класс (2 часа)	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час
	Информатика	1 час
7 класс (2 часа)	Родной язык	0,5 часов
	Родная литература	0,5 часа
	Основы безопасности жизнедеятельности	1 час
8 класс (3 часа)	Родной язык	0,5 часа
	Родная литература	0,5 часа
	Второй иностранный язык (немецкий)	1 час
	История России. Всеобщая история	1 час
9 класс (3 часа)	Родной язык	0,5 часа
	Родная литература	0,5 часа
	Музыка	1 час
	Второй иностранный язык (немецкий)	1 час

Курс «Финансовая грамотность» в 5-6 классах введён модулем в учебный предмет «Математика», в 7-9 классах – модулем в учебный предмет «Алгебра» и во внеурочной деятельности.

Перечень спецкурсов в 5-9 классах:

Предмет, курс	Количество часов
5 класс	
Физкультура (хореография)	2
Психология	1
Секреты русского языка	1
Я и общество	2
6 класс	
Физкультура (хореография)	2
Психология	2

Я и общество	2
7 класс	
Физкультура (хореография)	2
Психология	2
Экология Ставрополя	2
8 класс	
Физкультура (хореография)	2
Психология	2
Традиционные народные куклы	1
Я и общество	1
9 класс	
Физкультура (хореография)	2
Учись писать грамотно	1
В мире закономерностей (математика)	1
Человек и общество.	1
Имею право знать	
Химический практикум	1

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Таким образом, учебный план МБОУ СОШ № 11 для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2018-2019 учебного года.

До 10 % учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: «Литература», «История России», «География», «Биология» изучаются в рамках федерального компонента содержания образования.

Уровень среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Учебный план для X-XI классов составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004). *(Приложение № 3)*

Учебный план среднего общего образования реализует модель непрофильного (универсального) обучения. Универсальное обучение направлено на достижение старшеклассниками базового уровня образованности, создание условий для завершения самоопределения старшеклассников и завершения полноценного образования разными категориями обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет не менее 34 учебных недель, курс «Астрономия» - обязательных 35 часов. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину

недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 10-11 классах отводится по 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается на базовом уровне в 10-11 классах по 3 часа в неделю с делением класса на группы. Учебный предмет **«Литература»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 3 часа в неделю.

В образовательную область **"Математика"** входят: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ. «Математика» – в X-XI классах включает предметы: «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Количество часов на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» определено следующим образом:

- в 10 классе - 2 часа. 1 час добавлен из часов регионального компонента, с делением класса на группы.

-11 классе - 1 час в неделю, с делением класса на группы,

В 10-11-м классах «Русский язык» (образовательная области «Филология»), «Алгебра и начала анализа» (образовательная область «Математика») усилены дополнительными часами, необходимыми для подготовки учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Образовательная область **«Естествознание»** в 10 - 11 классах распределена на предметы: «Физика» (3 часа в неделю), «Астрономия» (1 час в неделю в 11 классе), «Химия» (2 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю), с учётом интересов и особенностей обучающихся дополнительно 1 час отведён на предметы: «Химия» и «Биология» - за счёт вариативной части.

Обязательные для изучения курсы **«Всеобщая история»** и **«История России»** в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в школе системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». **«Обществознание»** изучается как самостоятельная учебная дисциплина на базовом уровне (по 2 часа в неделю), в которой отражаются представления основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной познания, типичных профессий специально-гуманитарного профиля, основных видов учебной и учебно-исследовательской деятельности. В содержание курса «Обществознание» включен блок социально-психологических знаний. **«География»** изучается как учебный предмет по выбору на базовом уровне (2 ч. в неделю);

«Искусство (МХК)» предлагается обучающимся как отдельный учебный предмет «Мировая художественная культура». **«Технология»** изучается как отдельный учебный предмет (1 час в неделю), с делением на группы.

Учебный предмет «Астрономия» введён в XI классе как отдельный учебный предмет 1 час в неделю в течение учебного года за счет часов регионального компонента, направленный на изучение достижений современной науки и техники,

формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

До 10% учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: **«Литература»**, **«История России»**, **«География»**, **«Биология»** изучаются в рамках федерального компонента содержания образования.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

В конце учебного года проводятся плановые учебные сборы для юношей в конце учебного года в объёме 35 часов (10 класс).

