

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11,  
города Невинномысска Ставропольского края

Адрес: 357108, г. Невинномыск,  
ул. Менделеева, 5а

Тел. факс 7-18-17

УТВЕРЖДАЮ:

ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 11

г. НЕВИННОМЫССКА

СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



Г.И.Рябова

Приказ № 297-од от «01»июля 2018г.

Принято на педагогическом совете школы

Протокол № 8 от «30 » мая 2018г.

## ***УЧЕБНЫЙ ПЛАН***

***НА 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД***

г. Невинномыск  
2018г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану МБОУ СОШ № 11 на 2018 – 2019 учебный год**

**I. Общие положения.**

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, с учётом преемственности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Учебный план 1-11 классов разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон);
2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее - ФБУП-2004 (для 9 - 11 классов));
3. Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 9 - 11 классов);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее - ФГОС начального общего образования (для 1-4 классов));
5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 (далее ФГОС ОО), в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, от 22 сентября 2011 года № 2357, от 29 декабря 2011 года № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577, (для 5-8 классов).
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 (в редакции

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 года № 1342, от 28 мая 2014 года № 598, от 17 июля 2015 года №734);

7. Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 (далее СанПин 2.4.2.2821-10)

В 2018-2019 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и на уровне основного общего образования (в 5-8 классах). Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ № 11, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.2.2821-10

**Учебный план МБОУ СОШ № 11 определяет:**

- ✓ перечень предметных областей;
- ✓ перечень учебных курсов;
- ✓ перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
- ✓ соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников, ФГОС ООО соотношение - 70% к 30%;
- ✓ индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при пятидневной учебной неделе для 1-2 классов начальных классов и шестидневной учебной неделе для обучающихся 3-11 классов. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования

Учебный план МБОУ СОШ № 11 предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учебный план МБОУ СОШ № 11 обеспечивает сроки освоения общего образования:

**4-летний срок** освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

**5-летний срок** освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-9 классы- не менее 34 учебных недель;

**2-летний срок** освоения образовательных программ среднего общего образования, продолжительность учебного года: 10-11 классы – не менее 34 учебных недель.

**Режим работы школы на 2018-2019 учебный год** в соответствии с Уставом МБОУ СОШ № 11:

1-2 классы – 5-тидневная учебная неделя

3-11 классы – 6-тидневная учебная неделя

Во 2-11 классах при численности свыше 25 человек обеспечивается деление класса на группы при изучении следующих предметов:

«Иностранный язык»: 2-11 класс;

«Информатика и ИКТ»: 3-11 класс;

«Технология»: 5-11 класс;

«Физическая культура»: 10-11 класс;

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура».

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы - основную, подготовительную и специальную медицинскую (*письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»*); письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (*письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912*).

Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2-3 классах – 1,5 часа, в 5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Учебный план МБОУСОШ №11 в 1-8 классах реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в 1-8 классах не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная

модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности, которые отражены в программах внеурочной деятельности: социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное; духовно - нравственное,

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами МБОУСОШ № 11 в учебных кабинетах, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательной организации, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется:

-за счет учреждений дополнительного образования.

-за счет часов ДО в школе – (шахматы, «Юный книголюб», ЮИД, Палитра))

-за чет часов ГПД.

-за счет классного руководства.

**Количество часов в 1-4 классах**, отводимое на внеурочную деятельность в течение 4-х летнего срока обучения на уровне начального общего образования, составляет до 1350 часов.

**Количество часов в 5-9 классах**, отводимое на внеурочную деятельность в течение 5-тилетнего срока обучения на уровне основного общего образования, составляет до 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части и (или) всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная

аттестация – это любой вид аттестации учащихся во всех классах в течение и по окончании учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение учебного года по итогам каждой учебной четверти – на основе текущих оценок в учебной четверти и результатов контрольных работ (за исключением обучающихся 1 класса с безоценочным обучением). Результативность обучения по учебным четвертям, за учебный год оценивается по итогам текущего контроля.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету (по нескольким учебным предметам), должны устранить академическую задолженность в соответствии с утверждённым школьным регламентом устранения академической задолженности.

Административные контрольные работы проводятся в начале учебного года (входные) – со второй недели сентября, в конце 1 полугодия (со второй недели декабря) и в конце учебного года.

Контрольно-измерительные материалы, задания промежуточной аттестации разрабатываются учителями, рассматриваются на заседании методического объединения и утверждаются директором МБОУ СОШ № 11.

**Промежуточная аттестация в конце учебного года** проводится по графику, утвержденному приказом директора школы, по всем предметам учебного плана до выставления годовых оценок, на 2-4 неделе мая.

Результаты годовых контрольных работ определяют уровень обучения обучающихся за учебный год, качество изучения учебной программы и не влияют на итоги годовой аттестации обучающихся. Годовая оценка оформляется как среднее арифметическое по итогам 1-4 учебных четвертей.

**Формы проведения промежуточной аттестации в 1-4 классах МБОУ СОШ № 11:**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольный диктант Комплекс заданий стандартизированной формы
	Литературное чтение	Тест Творческая работа	Тест Творческая работа	Тест Творческая работа
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	Тест Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы	Тест Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы	Тест Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа Тест Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольная Работа Тест Комплекс заданий стандартизированной формы	Контрольная Работа Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика		Тест Контрольная работа Творческий групповой проект	Тест/ Контрольная работа/ Творческий групповой проект

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Тест Контрольная работа Творческий групповой проект	Тест Контрольная работа Творческий групповой проект	Тест Контрольная работа Творческий групповой проект
Искусство	Музыка	ТЕСТ. Творческий групповой проект	Тест Творческий групповой проект	Тест Творческий групповой проект
	Изобразительное искусство	Тест, выставка работ	Тест, выставка работ	Тест, выставка работ
Технология	Технология	Тест Выставка работ	Тест Выставка работ	Тест Выставка работ
Физическая культура	Физическая культура	Дифференцированный зачёт (нормативы/теоретические основы) Контрольные нормативы		
СОКО МБОУ СОШ № 11 ВСОКО				Комплексная проверочная работа
	Комплексная работа по проверке УУД - по утверждённому графику			
	Контрольные работы в форме ВПР, РПР			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</i> <b>Курсы не предполагают оценивание по пятибалльной шкале.</b>			Участие в защите группового учебного проекта. Ученический Портфель достижений. Презентации	

В 1 классе определяется уровень выполнения образовательных программ по всем предметам учебного плана в условиях безотметочного обучения.

