

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11
г. Невинномыска Ставропольского края**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
об итогах деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 11 города Невинномыска
Ставропольского края
в 2018-2019 учебном году**

Принято на заседании Управляющего совета
Протокол № 6 от 28.06.2019г.
Приказ МБОУ СОШ № 11
№ 297-од от 28.06.2019г.
Директор МБОУ СОШ № 11
Г.И. Рябова



Уважаемые обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагоги и партнеры школы!

Публичный доклад – это информация о деятельности школы, о достигнутых ею результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы школы. Содержание доклада адресуем прежде всего родителям (законным представителям), чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами, с информацией о результатах функционирования и перспективах развития школы.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой.

Особенность нашей школы состоит в том, что во многом ее работа связана с запросами государства и современного общества. Школа делает все, чтобы подготовить человека не только знающего, но и, в большей степени, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

Адрес: юридический, фактический, телефон.

Адрес: 357108, город Невинномысск, улица Менделеева, д. 5-а,
телефон 7-18-17, 7-12-17.

Электронная почта: shdruzhba11@mail.ru

Адрес официального сайта: <http://sh11.nevinsk.ru/>

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

1		Общая характеристика МБОУ СОШ № 11. Тип, вид, состав обучающихся школы, формы получения образования, цель деятельности школы, административный и кадровый состав.
2		Образовательная политика и управление школой. Особенности образовательного процесса. Характеристика образовательных программ
		Структура управления.
		Характеристика образовательных программ
3		Условия осуществления образовательного процесса
	3.1	Материально-технические условия.
	3.2	Работы, выполненные по улучшению материально – технической базы в 2018– 2019 учебном году.
	3.3	Обеспеченность учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием, компьютерным оборудованием, учебниками, спортивным оборудованием. Информатизация образовательного пространства школы. Общие показатели, характеризующие процесс информатизации образовательной системы МБОУСОШ № 11. Библиотечный фонд школы
	3.4	Организационные условия образовательной деятельности школы
	3.4.1.	Режим функционирования. Сменность занятий, режим обучения и каникулярного времени. Особенности работы школы
	3.4.2.	Организация питания обучающихся.
	3.4.3.	Безопасность образовательной среды: режим охраны и допуска в ОУ.
	3.4.4.	Анализ работы школы по здоровьесбережению участников образовательных отношений. Профилактика травматизма в подростковой среде. Мероприятия по здоровьесбережению, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, наркопрофилактика.
	3.4.5.	Охрана труда работников. О проводимых мероприятиях.
	3.4.6.	Пожарная и антитеррористическая безопасность в ОУ.
	3.5.	Содержательный компонент образовательной деятельности в школе.
	3.5.1.	Учебный план школы в реализации основной образовательной программы школы.
	3.5.2.	Методическая работа в реализации ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.
	3.5.3.	Результаты работы по сопровождению детей с ОВЗ и детей – инвалидов.
	3.5.4.	Организация профориентационной работы и предпрофильной подготовки. Результаты деятельности.
	3.5.5.	Содержание дополнительного образования.
4		Анализ развития интеллектуально-творческих возможностей и способностей обучающихся
	4.1.	Качество освоения обучающимися основной образовательной программы. Образовательные результаты в 1-11 классах. Результаты государственной итоговой аттестации. Работа ОУ-ППЭ на базе школы.
	4.2.	Уровень выполнения учебных программ в 2018 - 2019 учебном году
	4.3	Уровень реализации программы развития. Программа "Одарённый ребёнок". Уровень участия обучающихся во внеурочной деятельности, результаты участия обучающихся в различных интеллектуальных и творческих конкурсах .
5.		Анализ уровня психолого-педагогического и социального сопровождения участников образовательного процесса. Работа уполномоченного по правам ребенка.
6.		Результаты воспитательной работы в школе. Уровень ученического

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

		самоуправления. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений работой школы
7.		Анализ инновационной деятельности школы. Уровень реализации федерального и краевого инновационного проекта
8.		Кадровое обеспечение учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Анализ системы управления в школе.
9		Информационно-издательская сфера
10		Приоритетные направления в работе школы в 2019-2020 учебном году
		Приложения к Публичному докладу

1. Общая характеристика МБОУ СОШ № 11. Тип, вид, состав обучающихся школы, формы получения образования, цель деятельности школы, административный и педагогический состав.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Полное наименование школы в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №11 г.Невинномысска.

Сокращённое наименование школы: МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 26ПО2 № 0000401,

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2437 от 31.03.2015г.4 серия 26А02 № 0000208, действительно до 31.03.2027 года.

Школа была открыта в 1968 году. Первый выпуск сделан в 1969 году. С момента основания школой руководили Андреева Елена Александровна, Корнева Эльвина Александровна, Панченко Владимир Николаевич, Пасечник Елена Юрьевна. В настоящее время директором школы является Рябова Галина Ивановна, Почетный работник общего образования и науки РФ.

Административный состав школы:

- Директор школы Рябова Галина Ивановна, Почётный работник общего образования и науки РФ.
- Заместитель директора по УВР Р.Ш. Остроумова, Почётный работник общего образования и науки РФ.
- Заместитель директора по УВР Дёмина Наталья Владимировна
- Заместитель директора по ВР Пушкова Виктория Михайловна
- Заместитель директора по АХЧ Верченко Татьяна Николаевна.

В течение 2018-2019 учебного года решались такие задачи, как:

- Обеспечение уровня качественного образования в соответствии с современными требованиями.
- Создание условий для формирования эмоционально, психологически и интеллектуально развитой личности, способной к самообразованию и самосовершенствованию через формирование многофункциональной системы классно-урочного и внеурочного вариативного обучения (спецкурсы, факультативы, творческие и спортивные объединения).

Таким образом, школа ориентирована на образовательно-воспитательную деятельность, направленную на качество обучения, социальную адаптацию и активность в современном обществе.

2. Образовательная политика и характеристика управления школой. Особенности образовательной деятельности. Уровни образовательных программ.

2.1. Структура управления. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБОУ СОШ № 11 и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива. Управленческая система школы представлена **следующими органами:**

Общешкольная конференция – высший орган управления.

Административное управление осуществляют:

-директор, ведущей функцией которого является координация образовательного процесса;

-заместители директора, обеспечивающие оперативное управление образовательным процессом и реализующие основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического процесса.

Общественное управление осуществляют:

- общее собрание трудового коллектива;

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

- управляющий совет;
- педагогический совет;

Сформированы методические объединения с учётом образовательных циклов: естественно - научный, гуманитарный, эстетический, начальная школа, объединение классных руководителей. Функционируют психолого-педагогическая служба.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный Учредителем. Процесс управления школой определен основными управленческими функциями - анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством, контролем.

2.2. Характеристика основной образовательной программы школы.

Цель основной образовательной программы – обеспечение гарантий на получение качественного образования в соответствии с образовательным заказом государства, общества и личности, а также с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся, в соответствии с материально – техническими и кадровыми условиями школы.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ № 11 реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Преподавание ведется на русском языке.

В МБОУ СОШ № 11 образовательный процесс осуществляется в соответствии с основными образовательными программами согласно уровню образования.

Набор обучающихся в школу осуществляется из микрорайона, закрепленного за школой, а также из других микрорайонов города. Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 11 осуществляется в соответствии с расписанием уроков, требованиями СанПин 2.4.2.282110, СанПин 2.4.1.3049-13.

В составе основной образовательной программы – целевой, содержательный и организационные разделы, в совокупности обеспечивающие реализацию разнообразного учебно-методического обеспечения.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Программа способствовала получению начального общего образования в школе ребенком, исходя из уровня его интеллектуально-творческого, физического, эмоционального, психического и социального развития, достигнутого в возрасте 6,5-10 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования.

Образовательным процессом МБОУ СОШ № 11 была предусмотрена реализация основной образовательной программы согласно ФГОС в 5-8 классах, в 9 классах – образовательная программа согласно ФКГОС. При разработке программ особое внимание уделялось ведущим видам деятельности современных подростков в возрастном периоде от 10-11 до 14-16 лет.

Ведущая деятельность подростков в возрасте 13-16 лет (7-9 классы)- личностное общение со сверстниками. В связи с этим образовательный процесс был ориентирован на запросы групп обучающихся, сформированные на основе разделяемых ими образовательных интересов.

Основная образовательная программа среднего общего образования.

Образовательный процесс в 10-11 классах осуществлялся по образовательным программам, разработанным на основе примерных образовательных программ РФ в условиях реализации ФКГОС.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-технические условия. Характеристика школы

Здание школы – трёхэтажное, крыша – мягкая кровля, кирпичное, размещено внутри территории микрорайона, удаленной от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии 70-100 метров. Прилегающий участок: площадь земельного участка 1,54 га. Около 0,5 замощено асфальто-бетонным покрытием, 1,04 гектара земельного участка – с озеленением.

На земельном участке школы выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, спортивно – игровая, хозяйственная, учебно-опытная. Общая площадь помещений здания школы – 4077,8 кв.м. Общая площадь, занимаемая под учебные кабинеты – 1239 кв.м.

Условия осуществления образовательного процесса, описание материально-технической базы.

Школа располагает 30 учебными кабинетами, из них:

кабинеты начальной школы	7	кабинет информатики	2
кабинеты математики	2	кабинеты физики	1
кабинеты русского языка и литературы	3	кабинеты истории	1
кабинеты географии	1	кабинеты биологии	1
кабинеты иностранного языка	3	кабинеты химии	1
кабинеты музыки и хореографии	1	кабинеты технологии	2
кабинеты ОБЖ	1	кабинет ИЗО	1
кабинеты физкультурной направленности	3		

Школа располагает малым и большим спортивными залами, тренажёрным залом, спортивной и игровой площадками, актовым залом, столовой, медицинским и процедурным кабинетами (медицинский кабинет имеет лицензию на осуществление своей деятельности), работают кабинеты психолога, социального педагога. На каждом этаже школы размещены санузлы для мальчиков и девочек (*помещения требуют капитального ремонта*). Гардероб (2 помещения) для обучающихся расположен на 1 этаже.

В школе имеется библиотека с читальным залом. В помещении библиотеки предусматриваются следующие зоны: информационный пункт, читательские места, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, места для работы с каталогами. Помещения библиотеки требуют капитального ремонта, необходима замена мебели (столы, стулья, стеллажи).

Общий бюджетный фонд школы (финансовые ресурсы, уровень реализации плана финансово-хозяйственной деятельности)

Общий бюджетный фонд школы на 2019 календарный год составляет: **18 101 013,12 рублей.**

Финансовое обеспечение бюджета школы распределено по следующим направлениям:

1. оплата труда сотрудникам школы со всеми начислениями – **14 330 896,15 рублей;**
2. коммунальные услуги (теплоснабжение, электроснабжение, водоснабжение, водоотведение, вывоз мусора) – **1 329 744,24 рублей;**
3. услуги связи (телефон, интернет) – **49 777,90 рублей;**
4. работы и услуги по содержанию имущества (обслуживание пожарной сигнализации и системы «Стрелец-мониторинг», промывка и опрессовка системы отопления, заправка картриджей, дератизация и дезинфекция помещений школы, обезвреживание ртутных ламп и т.п.) – **50 845,00 рублей;**
5. прочие работы и услуги (охрана школы, выезд по сигналу тревожной кнопки, медосмотры сотрудников, горячее питание детей-инвалидов и ОВЗ, закупка программного обеспечения для электронного классного журнала,

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

изготовление схем электроснабжения здания, деклараций за негативное воздействие на окр. среду, оплата услуг нотариуса за регистрацию новой редакции Устава школы, оплата специалистам за выполнение работ по договорам гражданско-правового характера, обучение по охране труда и т.п.) – **429 587,91 рубля;**

6. уплата налогов (на имущество, на землю, на загрязнение окр. среды) и других обязательных платежей – **479 860,71 рублей;**

7. на закупку медикаментов, хозяйственных товаров, канцтоваров, стройматериалов из средств муниципального бюджета выделено - 0,00 рублей; за счет оказания платных услуг - **60 557,22 рублей;**

8. на закупку учебно-наглядных пособий – **789 889,74 рублей;**

9. на закупку материальных запасов, связанных с обеспечением образовательного процесса (бланки аттестатов, классные журналы, бумага для печати) – **25 118,18 руб;**

10. на организацию отдыха детей в каникулярный период – **497 790,81 рублей** (из них затраты на питание детей из местного бюджета – **368 373,01 рубля**, питание в школьном лагере (родительская плата) – **126 338,00 руб.**, проведение специальной обработки от клещей – **3 079,80 рублей**, расходы на приобретение бланков путёвок и квитанций - **810,00 рублей**, приобретение материальных запасов – **3 441,60 рублей**).

11. выплаты денежных компенсаций за питание детям- инвалидам – **63 256,00 руб.**

На осуществление выполнения муниципального задания выделено:

- из краевого бюджета - **12 601 784,92 рублей,**

- из местного бюджета – **5 139 909,05 рублей,**

- на субсидии на иные цели (оплату труда учащимся, работающих в ремонтных бригадах школы) – **77 573,15 рублей.**

Поступления от оказания услуг на платной основе или сдаче помещений школы в аренду – 281 746,00 руб.

Структура расходов за 2019 год

Предмет расходов	Из средств Федерального бюджета	Из средств краевого бюджета (субвенции)	Из средств городского бюджета	Внебюджетные средства
Коммунальные услуги (ст. 223)	-	-	1 321 452,54	8 291,70
Услуги по содержанию имущества (ст.225)	-	1 220,00	42 457,00	7 368,00
Капитальный, текущий ремонт	-	0,00	0,00	28 893,54
Организация отдыха детей в каникулярный период	-	-	375 704,41	126 338,00
Прочие услуги (ст.226)	-	15 500	268 380,90	40 286,01
Бесплатное питание обучающихся с ОВЗ и инвалидов	-	-	105 427,00	-
Увеличение стоимости основных средств: учебники, компьютерное и лабораторное оборудование,	-	789 889,74	-	-

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

оргтехника) (ст.310)				
Услуги связи (ст. 221 интернет, телефон)	-	-	49 229,00	180,00
Канцелярские и хозяйственные материалы: кл. журналы, бланки (ст.340)	-	25 118,18	0,00	31 663,68
Оплата труда и начисления на нее (ст.211, 212, 213)		11 768 057	2 509 750,35	49 088,80
Охрана учебного заведения	-	-	187 000,00	-

Сумма внебюджетных средств и ее использование. Аренда помещений.