Директор МБОУ СОШ № 11

Г.И.Рябова

Приложение № 1
к учебному плану МБОУ СОШ № 11

**Годовой план МБОУ СОШ № 11 г Невинномыска в 1-4 классах
(2019-2020 учебный год).**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	160	175	175	175	685
	Литературное чтение	132	140	140	140	552
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык			0/19	0/19	<i>не менее 19**</i>
	Литературное чтение на родном языке			16/0	16/0	<i>не менее 16**</i>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	70	70	70	210
Математика и информатика***	Математика	132	140	140	140	552
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	70	70	70	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	35	138
	Изобразительное искусство	33	35	35	35	138
Технология ****	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	105	414
Итого		688	805	840	875	3208
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*****</i>	0	0	70	35	105
Юный исследователь				35		35
Этическая грамматика				35	35	70
Максимально допустимая недельная нагрузка		688	805	910	910	3313

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

** - в 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

*** - Курс «Финансовая грамотность» введён модулем в учебный предмет «Математика» (в 4 классе) и во внеурочную деятельность.

****- Курс «Информационные технологии. Практические навыки работы с компьютером» введён модулем в учебный предмет «Технология» (в 3,4 классах) и во внеурочную деятельность.

**Недельный план МБОУ СОШ № 11 г Невинномыска в 1-4 классах
(2019-2020 учебный год).**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык			0/1	0/1	<i>не менее 1**</i>
	Литературное чтение на родном языке			1/0	1/0	<i>не менее 1**</i>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика***	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология ****	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	24	25	93
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*****</i>	0	0	2	1	3
	Юный исследователь			1		
	Этическая грамматика			1	1	
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	23	26	26	96

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

** - в 4 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

*** - Курс «Финансовая грамотность» введён модулем в учебный предмет «Математика» (в 4 классе) и во внеурочную деятельность.

****- Курс «Информационные технологии. Практические навыки работы с компьютером» введён модулем в учебный предмет «Технология» (в 3,4 классах) и во внеурочную деятельность.

Приложение № 2
к учебному плану МБОУ СОШ № 11

Годовой план МБОУ СОШ № 11 г Невинномыска на уровень образования
(2019-2020 учебный год).

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего (на 1 класс-комплект)
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			16/0	16/0	16/0	<i>не менее 16**</i>
	Литературное чтение на родном языке			0/19	0/19	0/19	<i>не менее 19**</i>
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык***	0/19			35	35	<i>не менее 70 ****</i>
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	105	105	105	315
	Геометрия	-	-	70	70	70	210
	Информатика	35	35	35	35	35	175
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	3	70	385
	Обществознание	-	35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70	70	105	245
	Химия	-	-	-	70	70	140
	Биология	35	35	70	70	70	280
ОДНКНР*****	<i>(название учебного курса по выбору ОО)</i>	16/0					<i>не менее 16**</i>
Искусство	Музыка	35	35	35	35	35	175
	Изобразительное искусство	35	35	35	-	-	105
Технология	Технология	70	70	70	35	-	245
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	70	70	70	70	70	350
	ОБЖ	35	35	35	35	35	175
Итого		1015	1050	1120	1155	1155	5495
***** Часть, формируемая участниками образовательных отношений		105	105	105	105	105	525
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1155	1225	1260	1260	6020

**Недельный план МБОУ СОШ № 11 г Невинномыска на уровень образования
(2019-2020 учебный год).**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего (на 1 класс-комплект)
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной язык			1/0	1/0	1/0	<i>не менее 1**</i>
	Литературное чтение на родном языке			0/1	0/1	0/1	<i>не менее 1**</i>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык***	0/1			1	1	<i>не менее 2****</i>
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	3	2	11
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
ОДНКНР*****	<i>(название учебного курса по выбору ОО)</i>	1/0					<i>не менее 0,5</i>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
Итого		29	30	32	33	33	157
***** Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	3	15
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