Фиксация результатов промежуточной аттестации во 2-4 классах осуществляется по пятибалльной системе. В качестве дополнительных результатов промежуточной аттестации в 1-4 классах может быть зачтено выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений.

Мониторинг сформированности основных учебных умений и действий проводится 1 раз в год – в апреле (ежегодно). Для анализа уровня сформированности УУД у обучающихся используются утверждённые унифицированные таблицы.

Спецкурсы, факультативы (с 3,4 классов) оцениваются в зачётной системе.

## Формы проведения промежуточной аттестации в 5-8 классах:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы Собеседование
	Литература	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы Собеседование.
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
	Алгебра	Контрольная работа// Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Контрольная работ а// Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	Контрольная работа Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
	Химия	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	Музыка	Тест. Творческий проект
	Изобразительное искусство	Тест. Творческий проект, выставка работ.
Технология	Технология	Тест. Творческий проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест. Творческий проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачёт (нормативы/теоретические основы) Контрольные нормативы
СОКО МБОУ СОШ № 11 ВСОКО	Комплексная работа по проверке УУД	
	Контрольные работы в форме ВПР, РПР, НИКО, в 8 классе – и в форме ОГЭ	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе Курсы не предполагают оценивание по пятибалльной шкале.</i>		Участие в защите учебного проекта. Ученический Портфель достижений. Презентации

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

В качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной



деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Личностные результаты учащихся на уровне основного общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, Мониторинг сформированности основных учебных умений и действий проводится 1 раз в год – в апреле (ежегодно). Для анализа уровня сформированности УУД у обучающихся используются утверждённые унифицированные таблицы.

Спецкурсы, факультативы оцениваются в зачётной системе.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации в 9-11 классах:**

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы Собеседование
	Литература	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы Собеседование.
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
Математика и информатика	Алгебра	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
	Геометрия	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
	Информатика и ИКТ	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
Общественно-научные предметы	История	Контрольная работа// Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
	Обществознание	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
	География	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
Естественно-научные предметы	Физика	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы

	Химия	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
	Биология	Контрольная работа //Тест Комплекс заданий стандартизированной формы
Искусство	МХК	ТЕСТ. Творческий проект, выставка работ.
Технология	Технология	ТЕСТ. Творческий проект
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	ТЕСТ. Творческий проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачёт (нормативы/теоретические основы)
СОКО МБОУ СОШ № 11 // ВСОКО	Контрольные работы в форме ВПР, РПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ	
<i>Региональный компонент, компонент ОУ (ФГОС) Факультативы не предполагают оценивание по пятибалльной шкале.</i>		Творческие отчёты, выставки работ, личные достижения.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

В качестве результатов промежуточной аттестации дополнительно могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Спецкурсы, факультативы оцениваются в зачётной системе.

### **Уровень начального общего образования (ФГОС НОО)**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план начального общего образования разработан на основе варианта № 2 примерной основной образовательной программы начального общего образования РФ (от 08.04.2015г) (*Приложение № 1*).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части формируемой участниками образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС начального общего образования учебный план начального общего образования предусматривает четырёхлетний срок освоения образовательных программ для 1-4 классов, продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Обучение в начальной школе осуществляется по программам: «Школа России»; «Гармония».

**Инвариантная часть** представлена максимальной недельной нагрузкой в 1 классе – 21 час, во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 24 часа, в 4 классе – 25 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» (1-4 классы). Предметная область «Иностранный язык» включает в себя «Иностранный (английский язык)» (2-4 классы).

**\* Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.**

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах, «Информатика и ИКТ» - в 3,4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание» - интегрированным учебным предметом «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в 4 классе.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

В данном учебном плане учебный предмет представлен модулями: «Основы православной культуры»; «Основы светской этики». МБОУ СОШ № 11 определило данные модули на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса. Курс носит безоценочный характер.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Обязательный предмет «Технология» изучается с 1 по 4 класс.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется как обязательный в объёме 3 часов в неделю.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	* Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обучение в 1-м классе осуществляется в «ступенчатом» режиме обучения:

в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,  
в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый,  
в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на занятия для изучения отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные

Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1,2 классах в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует, во 3 классах – 2 часа, в 4-х классах – 1 час).

**В учебный план 1-4 классов 2018-2019 учебного года за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, внесены изменения:**

*-увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана:*

- ✓ **в 3-4 классах** - на введение учебного предмета «Информатика и ИКТ»;
- ✓ **в 4 классе** увеличено количество часов на изучение предмета «Литературное чтение».

*В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включены учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:*

**3 класс – 2 класса – комплекта (2 часа в каждом классе):**

- «Этическая грамматика» – 1 ч.
- «Финансовая грамотность» - 0/1ч.
- «Радуга здоровья» - 1 ч.
- «Юный исследователь» -1/0 ч.
- «Изучаем природу родного края» -1ч.

**4 класс – 2 класса – комплекта (1 час в каждом классе):**

- «Финансовая грамотность» - 1/0 ч.
- «Радуга здоровья» - 1/0 ч.
- «Юный исследователь» -0/1ч.
- «Изучаем природу родного края» -0/1ч.

Таким образом, учебный план начального общего образования МБОУСОШ № 11 на 2018-2019 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2017-2018 учебного года.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

**Уровень основного общего образования.**

**Учебный план**

**основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО**

**(5 - 8 классы)**

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах продолжается реализация ФГОС основного общего образования.

Учебный план для 5-8 классов реализует общеобразовательные программы, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного стандарта основного общего образования. Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. **(Приложение № 2).**

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-8 классах являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся 5-8-х классов;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет не менее 34 учебных недель. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Предметная область «Русский язык и литература»** включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература»,

**\*Учебный предмет «Родной язык и литература» предметной области «Родной язык и литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.**

Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык (английский язык)» и «Второй иностранный язык».

