



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ № 11  
Г.И. Рябова  
«30» 08 2019г.

**Учебный план  
по дополнительному образованию  
МБОУ СОШ № 11 на 2019 -2020 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану по дополнительному образованию  
МБОУ СОШ № 11 на 2019 -2020 учебный год**

Настоящий учебный план дополнительного образования МБОУСОШ№ 11 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Конвенция о правах ребенка;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); раздел 2: «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Концепция развития дополнительного образования детей  
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р
- Устав МБОУ СОШ № 11;
- Программа развития МБОУ СОШ № 11;
- Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 11;
- Основная образовательная программа ФГОС НОО и ФГОСООО МБОУСОШ № 11
- Лицензии серии 26П02 № 0000401, от 13.04.2016 года, регистрационный номер № 4687 Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, и свидетельства о государственной аккредитации (серия № 26А02 № 0000208 регистрационный номер №2437 от 31.03.2015г), выданного Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Учебный план ДО разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

**Главные цели и приоритетные направления деятельности школы:**

- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;
- социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

**Задачами дополнительного образования являются:**

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социально - педагогическую, естественнонаучную, художественную, физкультурно - спортивную направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Обучение учащихся в объединениях дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности обучающихся и направлено на:

- сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;
- формирование сплоченного и творческого школьного коллектива;
- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп;
- обеспечение доступности занятий спортом (спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, тренажерами);
- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам.

- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выбору профессии.

**Данный учебный план позволяет:**

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Программы дополнительного образования являются модифицированными, составленными преподавателями на основе существующих программ. Занятия предусматривают чередование форм работы (теоретические и практические занятия, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, соревнования, конкурсы). Школа располагает материально-технической базой для ведения дополнительного образования.

Система дополнительного образования МБОУ СОШ № 11 включает направленности, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в соответствии с возрастными (с 1 по 11 класс), социальными запросами социума.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

**Направленность программ дополнительного образования учащихся**  
**Направленность: художественная**

**Задачи:**

- развитие и формирование художественно-творческих способностей учащихся;
- овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: графике, живописи;
- приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкально-двигательных, творческих способностей учащихся; формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной

выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;

- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

#### **Направленность: физкультурно–спортивная**

##### **Задачи:**

- совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;
- развитие умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

#### **Направленность: социально-педагогическая**

##### **Задачи:**

- Обеспечение возможности расширить, систематизировать и углубить исходные представления учащихся об особенностях русского и английского языков;
- Познакомить учащихся со способами изучения языковых средств;
- Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Овладение учащимися начальными навыками адаптации в социальной среде;
- Развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей в различных видах деятельности;
- Ознакомление учащихся с особенностями проектной деятельности, осуществление под руководством учителя проектной деятельности в малых группах и индивидуально;
- Установление осознанного уважения и принятия традиций и культурных ценностей различных народов;
- Использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации, создавать собственные устные и письменные высказывания;
- Реализация собственного творческого потенциала, умения действовать самостоятельно при решении проблемно-творческих ситуаций.

#### **Направленность: естественнонаучная**

## Задачи:

- развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни;
- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

## Образовательные результаты детей в дополнительном образовании

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в кружке, студии, секции

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем успешной работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

## Реализация учебного плана в 1-4 классах по дополнительному образованию за счет бюджета по субвенции (в соответствии со штатным расписанием):

№ п/п	Направления дополнительного образования	Количество часов	Всего
		1-4 классы	
<b>I Социально-педагогическое направление</b>			
2	ЮИД	1	1
3	«Зарничка»	1	1
<b>III Естественнонаучное направление</b>			
4	«Хочу все знать»	1	1
5	«Эрудит»	2	2
6	«Юный информатик»	3	3
<b>V Художественное направление</b>			
7	«Палитра»	1	1
8	«Мир вокального искусства»	2	2

	<b>Итого:</b>		<b>11 часов</b>
--	---------------	--	-----------------

**Реализация учебного плана в 5-9 классах по дополнительному образованию за счет бюджета по субвенции (в соответствии со штатным расписанием):**

№ п/п	Направления дополнительного образования	Количество часов	Всего
		5-9 классы	
<b>I Физкультурно – спортивное направление</b>			
1	Волейбол	2	2
<b>II Социально-педагогическое направление</b>			
2	«Кулинар»	4	4
3	«Экология нашего двора»	1	1
<b>III Естественнонаучное направление</b>			
4	«Практическая география»	1	1
5	«Занимательная биология»	1	1
6	«Занимательный русский язык»	2	2
<b>V Художественное направление</b>			
7	«Палитра»	1	1
8	« Фотоискусство»	2	2
	<b>Итого:</b>		<b>14часов</b>

**Реализация учебного плана в 10-11 классах по дополнительному образованию за счет бюджета по субвенции (в соответствии со штатным расписанием):**

№ п/п	Направления дополнительного образования	Количество часов	Всего
		10-11 классы	
<b>III Естественнонаучное направление</b>			
13	«Практическая география»	1	1
14	«Занимательная биология»	1	1
	<b>Итого:</b>		<b>2 часа</b>