**Годовой план в МБОУ СОШ № 11 г Невинномыска (5-9 классы)
(2019-2020 учебный год).**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										Всего
		5 а	5б	6 а	6б	7 а	7б	8 а	8б	9 а	9б	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	210	210	140	140	105	105	105	105	1470
	Литература	105	105	105	105	70	70	70	70	105	105	910
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной язык					16/0	16/0	16/0	16/0	16/0	16/0	<i>не менее 16**</i>
	Литературное чтение на родном языке					0/19	0/19	0/19	0/19	0/19	0/19	<i>не менее 19**</i>
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	1050
	Второй иностранный язык***	0/19	0/19					35	35	35	35	<i>не менее 140**</i>
Математика и информатика	Математика	175	175	175	175	-	-	-	-	-	-	700
	Алгебра	-	-	-	-	105	105	105	105	105	105	630
	Геометрия	-	-	-	-	70	70	70	70	70	70	420
	Информатика	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	350
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	70	70	105	105	70	70	770
	Обществознание	-	-	35	35	35	35	35	35	35	35	280
	География	35	35	35	35	70	70	70	70	70	70	560
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	70	70	70	70	105	105	490
	Химия	-	-	-	-	-	-	70	70	70	70	280
	Биология	35	35	35	35	70	70	70	70	70	70	560
ДНКНР*****	<i>(название учебного курса по выбору ОО)</i>	16/0	16/0									<i>не менее 16**</i>
Искусство	Музыка	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	350
	Изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35	-	-	-	-	210
Технология	Технология	70	70	70	70	70	70	35	35	-	-	490
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	700
	ОБЖ	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	350
Итого		1015	1015	1050	1050	1120	1120	1055	1055	1055	1055	10990
*** Часть, формируемая участниками образовательных отношений		105	105	105	105	105	105	105	105	105	105	1050

культура (хореография)	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	350
психология	35	35	35	35	35	35	35	35				280
искусство русского языка	35											35
общество		35	35	35								105
история Ставрополя					35	35						70
традиционные народные куклы							35					35
общество								35				35
уметь писать грамотно										35		35
в мире закономерностей (геоматика)									35			35
человек и общество.									35			35
каждому право знать										35		35
теоретический практикум										35		35
максимально допустимая недельная нагрузка	1120	1120	1155	1155	1225	1225	1260	1260	1260	1260	1260	1240

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

** - в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

Остальные часы по предметам: «Родной язык» и «Родная литература» проводятся в рамках организации внеурочной деятельности.

*** - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по учебному предмету предметной области «Второй иностранный язык».

**** в 9 классе – не менее 1 часа в неделю по учебному предмету предметной области «Второй иностранный язык»

***** ОДНКНР - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

***** - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений

Курс «Финансовая грамотность» в 5-6 классах введен модулем в учебный предмет «Математика», в 7-9 классах – модулем в учебный предмет «Алгебра» и во внеурочной деятельности.

**Недельный план в МБОУ СОШ № 11 г Невинномысска (5-9 классы)
(2019-2020 учебный год).**

Предметные области	Учебные	Количество часов
--------------------	---------	------------------

	предметы Классы	в неделю										
		5 а	5б	6 б	6б	7 а	7б	8 а	8б	9 а	9б	Всего
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	42
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
Родной язык и литературное чтение на родном языке *	Родной язык					1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	не менее 1**
	Литературное чтение на родном языке					0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	не менее 1**
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	Второй иностранный язык***	0/1	0/1					1	1	1	1	не менее 4 ****
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	-	-	-	-	-	-	20
	Алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	18
	Геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	22
	Обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	2	2	2	2	3	3	14
	Химия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
ОДНКНР*****	(название учебного курса по выбору ОО)	1/0	1/0									не менее 1**
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	6
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	-	-	14
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Итого		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	314
***** Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Физкультура (хореография)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Психология		1	1	1	1	1	1	1	1			8
Секреты русского языка		1										1

Я и общество		1	1	1							3
Экология Ставрополя					1	1					2
Традиционные народные куклы							1				1
Я и общество								1			1
Учись писать грамотно										1	1
В мире закономерностей (математика)									1		1
Человек и общество. Имею право знать									1		1
Химический практикум										1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	32	33	33	35	35	36	36	36	36	344

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

** - в 9 классе – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»

Остальные часы по предметам: «Родной язык» и «Родная литература» проводятся в рамках организации внеурочной деятельности.

*** - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по учебному предмету предметной области «Второй иностранный язык».

**** в 9 классе – не менее 1 часа в неделю по учебному предмету предметной области «Второй иностранный язык»

***** ОДНКНР - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

***** - объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений

Курс «Финансовая грамотность» в 5-6 классах введен модулем в учебный предмет «Математика», в 7-9 классах – модулем в учебный предмет «Алгебра» и во внеурочной деятельности.