**\*\*Второй иностранный язык вводится в учебный план МБОУ СОШ № 11 при соответствующих возможностях образовательной системы.** Учебный предмет «Второй иностранный язык (испанский язык)» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений (*спецкурс – в 7, 8 классах, в рамках внеурочной деятельности – с 5 по 8 классы*).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание (5-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и основного общего образования в 5 классах изучается учебный предмет «Обществознание» за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика и ИКТ» (7-9 классы).

**В 7-9 классах учебный предмет «Математика» подразумевает синхронно-параллельное изучение разделов «Алгебра» и «Геометрия», успеваемость при изучении предмета «Математика» за четверти и год фиксируется в сводной ведомости с разделением на алгебру и геометрию.**

В рамках ФГОС основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее – предметная область ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю в одном из полугодий (17 часов в год) в V классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется по решению организации, осуществляющей образовательную деятельность через включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей.

Модуль	Учебный предмет
«Твой духовный мир» Духовное развитие, нравственное самосовершенствование; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию	Обществознание (5-9 классы)
«Религия и культура» Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Культура ислама. Иудаизм и культура Культурные традиции буддизма. Основные нормы морали, нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве	ИЗО (5-7 классы)
«В мире культуры». Величие многонациональной российской культуры. Человек – творец и носитель культуры. Основы светской этики, культура традиционных религий, их роль в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности	Музыка (5-7 классы)
«Нравственные ценности русского народа» Береги землю родимую, как мать любимую. Жизнь ратными подвигами полна. В труде – красота человека. Плод добрых трудов славен. Люди труда.	Литература (5-9 классы)



Бережное отношение к природе. Семья – хранитель духовных ценностей. Значение нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества	
«Как сохранить духовные ценности» Забота государства о сохранении духовных ценностей. Хранить память предков Историческая роль традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности	История России (6-9 классы)

В дополнение к изучению, в рамках учебного плана предметная область ОДНКНР реализуется в рамках спецкурсов:

- ✓ Традиционные народные куклы (1 час в 6 классе);
- ✓ Обряды и обычаи кавказских народов (1 час в 7 классе)

Предметная область ОДНКНР в качестве модуля реализуется во внеурочной деятельности - с 5 по 8 класс.

В предметную область «Естественно - научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

На учебный предмет «Изобразительное искусство» отводится в 8 классах по 1 часу в неделю. В содержание курса введён модуль «Черчение».

Цели курса – ознакомить обучающихся с основами теории изображений, графическим методом проецирования; научить разрабатывать проекционные чертежи, ознакомить с современными методами выполнения чертежей и научить применять полученные знания для решения задач с творческим содержанием.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-9 классы).

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3 часов. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» с 5 по 7 класс изучается как самостоятельный предмет за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть учебного плана, формируемая по запросу участников образовательных отношений,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей участников образовательных отношений.

Запросы участников образовательных отношений выявляются методом анкетирования и учитываются при составлении учебного плана школы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определена следующим образом:

-для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	5	6	7	8
Русский язык	1			1
Обществознание	1			
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	
Информатика и ИКТ	1	1		

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные:

Наименование курса	5 класс (2 класса)	6 класс (2 класса)	7 класс (2 класса)	8 класс (2 класса)
<b>Всего (количество часов):</b>	1 час (в каждом классе)	2 часа (в каждом классе)	3 часа (в каждом классе)	4 часа (в каждом классе)
Основы духовно-нравственной культуры народов России (продолжение модуля ОРКСЭ)	1/0			
Этическая грамматика	1	1	1/0	
Психология общения				1
Экология Ставрополя	0/1	1	1	1
Решение биологических задач				0/1
Традиционные народные куклы (модуль ОДНКНР)		1		
Обряды и обычаи кавказских народов (модуль ОДНКНР)			1	
Вокруг тебя – мир (духовно-нравственное воспитание на основе литературных произведений)			1	1/0
Имею право знать (обществознание)				0/1
Информатика и ИКТ		1	1	1
Основы финансовой грамотности			0/1	1/0
«Практическая грамматика испанского языка» (2 иностранный язык)			1	1
Математический практикум: решение нестандартных задач				1
Трудные вопросы орфографии и пунктуации				1

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Таким образом, учебный план МБОУ СОШ № 11 для 5-8 классов на 2018-2019 учебный год в полной мере обеспечивает выполнение федеральных государственных образовательных стандартов, способствует реализации цели, которую поставил перед собой педагогический коллектив, сохраняет преемственность с учебным планом 2017-2018 учебного года.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

## Учебный план

### основного общего образования в соответствии с ФКГОС (9 классы)

Учебный план МБОУ СОШ № 11 для 9 классов уровня основного общего образования, реализующих требования федерального компонента государственного образовательного стандарта составлен на основе Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края от 25.07.2014 года № 784-пр. «Об утверждении примерного учебного плана для образовательных организаций Ставропольского края»). *(Приложение № 3)*

Продолжительность учебного года в 9 классах составляет не менее 34 учебных недель. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

#### Федеральный компонент

##### Учебный предмет «Русский язык».

На изучение русского языка в 9 классах отведено 3 часа в неделю.

##### Учебный предмет «Литература».

На изучение учебного предмета «Литература» отводится 3 часа в неделю.

##### Учебный предмет «Иностранный язык».

На изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» - 3 часа в неделю с делением на группы.

##### Учебные предметы: «Математика», «Информатика и ИКТ».

На изучение учебного предмета «Математика», согласно Федеральному базисному учебному плану, отводится 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается как самостоятельный учебный предмет в количестве 2 часа в неделю. Предусмотрено деление классов на группы при наполняемости 25 человек.

Учебный предмет «История» изучается по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается 1 час в неделю.

Учебный предмет «География» изучается 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в количестве 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в количестве 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в количестве 2 часов в неделю.

В рамках курса «Искусство» учебный предмет «МХК» преподаётся в количестве 1 час в неделю.

**Часы регионального компонента и компонента МБОУ СОШ № 11 в 9 классах в инвариантной части использованы следующим образом:**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
Русский язык	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	1
Технология (в рамках сетевого взаимодействия)	2

В 9-х классах с целью повышения качества подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык» увеличено на 1 час (итого 3 часа в неделю) - за счёт регионального компонента.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается за счёт регионального компонента в 9-х классах в объёме 1 часа в неделю для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.

