

МБОУ СОШ № 11 города Невинномысска

Рабочая программа по информатике и ИКТ

на 2018-2019 учебный год

По предмету (курсу и т.д.) _____ Информатика и ИКТ _____

Класс _____ 10 _____

Количество часов по программе __35_____

Календарно-тематическое планирование составлено учителем информатики высшей категории

Циклаури Светланой Васильевной

Принято на заседании

педагогического совета школы

протокол № 1 от « 31 » августа 2018 года

2018

Пояснительная записка.

Рабочая программа по информатике и ИКТ для старшей школы составлена на основе программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для 10 класса», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015». Согласно Приказу Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями); Приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2012 года №1067 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования»

Место курса в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается 10 классах 35 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю, в том числе на практическую часть отводится 12 часов, на контрольные и зачетные уроки 5 часов.

Цели:

Освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин.

Задачи:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;
- подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Содержание учебного предмета

Тема	Количество часов
Информация и информационные процессы	4
Информационные технологии	17
Коммуникационные технологии	14
Итого	35

Используемые технологии, методы и формы работы:

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

Контрольно-оценочный компонент

	Виды контроля	1 чт		2 чт		3 чт			4 чт	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Административная к.р с элементами ЕГЭ	1	1		1					
2	Тестирование в форме ЕГЭ							1		1
3	Практическая работа	1	1	2	1	2	2	1	1	1

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ

Критерий оценки устного ответа

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся

- правильно понимает суть вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если

- ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;
- учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся

- правильно понимает суть вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- допустил четыре-пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся

не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Критерий оценки практического задания

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

Критерий оценки Тестовых работ

используется для периодического контроля.

«5» - с 85%

«4» - с 71%

«3» - с 50%

«2» - менее 50%

Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ 10 класс

№	Количество часов	Тема, практическое занятие	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дата проведения урока	Тип урока
Введение. Информация и информационные процессы (4 часа)						
1.	1	Введение ТБ поведения в кабинете информатики. Информация и информационные процессы.	Чем опасен ПК, как избежать нарушения здоровья при работе, правила поведения в кабинете информатике. Элементы окружающего мира. Действия с ними. Отличия вещества и энергии от информации. Роль информации в современном мире.	<i>Знать</i> технику безопасности при работе в кабинете информатики.		урок изучения нового материала
2.	1	Нулевой срез Вероятностный подход к измерению информации	Основные подходы к определению понятия «информация». Виды и свойства информации. Информационные процессы.	<i>Знать</i> основные подходы к определению понятия «информация», виды и свойства информации. <i>Уметь</i> определять дискретные и непрерывные сигналы.		комбинированный урок.
3.	1	Алфавитный подход к измерению информации.	Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Алфавитный подход к определению количества информации.	<i>Знать</i> понятие количество информации, единицы измерения информации, принципы основных подходов к определению количества информации. <i>Уметь</i> определять количество информации.		урок контроля знаний
4.	1	Административная контрольная работа «Информационные процессы»	Решение задач в на повторение из курса 9 класса с элементами ЕГЭ	<i>Знать</i> Системы счисления, виды кодирования информации, Логiku и алгоритмы, Технологии обработки графической и звуковой информации,		урок изучения нового материала

				Архитектуру компьютеров и компьютерных сетей		
Информационные технологии (17 часов)						
5.	1	Кодирование текстовой информации. Кодировки русских букв. ПР 1 «Работа с текстовым редактором»	Решение задач КИМ ЕГЭ по теме «Количество текстовой информации»	<i>Уметь</i> определять числовой код символа. Кодировать и декодировать сообщение по кодовой таблице.		комбинированный урок.
6.	1	Создание и форматирование документов в текстовых редакторах.	Автоматизированные средства и технологии организации текста. Текстовые редакторы и процессоры.	<i>Уметь</i> работать с разделами, выполнять операции редактирования, форматировать документ.		комбинированный урок.
7.	1	КР 2 «Информационные процессы»	Технологии организации текста. Приемы преобразования текстов: форматирование.	<i>Уметь</i> работать с разделами, выполнять операции редактирования, форматировать документ.		обобщающий урок;
8.	1	П.Р 2. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов.	Компьютерные словари и системы перевода текстов	<i>Иметь</i> представление о возможностях компьютерных словарей. <i>Уметь</i> переводить текст с использованием системы машинного перевода.		урок изучения нового материала
9.	1	Системы оптического распознавания документов. ПР3_	Распознавание текста, работа с редактором Abby Fine Raeder 8.0.	<i>Уметь</i> распознавать текст, сохранять в различных форматах.		комбинированный урок.
10.	1	Виды графики	Объем графического файла. подходы к представлению графической информации.	<i>Уметь</i> определять виды графики. Узнавать информационный объем графического файла		Обобщающий урок
11.	1	Кодирование графической информации	Решение задач КИМ ЕГЭ по теме «Графическая информация»	<i>Уметь</i> решать задачи КИМов ЕГЭ по теме		урок изучения нового