Приложение № 3
к учебному плану МБОУ СОШ № 11 города
Невинномысска

2019-2020 учебный год
Годовой учебный план 10-11 класса МБОУ СОШ № 11
города Невинномысска

Учебные предметы в 10-11 классах	Кол-во часов/нед.		<i>ИТОГО</i> <i>за 2 года</i>
	10	11	
Федеральный компонент			
Русский язык	70	68	138
Литература	105	102	207
Иностранный язык (английский)	105	102	207
Алгебра и начала анализа. Геометрия.	105 70	102 68	345
Информатика и ИКТ	70	34	104
История	70	68	138
Обществознание	70	68	138
География	70	68	138
Биология	70	68	138
Физика	105	102	207
Астрономия		34	34
Химия	70	68	138
МХК	35	34	69
Физическая культура	105	102	207
ОБЖ	35	34	39
Технология	35	34	69
Минимальная нагрузка	1190	1156	2346
Региональный компонент и компонент ОУ*	105	102	207
В мире закономерных случайностей (матем)	35		35
Русское правописание: орфография и пунктуация	35	34	69
Решение биологических задач	35		35
Химический практикум		34	34
Человек и общество. Имею право знать		34	34
<i>Учебные сборы для юношей в конце учебного года в объеме 35 часов (10 класс)</i>			
Максимальная нагрузка учащихся	1295	1258	2588

2019-2020 учебный год
Недельный учебный план 10-11 класса МБОУ СОШ № 11
города Невинномысска

Учебные предметы в 10-11 классах	Кол-во часов/нед.	<i>ИТОГО</i>
----------------------------------	-------------------	---------------------

			<i>за 2 года</i>
	10	11	
Федеральный компонент			
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Алгебра и начала анализа. Геометрия.	3 2	3 2	10
Информатика и ИКТ	2	1	3
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
География	2	2	4
Биология	2	2	4
Физика	3	3	6
Астрономия		1	1
Химия	2	2	4
МХК	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
ОБЖ	1	1	2
Технология	1	1	2
Минимальная нагрузка	34	34	68
Региональный компонент и компонент ОУ*	3	3	6
В мире закономерных случайностей (матем)	1		1
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1	2
Решение биологических задач	1		1
Химический практикум		1	1
Человек и общество. Имею право знать		1	1
<i>Учебные сборы для юношей в конце учебного года в объёме 35 часов (10 класс)</i>			
Максимальная нагрузка учащихся	37	37	74

2019-2020 учебный год

МБОУ СОШ № 11

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ СОШ № 11

Направления	Формы организации	1	2	3	4
-------------	-------------------	---	---	---	---

Развития личности	деятельности, дополнительные образовательные программы, педагоги	класс	класс	класс	класс
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Научно практическая конференция «Ярмарка идей», МАН				
	Курс внеурочной деятельности «В мире книг»			1	1
	Метопредметная олимпиада	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		1	1	2	2
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры	1	1	1	1
	Квест – игры, викторины, тематические мероприятия по направлениям РДШ				
Итого по направлению		1	1	1	1
Духовно нравственное	Коллективные дела, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5
	Беседы, конкурсы				
	Музейное дело				
	Курс внеурочной деятельности «Азбука вежливости»			1	1
Итого по направлению		0,5	0,5	1,5	1,5
Социальное	Социально значимые коллективные дела	1	1	1	1
Итого по направлению		1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	0,5	0,5
	Радуга здоровья	0,5	0,5	0,5	0,5
	Спортивные праздники, дни здоровья, соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		2	2	1,5	1,5
Итого		5,5	5,5	7	7
Итого за год		187	187	238	238
Итого за 4 года обучения 1350 часов					

2019-2020 учебный год
Внеурочная деятельность. ФГОС ООО
(5-9 классы МБОУ СОШ № 11)

Внеурочная деятельность ведется в каждом классе не более 10 часов в неделю.

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их

успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры) и ресурсы МБОУ ДОД ДДТ, ДЮСШ №1, ДЮСШ «Трудовец», музыкальная школа №1, КДЦ Родина, ДК Горького, художественная школа, ДЮСШ «Рекорд». Центр «Поиск».