Количество часов на учебный предмет «**Физическая культура**» – 3 часа в неделю (в соответствии с приказом МОиН РФ от 30.08.10. № 889) для увеличения двигательной активности обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

В предметную область «Технология» входит 2 часа предмета «Предпрофильная подготовка» при сетевом обучении совместно с СПО города Невинномысска. (Основание: приказ управления образования администрации г. Невинномысска № 410-од от 16.08.2018г)

**Региональный и школьный компоненты в вариативной части в 9 классе (2 класса-комплекта) представлены следующим образом:**

Кол-во часов/нед.	Наименование факультативов
0/1 час	«Математика плюс»
1/0 час	«Русское правописание: орфография и пунктуация»
1 час	Имею право (обществознание)
<b>Итого:</b>	<b>2 часа</b>

Эта часть учебного плана составлена с учётом особенностей, образовательных потребностей и интересов всех участников образовательных отношений.

За счёт регионального компонента введён курс по обществознанию «Имею право знать». Курсы: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Математика плюс» - позволят акцентировать внимание на закрепление практических навыков обучающихся в выполнении заданий стандартизированных контрольных работ и заданий повышенного уровня.

До 10 % учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: «Литература», «История России», «География», «Биология» изучаются в рамках федерального компонента содержания образования.

**Уровень среднего общего образования.**

**Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)**

Учебный план для X-XI классов составлен в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 (ФБУП-2004). *(Приложение № 4)*

Учебный план среднего общего образования реализует модель непрофильного (универсального) обучения. Универсальное обучение направлено на достижение старшеклассниками базового уровня образованности, создание условий для завершения самоопределения старшеклассников и завершение полноценного образования разными категориями обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет не менее 34 учебных недель. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимально допустимая недельная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На изучение учебного предмета **«Русский язык»** в 10-11 классах отводится по 2 часа в неделю. Учебный предмет **«Иностранный язык (английский)»** изучается на базовом уровне в 10-11 классах по 3 часа в неделю с делением класса на группы. Учебный предмет **«Литература»** изучается в 10-11 классах на базовом уровне по 3 часа в неделю.

В образовательную область **"Математика"** входят: алгебра и начала анализа, геометрия, информатика и ИКТ. «Математика» – в X-XI классах включает предметы: «Алгебра и начала анализа» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю). На изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю, с делением класса на группы.

В 10-11-м классах «Русский язык» (образовательная область «Филология»), «Алгебра и начала анализа» (образовательная область «Математика») усилены дополнительными часами, необходимыми для подготовки учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации.

Образовательная область **«Естествознание»** в 10 -11 классах распределена на предметы: «Физика» (3 часа в неделю), «Астрономия» (1 час в неделю в 11 классе)), «Химия» (2 часа в неделю), «Биология» (2 часа в неделю), с учётом интересов и особенностей обучающихся дополнительно 1 час отведён на предметы: «Химия» и «Биология» - за счёт вариативной части.

Обязательные для изучения курсы **«Всеобщая история»** и **«История России»** в учебном плане среднего общего образования и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. Независимо от принятой в школе системы текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История». **«Обществознание»** изучается как самостоятельная учебная дисциплина на базовом уровне (по 2 часа в неделю), в которой отражаются представления основ важнейших социальных

наук: философии, социологии, политологии, социальной познания, типичных профессий специально-гуманитарного профиля, основных видов учебной и учебно-исследовательской деятельности. В содержание курса «Обществознание» включен блок социально-психологических знаний. «География» изучается как учебный предмет по выбору на базовом уровне (2 ч. в неделю);

«Искусство (МХК)» предлагается обучающимся как отдельный учебный предмет «Мировая художественная культура». «Технология» изучается как отдельный учебный предмет (1 час в неделю), с делением на группы.

**Учебный предмет «Астрономия»** введён в XI классе как отдельный учебный предмет 1 час в неделю в течение учебного года за счет часов регионального компонента, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

До 10% учебного материала регионально-краеведческой направленности отводится на изучение соответствующих тем по предметам: «Литература», «История России», «География», «Биология» изучаются в рамках федерального компонента содержания образования.

**Элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента общеобразовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов,
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

**Региональный и школьный компоненты в вариативной части учебного плана МБОУ СОШ № 11 представлены следующим образом:**

Региональный компонент и компонент ОУ		4 (10 кл)	3 (11 класс)	7 (всего)
Математика	Математика плюс	1	1	2
Русский язык и литература	Обучение сочинениям разных жанров	1	1/0	1,5
Обществознание, экономика	Финансовая грамотность	1	0/1	1,5
Предпрофильная подготовка (Сетевое взаимодействие)		1	1	2

Элективный курс по математике «**Математика плюс**» (элементарная алгебра с точки зрения высшей математики) (1ч./2года). Данный курс даёт широкие возможности повторения и обобщения курса алгебры и основ анализа. –

**Курс «Обучение сочинениям разных жанров»** обеспечивает совершенствование речевой культуры, подготовку к итоговому сочинению, обеспечивает осмысление системы знаний о языке, формирование устойчивых навыков владения языком и совершенствование речевой культуры.

**Курс «Финансовая грамотность».** Учебная программа рассчитана на учащихся 10–11 классов. Цель курса: формирование у учащихся 10–11

классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. Курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Содержание спецкурсов позволяет обучающимся расширить свои знания в различных областях, подготовиться к итоговой аттестации и выбору профиля дальнейшего обучения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует учебному плану.