В 2019 году от сдачи в аренду помещений школы на счёт школы планируется к поступлению 6 700,00 рублей.

Из них: 4 405 рублей планируется потратить на закупку стройматериалов для ремонта помещений школы,

В 2018-2019 учебном году школой оказывались следующие платные услуги: «Предшкольная подготовка будущих первоклассников», «Художественная гимнастика».

- 14 691 потрачено на закупку стройматериалов, сантехматериалов для ремонта сантехники в туалетах;

- 6 966,54 руб. потрачено на закупку линолеума для каб. 102;

- 1 700 потрачено на закупку туалетных бачков;

- 1 739 потрачено на закупку электросушителя около помещения столовой;

- 3 000,00 рублей потрачено на обучение ответственных за охрану труда в школы в обучающем центре;

- 251 рубль потрачен на закупку квитанций;

- 1 600 руб. потрачено на дератизацию и обезвреживание ртутных ламп;

- 1 000 руб. потрачены на изготовление схемы электроснабжения здания;

- 4 000 руб. потрачены на заполнение декларации за негативное воздействие на окр. среду и выполнение отчета о неизменности воздействия на окр. среду;

- 1 360 руб. потрачены на услуги нотариуса за оформление новой редакции Устава школы;

- 2 400 рублей потрачены на дератизацию и дезинсекцию помещений школы;

- 3 195,43 рублей потрачено на наладку внутренней системы отопления школы.

3.2. Работы, выполненные по улучшению материально - технической базы в 2018-2019 учебном году.

Для улучшения состояния помещений школы были проведены следующие виды ремонтных работ:

1. Ремонт стен и потолка в кабинете 301 (оштукатуривание и покраска стен, укладка линолеума на пол).
2. Ремонт и покраска стен после установки окон в коридоре цокольного этажа и 2 этажа школы.
3. Замена полового покрытия в кабинете 205.
4. Покраска стен эмульсионными составами в рекреации 3 этажа.
5. Установка насоса на систему отопления по договору на сумму **46 000,00 рублей.**
6. Ремонт канализации в подвале школы в связи с поломкой труб на сумму **22000,00 рублей.**
7. Ремонт системы автоматической и пожарной сигнализации в помещении столовой и кухни на сумму **14 325,00 рублей.**
8. Замена смесителей - 2 шт. в бойлере, лаборантской физики.
9. Покраска лестничного пролета с 1 по 3 этаж.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

10. Ремонт стены с наклеиванием обоев после проведенной установки окон в организаторской школы.
11. Ремонт кабинета естественной профилактики (оштукатуривание и оклеивание обоями).
12. Завершены работы в туалете мальчиков на 1 этаже школы.
13. Замена приборов освещения на светодиодные панели - 12 штук в кабинет № 202 информатика, заменены 2 прибора освещения над центральным входом в школу.
14. Укладка линолеума в каб. 102.
15. Укладка линолеума в каб. 209.
16. Ремонт помещения бойлерной (оштукатуривание и покраска стен и потолка).
17. Покраска центрального входа в здание школы (парапет, ступеньки).
18. Ремонт эвакуационного выхода справа (оштукатуривание и покраска стен и потолка).
19. Ремонт потолка, покраска стен в каб. 207.
20. Покраска пола в учебных кабинетах: 202, 204, 205, 207, 302, 303, 307, 310, 312.

В 2018-2019 учебном году в целях оснащения компьютерным оборудованием и оргтехникой было закуплено следующее оборудование:

1. МФУ – 2 шт в кабинет № 102 и № 304 на сумму **27 490,00 рублей**.
2. Колонки к компьютерам - 3 шт. (в каб. 310, 311, 312).
3. Проекторы - 2 шт. (в каб. 304, 312)
4. МФУ – каб. директора
5. Коммутатор – для работы интернет-сети на 1 этаже школы.
6. **К закупке планируются холодильник и проектор.**

3.3. Обеспеченность учебного процесса современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерным оборудованием, учебниками, спортивным оборудованием. Библиотечно – информационное обеспечение образовательного процесса.

В МБОУ СОШ № 11 имеется минимально-необходимое современное учебно – лабораторное оборудование. Благодаря специальным программам по развитию образования были частично обеспечены специализированным оборудованием специальные кабинеты: кабинет физики, кабинет химии, кабинет начальной школы, спортивный и тренажерный зал.

В школе действует стационарный компьютерный класс, имеется оборудование для проведения уроков с использованием информационно - компьютерных технологий. В большей степени оборудование требует замены. Все учебные и рабочие кабинеты (кабинеты администрации, информатики, 1-3 этажи) подключены к сети Internet. В компьютерном классе на рабочие места учащихся подведена локальная сеть. Для обеспечения микроклимата компьютерный класс оборудован сплит - системой. Имеется медиатека.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой в следующих объёмах («+» - да, в наличии):

1 этаж									
№	Ноутбук	Сист. блок	Монитор	Принтер	МФУ	Проектор	ИАД	Экран	Сканер
Каб. 101 (нач.шк)		+	+	+	+	+	+		
Каб. 102 (нач.шк)	+			+		+	+		
Каб. 103 (нач.шк)		+	+	+		+	+		
Каб.104 (нач.шк)	+ Моноблок				+	+	+		

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

Каб105 (нач.шк)		+	+		+	+	+		
каб. 106 (нач.шк)		+	+	+		+	+		
Каб. 109 технология мальчиков									
Каб. 110 технология девочек									
Библиотека		+	+	+		+		+	
АХЧ		+	+		+				

2 этаж

№	Ноутбук	Сист. блок	Монитор	Принтер	МФУ	Проектор	ИАД	Экран	Сканер
Каб. 202 (информатики)		11 штук /ученики/; 1 -на рабочем месте учителя	11 штук на рабочих местах учащихся; 1 на рабочем месте учителя	+		+		+	+
Каб. 203 (информатики)									
Каб. 205 Физика	Моноблок			+		+	+		
Каб. 206 (зам.дир. по УВР)		+	+	2					
Каб. 207 (ИЗО)		+	+		+	+		+	
Каб. 208 (ин.яз)		+	+		+	+		+	
Каб. 209 (ОБЖ)		+	+	+		+		+	
Каб.210 (ин.яз)		+	+	+		+		+	
Метод. кабинет (каб.204)		+	+	+		+		+	
Приёмная		+	+		+				
Каб. директора		+	+	2					
Сервер		2 шт.	+						
Каб. ВР		+	+		+				
Каб. психолога		+	+	+					
Актовый зал						+		+	

3 этаж

№	Ноутбук	Сист. блок	Монитор	Принтер	МФУ	Проектор	ИАД	Экран	Интернет
Каб. 301 биология									
Каб. 302 (матем)	+					+	+		+
Каб. 303 (матем.)		+	+		+	+		+	+

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

Каб. 304 (географ)		+	+	+		+		+	+
Каб. 306	Моноблок								+
Каб. 307 (история)		+	+			+		+	+
Каб. 308 (зам. дир. по УВР)		+	+		+				+
Каб. 309 (ин.яз)		+	+	+					+
Каб. 310 (рус. яз.)		+	+		+	+	+		+
Каб. 311 (рус. яз.)		+	+	+		+			+
Каб. 312 (рус.яз)	+			+		+		+	+

Оборудование: 43 компьютера, 21 проектор, 9 интерактивных досок (без программного обеспечения) и настенные экраны.

В учебных помещениях есть естественное освещение. В специализированных кабинетах (химия, физика) обеспечивается централизованное водоснабжение и канализация. Температура воздуха в классах, лабораториях и актовом зале: 18-22°C. В спортзале - 16-18°C.

В пополнении современным оборудованием, пособиями и материалами в соответствии с перечнями нуждаются кабинеты начальной школы, ОБЖ, иностранного языка, математики, географии, биологии, школьная библиотека. В обновлении компьютерного оборудования на рабочих местах обучающихся нуждается кабинет информатики. Библиотечный фонд школы ежегодно пополняется в рамках выделенных средств на закупку учебно - методических изданий.

Пополнение библиотечного фонда в 2018-2019 учебном году

Поступления в фонд	За счет бюджета (экз.)		За счет акции «Подари книгу школе» (экз.)		За счет ОО (экз.)	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
учебной литературы	982	1 326	0	0	0	0
научно- популярной литературы	0	0	0	0	0	0
справочной литературы	0	0	0	0	0	0
методической литературы	10	1	0	0	0	0
электронных изданий	0	0	0	0	0	0
художественной литературы	0	0	46	58	0	0

3.4. Организационные условия образовательной деятельности школы.

3.4.1. Режим функционирования. Сменность занятий, режим обучения и каникулярного времени. Особенности работы школы.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

Режим работы и организация учебного процесса в МБОУ СОШ №11 осуществлялись согласно действующим санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным Главным государственным врачом РФ 29 декабря 2010 г. Постановлением N 189, в соответствии с годовым календарным графиком работы школы Обучение осуществляется в одну смену.

Школа работает по пятидневной учебной неделе-1, 2 классы, в рамках шестидневной учебной недели -3-11 классы.

Расписание звонков было составлено с учетом того, чтобы продолжительность перемен между уроками составляло: 2 перемены - по 20 минут, остальные - по 10 минут. Учебные занятия начинаются с 8.00 часов.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий дополнительного образования, секций, консультаций. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной работоспособности обучающихся. Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы наибольший объем приходился на середину недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу, субботу. Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- используется "ступенчатый" режим обучения:
 - в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый - занятие на открытом воздухе (экскурсия, подвижные игры);
 - со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый
 - со второго полугодия – 4 урока по 40 минут
- в середине недели проводится третий час физкультуры;
- обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

3.4.2. Организация питания школьников

Информация по охвату горячим питанием школьников

Кол-во учащихся	Из них охвачено горячим питанием	% охвата горячим питанием	Кол-во детей, получающих завтраки	Кол-во детей, получающих обеды	Кол-во детей, получающих завтрак +обед
487	442	91%	329	58	55

3.4.3. Безопасность образовательной среды: режим охраны и допусков.

Школой совместно с МБУ «ГОЧС» г. Невинномысска ежегодно разрабатывается План основных мероприятий в рамках гражданской обороны. Ежеквартально с записью в журнал проводятся инструктажи по антитеррору и поведению в различных чрезвычайных ситуациях. В школе проводятся командно-штабные учения с целью отработки алгоритма действий администрации школы в различных ситуациях природного и техногенного характера, установлен пропускной режим с целью предотвращения допуска посторонних и подозрительных лиц в здание школы.

Ежегодно школой заключается договор на охрану помещения школы лицензированной охранной организацией. В 2018 и в 2019 годах охрану школы осуществляет ООО «Охранной предприятие «Вымпел». В школе установлена система видеонаблюдения за периметром здания школы в количестве 3 камер уличного наблюдения, 1 камера установлена на центральном входе. Вся информация выведена на монитор, находящийся на посту охраны. Также ведется запись с камер уличного наблюдения на носитель памяти. В режиме он-лайн в рекреациях 1 и 2 этажей работают 4 камеры. В школе осуществляется круглосуточная охрана, в ночной период контроль

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

осуществляют сторожа. Также ежегодно заключаются договора на выезд по сигналу тревожной кнопки, находящейся в школе, специализированной группой экстренного реагирования в случае нештатной ситуации.

Разработан и функционирует Паспорт безопасности школы, в котором отражены основные сведения о школе, порядок взаимодействия с различными службами города, состояние уровня комплексной безопасности в школе.

Вывод: обеспечение безопасности в школе ведется комплексно и систематически.

3.4.4. Анализ работы школы по здоровьесбережению участников образовательных отношений. Профилактика травматизма в подростковой среде. Мероприятия по здоровьесбережению Профилактика ДДТТ. Наркопрофилактика.

В целях организации работы по профилактике детского травматизма утверждены следующие нормативные документы в учреждении:

- План работы на 2018-2019 учебный год по профилактике детского травматизма.
- Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в учреждении.
- График дежурства сотрудников, обучающихся.
- План профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год.
- Приказ о назначении ответственного лица за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на производственных и административных совещаниях:

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится в течение учебного года.

Классными руководителями проводятся в протокольном режиме инструктажи обучающихся по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса, а также классные часы, беседы; на уроках учителями – предметниками рассматриваются вопросы профилактики детского травматизма, проводятся выставки рисунков и тематические конкурсы.

год	Кол-во случаев детского травматизма, произошедших в ОУ	Из них на уроке физкультуры	На перемене
2017-2018	0	0	0
2018-2019	0	0	0

Оздоровление детей

Кол-во оздоровившихся детей	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
в санаториях	0	0
в пришкольных лагерях	128	128
в загородных лагерях	14	19

2. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма

На протяжении всего учебного года в школе осуществлялась систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение обучающихся ПДД. Педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с работниками ОГИБДД и родителями (законными представителями) обучающихся.

Для организации работы по безопасности дорожного движения в кабинетах начальной школы оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Также в рекреации школы имеется общешкольный уголок безопасности дорожного движения, состоящий из плакатов по ПДД, выставка творческих работ обучающихся. Создан банк

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

методических разработок внеклассных мероприятий по безопасности дорожного движения для различных возрастных групп.

В 2018-2019 учебном году с целью пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста в школе в соответствии с утверждённым планом работал отряд ЮИД «Светофор» (под руководством старшей вожатой Витценко Ю. А.). Членами отряда ЮИД проводилась профилактическая работа в каждой четверти. Ребята отряда ЮИД принимали участие в городских конкурсах: «Внимание дети!», в конкурсе рисунков по ПДД, акциях, организованных ОГИБДД, в «Смотре-конкурсе юных инспекторов движения».

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека. В сентябре в библиотеке была оформлена книжная выставка «Твоя жизнь – в твоих руках!». Заведующей библиотекой Т.В. Доля вместе с членами ЮИДД проведена конкурсная программа «Посвящение в юные пешеходы», видеурок «Стоять! Внимание! Иди!», игра-путешествие «Веселый пешеход».

Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. Организация работы по профилактике ДДТТ строится в соответствии с краевой целевой программой по ПДД (2010г.) Вопросы изучения ПДД рассматривались на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей 1-11 классов.