На базе школы работает филиал МБОУ ДОД ДДТ СЮН», ДЮСШ «Трудовец», ДЮСШ №1.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В школе работают клубы и отряды:

- Волонтерский отряд «Ювента»;
- Детско - юношеская общественная организация «Российское движение школьников»
- Спортивный клуб «Гармония»;
- Клуб «Есть – тема...»
- Школьное научное общество «Эрудит»

2019-2020 учебный год

План внеурочной деятельности: 5 -9 классы МБОУ СОШ № 11

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы, педагоги	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные) Школьное научное общество «Эрудит»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Программа курса внеурочной деятельности «Эврика»	1	1	1	1	1
	Метопредметная олимпиада	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого по направлению		2	2	2	2	2
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры, фестивали	1	1	1	1	1
	Конкурсы, квест – игры, мероприятия по направлению личностное развитие РДШ					
Итого по направлению		1	1	1	1	1
Духовно нравственное	Коллективные дела, экскурсии	1	1	1	1	1
	Конкурсы, квест – игры, мероприятия по направлению гражданская активность РДШ Беседы, конкурсы Музейное дело Поисковый отряд					
Итого по направлению		1	1	1	1	1
Социальное	Социально значимые коллективные дела. Клуб «Есть – тема...»	1	1	1	1	1
	Программа курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение школьников»	1	1	1	1	1
Итого по направлению		2	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, беседы, акции, соревнования»	1	1	1	1	1
	Школьный спортивный клуб «Гармония»					
Итого по направлению		1	1	1	1	1
Итого за неделю		7	7	7	7	7
Итого за год		238	238	238	238	238
Итого за 5 лет обучения 1360 часов						

За счет учреждений дополнительного образования

За счет часов ДО в школе – (секция волейбола, «Палитра», «Фотоискусство»,)За чет часов школьных объединений

2019-2020 учебный год

Формы и направления внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 11

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы работы	Кадровое обеспечение
--	--------------	----------------------

Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования «Веселые старты», день Здоровья, «Зарница», волейбол, футбол и др.	Кл. руководитель, учитель ОБЖ, учитель физического воспитания
	Экологические походы и экскурсии	Кл. руководитель Зам. директора по ВР
	Спортивные секции	Педагоги школы, тренеры ДЮСШ
	Месячник здоровья	Кл. руководитель, учитель физической культуры
	Классные часы посвященные ЗОЖ	Классный руководитель
	Конкурсы рисунков, газет и плакатов о ЗОЖ	Классный руководитель
	Проекты и презентации о ЗОЖ	Классный руководитель, учителя биологии
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок	Классный руководитель
	Экскурсионные поездки по Ставропольскому краю, Краснодарскому краю, КЧР, пешеходные экскурсии по г. Невинномысску	Классный руководитель
	Участие в городских праздниках (День города, края и др.)	Классный руководитель
	Краеведческо - исторический марафон	Классный руководитель
	Декоративно – прикладное творчество (поделки, рисунки)	Классный руководитель
	Творческие конкурсы	Классный руководитель
	Творческий конкурс «А ну-ка девочки!»	Классный руководитель
	Выставка поделок Новогодних украшений и игрушек «Мастерская деда Мороза»	Классный руководитель, педагоги ДО школы
Общеинтеллектуальное	Литературная гостиная	Классные руководители руководитель МО гуманитарного цикла
	Краеведческие экскурсии	Классные руководители Зам. директора по ВР
	Библиотечные уроки «Фольклорные праздники»	Библиотекарь Классные руководители
	Международный день детской книги	Библиотекарь Классные руководители
	Конкурс «Живая классика»	Классные руководители Зам. директора по ВР
	Викторины, конкурсы, олимпиады, фестивали	Классный руководитель, учителя-предметники
	Недели детской книги, Книжная выставка «Путешествие в мир знаний»	Зав библиотекой
	Проектная деятельность Фестиваль проектов «Мы изменяем мир»	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
	Конкурс рисунков, плакатов, сочинений «Мир без наркотиков», акции	Классный руководитель
	Классные часы: «Ступеньки, которые ведут в ад», «Нет вредным привычкам»: беседы, классные часы о вредных привычках	Классный руководитель
	Библиотечные уроки, посвященные	Зав библиотекой

	освобождению города Невинномысска от немецко – фашистских захватчиков	
	Экскурсии по боевым местам города	Классный руководитель
	Классный час: «Есть такая профессия - Родину защищать»	Классный руководитель
	Поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества.	Классный руководитель
	Уроки мужества	Классный руководитель
	Конкурс рисунков, стихов «Слава, армия, тебе»	Классный руководитель
Социальное	Конкурс проектов «Классный журнал»	Классные руководители Зам. директора по ВР
	Ярмарка вакансий	Классные руководители Психолог
	Классные часы: «Законы нашей жизни», «Планирование карьеры»	Классный руководитель
	Экологические акции	Классные руководители, учителя биологии, учитель ОБЖ
	Работа по благоустройству мемориальных захоронений и памятников.	Классные руководители
	Широкая масленица	Классные руководители Классные руководители 7-8х классов