*В конце учебного года проводятся плановые учебные сборы для юношей в конце учебного года в объёме 35 часов (10 класс).*

Директор МБОУ СОШ № 11

Г.И.Рябова

**Учебный план (годовой) МБОУ СОШ № 11  
на 2018-2019 учебный год (ФГОС НОО)  
1 – 4 классы.**

Предметные области	Предметы	Количество часов в год/классы				
		1	2	3	4	всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	175	175	690
	Литературное чтение	132	140	140	140	552
*Родной язык и литературное чтение на родном языке»	*Родной язык и литературное чтение на родном языке»	*	*	*	*	-
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		70	70	70	210
Математика и информатика	Математика	132	140	140	140	552
	Информатика			35	35	70
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	70	70	70	276
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				35	35
Искусство	Музыка	33	35	35	35	138
	Изобразительное искусство	33	35	35	35	138
Технология	Технология	33	35	35	35	138
Физическая культура	Физическая культура	99	105	105	105	414
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>805</b>	<b>840</b>	<b>875</b>	<b>3213</b>
<b>Часть, формируема участниками образовательных отношений</b>				<b>70</b>	<b>35</b>	<b>105</b>
Этическая грамматика				35		35
Финансовая грамотность				19	16	35
Радуга здоровья				35	16	51
Юный исследователь				16	19	35
Изучаем природу родного края				35	19	54
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>714</b>	<b>805</b>	<b>910</b>	<b>910</b>	<b>3318</b>

\* Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ № 11**

-в параллели 3 классов – 2 класса – комплекта.

-в параллели 4 классов – 2 класса-комплекта.



**Учебный план (недельный) МБОУ СОШ № 11  
на 2018-2019 учебный год (ФГОС НОО)  
1 – 4 классы.**

Учебный план (недельный) начального общего образования ФГОС НОО (5-дневная неделя для 1-2 классов , 6-дневная неделя для 3-4 классов)						
Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю/классы				
		1	2	3	4	всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
*Родной язык и литературное чтение на родном языке»	*Родной язык и литературное чтение на родном языке»	*	*	*	*	-
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика и ИКТ			1	1	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>93</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				2	1	3
Этическая грамматика				1		1
Финансовая грамотность				0/1	1/0	1
Радуга здоровья				1	1/0	1,5
Юный исследователь				1/0	0/1	1
Изучаем природу родного края				1	0/1	1,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>96</b>

\* Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**В 2018-2019 учебном году в МБОУ СОШ № 11**

-в параллели 3 классов – 2 класса – комплекта.

-в параллели 4 классов – 2 класса-комплекта.

*Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.*

2018-2019 учебный год

Учебный план 5-8 классов МБОУ СОШ № 11 (годовой и недельный учебный план)

Предметные области	Учебные предметы / классы	5а,б	6а,б	7а,б	8а,б
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	210	210	140	140
	Литература	105	105	70	70
*Родной язык и литература	*Родной язык и литература	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	105	105	105	105
	**Второй иностранный язык	**	**	**	**
Математика и информатика	Математика	175	175		
	Алгебра			105	105
	Геометрия			70	70
	Информатика	35	35	35	35
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	70	70	70	70
	Обществознание	35	35	35	35
	География	35	35	70	70
Естественно - научные предметы	Биология	35	35	70	70
	Физика			70	70
	Химия				70
Искусство	Музыка	35	35	35	
	ИЗО	35	35	35	35
Технология	Технология	70	70	70	35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	105	105	105
	ОБЖ	35	35	35	35
<b>Итого:</b>		<b>1085</b>	<b>1084</b>	<b>1120</b>	<b>1120</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Всего (количество часов):</b>		<b>35ч</b>	<b>70ч</b>	<b>105 ч</b>	<b>140ч</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России (продолжение модуля ОРКСЭ)		16			
Этическая грамматика		35	35	16	
Психология общения					35
Экология Ставрополя		19	35	35	35
Решение биологических задач					19
Традиционные народные куклы (модуль ОДНКНР)			35		
Обряды и обычаи кавказских народов (модуль ОДНКНР)				35	
Вокруг тебя – мир (духовно-нравственное воспитание на основе литературных произведений)				35	16
Имею право знать (обществознание)					19
Информатика и ИКТ			35	35	35
Основы финансовой грамотности				19	16
«Практическая грамматика испанского языка» (2 иностранный язык)				35	35
Математический практикум: решение нестандартных задач					35
Трудные вопросы орфографии и пунктуации					35
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>1120</b>	<b>1154</b>	<b>1225</b>	<b>1260</b>

\*Учебный предмет «Родной язык и родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

\*\*Второй иностранный язык вводится в учебный план МБОУ СОШ № 11 при соответствующих возможностях образовательной системы. Учебный предмет «Второй иностранный язык (испанский язык)» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений (*спецкурс – в 7, 8 классах, в рамках внеурочной деятельности – с 5 по 8 классы*).

**МБОУ СОШ № 11**

**Учебный (недельный) план 5-8 классов (2018-2019 учебный год)**

Предметные области	Учебные предметы / классы	5а,б	6а,б	7а,б	8а,б
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	4	4
	Литература	3	3	2	2
*Родной язык и литература	*Родной язык и литература	*	*	*	*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3
	**Второй иностранный язык	**	**	**	**
Математика и информатика	Математика	5	5		
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика	1	1	1	1
Общественно- научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1
	География	1	1	2	2
Естественно - научные предметы	Биология	1	1	2	2
	Физика			2	2
	Химия				2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	ОБЖ	1	1	1	1
<b>Минимальная нагрузка</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (для каждого класса-комплекта):</b>					
<b>Всего (количество часов):</b>		<b>1ч</b>	<b>2ч</b>	<b>3ч</b>	<b>4ч</b>
<b><i>Перечень спецкурсов для выбора (для двух классов-комплектов)</i></b>					
Основы духовно-нравственной культуры народов России (продолжение модуля ОРКСЭ)		1/0			
Этическая грамматика		1	1	1/0	
Психология общения					1
Экология Ставрополя		0/1	1	1	1
Решение биологических задач					0/1
Традиционные народные куклы (модуль ОДНКНР)			1		
Обряды и обычаи кавказских народов (модуль ОДНКНР)				1	
Вокруг тебя – мир (духовно-нравственное воспитание на основе литературных произведений)				1	1/0
Имею право знать (обществознание)					0/1
Информатика и ИКТ			1	1	1
Основы финансовой грамотности				0/1	1/0
«Практическая грамматика испанского языка» (2 иностранный язык)				1	1
Математический практикум: решение нестандартных задач					1
Трудные вопросы орфографии и пунктуации					1
<b>Максимальная нагрузка учащихся для каждого класса-комплекта</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

\*Учебный предмет «Родной язык и родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература», в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературы в соответствии с ФГОС ООО.