Особое внимание уделялось работе с родителями (законными представителями) учащихся, используя следующие методы и приемы:

- консультации для классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;
- тематические родительские собрания;
- 04.09.2018г., 21.01.2019г. обновлена информация в уголках безопасности;
- 03.09.2018г. разработаны индивидуальные схемы дорожной безопасности «Дом – Школа – Дом», которые в обязательном порядке размещены в дневниках обучающихся;
- 05.09.2018г. отрядом ЮИД проведена викторина по ПДД перед первоклассниками;
- 06.09.2018г.-07.09.2018г. проведены беседы на родительском собрании «Осторожно, дети на дороге!!!» по соблюдению правил дорожного движения, правил перевозки детей, также классными руководителями было сделано сообщение на родительском собрании «О необходимости приобретения для детей фликеров, одежды, обуви, сумок (ранцев) со светоотражающими материалами».
- 17.09.2018 - 24.09.2018г. проведено тестирование обучающихся МБОУ СОШ №11 по правилам дорожного движения.
- 25.08.2018г., 28.03.2019г. проведен мониторинг работы по заполнению и обновлению «Электронного паспорта дорожной безопасности»;
- В течение года инспектором отдела ГИБДД г. Невинномысска ГУ МВД России по Ставропольскому краю проводились беседы с обучающимися 2- 6 классов.
- В течение года проводились инструктажи по правилам дорожного движения с 1- 11 классы;
- Проведены общешкольные линейки: «Знай и соблюдай Правила дорожного движения»
- Проведены профилактические беседы с обучающимися 5-9, 10-11 классов «Каждому должно быть ясно – на дороге кататься опасно» (на коньках, санках).

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план учебно-воспитательной работы школы;
- планы методических объединений классных руководителей;
- планы классных руководителей.
- план занятий отряда ЮИД;
- план работы по предупреждению ДДТТ;
- план проведения месячника безопасности в школе;

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

Информация по профилактической работе по безопасности дорожного движения

Кол-во учащихся всего/начальных классов	Кол-во юных инспекторов дорожного движения% от числа учащихся начальных классов	Соответствие уголка по БДД требованиям	Наличие благоустроенной авто-площадки	Наличие кабинета по изучению ПДД	Наличие подписки на газету «Добрая дорога детства»	Наличие акта инспекции ОУ	Наличие журнала учета посещений ОУ сотрудником ГИБДД
487/194	13	+	+	+	+	+	+

Наркопрофилактика

Кол-во обучающихся, прошедших экспресс-тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2016-2017 уч. году	Кол-во полученных согласий на прохождение экспресс-тестирования на предмет употребления наркотических веществ в 2017-2018 уч. году	Количество выпущенных буклетов, памяток, листовок по профилактике вредных привычек в 2018-2019 уч. году	Количество проведенных мероприятий с родителями	Количество проведенных мероприятий с обучающимися
20	40	40	12	26

В школе работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних регламентировалась нормативной документацией:

- локальные акты ОУ (Положение о Совете профилактики и предупреждения правонарушений (далее Совет), план работы Совета, протоколы заседаний, Правила постановки на внутришкольный учет учащихся и семей, требующих особого педагогического внимания);

- социальный паспорт школы;

- план работы по профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся школы;

- документация классных руководителей по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (социальный паспорт класса, план воспитательной работы на учебный год, обучением и посещением занятий учащихся)

- статистические данные, отчеты;

- рекомендации, анкеты, памятки для учащихся, родителей, педагогов по профилактике правонарушений.

В целях предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков в школе в течение учебного года осуществлялась следующая деятельность:

1. Составлен банк данных неблагополучных семей, воспитывающих детей, а также детей, находящихся в социально опасном положении и на внутришкольном учете.

2. Проведено профилактическое мероприятие в 1-11 классах «Имею право...», направленное на проведение разъяснительной работы с несовершеннолетними о вреде потребления спиртных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, а также об ответственности за участие в их незаконном обороте и о пользе здорового образа жизни;

3. Совместно с инспекторами ОДН Вдовидченковой Г.И., Гриценко А.М. проведены рейдовые мероприятия, (4 рейда), направленные на выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические средства и



**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

одурманивающие вещества, а также взрослых лиц, вовлекающих несовершеннолетних в употребление спиртных напитков, наркотических средств и психотропных веществ,

4. Проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися по профилактике к употреблению ПАВ:

- индивидуальные беседы по ЗОЖ с детьми группы риска, с детьми из неблагополучных семей, опекаемыми, многодетными и малоимущими;

- классные часы в 1-4 классах (16 мероприятий) в том числе:

- «Наркотики – свобода или зависимость, полет или падение?».

- «Пьянство – путь к преступлениям».

- в 5-8 классах(20 мероприятий) в том числе:

- «Что вы знаете о СПИДе?»

- «Предрасположен ли ты к наркотикам?».

в 9-11 классах(12), в том числе:

- «Мое отношение к табакокурению и спиртным напиткам».

- «ЗОЖ – главный фактор решения демографической проблемы».

- Немедицинское потребление лекарственных препаратов наносит вред здоровью.

1. Проведено тестирование с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором было протестировано 40 учащиеся - с 9 по 11 классы;

2. Проводились ежемесячно классные часы по соблюдению правил поведения и ТБ во время каникул за пределами школы во внеурочное время:

- Соблюдение ФЗ № 120– 1999 г. «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

- Соблюдение КЗ № 52 «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних».

3. Количество проведенных мероприятий (всего 28) по профилактике наркомании и количество участников:

Родители-351 чел. (5 мероприятий)

Учащиеся- 454 чел. (17 мероприятий)

Педагоги-20 чел. (6 мероприятий)

4. Проведение разъяснительной работы с родителями (законных представителей) по проведению экспресс - тестирования на предмет употребления наркотических веществ (дали согласие – 30 чел.).

5. Количество выпущенных буклетов, памяток, листовок – 5.

3.4.5. Охрана труда работников. О проводимых мероприятиях.

В школе ежегодно 2 раза в год проводятся инструктажи по охране труда на рабочих местах сотрудников с записью в журнал установленного образца.

В сентябре 2018 года с целью изучения нормативных документов по охране труда было проведено обучение всех сотрудников школы с проверкой знаний по охране труда. По итогам проведенного обучения сотрудникам выданы удостоверения. Приказом директора установлены ответственные лица за обеспечение мероприятий по охране труда.

В декабре 2018 года 20 человек из числа педагогических работников школы прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи. Курс обучения составил 16 часов, получены удостоверения.

Для обеспечения охраны здоровья ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры сотрудников. В марте 2019 года проведен ежегодный осмотр в кожно-венерологическом диспансере, ведётся постоянный контроль за прохождением сотрудниками школы флюорографии не менее 1 раза в год. В мае 2019 года сотрудниками летнего школьного лагеря пройден комплексный медосмотр в рамках подготовки к работе летнего школьного лагеря, а в летний период пройден комплексный медосмотр всеми

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

педагогическими работниками школы в рамках подготовки к новому учебному году.

В апреле 2019 года директором и членом комиссии по охране труда пройдено обучение по охране труда в специализированной организации, получены удостоверения.

В июле 2019 года проведена проверка изоляции и заземления электрического оборудования школы, в том числе и компьютерного, с целью оптимизации безопасности труда сотрудников и учащихся.

3.4.6. Пожарная и антитеррористическая безопасность. Уровень реализации годового плана.

В школе согласно годовому Плану мероприятий по пожарной безопасности ежемесячно проводятся мероприятия по пожарной безопасности и гражданской обороне. Два раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности с записью в журнал инструктажей. При приёме на работу каждый сотрудник проходит обязательный первичный противопожарный инструктаж. Приказом директора назначены лица, ответственные за пожарную безопасность школы и за пожарную безопасность отдельных помещений школы, установлен противопожарный режим школы с целью недопущения различного рода возгораний. В МБОУ СОШ № 11 проводятся ежеквартальные тренировки по действиям персонала и учащихся в случае необходимости экстренной эвакуации, в том числе и в случае пожара. В целях усиления противопожарной защиты школы ежегодно в августе проводится специальная тренировка по противопожарной защите объекта с участием сотрудников школы.

В течение 2018-2019 учебного года в рамках работы по пожарной безопасности школы была проведена работа по поддержанию автоматической пожарной сигнализации школы в рабочем состоянии. В 2019 году договор на техническое обслуживание средств пожарной сигнализации заключён с ООО «БЖД». В декабре 2018 года был заключен договор на ремонт системы автоматической и пожарной сигнализации в помещении столовой и кухни на сумму **14 325,00 рублей**. В результате проведенной работы был полностью заменен провод, уложен в кабель-канал, заменены все пожарные датчики зоны и установлены 2 ручные извещателя.

В 2014 году в школе установлена система пожарного мониторинга «Стрелец-мониторинг» для вывода сигнала о срабатывании автоматической пожарной сигнализации в школе на пульт государственной пожарной службы. Для технического обслуживания данной системы заключен договор на 2019 год с ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество».

Обновлены знаки пожарной безопасности. Проводилась просветительская работа с обучающимися по пожарной безопасности: кинолектории, классные часы, беседы. С родителями (законными представителями) обучающихся – в рамках заседания совета родителей, управляющего совета школы, на классных родительских собраниях.

3.5. Содержательный компонент образовательной деятельности в школе.

3.5.1. Учебный план школы в реализации образовательной программы школы. Предоставление образовательных услуг.

Учебный план 1-11 классов разработан в соответствии документами федерального, краевого уровней, с учётом современных требований ФГОС, ФКГОС, локальными актами школы.

Учебный план обеспечивает сроки освоения общего образования:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы - 35 учебных недель;

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Продолжительность учебного года: 5-8 класс -35 учебных недель, 9 классы - не 34 учебных недель;

-2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования, продолжительность учебного года 10 класс -35 учебных недель 11 классы - не менее 34 учебных недель.

Во 2-11 классах, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом при численности от 25 человек обеспечивается деление класса на группы при изучении следующих предметов:

«Иностранный язык»: 2-11 класс;

«Информатика и ИКТ»: 3-11 класс;

«Технология»: 5-11 класс;

«Физическая культура»: 10-11 класс;

Для промежуточного контроля знаний обучающихся 2-8,10 классов являются предметы в рамках учебного плана текущего года.

Формы промежуточной аттестации:

-письменная проверка - письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседование и другое;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

-защита учебного проекта, презентации,

-работа в форме ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РПР

Обучение в начальной школе осуществлялось по программам: 1-2,3а и 4б классы - «Школа России», 3б, 4а - «Гармония».

Инвариантная часть представлена максимальной недельной нагрузкой в 1 классе – 21 час, во 2 классе– 23 часа, в 3 классе – 24 часа, в 4 классе – 25 часов.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В учебный план внесены следующие изменения:

- часы регионального компонента в 3-4 классах использованы на введение учебного предмета «Информатика и ИКТ» и увеличение количества часов на изучение предмета «Литературное чтение» в 4 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений формируется следующим образом:

Этическая грамматика – 3 - 4 класс – 1 час.

Финансовая грамотность – 3- 4 класс – 1 час

Радуга здоровья – 3 – 4 класс – 1 час

Юный исследователь - 3 – 4 класс – 1 час

Изучаем природу родного края – 1 час

Учебный план для 5-8 классов создавал условия для реализации общеобразовательных программ, обеспечивал введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования, в соответствии с ООП школы

В образовательную область «Математика» (5-9 классы) входят учебные предметы: математика (5-6 классы), алгебра, геометрия (с 7 класса), информатика и ИКТ, увеличено

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

количество часов на предмет: русский язык в 8 и 9 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, для подготовки учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-7, 9 классах, в инвариантной части были использованы следующим образом:

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
-Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	1
- Информатика и ИКТ	1	1	1		-

- В 9 классе в образовательную область «Технология» 2 часа предмета «Предпрофильная подготовка» при сетевом обучении совместно с СПО города Невинномыска.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

5 класс	1 час	«Основы духовно-нравственной культуры народов России (продолжение модуля ОРКСЭ)» «Этическая грамматика» «Экология Ставрополя»
6 класс	2 часа	«Этическая грамматика» «Экология Ставрополя» «Традиционные народные куклы» (декоративно-прикладное творчество) «Информатика и ИКТ»
7 класс	3 часа	«Этическая грамматика» «Экология Ставрополя» «Обряды и обычаи кавказских народов (модуль ОДНКНР)» «Вокруг тебя - мир» «Информатика и ИКТ» «Основы финансовой грамотности» «Практическая грамматика испанского языка» (2 иностранный язык)
8 класс	4 часа	«Психология общения» «Экология Ставрополя» «Решение биологических задач» «Вокруг тебя - мир» «Информатика и ИКТ» «Основы финансовой грамотности» «Практическая грамматика испанского языка» (2 иностранный язык)» «Математический практикум: решение нестандартных задач» «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»
9 класс	0/1 1/0 1 час	Русское правописание: орфография и пунктуация Математика в экономике и банковском деле Имя право

Содержание спецкурсов позволило познакомить обучающихся с многонациональным населением СКФО, изучить природные особенности территории, познать национальную культуру, обряды, экологию края, подготовиться к государственной итоговой аттестации.

Для X-XI классов (универсальный уровень обучения)

В 10-11-м классе по рекомендации министерства образования Ставропольского края, «Русский язык», «Алгебра и начала анализа» были усилены дополнительными часами, необходимыми для подготовки учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

В образовательную область «Математика» входят: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ.

Образовательная область «Естествознание» в 10-11 классе распределена на предметы: «Физика», «Химия», «Биология», с учётом интересов и особенностей обучающихся дополнительно 1 час отведён на предметы: «Химия» и «Биология» .

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

До 15 % учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: «Литература», «История России», «География», «Биология».

Региональный и школьный компоненты в вариативной части представлены следующим образом:

10 класс	4 часа	«В мире закономерных случайностей» «Обучение сочинениям разных жанров» «Финансовая грамотность» «Предпрофильная подготовка (сетевое взаимодействие)»
11 класс	3 часа	«В мире закономерных случайностей» «Обучение сочинениям разных жанров» «Финансовая грамотность» «Предпрофильная подготовка (сетевое взаимодействие)»

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

Учебный план (недельный) начального общего образования ФГОС НОО (5-дневная неделя для 1-2 классов , 6-дневная неделя для 3-4 классов)						
Предметные области	Предметы	Количество часов				
		1	2	3	4	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
*Родной язык и литературное чтение на родном языке»	*Родной язык и литературное чтение на родном языке»	*	*	*	*	-
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика и ИКТ			1	1	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	23	24	25	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Этическая грамматика				1		1
Финансовая грамотность				0/1	1/0	1
Радуга здоровья				1	1/0	1,5
Юный исследователь				1/0	0/1	1
Изучаем природу родного края				1	0/1	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	26	26	96

* Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.