				«Количество графической информации», «Цветообразование»		материала
12.	1	Растровая графика. ПР4_ Растровая графика.	Растровая графика. Модели цветообразования. Форматы файлов. Создание и редактирование растровых объектов средствами графических редакторов	Уметь приводить примеры растровых и векторных изображений; создавать и редактировать растровые изображения; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений.		урок изучения нового материала
13.	1	Векторная графика. Решение задач	Векторная графика. Модели цветообразования. Форматы файлов.	Уметь находить информационный объем графического сообщения сообщения.		комбинированный урок.
14.	1	ПР 5 «Векторная графика»	Основы работы в системе компьютерного черчения КОМПАС 3D.	Уметь решать геометрические задачи с помощью систем векторного проектирования (КОМПАС 3D).		комбинированный урок.
15.	1	Кодирование графической и текстовой информации. <u>КР № 3</u>	Объем информационного сообщения. Форматы файлов. Текстовые и графические редакторы	Знать виды графики, , форматы графических и текстовых файлов, редакторы (графические, текстовые) Уметь находить информационный объем сообщения.		урок контроля знаний
16.	1	Решение задач по теме: «ИТ»	Решение задач КИМ ЕГЭ по теме «Информационные технологии»	Уметь решать задачи КИМов ЕГЭ по теме «Информационные технологии»		комбинированный урок.
17.	1	Представление чисел в разных системах счисления	Понятие позиционные и непозиционные системы счисления Запись чисел в системах счисления.	Знать Назначение каждого вида, и их применение. Уметь настраивать анимацию объектов, слайдов.		урок изучения нового материала
18.	1	Представление числовой	Системы счисления, используемые в	Знать правила записи		комбинированный

		информации с помощью систем счисления калькулятора	вычислительной техники. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Вычисления в позиционных системах счисления.	чисел в системах счисления Правила перевода чисел в позиционных системах счисления Правила вычисления в позиционных системах счисления. <i>Уметь</i> записывать числа в различных системах счисления; переводить числа из одной системы счисления в другую; вычислять в позиционных системах счисления.		ный урок.
19.	1	Электронные таблицы ПР 6 «Ввод информации в ЭТ»	Табличные расчеты и электронные таблицы (столбы, строки, ячейки). Типы данных: числа, формулы, текст.	<i>Знать</i> назначение и функции электронных таблиц, элементы электронных таблиц. <i>Уметь</i> вводить и изменять данные в таблице, решать задачи разных типов в электронных таблицах.		Обобщающий урок
20.	1	Построение диаграмм и графиков ПР 7. Построение диаграмм различных типов	Назначение наглядного представления числовой информации. Виды и типы диаграмм. Работа с мастером построения диаграмм.	<i>Уметь</i> строить диаграмм и графики, определять тип диаграммы в зависимости от вида представленной информации.		урок изучения нового материала
21.	1	ПР 8 Использование встроенных функций в ЭТ				урок изучения нового материала
Коммуникационные технологии (13 часов)						
22.	1	Локальные компьютерные сети. ПР9. Предоставление общего доступа	Возможности и преимущества сетевых технологий. Аппаратные и программные средства организации	<i>Уметь</i> предоставлять общий доступ к сетевым устройствам, папкам.		комбинированный урок.