\*\*Второй иностранный язык вводится в учебный план МБОУ СОШ № 11 при соответствующих возможностях образовательной системы. Учебный предмет «Второй иностранный язык (испанский язык)» реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений (*спецкурс – в 7, 8 классах, в рамках внеурочной деятельности – с 5 по 8 классы*).

2018-2019 учебный год

Учебный план 9 класса МБОУ СОШ № 11

Годовой и недельный учебный план для учащихся IX классов, осваивающих образовательную программу среднего общего образования разработан в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 №1089

9 класс

Предметные области	Учебные предметы / классы	9а, 9б классы
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	3 (102)
	Литература	3(102)
Иностранный язык	Английский язык	3(102)
Математика и информатика	Алгебра	3(102)
	Геометрия	2(68)
	Информатика и ИКТ	2 (68)
Общественно- научные предметы	История	2(68)
	Обществознание	1(34)
	География	2(68)
Естественно - научные предметы	Биология	2(68)
	Физика	2(68)
	Химия	2(68)
Искусство	МХК	1 (34)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3(102)
	ОБЖ	1(34)
Технология	Предпрофильная подготовка (сетевое взаимодействие)	2 (68)
<b>Минимальная нагрузка</b>		<b>34 (1156)</b>
<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>		<b>2(68)</b>
<i>Русский язык</i>	Русское правописание: орфография и пунктуация	0/1(18)
<i>Математика</i>	Математика плюс	1/0 (16)
<i>Обществознание</i>	Имею право	1 (34)
<b>Максимальная нагрузка учащихся</b>		<b>36(1224)</b>

2018-2019 учебный год

Учебный план 10- 11 классов МБОУ СОШ № 11

Учебный (недельный) план для учащихся X- XI классов, осваивающих образовательную программу среднего общего образования, разработан в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 №1089

Учебный (годовой) план для учащихся X- XI классов

Учебные предметы	Кол-во часов/год		Итого за 2 года	
	10 кл	11 кл.		
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык	70	68	138	
Литература	105	102	207	
Иностранный язык (английский)	105	102	207	
Математика (алгебра и начала анализа, геометрия)	175	170	345	
Информатика и ИКТ	35	34	69	
История	70	68	138	
Обществознание	70	68	138	
География	70	68	138	
Биология	70	68	138	
Физика	105	102	207	
Астрономия		35	35	
Химия	70	68	138	
МХК	35	34	69	
Физическая культура	105	102	207	
ОБЖ	35	34	69	
Технология	35	34	69	
<b>Минимальная нагрузка</b>	<b>1155</b>	<b>1157</b>	<b>2312</b>	
<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>		<b>140</b>	<b>102</b>	<b>242</b>
Математика	Математика плюс	35	34	69
Русский язык и литература	Обучение сочинениям разных жанров	35	16	51
Обществознание, экономика	Финансовая грамотность	35	18	53
Предпрофильная подготовка (сетевое взаимодействие)		35	34	69
<b>Учебные сборы для юношей в конце учебного года в объёме 35 часов (10 класс).</b>				
<b>Максимальная нагрузка учащихся</b>		<b>1295</b>	<b>1259</b>	<b>2554</b>

**Учебный (недельный) план для учащихся X- XI классов  
МБОУ СОШ № 11**

Учебные предметы в 10-11 классах		Кол-во часов/нед.		<i><b>ИТОГО</b></i> <i>за 2 года</i>
		<b>10</b>	<b>11</b>	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык		2	2	4
Литература		3	3	6
Иностранный язык (английский)		3	3	6
Алгебра и начала анализа. Геометрия.		3 2	3 2	10
Информатика и ИКТ		1	1	2
История		2	2	4
Обществознание		2	2	4
География		2	2	4
Биология		2	2	4
Физика		3	3	6
Астрономия			1	1
Химия		2	2	4
МХК		1	1	2
Физическая культура		3	3	6
ОБЖ		1	1	2
Технология		1	1	2
<b>Минимальная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>67</b>
<b>Региональный компонент и компонент ОУ</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<i>Математика</i>	Математика плюс	1	1	2
<i>Русский язык и литература</i>	Обучение сочинениям разных жанров	1	1/0	1,5
<i>Обществознание, экономика</i>	Финансовая грамотность	1	0/1	1,5
Предпрофильная подготовка (Сетевое взаимодействие)		1	1	2
<b>Учебные сборы для юношей в конце учебного года в объёме 35 часов (10 класс)</b>				
<b>Максимальная нагрузка учащихся</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>



МБОУ СОШ № 11

План внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ СОШ № 11

Направления Развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы, педагоги	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные) Научно практическая конференция «Ярмарка идей», МАН	1	1	0,5	0,5
	Курс внеурочной деятельности «В мире книг»			1	1
<b>Итого по направлению</b>		1	1	1,5	1,5
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры Квест – игры, викторины, тематические мероприятия по направлениям РДШ	1	1	0,5	0,5
	Курс внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом»				
<b>Итого по направлению</b>		1	1	1,5	1,5
Духовно нравственное	Коллективные дела, экскурсии Беседы, конкурсы Музейное дело	0,5	0,5	0,5	0,5
	Курс внеурочной деятельности «Азбука вежливости»			1	1
<b>Итого по направлению</b>		0,5	0,5	1,5	1,5
Социальное	Социально значимые коллективные дела	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		1	1	1	1
Спортивно- оздоровительное	Шахматы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Радуга здоровья	0,5	0,5	0,5	0,5
	Спортивные праздники, дни здоровья, соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Итого по направлению</b>		1,5	1,5	1,5	1,5
<b>Итого</b>		5	5	7	7
<b>Итого за год</b>		165	165	245	245
<b>Итого за 4 года обучения - 1350 часов</b>					

**Внеурочная деятельность. ФГОС ООО  
(5-8 классы МБОУ СОШ № 11)**

Внеурочная деятельность ведется в каждом классе не более 10 часов в неделю.

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры) и ресурсы МБОУ ДОД ДДТ, ДЮСШ №1, ДЮСШ «Трудовец», музыкальная школа № 1, КДЦ Родина, ДК Горького, художественная школа, ДЮСШ «Рекорд». Центр «Поиск».