Учебный план 5-8 классов МБОУ СОШ № 11 (годовой учебный план)

Предметные области	Учебные предметы / классы	5а, б	6а, б	7а, б	8а, б
		Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	210	210	140	140
	Литература	105	105	70	70

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

*Родной язык и литература	*Родной язык и литература	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	105	105	105	105
	**Второй иностранный язык	**	**	**	**
Математика и информатика	Математика	175	175		
	Алгебра			105	105
	Геометрия			70	70
	Информатика	35	35	35	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	70	70	70	70
	Обществознание	35	35	35	35
	География	35	35	70	70
Естественно - научные предметы	Биология	35	35	70	70
	Физика			70	70
	Химия				70
Искусство	Музыка	35	35	35	
	ИЗО	35	35	35	35
Технология	Технология	70	70	70	35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105
	ОБЖ	35	35	35	35
Итого:		1085	1084	1120	1120
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Всего (количество часов):		35ч	70ч	105 ч	140ч
Основы духовно-нравственной культуры народов России (продолжение модуля ОРКСЭ)		16			
Этическая грамматика		35	35	16	
Психология общения					35
Экология Ставрополя		19	35	35	35
Решение биологических задач					19
Традиционные народные куклы (модуль ОДНКНР)			35		
Обряды и обычаи кавказских народов (модуль ОДНКНР)				35	
Вокруг тебя – мир (духовно-нравственное воспитание на основе литературных произведений)				35	16
Имею право знать (обществознание)					19
Информатика и ИКТ			35	35	35
Основы финансовой грамотности				19	16
«Практическая грамматика испанского языка» (2 иностранный язык)				35	35
Математический практикум: решение нестандартных задач					35
Трудные вопросы орфографии и пунктуации					35
Максимально допустимая недельная нагрузка		1120	1154	1225	1260

*Учебный предмет «Родной язык и родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

**Второй иностранный язык вводится в учебный план МБОУСОШ №11 при соответствующих возможностях образовательной системы. Учебный предмет «Второй иностранный язык (испанский язык)» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений (*специурс – в 7, 8 классах, в рамках внеурочной*

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

деятельности – с 5 по 8 классы).

Учебный (недельный) план 5-8 классов

Предметные области	Учебные предметы / классы	5а,б	6а,б	7а,б	8а,б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	4
	Литература	3	3	2	2
*Родной язык и литература	*Родной язык и литература	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
	**Второй иностранный язык	**	**	**	**
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	2	2
	Физика			2	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
Минимальная нагрузка		31	31	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (для каждого класса-комплекта):					
Всего (количество часов):		1ч	2ч	3ч	4ч
<i>Перечень спецкурсов для выбора (для двух классов-комплектов)</i>					
Основы духовно-нравственной культуры народов России (продолжение модуля ОРКСЭ)		1/0			
Этическая грамматика		1	1	1/0	
Психология общения					1
Экология Ставрополя		0/1	1	1	1
Решение биологических задач					0/1
Традиционные народные куклы (модуль ОДНКНР)			1		
Обряды и обычаи кавказских народов (модуль ОДНКНР)				1	
Вокруг тебя – мир (духовно-нравственное воспитание на основе литературных произведений)				1	1/0
Имею право знать (обществознание)					0/1
Информатика и ИКТ			1	1	1
Основы финансовой грамотности				0/1	1/0
«Практическая грамматика испанского языка»				1	1
Математический практикум: решение нестандартных задач					1
Трудные вопросы орфографии и пунктуации					1
Максимальная нагрузка учащихся для каждого класса-комплекта		32	33	35	36

*Учебный предмет «Родной язык и родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык»,

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

«Литература» предметной области «Русский язык и литература», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

****Второй иностранный язык** вводится в учебный план МБОУСОШ №11 при соответствующих возможностях образовательной системы. Учебный предмет «Второй иностранный язык (испанский язык)» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений (*специурс – в 7, 8 классах, в рамках внеурочной деятельности – с 5 по 8 классы*).

Учебный план 9 класса МБОУ СОШ № 11

Годовой и недельный учебный план для учащихся IX классов, осваивающих образовательную программу среднего общего образования разработан в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 №1089

Предметные области	Учебные предметы / классы	9а, 9б классы
Федеральный компонент		
Русский язык и литература	Русский язык	3 (102)
	Литература	3(102)
Иностранный язык	Английский язык	3(102)
Математика и информатика	Алгебра	3(102)
	Геометрия	2(68)
	Информатика и ИКТ	2 (68)
Общественно- научные предметы	История	2(68)
	Обществознание	1(34)
	География	2(68)
Естественно - научные предметы	Биология	2(68)
	Физика	2(68)
	Химия	2(68)
Искусство	МХК	1 (34)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3(102)
	ОБЖ	1(34)
Технология	Предпрофильная подготовка (сетевое взаимодействие)	2 (68)
Минимальная нагрузка		34 (1156)
Региональный компонент и компонент ОУ		2(68)
<i>Русский язык</i>	Русское правописание: орфография и пунктуация	0/1(18)
<i>Математика</i>	Математика плюс	1/0 (16)
<i>Обществознание</i>	Имею право	1 (34)
Максимальная нагрузка учащихся		36(1224)

Учебный план 10- 11 классов МБОУ СОШ № 11

Учебный (недельный) план для учащихся X- XI классов, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, разработан в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 №1089

Учебные предметы	Кол-во часов/год	Итого за 2

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

				<i>года</i>
		10 кл.	11 кл.	
Федеральный компонент				
Русский язык		70	68	138
Литература		105	102	207
Иностранный язык (английский)		105	102	207
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)		175	170	345
Информатика и ИКТ		35	34	69
История		70	68	138
Обществознание		70	68	138
География		70	68	138
Биология		70	68	138
Физика		105	102	207
Астрономия			35	35
Химия		70	68	138
МХК		35	34	69
Физическая культура		105	102	207
ОБЖ		35	34	69
Технология		35	34	69
Минимальная нагрузка		1155	1157	2312
Региональный компонент и компонент ОУ		140	102	242
Математика	Математика плюс	35	34	69
Русский язык и литература	Обучение сочинениям разных жанров	35	16	51
Обществознание, экономика	Финансовая грамотность	35	18	53
Предпрофильная подготовка (<i>сетевое взаимодействие</i>)		35	34	69
Учебные сборы для юношей в конце учебного года в объёме 35 часов (10 класс).				
Максимальная нагрузка учащихся		1295	1259	2554

Учебный (недельный) план для учащихся X- XI классов

Учебные предметы в 10-11 классах	Кол-во часов/нед.		ИТОГО за 2 года
	10	11	
Федеральный компонент			
Русский язык	2	2	4
Литература	3	3	6
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Алгебра и начала анализа. Геометрия.	3 2	3 2	10
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание	2	2	4
География	2	2	4
Биология	2	2	4
Физика	3	3	6
Астрономия		1	1
Химия	2	2	4
МХК	1	1	2
Физическая культура	3	3	6

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

ОБЖ		1	1	2
Технология		1	1	2
Минимальная нагрузка		33	34	67
Региональный компонент и компонент ОУ		4	3	7
<i>Математика</i>	Математика плюс	1	1	2
<i>Русский язык и литература</i>	Обучение сочинениям разных жанров	1	1/0	1,5
<i>Обществознание, экономика</i>	Финансовая грамотность	1	0/1	1,5
Предпрофильная подготовка (Сетевое взаимодействие)		1	1	2
Учебные сборы для юношей в конце учебного года в объёме 35 часов (10 класс)				
Максимальная нагрузка учащихся		37	37	74

В школе были реализованы учебные программы, которые соответствовали требованиям содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Утверждённый комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Вывод. Основная образовательная программа по всем предметам учебного плана выполнена. Качество образования в 1-8 классах отслеживалось с позицией ФГОС НОО И ФГОС ООО на уровне предметных, метапредметных и личностных результатов.

3.5.2. Организация методической работы в условиях реализации ФГОС НОО и ООО.

В соответствии с поставленными задачами создавались условия для реализации федеральных государственных стандартов в 1-8 классах, в том числе в части, формируемой участниками образовательных отношений, совершенствовались методический уровень и профессиональная компетентность педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, в представлении собственного педагогического опыта. Совершенствовалась система мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

В рамках проведения методических семинаров были проведены практические занятия:

- Актуальные проблемы и эффективные технологии обучения русскому языку и литературе в рамках реализации концепции филологического образования
- Дистанционное обучение как форма повышения квалификации педагогов.
- Оценка соответствия ООП требованиям ФГОС.
- Соответствие существующего УМК требованиям ФГОС.

В течение учебного года проведены тематические заседания педагогического совета:

- Анализ работы школы: достижения, проблемы и задачи на 2018-2019 учебный год. Повышение качества образования: основные проблемы и перспективы развития МБОУ СОШ № 11 в 2018-2019 учебном году.
- Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования.
- Современные воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях.
- Формирование профессиональной компетентности педагога как необходимое условие повышения качества образования.

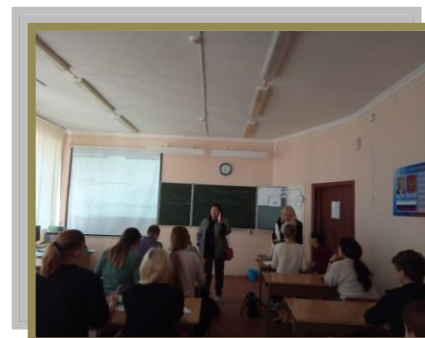
На заседаниях методического совета были рассмотрены вопросы:

- «Содержательный компонент в работе педагогов. Основная образовательная программа школы и программа развития школы».

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

- К реализации ООП школы и повышению качества обучения. Информационно-методические, кадровые ресурсы для работы с планируемыми предметными результатами. Итоговая аттестация и промежуточные предметные результаты.
- На методических совещаниях рассматривались вопросы по повышению методической грамотности педагогов, их участия в экспериментальной работе школы, внедрения новых технологий в учебный процесс:
- «Мониторинг личностных качеств педагога»
- « Система воспитательной работы классного руководителя»
- «Инструменты повышения качества образования в деятельности педагога и управленческой команды школы» (педагогическая лаборатория)

Вывод: Методическое сопровождение педагогов способствовало росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.



3.5.3. Результаты работы по сопровождению детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

На индивидуальном обучении в школе в 2018-2019 учебном году занималось 1 человек (2а класс), 1 человек (9а класс), 1 человек (5а класс). Организация индивидуального обучения этих обучающихся проводилась на основании медицинских заключений врачебной комиссии МУЗ «Детская городская больница», комиссии ГБУЗ СК СКПБ №1 г. Невинномысска и заявления родителей (законных представителей). Обучающимся с ОВЗ, детям с инвалидностью было представлено право на обучение по индивидуальному учебному плану на дому (по очно - заочной форме).

Мониторинг посещаемости детей на дому педагогами, осуществляющими индивидуальное обучение, в 2018-2019 уч.г.

Кол-во детей, находящихся на индивид. обучении	Кол-во педагогов, осуществляющих индивид. обучение на дому/+спец.педагог и (соц. педагоги, психологи)	Соблюдение расписания занятий (указать причины в случае невыполнения)	Кол-во пропущенных часов (указать Ф.И. ученика, класс, причину)	Оказание консультативной и психолого-педагогической помощи спец.педагогами в астрономических часах)	Отметка о выполнении и учебных планов
3	14+соц. пед., психолог 2=12 (14+2=16)	Занятия проходят в соответствии с расписанием утвержденным директорам школы и согласованным с родителями или законными представителями	-	Продолжительность занятия 40 мин-60 мин на каждого обучающегося по плану психолого-педагогической службы и по запросу родителей 10- занятий соц. пед. 10-занятий психол. Итого:20	100%

3.5.4. Организация профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки. Результаты работы.

Профориентационная работа в школе проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального определения обучающихся, посредством популяризации

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, на основе личностного восприятия мира профессий, приближенного к кругу профессий ближайшего окружения (родителей, знакомых).

Нормативно-правовая база предпрофильной подготовки МБОУ СОШ № 11:

- 1 Положение о портфолио выпускников МБОУ СОШ №11
2. План мероприятий по организации профориентационной работы и предпрофильной подготовки
3. Положение об элективных курсах.
4. Учебный план
5. Расписание предпрофильного сетевого взаимодействия в 9 классе.

Взаимодействие МБОУ СОШ № 11 с ссузами и вузами по предпрофильной подготовке и профильному обучению

<i>№ n/n</i>	<i>Название ВУЗа</i>	<i>Формы сотрудничества с данным ВУЗом</i>	Направлено на профориентационную работу и предпрофильную подготовку (8-11 кл.)
1	Невинномысский индустриальный колледж	Профориентационная работа Участие в Дне открытых дверей Посещение элективных курсов	8,9 кл.
2	Невинномысский химический колледж	Профориентационная работа Участие в Дне открытых дверей Посещение элективных курсов	8,9,11 кл.
3	Невинномысский энергетический техникум	Профориентационная работа Участие в Дне открытых дверей Посещение элективных курсов	8,9,11 кл.
4	Невинномысский экономико - правовой техникум	Профориентационная работа Участие в Дне открытых дверей Посещение элективных курсов	8,9,11 кл.
5	Невинномысский государственный гуманитарно - технический институт	Профориентационная работа Участие в Дне открытых дверей Посещение элективных курсов	8,9 кл.
6	Невинномысский государственный гуманитарно - технический институт	Участие в олимпиадах ВУЗа Профориентационная работа Участие в Дне открытых дверей Проведение совместных родительских собраний в 11 классе	11 кл.
7	Управление Федеральной Службы Безопасности СК	Профориентационная работа по приему студентов в ВУЗы военного направления	10, 11 кл.
8	Ставропольский государственный аграрный университет	«День открытых дверей»	10, 11 кл.
9	Ставропольский Государственный	Профориентационная работа	10, 11 кл.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

	Медицинский Университет.		
10	ФКУ ИК-2 УФСИН России по СК (с. Кочубеевское).	Профориентационная работа	10, 11 кл.
11	СтГМУ	Профориентационная встреча	10,11 кл.

Диагностика при психологическом выборе профессии и личностном самоопределении. Этому виду диагностики уделялось особое место. Была проведена серия мероприятий и диагностирующих тестов.

Целью данного обследования стало выявление особенностей профильной и первичной профессиональной ориентации будущих выпускников основной школы. Диагностирующие работы проходили в рамках психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки для построения модели профориентационной работы с учащимися.

