

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11  
города Невинномысска Ставропольского края

**Рабочая программа по информатике и ИКТ  
на 2018-2019 учебный год**

По предмету (курсу и т.д.) \_\_\_\_\_ Информатика и ИКТ \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_

Количество часов по программе \_\_\_\_\_ 34 \_\_\_\_\_

Календарно-тематическое планирование составлено учителем информатики высшей категории

Циклаури Светланой Васильевной

Принято на заседании

педагогического совета школы

протокол № 1 от « 31 » августа 2018 года

2018

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по информатике и ИКТ для старшей школы составлена на основе программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для 11 класса», изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015». Согласно Приказу Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» (с изменениями); Приказ Министерства образования и науки России от 19 декабря 2012 года №1067 «Об утверждении Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования»

## Место курса в учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ изучение предмета «Информатика и ИКТ» предполагается 11 классах 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю, в том числе на практическую часть отводится 15 часов, на контрольные и зачетные уроки 5 часов.

## Цели:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах, приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

## Задачи:

- изучение *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных.
- развитие основы системного видения мира, расширение возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.
- сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.
- систематизировать подходы к изучению предмета;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий знать/понимать:**

- Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- Назначение и функции операционных систем;

уметь

- Оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту целям моделирования;
- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности в том числе самообразовании;  
Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;  
Автоматизации коммуникационной деятельности;  
Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;  
Эффективной организации индивидуального информационного пространства.

## Содержание учебного предмета

Разделы	Количество часов
Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	12
Моделирование и формализация	9
Базы данных. Системы управления базами данных	9
Информационное общество	4
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

### Используемые технологии, методы и формы работы:

На уроках параллельно применяются общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентаций);
- практические методы (устные и письменные упражнения, практические работы за ПК);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- ролевой метод.

#### Основные типы уроков:

- урок изучения нового материала;
- урок контроля знаний;
- обобщающий урок;
- комбинированный урок.

### Контрольно-оценочный компонент

	Виды контроля	1 чт		2 чт		3 чт			4 чт	
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1	Административная к.р с элементами ЕГЭ	1	1		1					
2	Тестирование в форме ЕГЭ				1					1
3	Практическая работа	1	1	2	2	2	2	1	2	2

## Тематическое планирование базового курса информатики и ИКТ для 11 класса

№ урока	Дата урока	Тема урока, практического занятия	Тип урока	Основное содержание	Домашнее задание
<b>Тема 1. Компьютер как средство автоматизации информационных процессов (12 ч)</b>					
1	01–09 сентября	ТБ в кабинете информатики. История развития вычислительной техники. ПР 1 «Виртуальные компьютерные музеи»	урок изучения нового материала	Поколения ЭВМ	§ 1.1 стр. 10-19
2	11 -16 сентября	Нулевой срез Архитектура персонального компьютера.	комбинированный урок.	Понятие архитектуры, и их разнообразие	§ 1.2 стр. 19-25
3	18-23 сентября	Операционная система. ПР № 2 «Настройка графического интерфейса для ОС windows»,	урок контроля знаний	Понятие операционной системы. Назначение и особенности данной программы.	§ 1.3.1, 1.3.2 стр. 25-36
4	25-30 сентября	Административная контрольная работа «Информационные технологии»	урок изучения нового материала		§ 1.3.3 стр. 36-43
5	02-07 октября	Защита от несанкционированного доступа к информации. ПР № 3 «Биометрическая защита: идентификация по характеристикам речи».	комбинированный урок.	Виды и способы защиты информации.	§ 1.4.1, 1.4.2 стр. 43-49
6	9-14 октября	Физическая защита данных на дисках. Вредоносные и антивирусные программы.	комбинированный урок.		§ 1.5, 1.6.1 стр. 49-53

7	16-21 октября	Контрольная работа «Архитектура ПК, средства защиты»	урок контроля знаний		§ 1.6.2 стр. 53-63
8	23-28 октября	Компьютерные вирусы и защита от них Сетевые черви и защита от них. ПР 4 «Защита от сетевых червей».	урок изучения нового материала		§ 1.6.3 стр. 63-71
9		Троянские программы и защита от них. ПР 5 «Защита от троянских программ»	комбинированный урок.		§ 1.6.4 стр. 71-75
10		Хакерские утилиты и защита от них. ПР 6 «Защита от хакерских атак»	комбинированный урок.		§ 1.6.5 стр. 75-78
11		Компьютер как средство автоматизации информационных процессов	Обобщающий урок		§ 1 стр. 10-78
12		Решение задач КИМ ЕГЭ «Виды информационных процессов»	урок изучения нового материала		
<b>Тема 2 «Моделирование и формализация» (9 ч)</b>					
13		Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании.	комбинированный урок.	Информационные (нематериальные) модели. Назначение и виды информационных моделей.	§ 2.1, 2.2 стр. 80-84
14		Формы представления моделей. Формализация.	комбинированный урок.	Объект, субъект, система, цель моделирования. Адекватность моделей моделируемым объектам и целям моделирования. Формы представления моделей: описание, таблица, формула, граф, чертеж, рисунок, схема	§ 2.3-2.5 стр. 84-89
15		КР «Информационное моделирование»	урок контроля знаний	Исследование учебных моделей: оценка адекватности модели объекту и целям моделирования (на примерах задач различных предметных областей).	§ 2.6.1 стр. 89-91
16		Решение задач КИМ ЕГЭ «Информационное моделирование»	Обобщающий урок		§ 2.6.2 стр. 91-92
17		Основные этапы разработки и исследование моделей на компьютере.	урок изучения нового материала		§ 2.6.3 стр. 92-94