На базе школы работает филиал МБОУ ДОД ДДТ «СЮН», ДЮСШ «Трудовец», ДЮСШ №1.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в

нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В школе работают клубы и отряды:

- Волонтерский отряд «Ювента»;
- Детско - юношеская общественная организация «Российское движение школьников»
- Спортивный клуб «Гармония»;
- Клуб «Есть – тема...»
- Школьное научное общество «Эрудит»

**2018-2019 учебный год**

**План внеурочной деятельности: 5 -8 классы МБОУ СОШ № 11**

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы, педагоги	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Общеинтеллектуальное	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные) Школьное научное общество «Эрудит»	1	1	1	1
	Программа курса внеурочной деятельности «Эврика»	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры, фестивали Конкурсы, квест – игры, мероприятия по направлению личностное развитие РДШ	1	1	1	1
	Программа курса внеурочной деятельности «Вокруг тебя – мир»	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Духовно нравственное	Коллективные дела, экскурсии Конкурсы, квест – игры, мероприятия по направлению гражданская активность РДШ Беседы, конкурсы Музейное дело Поисковый отряд	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Социальное	Социально значимые коллективные дела. Клуб «Есть – тема...»	1	1	1	1
	Программа курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение школьников»	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Спортивно-оздоровительное	Дни здоровья, беседы, акции, соревнования» Школьный спортивный клуб «Гармония»	1	1	1	1
<b>Итого по направлению</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Итого за неделю</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Итого за год</b>		<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>272</b>
<b>Итого за 4 года обучения 1360 часов</b>					

За счет учреждений дополнительного образования

За счет часов ДО в школе – (секция волейбола, «Палитра», «Фотоискусство», «Учимся говорить по-испански»)

За чет часов школьных объединений

**2018-2019 учебный год**  
**Формы и направления внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 11**

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы работы	Кадровое обеспечение
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивные соревнования «Веселые старты», день Здоровья, «Зарница», волейбол, футбол и др.	Кл. руководитель, учитель ОБЖ, учитель физического воспитания
	Экологические походы и экскурсии	Кл. руководитель Зам. директора по ВР
	Спортивные секции	Педагоги школы, тренеры ДЮСШ
	Месячник здоровья	Кл. руководитель, учитель физической культуры
	Классные часы посвященные ЗОЖ	Классный руководитель
	Конкурсы рисунков, газет и плакатов о ЗОЖ	Классный руководитель
	Проекты и презентации о ЗОЖ	Классный руководитель, учителя биологии
<b>Общекультурное</b>	Посещение театров, музеев, выставок	Классный руководитель
	Экскурсионные поездки по Ставропольскому краю, Краснодарскому краю, КЧР, пешеходные экскурсии по г. Невинномысску	Классный руководитель
	Участие в городских праздниках (День города, края и др.)	Классный руководитель
	Краеведческо - исторический марафон	Классный руководитель
	Декоративно – прикладное творчество (поделки, рисунки)	Классный руководитель
	Творческие конкурсы	Классный руководитель
	Творческий конкурс «А ну-ка девочки!»	Классный руководитель
	Выставка поделок Новогодних украшений и игрушек «Мастерская деда Мороза»	Классный руководитель, педагоги ДО школы
	<b>Общеинтеллектуальное</b>	Литературная гостиная
Краеведческие экскурсии		Классные руководители Зам. директора по ВР
Библиотечные уроки «Фольклорные праздники»		Библиотекарь Классные руководители
Международный день детской книги		Библиотекарь Классные руководители
Конкурс «Живая классика»		Классные руководители Зам. директора по ВР
Викторины, конкурсы, олимпиады, фестивали		Классный руководитель, учителя-предметники
Недели детской книги, Книжная выставка «Путешествие в мир знаний»		Зав библиотекой
Проектная деятельность Фестиваль проектов «Мы изменяем мир»		Зам. директора по ВР, учителя-предметники

	Конкурс рисунков, плакатов, сочинений «Мир без наркотиков», акции	Классный руководитель
	Классные часы: «Ступеньки, которые ведут в ад», «Нет вредным привычкам»: беседы, классные часы о вредных привычках	Классный руководитель
	Библиотечные уроки, посвященные освобождению города Невинномыска от немецко – фашистских захватчиков	Зав библиотекой
	Экскурсии по боевым местам города	Классный руководитель
	Классный час: «Есть такая профессия - Родину защищать»	Классный руководитель
	Поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества.	Классный руководитель
	Уроки мужества	Классный руководитель
	Конкурс рисунков, стихов «Слава, армия, тебе»	Классный руководитель
<b>Социальное</b>	Конкурс проектов «Классный журнал»	Классные руководители Зам. директора по ВР
	Ярмарка вакансий	Классные руководители Психолог
	Классные часы: «Законы нашей жизни», «Планирование карьеры»	Классный руководитель
	Экологические акции	Классные руководители, учителя биологии, учитель ОБЖ
	Работа по благоустройству мемориальных захоронений и памятников.	Классные руководители
	Широкая масленица	Классные руководители Классные руководители 7-8х классов

**Учебный план  
по дополнительному образованию  
МБОУ СОШ № 11 на 2018-2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к учебному плану по дополнительному образованию  
МБОУ СОШ № 11 на 2018-2019 учебный год**

Настоящий учебный план дополнительного образования МБОУСОШ№ 11 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Конвенция о правах ребенка;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993); раздел 2: «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Концепция развития дополнительного образования детей  
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р
- Устав МБОУ СОШ № 11;
- Программа развития МБОУ СОШ № 11;
- Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 11;
- Основная образовательная программа ФГОС НОО и ФГОСООО МБОУСОШ № 11
- Лицензии серии 26П02 № 0000401, от 13.04.2016 года, регистрационный номер № 4687 Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, и свидетельства о государственной аккредитации (серия № 26А02 № 0000208 регистрационный номер №2437 от 31.03.2015г), выданного Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

Учебный план ДО разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей обучающихся.