Профессиональное самоопределение старшеклассников. Результаты.

9 «А» класса. Методика «Эрудит»

Качественный анализ результатов выявил группы учащихся с разной степенью усвоения школьных понятий различных учебных циклов. В соответствии со структурой методики:

- 72%- общественные науки; • 22%- гуманитарные науки;
- 18%- естественные науки; • 9%- физико-математические науки.

Степень сформированности основных мыслительных операций определялась по четырем сериям:

- «Аналогии»- 13 % • «Классификация»-68 %
- «Обобщение»-31% • «Закономерности»-9%

Тест по квалификации труда (Е.А. Климов)

- Ярко выраженная склонность - 28% • Выраженная склонность - 60%
- Склонность на среднем уровне - 12%

Природа	Техника	Знакомые системы	Художественные образы	Сам человек
16%	16%	12%	24%	64%

I. «Человек-природа» – все профессии, связанные с растениеводством, животноводством и лесным хозяйством.

II. «Человек-техника» – все технические профессии.

III. «Человек-человек» – все профессии, связанные с обслуживанием людей, с общением.

IV. «Человек-знак» – все профессии, связанные с обсчетами, цифровыми и буквенными знаками, в том числе и музыкальные специальности.

V. «Человек - художественный образ» – все творческие специальности.

9 «Б» класса. Методика «Эрудит»

Качественный анализ результатов выявил группы учащихся с разной степенью усвоения школьных понятий различных учебных циклов. В соответствии со структурой методики:

- 68%- общественные науки; • 11%- гуманитарные науки;
- 18%- естественные науки; • 3%- физико-математические науки.

Степень сформированности основных мыслительных операций определялась по четырем сериям:

- «Аналогии»- 14 % • «Классификация»-15 %
- «Обобщение»- 68% • «Закономерности»-3%

Тест по квалификации труда (Е.А. Климов)

- Ярко выраженная склонность - 29% • Выраженная склонность - 55%
- Склонность на среднем уровне - 16%

Природа	Техника	Знакомые системы	Художественные	Сам человек
---------	---------	------------------	----------------	-------------

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

			образы	
55%	11%	11%	33%	70%

11 «А» класс. Методика «Эрудит»

Качественный анализ результатов выявил группы учащихся с разной степенью усвоения школьных понятий различных учебных циклов. В соответствии со структурой методики:

- 31%- общественные науки; • 37%- гуманитарные науки;
- 31%- естественные науки; • 6%- физико-математические науки.

Степень сформированности основных мыслительных операций определялась по четырем сериям:

- «Аналогии»- 60 % • «Классификация»-30 %
- «Обобщение»-40% • «Закономерности»-18%



10«А» класс. Методика «Эрудит»

Качественный анализ результатов выявил группы учащихся с разной степенью усвоения школьных понятий различных учебных циклов. В соответствии со структурой методики:

- 15%- общественные науки; • 30%- гуманитарные науки;
- 15%- естественные науки; • 38%- физико-математические науки.

Степень сформированности основных мыслительных операций определяется по четырем сериям:

- «Аналогии»- 0 % • «Классификация»-69 %
- «Обобщение»-0% • «Закономерности»-46%

8-е классы. Методика «Эрудит»

Качественный анализ результатов выявил группы учащихся с разной степенью усвоения школьных понятий различных учебных циклов. В соответствии со структурой методики:

- 25%- общественные науки; • 31%- гуманитарные науки;
- 16%- естественные науки; • 9%- физико-математические науки.

Степень сформированности основных мыслительных операций определялась по четырем сериям:

- «Аналогии»- 17 % • «Классификация»-63 %
- «Обобщение»-12% • «Закономерности»-26%

. Таблица проведенных мероприятий по профориентации

№	мероприятие	Цель:	классы
1.	Классный час - беседа «Разговор о профессиях»	расширить знания учащихся о профессиях; формировать интерес к профессиям.	9,11 классы
2.	Классный час - беседа «О результатах профконсультации» Раздача карточек первичной проф. Консультации.	Мотив для учащихся задуматься над тем, насколько соответствуют выбранные профессии их качествам характера, способностям, умениям.	9,11 классы
3.	Индивидуальная диагностика и профориентационные беседы		9,11 классы

3.5.5 Содержание дополнительного образования.

В школе были организованы детские объединения, которые позволили реализовать различные направления внеурочной деятельности в 1-11 классах. В 2018-2019 учебном году в школе функционировало 16 объединений для обучающихся всех возрастных групп по следующим направлениям: физкультурно – спортивное, социально - педагогическое, естественнонаучное, художественное.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

Образовательный процесс в рамках дополнительного образования осуществлялся в формах творческих объединений, секций. Занятия в объединениях проводились учителями-предметниками и педагогами дополнительного образования.

Занятия проходили во второй половине дня по расписанию. Охват обучающихся дополнительным образованием школы составил 67%.

№ п/п	Название объединения (секции)	Наименование образовательной программы и сроки реализации	Кол-во групп /детей		Руководитель
1	«Сфера»	Дополнительная образовательная программа «Сфера», одногодичная	1	15	Остроумова Р.Ш.
2	«Ребус»	Дополнительная образовательная программа «Ребус», одногодичная	1	15	Проскурякова В.В.
3	«Наследники»	Дополнительная образовательная программа «Наследники», одногодичная	1	12	Демещук С.А.
4	Шахматы	Дополнительная образовательная программа «Шахматы», двухгодичная	1	14	Шадуря А.П.
5	Волейбол	Дополнительная образовательная программа «Волейбол», двухгодичная	1	14	Панькова Н.В.
6	«Палитра»	Дополнительная образовательная программа «Палитра», двухгодичная	1	12	Пиянина Л.А.
7	«Фотоискусство»	Дополнительная образовательная программа «Фотоискусство», одногодичная	1	14	Швецов С.С.
8	«Экология нашего двора»	Дополнительная образовательная программа «Экология нашего двора», двухгодичная	1	14	Верченко Н.В.
9	ЮИД	Дополнительная образовательная программа ЮИД, одногодичная	1	12	Кулешова Е.П.
10	«Кулинар»	Дополнительная образовательная программа «Кулинар», двухгодичная	1	12	Никитенко О.Ю
11	Атлетическая гимнастика	Дополнительная образовательная программа «Атлетическая гимнастика» двухгодичная	1	12	Лебедев Н.Н.
12	«Испанский язык»	Дополнительная образовательная программа «Испанский язык», одногодичная	4	48	Ищенко Л.П.
13	«Имею право...»	Дополнительная образовательная программа «Имею право...», одногодичная	1	29	Демина Н.В.
14	«Цветоводство»	Дополнительная образовательная программа «Цветоводство» одногодичная	1	14	Василенко С.В.
15	«Жизненные уроки»	Дополнительная образовательная программа «Жизненные уроки», одногодичная	2	28	Чубова М.В.
16	«Информационная культура» школьника»	Дополнительная образовательная программа, одногодичная	1	14	Циклаури С.В.

Результаты деятельности детских объединений системы дополнительного образования

№ п/п	Название объединения (секции)	Мероприятия (конкурсы, фестивали, соревнования)	Результаты (дипломанты, лауреаты, участники) / количество детей	
1	«Экология»	Городской конкурс экологических	Гусев	Диплом

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

	нашего двора»	газет «Мой город – чистый город», в рамках всемирного дня чистоты «Сделаем! 2018»	Дмитрий	I степени
2	«Имею право...»	Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»	Гусев Дмитрий	Диплом II степени
3	«Палитра»	Городской конкурс зимней аранжировки «Рождественская сказка»	6 участников Боштанар Анастасия Малания Леонтий	Диплом II степени Диплом II степени
4	«Имею право...»	Краевой конкурс «Детскому телефону доверия – достойную рекламу»	Авкопашвили Кристина Шведова Валерия	Диплом III степени Диплом II степени
5	«Палитра»	Городской фестиваль детского творчества «Этот удивительный мир»	9 участников Кулешова Маргарита Усова Елена Лаврентьев Владимир Боштанар Анастасия Троян Ксения Легкова Юлия	Диплом II степени Диплом III степени Диплом I степени Диплом I степени Диплом III степени Диплом I степени
6	«Палитра»	Краевой конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	2 участника Волкова Арина	Диплом II степени
7	«Палитра»	Городской этап краевого конкурса «Будущее - без туберкулеза!»	Шекалова Маргарита	Диплом I степени
8		18 конференция Малая академия наук	Боштанар Анастасия	Диплом II степени
9		Первая муниципальная юноармейская игра по военно-прикладным видам спорта	8 участников Талынев Егор Ломако Даниил	Диплом II степени Диплом III степени
10		Конкурс начального моделирования «Мастерок»	4 участника Командный зачет Рогов Андрей Сокольников Олег	Диплом III степени Диплом III степени Диплом III степени
11	«Наследники»	Конкурс, посвящённый Дню птиц	2 участника Марченко Виктория	Диплом III степени
12	«Экология нашего двора»	Конкурс экологических листовок «Берегите первоцветы»	3 участника Марченко Виктория Волкова	Диплом III степени Диплом II степени

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

		Арина
13	«Палитра»	Выставка детского технического творчества, посвященная Победе в Великой Отечественной войне

Занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования города

№ п/п	Название направления	2016–2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.		
		Кружков	детей	%	Кружков	детей	%	Кружков	Детей	%
1.	<i>естественно-научное</i>	7	116	25%	3	42	10%	6	156	32%
2.	<i>художественное</i>	3	39	9%	4	65	14%	2	26	5%
3.	<i>социально-педагогическое;</i>	9	120	26%	4	52	11%	5	98	20%
4.	<i>техническое;</i>	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	<i>физкультурно-спортивное;</i>	3	42	9%	2	28	6%	3	47	10%
6.	<i>туристско-краеведческое.</i>	1	14	3%	0	0	0	0	0	0
10.	ИТОГО	23	331	73%	13	187	41%	16	327	67%

Занятость в системе дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и стоящих на всех видах учета

Период	Общее количество детей, попавших в трудную жизненную ситуацию	Из них занято в системе доп.образования	%, от общего числа данной категории	Общее количество детей, состоящих на всех видах учета	Из них занято в системе доп. образования	%, от общего числа данной категории
2017-2018	4	4	100%	4	4	100%
2018-2019	4	4	100%	4	4	100%

4. Анализ развития интеллектуально-творческих возможностей и способностей обучающихся

4.1. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы. Образовательные результаты в 1-11 классах. Результаты государственной итоговой аттестации. Работа ОУ-ППЭ на базе школы.

Параметры статистики	2018-2019	
	(чел.)	(%)
Обучалось ВСЕГО на конец учебного года (чел.)	486	100
а) начальный уровень (чел.)	192	40%
б) основной уровень (чел.)	253	52%
в) средний уровень (чел.)	41	8%
Переведены в следующий класс УСЛОВНО ВСЕГО (чел. / %)*	0	0
Не допущены к сдаче ГИА ВСЕГО (чел. / %)	0	0
Получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	72	100%
а) об основном общем образовании (чел. / %)	52	100%
б) об основном общем образовании с отличием (чел. / %)	2	4%
в) о среднем общем образовании (чел. / %)	20	100%
г) о среднем общем образовании с отличием (чел. / %)	2	10%

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

Не получили аттестат ВСЕГО (чел. / %)	0	0
Окончили школу		
а) с золотой медалью федерального уровня (чел. / %)	2	10%
б) с золотой медалью СК (чел. / %)	3	15%
Отличников ВСЕГО (чел. / %)	54	11%
а) начальный уровень (2-4кл. чел. /%)	25	46%
б) основной уровень (чел. / %)	23	42%
в) средний уровень (чел. / %)	6	11%
Качество обучения		
а) начальный уровень (2-4кл.) (%)	81	60%
б) основной уровень (%)	102	40%
в) средний уровень (%)	19	46%
Обученность		
а) начальный уровень (%)	192	100%
б) основной уровень (%)	253	99.6%
в) средний уровень (%)	41	97.5%
Качество обучения по школе(%)	202	47%
Обученность по школе(%)	486	99.5%

№ п/п	Наименование показателя	Количество (чел. / %)	% от общего числа
1	Охват детей 5-7 лет дошкольной подготовкой, в том числе посещающих подготовительные группы ДОУ	28 чел./67%	% детей в возрасте 5-7 лет, охваченных дошкольной подготовкой, от общего числа детей 5-7 лет
2	Удельный вес учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня	50 чел./100%	% учащихся ОУ, посещающих группы продлённого дня, от общего числа учащихся
3	Удельный вес учащихся ОУ, пользующихся дополнительными образовательными услугами , в том числе платными, предоставляемыми ОУ	187 чел./41%	% учащихся, пользующихся дополнительными услугами, в том числе платными, предоставляемыми ОУ, от общего числа учащихся
4	Удельный вес учащихся 2-4 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	81 чел./60%	% учащихся 2-4 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся
5	Удельный вес учащихся 5-9 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	102 чел./40%	% учащихся 5-9 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся
6	Удельный вес учащихся 10-11 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично»	19 чел./46%	% учащихся 10-11 классов ОУ, окончивших учебный год на «отлично», «хорошо» и «отлично», от общего числа учащихся 10-11 классов

На повторный год обучения оставлены 2 обучающихся (6,10 классы), один обучающийся отчислен по достижении 18 лет. По итогам ГИА нет обучающихся в 9, 11 классах, неудовлетворительно сдавших экзамены. По итогам ГИА нет обучающихся, неудовлетворительно сдавших экзамены. Все 52 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании

3. Результаты государственной итоговой аттестации IX классов в 2019 году.

№ п/п	предмет	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Кач-во	Обуч.	Ср. отм.	Ср. балл	Max. балл
1	Русский яз.	52	6	19	27	0	49%	100%	3.6	31	39
2	Математика	52	1	35	16	0	69%	100%	3.7	17	32
3	Обществозн.	26	0	21	5	0	81%	100%	3.8	28	39
4	География	21	2	6	13	0	36%	100%	3.5	19	32
5	Биология	12	1	6	5	0	56%	100%	3.7	26	46
6	информатика	38	4	23	11	0	71%	100%	3.8	13	22
7	физика	3	0	2	1	0	67%	100%	3.7	21	40
8	химия	2	1	0	1	0	50%	100%	4.0	22	34

Результаты ЕГЭ 2018-2019 учебный год

Работа ОУ-ППЭ в 2018-2019 учебном году. Качество организации

В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ №11 была организована государственная итоговая аттестация для обучающихся 9 класса школ города по обязательным предметам: русскому языку, математике и по предметам по выбору: физике, литературе, географии, истории, химии. Процедура проведения экзамена прошла организованно, без замечаний.