**Учебный план
по дополнительному образованию
МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска на 2019-2020 учебный год
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящий учебный план дополнительного образования МБОУСОШ № 11 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
 - Конвенция о правах ребенка;
 - Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); раздел 2: «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р
- Устав МБОУ СОШ № 11;
 - Программа развития МБОУ СОШ № 11;
 - Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 11;
 - Основная образовательная программа ФГОС НОО и ФГОСООО МБОУСОШ № 11
 - Лицензии серии 26П02 № 0000401, от 13.04.2016 года, регистрационный номер № 4687 Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, и свидетельства о государственной аккредитации (серия № 26А02 № 0000208 регистрационный номер №2437 от 31.03.2015г), выданного Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Учебный план ДО разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

Главные цели и приоритетные направления деятельности школы:

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;
- социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Задачами дополнительного образования являются:

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социально - педагогическую, естественнонаучную, художественную, физкультурно - спортивную направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Обучение учащихся в объединениях дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности обучающихся и направлено на:

- сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;
- формирование сплоченного и творческого школьного коллектива;
- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп;
- обеспечение доступности занятий спортом (спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, тренажерами);
- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам.
- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выбору профессии.

Данный учебный план позволяет:

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Программы дополнительного образования являются модифицированными, составленными преподавателями на основе существующих программ. Занятия предусматривают чередование форм работы (теоретические и практические занятия, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, соревнования, конкурсы). Школа располагает материально-технической базой для ведения дополнительного образования.

Система дополнительного образования МБОУ СОШ № 11 включает направленности, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 11 класс), социальными запросами социума.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

Направленность программ дополнительного образования учащихся

Направленность: художественная

Задачи:

- развитие и формирование художественно-творческих способностей учащихся;
- овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: графике, живописи;
- приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкально-двигательных, творческих способностей учащихся; формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

Объединения художественной направленности:

- «Палитра»
- «Фотоискусство»
- «Мир вокального искусства»

Направленность: физкультурно–спортивная

Задачи:

- совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

Секции физкультурно-спортивной направленности:

- Волейбол

Направленность: социально-педагогическая

Задачи:

- Обеспечение возможности расширить, систематизировать и углубить исходные представления учащихся об особенностях русского и английского языков;
- Познакомить учащихся со способами изучения языковых средств;
- Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Овладение учащимися начальными навыками адаптации в социальной среде;
- Развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей в различных видах деятельности;
- Ознакомление учащихся с особенностями проектной деятельности, осуществление под руководством учителя проектной деятельности в малых группах и индивидуально;
- Установление осознанного уважения и принятия традиций и культурных ценностей различных народов;
- Использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации, создавать собственные устные и письменные высказывания;
- Реализация собственного творческого потенциала, умения действовать самостоятельно при решении проблемно-творческих ситуаций.

Объединения социально-педагогической направленности

- ЮИД
- «Кулинар»
- «Звездочка»
- «Экология нашего двора»

Направленность: естественно-научная

Задачи:

- развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни;
- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Объединения естественно-научной направленности

- «Эрудит»
- «Хочу все знать»
- «Юный информатик»
- «Занимательный русский язык»
- «Практическая шестиве в географию»
- «Занимательная биология»

Образовательные результаты детей в дополнительном образовании

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в кружке, студии, секции

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем успешной работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

**Реализация учебного плана по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году
(в соответствии со штатным расписанием):**

№ п/п	Направления дополнительного образования	Количество часов			Всего
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
I Физкультурно – спортивное направление					
1	Волейбол		2		2
II Социально-педагогическое направление					
2	ЮИД	1			1
3	«Кулинар»		4		4
4	«Экология нашего двора»		1		1
5	Зарничка	1			1
III Естественнонаучное направление					
6	«Занимательный русский язык»		2		2
7	«Юный информатик»	3			3
8	«Шествие в географию»		1	1	2
9	«Занимательная биология»		1	1	2
10	«Хочу все знать»	1			1
11	«Эрудит»	2			2
V Художественное направление					
12	«Палитра»	1	1		2
13	«Мир вокального искусства»	2			2
14	« Фотоискусство»		2		2
	Итого:				27часов