		к принтеру в локальной сети	компьютерных сетей. Возможности сетевых технологий. Способы организации компьютерных сетей.			
23.	1	Глобальная компьютерная сеть Интернет	Понятие сервера. Адресация в Интернете. IP-адресация и доменная система имен. Протоколы обмена. Протокол передачи данных TCP/IP. Трассировка маршрута.	<i>Уметь</i> определять по имени домена верхнего уровня профиль организации, владельца домена. Записывать доменное имя.		урок изучения нового материала
24.	1	Подключение к Интернету	Способы подключения к сети Интернет. Настройка модема.	<i>Уметь</i> осуществлять подключение к Интернету; настраивать модем и почтовые программы.		комбинированный урок.
25.	1	Всемирная паутина	Назначение Всемирной паутины, файловых архивов	<i>Уметь</i> путешествовать по Всемирной паутине. Настраивать браузер Работать с файловыми архивами.		комбинированный урок.
26.	1	ПР 10 Электронная почта. Видеоконференции	Назначение электронной почты, телеконференции Участие в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.	<i>Уметь</i> участвовать в коллективном взаимодействии: форум, телеконференция, чат.		урок контроля знаний
27.	1	Файловые системы	Объекты файловой системы Поисковые запросы	<i>Уметь</i> определять количество страниц в поисковых запросах		комбинированный урок.
28.	1	Файловые архивы	Создание архива файлов и раскрытие архива с использованием программы-архиватора. Загрузка файла из файлового архива.	<i>Уметь</i> создавать архив файлов и раскрывать архив с использованием программы-архиватора; загружать файл из файлового архива.		урок изучения нового материала
29.	1	Геоинформационные системы в Интернете.	ГИС. Интерактивные карты в Интернете. Спутниковая навигация.	<i>Уметь</i> находить в Интернете интерактивные карты города, пользоваться программой навигатором.		комбинированный урок.
30.	1	Поиск информации в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. ПР 11 . Поиск в Интернете	Поисковые информационные системы общего и специального назначения. Организация поиска информации.	<i>Знать</i> формирование запросов на поиск информации в сети по ключевым словам, адекватным решаемой задаче. <i>Уметь</i> описывать		Обобщающий урок

				объекты для его последующего поиска.		
31.	1	Электронная коммерция в Интернете.	Способы организации электронных торгов, Интернет магазинов, бирж.	<i>Уметь</i> осуществлять заказ в Интернет - магазине.		урок изучения нового материала
32.	1	Контрольная работа №5 по теме «Коммуникационные технологии»	Назначение Всемирной паутины, файловых архивов Понятие сервера. Адресация в Интернете. IP-адресация и доменная система имен. Протоколы обмена. Протокол передачи данных TCP/IP. Трассировка маршрута.	<i>Уметь</i> определять количество страниц в поисковых запросах <i>Уметь</i> определять по имени домена верхнего уровня профиль организации, владельца домена. Записывать доменное имя.		урок контроля знаний
33.	1	Анализ контрольной работы Основы языка разметки гипертекста	Назначение Всемирной паутины, файловых архивов Понятие сервера. Адресация в Интернете. IP-адресация и доменная система имен. Протоколы обмена. Протокол передачи данных TCP/IP. Трассировка маршрута.	<i>Уметь</i> определять количество страниц в поисковых запросах <i>Уметь</i> определять по имени домена верхнего уровня профиль организации, владельца домена. Записывать доменное имя.		Обобщающий урок
34.	1	Основы языка разметки гипертекста ПР 12 «Создание веб-странички»	Основы языка HTML Язык разметки гипертекста	<i>Знать</i> правила записи тегов графического оформления, гиперссылок <i>Уметь</i> размещать графические объекты на Веб – странице. Создавать и настраивать гиперссылки, списки, формы.		урок изучения нового материала
35.	1	Разработка сайта с использованием Web-редактора	Интерфейс Web-редактора	Планировать и размещать информационные ресурсы на Web-сайте.		Обобщающий урок

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Для учителя:

Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д.Угринович. —М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Информатика и ИКТ: практикум по информатике и информационным технологиям / Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И. —М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Информационные ресурсы:

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>— сайт кандидата педагогических наук, заведующего лабораторией информатики Московского института открытого образования Николая Дмитриевича Угринович, автора учебного и программно-методического комплекса по курсу "Информатика и ИКТ" для 7 — 11 классов и ЦОР к нему;

<http://www.school.edu.ru/default.asp/>— Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки;

<http://www.metod-kopilka.ru/page-1-1-3.html/>— методическая копилка учителя информатики;

<http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p1aa1.html/>— цифровые образовательные ресурсы;

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>— единая коллекция цифровых образовательных ресурсов лауреат премии Правительства РФ в области образования;

Лист внесения изменений и дополнений

Рабочей программы по информатике и ИКТ для 10 класса

На 2018/2019 учебный год

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата проведения		Причина корректировки
			по плану	по факту	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Программный материал пройден. Отставаний нет.

Учитель:

ФИО