4.2. Уровень выполнения учебных программ в 2018-2019 учебном году.

Учебные программы по всем предметам в 2018 – 2019 учебном году освоены на 100%, в течение учебного года в системе проводилась коррекция в реализации рабочих образовательных программ. Уделялось внимание уровню сформированности предметных, метопредметных, личностных результатов.



Предмет	Получившие ЕГЭ	Ниже минимального балла		80 баллов и выше		100 баллов		% обученности		Средний балл	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
Итого	22	0	0	1	3	0	0	100	100	59,7	67,4
Математика ГЭ	7	1	1	0	0	0	0	86	86	34,4	43,4
Математика БУ	13	0	1	0	0	0	0	100	95	3,8	4
Информатика	4	2	2	0	0	0	0	50%	100	44,5	66
Литература	0	3	0	0	0	0	0	0	100	0	57,3
Биология	5	3	2	0	1	0	0	60%	100	44,8	44
Химия	2	0	1	0	0	0	0	50	0	26	0
Английский язык	0	2	0	0	0	0	0	0	100	0	39,5
История	3	8	0	0	0	0	0	100	100	48	44,8

4.3. Анализ работы с одаренными и талантливыми детьми за 2018- 2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Одарённый ребёнок». Программа утверждена на заседании педагогического совета, протокол №1 от 31 августа 2017 года и утверждена приказом директора от 01.09.2017 № 488.

С целью реализации поставленных задач:

1. Осуществлен подбор факультативных, кружковых и внеурочных занятий по предметам с целью развития и подготовки одарённых детей и мотивированных обучающихся;
2. Составлен банк обучающихся, успешных в освоении отдельных предметов или видов деятельности;
3. Разработаны психологические рекомендации, тесты для педагогов при работе с одарёнными детьми;
4. Проведены семинары-практикумы: «Система работы классных руководителей с одаренными детьми», «Работа с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС НОО и ООО»;
5. Проведена школьная научно-исследовательская конференция обучающихся «Ярмарка идей».

Основными формами работы с одаренными обучающимися в этом году были:

- предметные олимпиады и конкурсы;
- предметные соревнования и викторины;
- предметные и межпредметные проекты;

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

- научно-практическая конференция;
- спортивные соревнования;
- творческие конкурсы.

Хорошим показателем является постоянное увеличение количества участников и призеров различных предметных конкурсов и олимпиад.

5. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся по направлениям деятельности. Анализ работы уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса.

Психолого – педагогическое сопровождение велось традиционно по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- коррекционно-развивающая работа;
- психолого-педагогическое консультирование;
- методическая работа;
- просветительская деятельность.

В начальной школе проводился комплексный мониторинг формирования универсальных учебных действий.

класс	Универсальные Учебные Действия			
	<i>регулятивные</i>	<i>личностные</i>	<i>познавательные</i>	<i>коммуникативные</i>
2-3	Методика "Корректурная проба" (буквенный вариант)	Изучение самооценки-методика «лесенка» (Щур В.Г.) Опросник определения школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Методика изучения словесно - логического мышления. разработана Э. Ф. Замбацявичене	Методика «Рукавички» Г.А. Цукерман
4	Скорость переработки информации, внимательность (тест Тулуз-Пьерона)	Изучение самооценки-методика «лесенка» (Щур В.Г.) Опросник определения школьной мотивации Н.Г. Лускановой	Методика изучения словесно - логического мышления. разработана Э. Ф. Замбацявичене	Методика «Рукавички» Г.А. Цукерман
5	Скорость переработки информации, внимательность	Изучение уровня мотивации и самооценки - анкета «Хорошо ли в школе?»	Методика определения уровня умственного развития для младших подростков	Социометрия

В начальной школе детей с завышенной и адекватной самооценкой, высоким и хорошим уровнем распределения внимания и переработки информации, а также нормальным уровнем логического мышления значительно больше, что соответствует возрастным нормам и способствует гармоничному развитию.

Итоги изучения адаптационных возможностей обучающихся 1х классов:

93% учащихся 1-х классов, имеют нормальный уровень адаптации к обучению в школе.

Коррекционная деятельность (основные проблемы, по которым ведётся коррекционная деятельность, достигнутые результаты).

№	Основные направления коррекционной деятельности	Достигнутые результаты
1.	Коррекционно-развивающие занятия для 8-х классов. Тренинг «Познай себя»	Тренинг расширил представления подростков о стрессовых ситуациях, позволил учащимся объяснить себе некоторые неясные моменты поведения
2.	Коррекционно-развивающие	развитие навыков группового взаимодействия,

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

	занятие для 4-х классов. Тренинг «Планета добра»	сотрудничества, творческих способностей
3.	Коррекционно-развивающие занятия для 11-х классов. «Портфолио Счастья»	тренинг предназначен для выявления жизненных идеалов учащихся, расширения представлений о счастье, расширения представлений учащихся о жизненных идеалах
4.	Индивидуальные и групповые занятия с детьми «группы риска»	занятия предназначены для осознания своего «агрессивного» поведения, и принятия себя таким, каков есть в не «агрессивном» поведении.
5.	Коррекционно-развивающие занятия для 2-х классов «Сказка о слоне и мухе»	развитие внимания, воображения и творческих способностей
6.	Занятие – тренинг в 6 – кл. «Моя индивидуальность»	расширение представлений подростков о своих психологических особенностях, знакомство со способами разрядки гнева и агрессивности
7.	Занятие-тренинг в 7 кл. «Толерантность»	развитие толерантности, навыков группового взаимодействия
8.	Коррекционно-развивающие занятия для 1-х классов. Тренинг «Школа Смурфиков»	помощь в адаптации к школьным занятиям. Результатом тренинга стали показатели диагностики адаптации учащихся к школьному обучению.
9.	Коррекционно-развивающие занятия для 9-х классов. Тренинг «Моя будущая профессия»	Знакомство школьников с миром профессий.
10.	Тренинг развития лидерских качеств, для одарённых детей	Раскрытие лидерского потенциала старшеклассников, освоение ими активного стиля общения, умения убеждать
11.	Тренинг «Все мы разные, но возможности у всех равны», для одарённых детей.	Дети получили знания, о том, что все люди имеют право на уважение, внимание и заботу, независимо от богатства или бедности, его цвета кожи, места жительства, возраста, языка.
12.	Тренинг развития креативности и творческих способностей, для одарённых детей.	развитие способности участников находить новые нестандартные (креативные) решения задач; налаживание коммуникативных связей внутри группы.
13.	Коррекционно-развивающие занятия «Память и приёмы запоминания. Методы работы с текстом», для одарённых детей.	знакомство с характеристиками памяти человека, обучение работе с текстами, приёмам запоминания, отработка полученных навыков.
14.	Тренинг «Развития чувства уверенности в себя», для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов.	развитие чувства уверенности в себя, по результатам диагностики, видна положительная динамика.
15.	Тренинговое занятия «Страна чудес», для обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов.	помощь детям справляться с переживаниями, которые препятствуют их адаптации и социализации в образовательной среде, и оптимизация их интеллектуальной деятельности за счет стимуляции психических процессов.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

16	Коррекционно - развивающие занятия подготовки к ОГЭ «Скорая помощь», для обучающихся 9 «А» класса	1.Повышение сопротивляемости стрессу; 2.Отработка навыков уверенного поведения; 3.Развитие эмоционально волевой сферы. 4.Развитие чувства эмпатии, внимания к себе и доверия к окружающим.
17	Занятия с детьми группы «риска» по подготовке к ЕГЭ, для обучающихся 9 «А» и 11 «А» класса	1.Обучение учащихся способам самоконтроля; 2.Повышение уверенности в себе и в своих силах; 3. Преобразование, негативных установок в более позитивные; 4.Обучение учащихся к способам самоподготовке к ЕГЭ с учетом своих индивидуальных особенностей.
18	Тренинг «Профилактика профессионального выгорания», для преподавателей	Сохранение психического здоровья педагогов в образовательной среде. Анализ проявления признаков “выгорания”, выделение источников неудовлетворения профессиональной деятельностью.

Анализ работы уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса в 2018-2019 учебном году.

В 2018 – 2019 учебном году решались следующие задачи:

- 1.Контроль соблюдения конституционных прав несовершеннолетних на получение основного общего образования. Особое внимание уделялось соблюдению гигиенических требований к организации образовательного процесса в образовательном учреждении.
- 2.В системе воспитательной работы был сделан акцент на признании приоритета гражданско-правовых ценностей, прав человека, добра, толерантности и уважения людей разных национальностей.
- 3.Совместно с психологической службой усилили работу по профилактике курения табака среди учащихся и на запрет курения табака на территории школы.
- 4.Оказывалась правовая и психологическая поддержка работников школы.
5. Были проведены мероприятия в рамках родительского всеобуча по правам ребенка. Обращений по нарушению прав детей в данном учебном году не зафиксировано.

Наиболее важные мероприятия с участием Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса

Разработаны и проведены мероприятия:

- Неделя права;
- Конференция старшеклассников;
- Конкурсы плакатов;
- День самоуправления;
- Изучение и анализ обстановки в школе в аспекте прав человек;
- Сотрудничество с Советом профилактики и предупреждения правонарушений.
- Размещение информации о работе СШМ на школьном сайте.
- Сотрудничество с органами и учреждениями профилактики правонарушений, дополнительного образования.
- Совещание между администрацией и службой примирения по улучшению работы службы и ее взаимодействия с педагогами – с целью предоставления возможности участия в примирительных технологиях большему числу желающих.

6. **Анализ воспитательной работы школы. Детское общественное объединение «Дружба» (Уровень ученического самоуправления). Волонтерское движение «Ювента». Городской проект «Человек. Гражданин. Патриот». Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся.**

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольная и общественно полезная деятельность.
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

Основные направления воспитательного процесса:

1. Формирование гражданско-правового и патриотического сознания обучающихся.
2. Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся.
3. Воспитание экологической культуры.
4. Пропаганда семейных ценностей.
5. Здоровьесберегающее воспитание.
6. Профессионально-трудовое воспитание.
7. Интеллектуальное воспитание.
8. Социокультурное и медиакультурное воспитание.
9. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
10. Правовое воспитание и культура безопасности.
11. Формирование коммуникативной культуры.



В 2018-2019 учебном году в школе прошли традиционные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Первый звонок».
- День школы. Выборы лидеров классов в школьный актив.
- День пожилого человека.
- День учителя. Самоуправление.
- День города. Классные часы: «Страницы истории родного города», конкурсы сочинений, конкурс чтецов.
- Новый Год.
- Школьная научно – практическая конференция «Ярмарка идей».
- Вечер встречи с выпускниками.
- День защитника отечества. Спортивные мероприятия.
- Масленичная неделя.
- Международный женский день.
- Дни здоровья
- Фестиваль военной песни.
- Линейка, посвященная «Последнему Звонку».
- Торжественные мероприятия для 9,11 классов. Вручение аттестатов.
- Летняя кампания. Открытие пришкольного лагеря «Дружба».
- Сотрудничество с территориальным советом № 2 г. Невинномыска по вопросам преемственности поколений (в рамках реализации школьного проекта «Герои своего времени», «Кавказ – наш общий дом»).

Гражданско – патриотическое направление.

Проведены открытые классные часы, посвященные теме:

- «Моя малая Родина»,
- День памяти трагедии в Беслане, тематическая линейка.

- Конкурс фотографий ко Дню города,
- Традиционное восхождение на гору Невинномысскую;
- 21января - День освобождения от немецко-фашистских оккупантов, тематическая линейка.
- Выставки книг о войне, патриотизме, народному единству.
- Работа военно-патриотического клуба «Зарничник».



- Проведение кинолектория «Судьба и Родина едины».
- Классный час «Край, в котором ты живешь», 1-10 классы.

Мероприятия в рамках празднования Великой Победы:

«Великая Победа!»: Вахта Памяти на посту №1, тематические классные часы, посещение ветеранов и участников ВОВ, акции "Подари открытку ветерану", конкурс патриотической песни «Со слезами на глазах», конкурсы и викторины, посвященные Дню Победы, конкурс чтецов, посвященный Дню Победы, участие коллектива школы в шествии «Бессмертного полка».



Духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание.

Традиционно в школе проводится акция, посвященная Дню Матери. Проводились творческие конкурсы: конкурс фотографий «Мамины глаза», декоративно – прикладная выставка «Зимняя сказка», конкурс стенгазет, листовок «Сохраним природу Ставрополья», лучшие работы были направлены на городской конкурс.

Активно работает школьный литературный клуб «Юный книголюб»

Значительные дела этого года, проведенные с участие школьной библиотеки:

- литературный Пушкинский праздник «...таким, как бог меня создал я и хочу всегда казаться»;
- подготовка чтецов для городского конкурса, посвященного Дню города.



Спортивно-оздоровительное направление

Основные направления деятельности:

- профилактика и физкультурно-оздоровительная работа;
- информационно—консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.



Проведены мероприятия:

- внутриклассные соревнования по легкой атлетике;
- месячник «Спорт против наркотиков»;
- соревнования «А, ну-ка, парни»;
- участие во всероссийском дне здоровья «Будь здоров»;
- месячник здоровья «Здоровья»;
- соревнования в рамках «Я и моя семья»
- Дни здоровья, «Имею право!», «Скажи наркотикам НЕТ!», «Чем себя занять, чтобы время зря не терять»,
- физкультурные минутки, занятия в спортивных секциях (волейбол, шахматы, Регби).

Большое значение уделялось такому направлению, как «Профилактика алкоголизма и наркомании». Кроме этого были проведены тренинги на темы: «Снижение агрессивного поведения», «Вред табакокурения», «Сплочение группы».

Совместно с учреждениями ОДН в школе проводились единые дни профилактики, беседы о безопасном поведении.

Экологическое и трудовое воспитание

В школе функционировали объединения эколого-биологической направленности. (Руководитель - учитель географии Демещук С.А.). В рамках деятельности объединения «Наследники» проводились тематические мероприятия по защите окружающей среды.

Школьники принимали активное участие в городских и краевых экологических акциях: «Каждой пичужке по кормушке», «Первоцветы»; «Сохраним природу Ставрополя».

Задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций:

- Всемирный день Земли;
- субботник по благоустройству территории школы;
- благоустройство памятника «Т.Н. Подгорному»;
- конкурс экологов и лесоводов, городской конкурс «Экоэрудит»;
- городской конкурс стенгазет, посвященный Международному Дню птиц,
- городской конкурс «Экологический патруль»,
- классные часы: «Берегите первоцветы», «Всемирный день земли»,
- оформление школьного стенда «Береги здоровье смолоду»,
- конкурс рисунков «Здоровая планета», конкурс – защита экологического плаката.



Так, в этом учебном году продуктивно прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые и дети. Была организована летняя трудовая практика, и временное трудоустройство обучающихся на лето.

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание

Были проведены экскурсии и мероприятия культурологического характера:

- Экскурсия в г. Ставрополь, г. Пятигорск, г. Кисловодск для обучающихся 1 -11 классов;
- Экскурсия по городу в Фабричный парк /для обучающихся 1-5 классов;
- Кукольный театр г. Ставрополя, г. Воронежа /для 1-5 классов;
- Просмотр фильмов: кинотеатр «Мир», 1-11классы;

Обучающиеся школы активно участвовали в городских и региональных творческих конкурсах, а также в песенных конкурсах: «Февральский ветер», «Снежинка», в фестивале «Веселая карусель», театральном фестивале.

Традиционно в школе проводились конкурсы творческого характера:

- Поделка из природного материала, в рамках «Праздника Осени»;
- Конкурс детского творчества «Ищем таланты»;

Детское объединение «Дружба».

В состав школьного детского объединения (далее ДО) входят 150 человек обучающихся 5-11 классов. В основе системы деятельности ДО – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которая сконцентрирована в Совете старшеклассников «Парус». Деятельность осуществлялась по следующим основным направлениям:



**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

1. «В здоровом теле - здоровый дух». Комитет здоровьесбережения и спорта «Олимп»
2. «От добрых мыслей и чувств - к поступкам». Комитет по молодежной политике и связи с Общественностью «Доверие».
3. «Красотой спасется мир». Комитет прикладного творчества «Город мастеров».
4. «Чистота-залог здоровья». Комитет труда и заботы «Эколог».
5. «Дорогою добра». Комитет мировых соглашений «Школа мира».
6. «Дорогу осилит идущий». Комитет учёбы, науки и образования «Эрудит».
7. « В человеке должно быть все прекрасно...». Комитет правопорядка «Фемида».
8. «Кто владеет информацией — тот владеет миром». Комитет массовой информации «Кластер».
9. «Никто не забыт - ничто не забыто». Комитет по гражданско-патриотической работе «Время».
10. «Делу время - потехе час». Комитет культуры и досуга «Радуга».



Председателем Совета обучающихся школы в 2018-2019 учебном году стала обучающаяся 10а класса – Морозова Кристина. Она активно представлял школу и Совет обучающихся на всех мероприятиях и конкурсах как школьного, так и городского, регионального уровня, участвовал во всероссийском конкурсе УСУ, проводимом Росдетцентром, а также в региональном конкурсе Детских общественных объединений.

Состав ученического самоуправления:

1. Морозова Кристина – президент УСУ, председатель РДШ
2. Деминский Владимир – председатель правительства
3. Эбзеева Марьям – председатель комитета здоровьесбережения и спорта «Олимп»
4. Воропинова Ульяна – председатель комитета по молодежной политике и связи с Общественностью «Доверие»
5. Казачкова Варвара – председатель комитета прикладного творчества «Город мастеров»
6. Алексеева Анна – председатель комитета мировых соглашений «Школа мира»
7. Фомахин Дмитрий – председатель комитета учёбы, науки и образования «Эрудит»
8. Плотникова Лилия – председатель комитета массовой информации «Кластер»
9. Никитенко Евгений – председатель комитета по гражданско-патриотической работе «Время»
10. Морозова Кристина – председатель комитета культуры и досуга «Радуга»
11. Костина Алина – председатель комитета труда и заботы «Эколог»
12. Гридин Евгений – руководитель волонтерского отряда «Ювента»

В сентябре 2018 года для обучающихся 4-8 классов прошли «Уроки добра», в целях привлечения детей и подростков к волонтерской деятельности, акции «Делай добро», «Импульс добра». Активное участие принимали в общегородских конкурсах: Лидер, Лидерский формат, во Всероссийском конкурсе «РДШ – территория самоуправления», городской школе актива на Машуке – защита социального проекта «Толерантность среди друзей».

Самыми активными в работе Совета стали обучающиеся 5а, 8а, 9б, 10а классов.

Волонтерское движение «Ювента» работает с 2011 года. В основе волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому. Волонтерский отряд «Ювента» приоритетные акценты делал на пропаганду здорового образа жизни, профилактику и предупреждение вредных привычек.

Были выбраны следующие формы работы: деловая игра, антинаркотические акции, (распространение буклетов, памяток среди обучающихся, родителей), конкурсы стенной

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

печати, выступление агитбригад «Мы выбираем жизнь!», просмотр и обсуждение фильмов, мозговой штурм, ролевые игры, организация и проведение мероприятий и игр.

В течение 2018-2019 учебном году волонтерский отряд провел акции: «Делай добро», «Поступок во имя Победы», «Добрые уроки», «Открытие ветерану», «Уютный дворик», «Нет наркотика, мы выбираем спорт», «Школа – территория здоровья».

Волонтерский отряд помогал проводить праздники «День пожилого человека» совместно с ТОС № 2. День борьбы со СПИДом, Телефон доверия.

Реализация городской целевой программы «Человек. Гражданин. Патриот!» осуществлялась по следующим направлениям:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) военно-патриотическое воспитание;
- 3) историко-патриотическое воспитание;
- 4) социально-патриотическое воспитание;
- 5) культурно-патриотическое воспитание;
- 6) спортивно-патриотическое воспитание.

II. Блок «Великой стране - достойное будущее!» (2018 год)

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные за исполнение	Кол-во чел принявших участие
<i>1. Гражданско-патриотическое направление</i>				
1.1	Проведены классные часы: «Великая страна – достойное будущее», «Что значит быть Президентом», «Мы – будущее страны»	сентябрь	Классные рук. 1-11 классов	476
<i>2. Военно-патриотическое направление</i>				
2.1	Участвовали в городской военно-спортивной игре «Штурм»	октябрь	Преподаватель ОБЖ. Никитенко О.Ю.	Команда 10 чел.
<i>3. Социально-патриотическое направление</i>				
3.1	Проведена волонтерская акция «Мы – будущее страны»	сентябрь	Старшая вожатая Витценко Ю.А.	27 чел.
3.2	Проведены тематические беседы, посвященные празднованию Дня народного единства. Показ документального фильма «Президент»	ноябрь	Классные руководители 1-11 классов	469 чел
3.3	Проведена общешкольная тематическая линейка, посвященная Дню народного единства	ноябрь	Гамидова Э.Б., классный руководитель 5б класса	471 чел.
3.4	Участвовали в городском конкурсе команд лидеров ученического самоуправления «Лидерский формат»	декабрь	Старшая вожатая, Витценко Ю.А.	6 чел.
<i>4. Спортивно-патриотическое направление</i>				
4.1	Участвовали во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	В течение года	Учителя физической культуры, Панькова Н.В., Лебедев Н.Н..	102 чел.

III. Блок «Оружие славных русских Побед» (2019 год)

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные за исполнение	Кол-во чел принявших участие
<i>1. Гражданско-патриотическое направление</i>				
1.1	Участвовали в городском Дне мужества	февраль	Крабановская В.Н.,	15 чел
1.2	Проведены классные часы, посвященные 100-летию М.Т. Калашникова	март	Классные руководители 1-11 классов	457 чел.
<i>2. Военно-патриотическое направление</i>				
2.1	Проведены экскурсии в музей Поста № 1	В течение года	Кл руководители 1-11 классов	148 чел
2.2	Участвовали в соревнованиях по стрельбе		Преподаватель ОБЖ, Никитенко О.Ю.	10чел
2.3	Проведены мероприятия в рамках Месячника по оборонно-массовой работе (по отдельному плану)	Январь-февраль	И.А. Харитонов, Витценко Ю.А.	468 чел
2.4	Участвовали в городском этапе краевой игры юнармейской игры «Зарница - 2019»	Апрель-май	Преподаватель ОБЖ, Никитенко О.Ю.	10 чел.
2.5	Участвовали в пятидневных военно-полевых сборах	май	Преподаватель ОБЖ, Никитенко О.Ю.	10 чел.
2.6	Участвовали в I городской юнармейской игре «Зарничка-2019» среди н/ш ОО	апрель	Панькова Н.В.	12 чел
<i>3. Историко-патриотическое направление</i>				
3.1	Проведены уроки истории «История советского и российского оружия»	В течение года	Учителя истории, Демина Н.В., Швецов С.С.	225 чел
<i>б. Спортивно-патриотическое направление</i>				
6.1	Проводились общешкольные спортивные соревнования среди школьников «Президентские состязания» и «Президентские игры»	в течение года	Учителя физической культуры, Панькова Н.В., Лебедев Н.Н.	427 чел.
6.2	Участвовали в городской игре по спортивному ориентированию «Я - патриот»	январь	Учитель физической культуры, Лебедев Н.Н.	10 чел.

Родительские собрания в 2018-2019 учебном году.

№ п/п	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
1	«Организация учебно-воспитательной деятельности в 2018-2019 учебном году».	Сентябрь 06.09.2018 – 08.09.2018 1- 11 классы.	Администрация школы. Классные руководители.
2	«Семья и школа – партнеры в воспитании ребенка. Роль семьи в воспитании ребёнка. (1-4	Ноябрь 20.11.2018 – 21.11.2018 1- 11 классы.	Администрация. Классные руководители.

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

	классы) Итоги 1 учебной четверти		
3	«Здоровый образ жизни семьи – залог полноценного физического и психического здоровья ребенка. Идеальные родители глазами детей, идеальный ребёнок глазами родителей.	Февраль 06.02.2018 (вторник) – 1-4 классы; 5-8 классы; 07.02.2018(среда) - 9, 10, 11 классы.	Администрация. Классные руководители.
4	«Перспективы развития школы». Предварительные итоги года».	Апрель 25.04.2018г. - 26.04.2019г. 1- 11 классы.	Администрация. Классные руководители.

Родительские лектории МБОУ СОШ № 11 в 2018-2019 учебном году.

№ п/п	Тема собрания	Сроки проведения	Ответственные
1	Переход для двоих. Правильное поведение на переходе – залог общей безопасности. Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся	2-3 неделя октября	Зам директора по ВР В.М. Пушкова С.С.Швецов, Е.П. Кулешова Специалисты.
2	«Профилактика вовлечения подростков в деструктивные группы». Роль родителей в нравственном воспитании детей (к реализации школьной программы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся в рамках ООП) Для родителей 5-11 классов; Совет родителей	10.11.2018	Педагог-психолог М.В. Чубова. Зам директора по ВР В.М. Пушкова
3	«Формирование ответственности у детей». Для родителей 1-11 классов	18.01.2019	С.С. Швецов Зам директора по ВР В.М. Пушкова
4	«Организация и проведение ОГЭ и ЕГЭ» Для родителей 9-11 классов	15.03.2019	Администрация. Классные руководители 9-11 классов.

7. Анализ инновационной деятельности школы. Уровень реализации федерального и краевого инновационного проекта

7.1. В МБОУ СОШ № 11 второй год осуществляется инновационная работа по теме: *«Разработка и внедрение моделей использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования»*, в рамках участия в федеральной сетевой инновационной площадке. (Приказ № 48 от 15 февраля 2017 г.).

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

Тема инновационной работы: «Обеспечение преемственности начального и основного общего образования в условиях ФГОС общего образования».

Научные руководители экспериментальной площадки ФГБУ «ФИРО»: Тарасова Наталья Владимировна, руководитель Центра социализации и персонализации образования детей РАНХиГС ФИРО, к.п.н., доцент, Почетный работник общего образования, Сивакова Наталья, к.б.н., член-кор. МАНПО.

Цель: научно обосновать и апробировать на практике модель использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования

В течение учебного года, в соответствии с планом работы проведены следующие методические мероприятия по данному направлению [2 этап \(созидательно-преобразующий\)](#):



Ожидаемый научно-методический и практический результат	База эксперимента	Семинары, совещания	Сроки выполнения этапов	Формы отчетных документов и сроки их представления
2	3	4	5	6
<i>Апробация системы инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС. Создание банка инновационных педагогических технологий, обеспечивающих преемственность начального и основного общего образования в условиях введения ФГОС ОО.</i>				
1. Общие организационные мероприятия проведенные по проекту				
	<i>МБОУ СОШ № 11</i>	<i>Методический семинар: «Промежуточный итоговый отчет / экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС за отчетный период 2018 года»</i>	<i>Декабрь 2018г.</i>	<i>Отчет</i>
<i>1. Разработаны перспективно комплексные мероприятия и план работы на 2019г.</i>		<i>2. Совещание «Обсуждение перспективного комплекса мероприятий и плана работы на 2019г»</i>	<i>Январь 2019г.</i>	<i>Программа работы ФЭП на 2019г</i>
<i>2. Отслеживались промежуточные результаты, проводилась корректировка программы экспериментальной работы</i>		<i>Отработаны материалы кейса</i>	<i>Январь-декабрь 2019г.</i>	
<i>3. Сетевое распространение положительного опыта.</i>		<i>Организованы и проведены мастер-классы, круглые столы на базе ОО сетевой площадки</i>	<i>Апрель 2019г.</i>	<i>Программы мероприятий</i>
		<i>Проведен круглый стол</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Методические</i>

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

		«Результаты проектной деятельности»	2019г.	материалы
2. Функциональное направление проекта				
1. Формирование профессиональных компетенций, диссеминации инновационного опыта работы в сфере создания и внедрения современных образовательных технологий.	МБОУ № 11	<u>Семинар:</u> «Модель технологического компонента в развитии дивергентного мышления у обучающихся на уроках и во внеурочное время»	Январь 2019г.	Методические материалы
		<u>Семинар:</u> «Технология продуктивного чтения. Виды и приемы чтения».	Январь 2019г.	Методические материалы
		<u>Методический семинар:</u> «Формирование информационной грамотности как основы читательского развития.»	Февраль 2019	Методические материалы



		<u>Педагогическая лаборатория:</u> «Разработка модулей внеурочной деятельности в развитии дивергентного мышления и читательской компетентности»	Апрель 2019	Методические материалы
		<u>Круглый стол:</u> «Анализ деятельности образовательных организаций с целью определения оптимальных форм взаимодействия для создания предпринимательского (дивергентного) мышления».	Май 2019г.	Программа круглого стола. Методические материалы

Опыт работы по инновационной работе в данном направлении предоставлен *Рябовой Г.И.*, директором МБОУ СОШ № 11 г. Невинномыска, - 07.12.2018г. в г. Москве, на Межрегиональном форуме образовательных инноваций «Технологии обучения: от теории к практике» (Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Центр социализации и персонализации образования детей) по теме: **«Проектное управление развитием образовательных процессов в условиях реализации ФГОС»**

20 апреля 2019 года состоялся *вебинар и выездной научно-экспертный семинар* «Критерии оценки метапредметных образовательных результатов», организованный совместно с комитетом образования администрации города Ставрополя, сетевой экспериментальной площадкой ФИРО РАНХиГС.