**Главные цели и приоритетные направления деятельности школы:**  
-создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству на практико-деятельностной основе;
- социально-педагогическое обеспечение образовательного процесса;
- создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

**Задачами дополнительного образования являются:**

- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- формирование творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на активное участие в жизни общества.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социально - педагогическую, естественнонаучную, художественную, физкультурно - спортивную направленность, внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Обучение учащихся в объединениях дополнительного образования обеспечивает разнообразные потребности обучающихся и направлено на:

- сохранение, физического, психологического и нравственного здоровья ребенка;
- выявление и поддержку одаренных детей и детей, имеющих повышенную мотивацию к учению;
- формирование сплоченного и творческого школьного коллектива;
- воспитание самоуважения, уважения и терпимости к другим людям, представителям этнических и культурных групп;
- обеспечение доступности занятий спортом (спортивный зал, школьный стадион с футбольным полем, баскетбольной, волейбольной площадками, тренажерами);
- разработку и реализацию комплекса мер, направленных на формирование здорового образа жизни, на воспитание осознанного стойкого отрицательного отношения к вредным привычкам.
- воспитание понимания ценности образования, открывающего путь к новым возможностям, в том числе и выбору профессии.

**Данный учебный план позволяет:**

- выполнить в полном объеме государственный заказ;
- учесть интересы и возможности обучающихся;
- учесть профессиональный потенциал педагогического коллектива;
- сохранить единое образовательное пространство.

Программы дополнительного образования являются модифицированными, составленными преподавателями на основе существующих программ. Занятия предусматривают чередование форм работы (теоретические и практические занятия, экскурсии, сюжетно-ролевые и деловые игры, соревнования, конкурсы). Школа располагает материально-технической базой для ведения дополнительного образования.

Система дополнительного образования МБОУ СОШ № 11 включает направленности, позволяющие обеспечить всестороннее развитие личности в



соответствии с возрастными (с 1 по 11 класс), социальными запросами социума.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности.

Занятия проходят в свободное от основной учебы время, учащимся предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

### **Направленность программ дополнительного образования учащихся**

#### **Направленность: художественная**

##### **Задачи:**

- развитие и формирование художественно-творческих способностей учащихся;
- овладение учащимися практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности: графике, живописи;
- приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству, пониманию его истоков, развитие трудовых навыков и самостоятельной художественной деятельности;
- практическое знакомство со сценическим действием, формирование основ сценического движения;
- развитие музыкально-двигательных, творческих способностей учащихся; формирование эмоциональной отзывчивости на музыку, танцевальной выразительности, художественного вкуса, развитие чувства ритма и повышение двигательной активности;
- освоение искусства слова, развитие образного мышления, наблюдательности и воображения, учебно-творческих способностей, проявление эмоционально-ценностного отношения к миру.

##### **Объединения художественной направленности:**

- «Палитра»
- «Фотоискусство»

#### **Направленность: физкультурно–спортивная**

##### **Задачи:**

- совершенствование физического развития, формирование здорового образа жизни;
- обучение технике спортивных дисциплин;
- развитие логического и творческого мышления, памяти, внимания и быстроты принятия решений; техники расчета, комбинационного зрения;
- развитие чувства взаимопомощи, поддержки в коллективных играх и соревнованиях;
- воспитание воли, целеустремленности, дисциплинированности, выносливости;

- развитие умений пользоваться навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья, осознанно выполнять режим дня, правил рационального питания и личной гигиены;
- формирование правил безопасного поведения в доме, на улице, природной среде.

#### **Секции физкультурно-спортивной направленности:**

- Волейбол
- Шахматы
- Атлетическая гимнастика

#### **Направленность: социально-педагогическая**

##### **Задачи:**

- Обеспечение возможности расширить, систематизировать и углубить исходные представления учащихся об особенностях русского и английского языков;
- Познакомить учащихся со способами изучения языковых средств;
- Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- Овладение учащимися начальными навыками адаптации в социальной среде;
- Развитие образного и ассоциативного мышления и воображения, учебно-творческих способностей в различных видах деятельности;
- Ознакомление учащихся с особенностями проектной деятельности, осуществление под руководством учителя проектной деятельности в малых группах и индивидуально;
- Установление осознанного уважения и принятия традиций и культурных ценностей различных народов;
- Использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации, создавать собственные устные и письменные высказывания;
- Реализация собственного творческого потенциала, умения действовать самостоятельно при решении проблемно-творческих ситуаций.

#### **Объединения социально-педагогической направленности**

- ЮИД
- «Кулинар»
- «Юный книголюб»
- «Экология нашего двора»
- «Секреты цветоводства»
- «Жизненные навыки»

#### **Направленность: естественно-научная**

##### **Задачи:**

- развитие умений наблюдать и объяснять научные явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни;
- развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий;

- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

### **Объединения естественно-научной направленности**

- «Наследники»
- «Сфера»
- «Ребус»
- «Имею право...»
- «Учимся говорить по - испански»
- «Информационная культура школьника»

### **Образовательные результаты детей в дополнительном образовании**

Образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств обучающихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

- учебным, фиксирующим общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностным, выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в кружке, студии, секции

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинги, анкетирование, тестирование, собеседование и т.д. Показателем успешной работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для обучающихся, материально-техническое оснащение занятий прописаны педагогами индивидуально в каждой образовательной программе.

**Реализация учебного плана по дополнительному образованию за счет бюджета по субвенции (в соответствии со штатным расписанием):**

№ п/п	Направления дополнительного образования	Количество часов			Всего
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
<b>I Физкультурно – спортивное направление</b>					
1	Шахматы	3			3
2	Волейбол		2		2
<b>II Социально-педагогическое направление</b>					
3	ЮИД	1			1
4	«Кулинар»		2		2
5	«Юный книголюб»	1			1
6	«Экология нашего двора»		1		1
7	«Секреты цветоводство»		1		1
8	Жизненные навыки	2			2
<b>III Естественнонаучное направление</b>					
9	«Наследники»		2		2
10	«Ребус»		1	1	2
11	«Сфера»		1		1
12	«Учимся говорить по - испански»		4		4
13	«Информационная культура школьника»			1	1
14	«Имею право...»			1	1
<b>V Художественное направление</b>					
15	«Палитра»	1	1		2
16	« Фотоискусство»		1		1
	<b>Итого:</b>				<b>27часов</b>