18		ПР 7 «Информационное моделирование»	комбинированный урок.		§ 2.6.4, 2.6.5 стр. 94-97
19		ПР 8 «Табличное моделирование»	Обобщающий урок		§ 2.6.6, 2.6.7 стр. 97-100
20		Решение логических задач табличным способом	урок изучения нового материала		§ 2 стр. 80-100
21		Решение задач КИМ ЕГЭ «Моделирование»	урок изучения нового материала		
<b>Тема 3 «База данных. Системы управления базами данных» (9 ч)</b>					
20		Табличные базы данных. Система управления базами данных ПР9 «Ввод данных в СУБД»	урок изучения нового материала	Систематизация и хранение информации. Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые).	§ 3.1, 3.2.1 стр. 101-106
21		ПР 10 «Создание табличной базы данных»	урок изучения нового материала	Создание структуры БД. Понятие и характеристики таблицы. Назначение таблицы в СУБД.	§ 3.2.1 стр. 106-108
22		Использование формы для просмотра и редактирования записей в табличной БД. ПР 11 «Создание формы в табличной БД»	комбинированный урок.	Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).	§ 3.2.2 стр. 108-113
23		Поиск записей в табличной БД с помощью фильтров и запросов. ПР 12 «Поиск записей в табличной БД»	урок изучения нового материала	Правила записи сложных условий.	§ 3.2.3 стр. 113-117
24		Сортировка записей в табличной БД. ПР 3.4 «Сортировка записей в БД». ПР 13 «Создание отчетов в БД»	комбинированный урок.	Сортировка и поиск данных записей. Способы поиска и сортировки записей. Виды сортировки	§ 3.2.4, 3.2.5 стр. 117-120
25		Контрольная работа №3 «База данных».	урок контроля знаний		§ 3.3 стр. 120-124



26		ПР 15 «Создание генеалогического древа семьи»	Обобщающий урок		§ 3.4 стр. 124-126
27		Пр 14 Иерархические БД.	комбинированный урок.		§ 3 стр. 101-126
<b>Тема 4 «Информационное общество» (4 ч)</b>					
28		Право в Интернете.	урок изучения нового материала		§ 4.1 стр. 127-128
29		Этика в Интернете.	урок изучения нового материала		§ 4.2 стр. 128-131
30		Решение задач КИМ ЕГЭ «Технологии поиска и хранения информации»	Обобщающий урок		§ 4.3 стр. 131-136
31		Решение задач КИМ ЕГЭ «Архитектура компьютеров и компьютерных сетей»	Обобщающий урок		Тема 1,2 стр. 138-146
32		К.Р «Информационное общество»	урок контроля знаний		Тема 3 стр. 146-156
33		Анализ к.р Информационное общество	Комбинированный урок		Тема 4,5 стр. 156-161
34		Архитектура компьютеров и компьютерных сетей	Обобщающий урок		Тема 6,7 стр. 161-169
35		Повторение «Информационные технологии. Коммуникационные технологии»	Обобщающий урок		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д.Угринович. —М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Информатика и ИКТ: практикум по информатике и информационным технологиям / Угринович Н. Д., Босова Л. Л., Михайлова Н. И. —М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Информационные ресурсы:

<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/>— сайт кандидата педагогических наук, заведующего лабораторией информатики Московского института открытого образования Николая Дмитриевича Угринович, автора учебного и программно-методического комплекса по курсу "Информатика и ИКТ" для 10 — 11 классов и ЦОР к нему;

<http://www.school.edu.ru/default.asp/>— Российский общеобразовательный портал Министерство образования и науки;

<http://www.metod-kopilka.ru/page-1-1-3.html/>— методическая копилка учителя информатики;

<http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/p1aa1.html/>— цифровые образовательные ресурсы;

<http://school-collection.edu.ru/catalog/>— единая коллекция цифровых образовательных ресурсов лауреат премии Правительства РФ в области образования;

## **КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ**

### **Критерий оценки устного ответа**

#### **Оценка устных ответов**

**Оценка «5»** ставится в том случае, если учащийся

- правильно понимает сущность вопроса, дает точное определение и истолкование основных понятий;
- правильно анализирует условие задачи, строит алгоритм и записывает программу;
- строит ответ по собственному плану, сопровождает ответ новыми примерами, умеет применить знания в новой ситуации;
- может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом из курса информатики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

**Оценка «4»** ставится, если

- ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку 5, но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов;
- учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

**Оценка «3»** ставится, если учащийся

- правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса информатики, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;
- умеет применять полученные знания при решении простых задач по готовому алгоритму;
- допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- допустил четыре-пять недочетов.

**Оценка «2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

### **Критерий оценки практического задания**

Отметка «5»: 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

Отметка «4»: работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

Отметка «3»: работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

Отметка «2»: допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

Отметка «1»: работа не выполнена.

### **Критерий оценки Тестовых работ**

используется для периодического контроля.

«5» - с 85%

«4» - с 71%

«3» - с 50%

«2» - менее 50%

Лист внесения изменений и дополнений

Рабочей программы по информатике и ИКТ для 7 класса

На 2018/2019 учебный год

№ п/п	№ урока	Тема урока	Дата проведения		Причина корректировки
			по плану	по факту	
1					
2					
3					
4					
5					
6					

Программный материал пройден. Отставаний нет.

Учитель:

ФИО