24.04.2019 в 14.00 прошел *вебинар* «Экспертиза комплекта материалов для оценки метапредметных образовательных результатов обучающихся в урочной деятельности». На

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

вебинаре обсуждались вопросы международных и отечественных стратегий и практик метапредметных образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности.

17.06.2019 г. состоялась вебинар «Разработка и апробация компетентностной модели системы профессионального и личностного роста управленческих и педагогических кадров по областям компетенций, направленным на продвижении информационной политики»



2. В рамках проектной деятельности на уровне города Невинномыска коллектив МБОУ СОШ №11 работал над разработкой портфеля **«От формирования предпринимательского мышления у детей к экономическому развитию города, региона, страны»**

(приказ от 09 января 2018 г. № 02-о/д г. Невинномысск «Об организации проектной деятельности в системе образования города Невинномыска»)

3. Цель формирования и реализации портфеля:

создание условий для формирования предпринимательского мышления у обучающихся в образовательной среде города Невинномыска

Внедрялись единые подходы к содержанию и формам учебного занятия с позиции формирования предпринимательского мышления, совершенствовались содержание и формы внеурочной деятельности посредством создания в ОО «Лаборатории науки и творчества».

В целях реализации работы по внедрению проектного управления в МБОУ СОШ №11 города Невинномыска были проведены следующие мероприятия:

В рамках проектной деятельности были проведены мероприятия среди обучающихся школ МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №8, МБОУ СОШ №11, МБОУ СОШ №14, МБОУ СОШ №18:

- 15.03.2019 на базе МБОУ СОШ №11 квест - игра «Сокровище капитана Плинта» (3,4 классы)

- 24.04.2019 на базе МБОУ СОШ №8 деловая игра «Математик - бизнесмен» (8 классы)

Публикации результатов (*ссылки на них в сети Интернет*)

1. Сайт МБОУ СОШ №11- <http://sh11.nevinsk.ru/>

2. Рябова Г.И. <http://sh11.nevinsk.ru>,

*Презентация Педагогическая деятельность в проектировании и реализации образовательного процесса в условиях ФГОС

Доклад Педагогическая деятельность в проектировании и реализации образовательного процесса в условиях ФГОС.

*Проектное управление развитием образовательных процессов 7 декабря 2018г (презентация)



3. Демещук С.А. «Мониторинговая матрица технологии обучения в условиях внедрения в общеобразовательной школе ФГОС ОО» Учительский сайт

4. Проскурякова В.В. «Мониторинговая матрица технологии обучения в условиях внедрения в общеобразовательной школе ФГОС ОО» <http://multiurok.ru/V2017/>

5. Демещук С.А «Формирование финансовой грамотности у обучающихся через организацию проектной деятельности и других интерактивных форм в системе общего и дополнительного образования» Учительский сайт

6. Проскурякова В.В. «Методическая разработка урока с технологической картой»
<http://multiurok.ru/V2017/>

7. Демещук С.А. «Использование технологий социально- образовательного проекта в работе» Учительский сайт

8. Остроумова Р.Ш. <https://multiurok.ru/id91179288/files>

*Модель формирования дивергентного мышления в школе.

*Модель формирования предпринимательского мышления в школе

Основные задачи и направления в реализации инновационной работы в 2019-2020г.

1. Функционирование проектного офиса в школе.

2. Создание условий для развития дивергентного, критического мышления и предпринимательской деятельности учащихся.

3. Работа с педагогическими технологиями и УУД.

4. Персонафицированное сопровождение педагога (система наставничества, технология корпоративного обучения, изучение опыта Пермской области)

5. Реализация проекта «ПроЧтение»

6. Проведение метапредметных олимпиад.

7. Организация профильных смен.

8. Определение путей взаимодействия с городской художественной школой и Шахматным клубом.

На базе школы работает площадка «Реализация направлений общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников».

В состав РДШ входят 461 человек. Из числа школьного ученического самоуправления: президент ученического самоуправления Морозова Кристина. Наиболее активные участники: Фомахин Дмитрий, Афанасьева Лилия (10а класс), Бугева Диана, Киреева Арина, Гридин Евгений, Холоимова Александра (11а класс), Никитенко Евгений, Шпиталева Анастасия, Казачкова Арина, Телелюев Андрей, Боштанар Анастасия, Костина Алина, Малиновский Денис (9б класс), Жеребцова Дарья, Воропинова Ульяна (8а класс)

Тема экспериментальной / инновационной работы	Основные результаты	Партнеры
Общероссийское общественно – государственное детско – юношеская организация «Российское движение школьников».	Участие в региональных мероприятиях, конкурсах, акциях	ФГБУ «Российский детско – юношеский центр» Российский Союз Молодежи Ставропольского края Первичное отделение «Российского движения школьников» в Ставропольском крае, РСМ
	Акция «Добрые уроки»	
	Акция «День рождения РДШ»	
	Краевой конкурс на лучшее детское общественное движение среди «РДШ территория самоуправления»	
	Акция «Сила РДШ»	
	Участие в федеральных мероприятиях, конкурсах, акциях	
	Конкурс «Лига ораторов»	
	Федеральный конкурс РДШ территория самоуправления	
	Конкурс на Лидера УСУ	
Конкурс на лучшую методическую разработку Большая переменка		

Результаты деятельности:

В педагогической практике на школьном уровне продуктивно реализовались воспитательно-образовательные программы: «Поколение: твой выбор», программа

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

волонтерского движения «Ювента», «Формирование системы ценностей, социального опыта, здорового образа жизни у школьников в условиях развивающейся образовательной среды». (Ссылка на официальный аккаунт: vk.com/shdruzhd11; instagram.com/shdruzhd11). Состоялся обмен опытом работы на Всероссийском семинаре в г. Кисловодске (зам. директора по ВР В.М. Пушкова). В 2019-2020 учебном году работа опорной площадки по реализации направлений РДШ будет продолжаться и социально образовательных проектах: «Из жизни замечательных людей: человек, гражданин, патриот» (в электронном и печатном виде), где будет представлена информация о деятельности ученического самоуправления, членов РДШ в рубриках «Летопись полезных дел», «Ученик года», «Достижение года», «Семья года».

8. Кадровое обеспечение учебного процесса. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Анализ системы управления в школе.

1. Кадровый состав на 01.06.2019 г.

<i>Категория работников</i>	<i>Количество работников, чел. *</i>		
	<i>2016-2017</i>	<i>2017-2018</i>	<i>2018-2019</i>
Руководящие работники (всего):	4	3	3
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	2	1	1
- другие руководящие работники	1	1	1
Педагогические работники (всего):	25	23	26
- учителя	20	19	19
- преподаватель-организатор ОБЖ	1	1	1
- педагоги-психологи	1	1	0
- социальные педагоги	1	1	1
- педагоги дополнительного образования	1	1	1
- другие педагогические работники	1		1
- заведующий библиотекой	1	1	1
Учебно-вспомогательный персонал	1	1	1
Обслуживающий персонал	8	9	10
ВСЕГО	38	37	39

В прошедшем учебном году были аттестованы на высшую квалификационную категорию: Остроумова Р.Ш., учитель математики, Никитенко О.Ю., учитель ОБЖ., учитель географии С.А. Демещук, учитель информатики С.А. Циклаури.

На соответствие занимаемой должности: Швецов С.С., социальный педагог.

2. Характеристика кадрового состава школы по уровню образования

	Распределение по категориям											
	2016–2017 уч.г.				2017-2018 уч.г.				2018-2019 уч.г.			
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	13	3	3	3	13	2	5	2	10	3	8	6
%	55	13	13	19	59	9	23	9	37	11	30	22

3. Награды педагогических и руководящих работников

Награды	Кол-во	Год получения
Почетный работник общего образования РФ	4	2008, 2005, 2012
Отличник народного просвещения РФ, СССР	3	1990, 1991,
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	2015
Почетная грамота министерства образования СК	8	1998, 2000, 2004, 2008 2015
Почетная грамота Думы СК	3	2001, 2005, 2015
Почетная грамота Главы города Невинномысска	1	2008
Почетная грамота Думы города Невинномысска	4	2006, 2010, 2013, 2015
Почетная грамота управления образования	10	1995, 1998, 2008, 2009, 2010, 2012, 2013, 2014, 2016

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Анализ системы управления в школе.

Управление в школе носит государственно-общественный характер и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Ставропольского края, Уставом школы и строится на принципах единоначалия и коллективного самоуправления. Органы управления школой: директор, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Решения органами управления школой принимаются коллегиально, после обсуждения открытым или тайным голосованием простым большинством голосов в соответствии с порядком, определённым в уставе школы и локальных актах школы.

Основными формами координации деятельности административно-хозяйственного аппарата школы являются: годовой план школы, план работы методических служб и МО, заседания управляющего совета, педагогического совета, административные совещания, рабочие совещания, совещания при заместителях директора, заседания МО, заседания совета обучающихся.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Мониторинговая деятельность управленческих служб школы позволяет объективно оценить деятельность педагогического коллектива, увидеть достоинства в работе и своевременно оказать при необходимости методическую помощь.

По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические документы, по которым принимаются административно-управленческие решения.

Организация мониторинга образовательного процесса подразумевает исследование динамики процессов обучения и воспитания. Мониторинг качества обучения осуществляется в соответствии со школьным Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Существующая система внутришкольного контроля и мониторинга в целом позволяет достигать эффективности результатов.

9. Информационно-издательская сфера:

В школе ведется работа и издается:

- газета «Большая переменка».
- Открытая школьная книга «Кавказ - наш общий дом».

- Открытая школьная книга «Гражданин моего двора» (энциклопедия замечательных людей).
- Выпуск буклетов.

10. Приоритетные направления в 2019-2020 учебном году.

- I. Совершенствование содержания и технологий образования (ООП школы)
- II. Организация работы с одаренными и мотивированными детьми
- III. Развитие научно – методической системы школы
- IV. Повышение профессиональной компетентности педагога
- V. Развитие школьной инфраструктуры
- VI. Сохранение и укрепление здоровья школьников

Приоритетные задачи:

- ✓ реализовать права каждого обучающегося на получение качественного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- ✓ совершенствовать систему обучения, направленную на личностно – ориентированное образование и профессиональную ориентацию;
- ✓ продолжить отбор содержания школьного компонента в учебном плане школы, отбор методик и технологий, способствующих формированию практических навыков школьников;
- ✓ расширять возможности дополнительного образования;
- ✓ продолжать систему работы школы, направленную на сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- ✓ продолжать укрепление материально-технической базы школы;
- ✓ совершенствовать систему воспитательной работы за счет внедрения воспитательных технологий, расширять сети дополнительного образования, привлекать родительскую общественность, совершенствовать самоуправления школы.

Заместитель директора по УВР Н.В. Демина

Заместитель директора по ВР В.М. Пушкова

Заместитель директора по УВР Р.Ш. Остроумова

Заместитель директора по АХЧ Т.Н. Верченко

Директор МБОУ СОШ № 11

Г.И. Рябова

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

Приложение №1

База данных одаренных и талантливых детей по форме:

№ п/п	Ф.И.О.*	класс	Достижения и результаты краевого, Всероссийского и международного уровней			
			интеллект	творчество	спорт	другие
1	Волкова Арина Дмитриевна	8 класс		Краевой конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей» Диплом II ст.		
2	Жеребцова Дарья Олеговна	8 класс	Призер муниципального этапа ВсОШ по русскому языку			
3	Никуличев Вадим Алексеевич	7 класс	Призер муниципального этапа ВсОШ по литературе			
4	Киреева Арина Евгеньевна	11 класс	Призер муниципального этапа ВсОШ по обществознанию			
5	Зиновьев Артем Андреевич	5 класс	1 место по Ставропольскому краю по итогам игры-конкурса «Русский медвежонок-2018»			
6	Даренская Елизавета Игоревна	9 класс	Диплом 2 степени в конкурсе «Живая классика»			
7	Морозова Кристина Фиолетовна	10 класс	Призер гор. конкурса сочинений, «Афганистан – незаживающая рана...», посвященного выводу войск из Афганистана			
8	Любимова Анастасия Александровна	10 класс	Призер муниципального этапа ВсОШ по английскому языку			
9.	Суменко Дарья Алексеевна	9 класс	Призер муниципального этапа ВсОШ по биологии			
10.	Бугаева Диана Сергеевна	11 класс	Призер муниципального этапа ВсОШ по биологии			
11	Авкопашвили Кристина Станиславовна	5а класс		Диплом III степени Краевой конкурс «Детскому телефону доверия – достойную рекламу»		

**Публичный доклад МБОУ СОШ № 11 города Невинномыска Ставропольского края
(итоги 2018-2019 учебного года)**

	Шведова Валерия Денисовна	6б класс		Диплом II степени Краевой конкурс «Детскому телефону доверия – достойную рекламу»		
12	Гусев Дмитрий Андреевич	11 класс		Диплом III степени Краевой конкурс творческих работ «Имею право и обязан»		
13	Команда				Городское спортивное ориентирование «Мой город», в категории «Генераль», 3 место	

Результаты участия в конференциях и олимпиадах:

	Школьный уровень		Городской уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень	
	Кол-во участни ков	Кол-во победит елей и призеро в	Кол-во участни ков	Кол-во победите лей и призеров	Кол-во участни ков	Кол-во победи телей и призеров	Кол-во участн иков	Кол-во победи -телей и призер ов
Научно- практические конференции	5	2	2	2	0	0	0	0
Всероссийская олимпиада школьников	277	90	77	1 победитель 8 призеров	0	0	0	0