ПАСПОРТ

проекта

«От формирования предпринимательского мышления у детей к экономическому развитию города, региона, страны»

1. Основные положения

Наименование направления		еского компонента в развитии диве оках и во внеурочное время.	ргентного мышлен	іия у
Краткое наименование проекта	«Формула успеха»	Срок начала и окончания проекта	01.08.2018 31.07.2021 г.	ПО
Куратор портфеля проекта	Рябова Г.И. директор МБОУ СОШ № 11			
Функциональный заказчик	Пушкарская А. В., начальник управления образования города Невинномысска			
Руководитель проекта	Остроумова Р.Ш.			
Исполнители и соисполнители мероприятий проекта	педагогический коллектив МБОУ СОШ №11 Г. Невинномысска			
	Проскурякова В.В., руководитель МО ЕНЦ;			
Разработчик паспорта проекта	Федорова Ж.И., руководитель МО ГЦ			

2. Содержание приоритетного портфеля

Цель проекта	Создание условий для формирования предпринимательского мышления у обучающихся в образовательной среде города Невинномысска					
	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение*	2019	ериод, го 2020	од 2021
Показатели проекта и их значения по	Сформированность предпринимательского, дивергентного мышления у обучающихся.	основной	5%	10%	15%	20%
годам	Создание проектов в контексте предпринимательства.	аналитический	5%	7%	10%	15%
	Поступление выпускников на профильные специальности и дальнейшее их трудоустройство	косвенный	5%	10%	15%	20%
Результаты проекта	*Сформирована база локальных нормативных актов по организации проектного управления *Создана система работы по развития предпринимательского мышления школьников; * Разработаны единые подходы к содержанию и формам учебного занятия с позиции формирования предпринимательского мышления; * Обновлены содержания, формы воспитательной деятельности и профориентационной работы в образовательной среде для формирования предпринимательского мышления; *Разработана модель формирования предпринимательского мышления; *Разработана модель формирования предпринимательского мышления: территория социального партнерства; *Внесены изменения в программы воспитательной работы классных руководителей; *Создана Web-страница на сайте ОУ с целью освещения работы по проекту, распространение опыта. *Разработан план мероприятий.					

	Пополнение базы локальных нормативных актов с учетом изменений в законодательстве РФ по
	организации проектного управления.
Описание	Функционирование системы работы по формированию и развитию у обучающихся предпосылок
модели	предпринимательского, дивергентного мышления и деятельности.
функционирова	Распространение методического продукта: «Методические материалы проблемных ситуаций,
ния результатов	способствующих формирования предпосылок предпринимательской деятельности у обучающихся »,
проекта	«Кейс бизнес – игр»; «Сборник квест –игр».
	Функционирование виртуальное экскурсионное бюро по предприятиям города, края, страны.
	Функционирование Web-страница на сайте ОУ.

^{*} Базовое значение показателя на отчетную дату.

3. Этапы и контрольные точки

$N_{\underline{0}}$	Наименование	Тип (завершение этапа/контрольная точка	Cnor
Π/Π	Паименование	результата/контрольная точка показателя)	Срок
	Общие организационные мер	оприятия по проекту	
1.1	Проведена форсайт-сессия по организации проектного управления	контрольная точка результата	30.11.2018
1.2	Проект инициирован управлением образования администрации города Невинномысска	контрольная точка результата	Декабрь 2018 г.
1.3	Создана нормативно-правовая база по организации проектного управления в МБОУ СОШ №11	контрольная точка результата	10.02.2019 г.
1.4	Организационно-координационные мероприятия: * Создан проектный офис и проектный комитет; *сформированы рабочие группы по реализации проекта; *проведены мероприятия по информированию и обучению педагогических работников.	контрольная точка результата	10.02.2019 г.

		T	1
1.5	Созданы Web-страница на сайте ОУ, ДОУ с целью	контрольная точка результата	15.01.2019
	освещения работы по проекту		
	Функциональное напра	ивление проекта	
2.1	Подобраны методики измерения предпринимательского, дивергентного мышления у обучающихся	контрольная точка показателя	15.02.2019
2.2	Проведены обучающие семинары по изучению теории развития дивергентного мышления	Контрольная точка	31.01.2019 г.
2.3	Разработаны единые подходы к содержанию и формам учебного занятия с позиции формирования предпринимательского мышления;	контрольная точка показателя	31.05.2020
2.4	Обновлены содержания, формы воспитательной деятельности и профориентационной работы в образовательной среде для формирования предпринимательского мышления;	контрольная точка показателя	31.05.2020
2.5	Разработана модель формирования предпринимательского мышления;	контрольная точка показателя	31.01.2019
2.6	Разработана модель формирования предпринимательского мышления: территория социального партнерства;	контрольная точка показателя	31.01.2019
2.7	Создана в МБОУСОШ№11 «Лаборатории науки и творчества».	контрольная точка показателя	31.07.2019
2.8	Методические рекомендации «Формирование образовательной среды МОУ СОШ№11 в контексте становления предпосылок предпринимательской деятельности у обучающихся»	контрольная точка результата	31.07.2021
2.9	Проведено обследование и лидерских качеств у обучающихся и детей старшего дошкольного возраста.	контрольная точка результата	31.05.2020

2.10	Организовано информационное просвещение родителей по вопросам развития предпринимательского мышления у обучающихся у обучающихся.	контрольная точка показателя	24.03.2019
2.11	Подведены промежуточные итоги реализации проекта	Контрольная точка	31.05.2019 г.
2.12	Сформирован итоговый отчет по результатам реализации проекта	Контрольная точка	30.07.2021 г.
2.13	Достигнуты целевые показатели проекта. Итоговый отчет утвержден	Контрольная точка	31.07.2021 г.

4. Бюджет приоритетного проекта

Источники финансирования		Год реализации			Danna	
		2018	2019	2020	2021	Всего
	Федеральный бюджет					
Био имеети на метомичи	Бюджеты субъектов Российской					
Бюджетные источники, млн руб.	Федерации					
млн руб.	Местные бюджеты органов					
местного самоуправления						
Внебюджетные источники, млн руб.						
Итого						

^{*} Указывается год достижения показателей проекта.

5. Ключевые риски и возможности

No	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/	
Π/Π	паименование риска/возможности	реализации возможности	
1	Изменение политики МО РФ в области школьного	Изменение политики МО РФ в области школьного	
1.	образования	образования	
	Трудности преодоления старых	Пропаганда инновационных разработок, методические	
2.	стереотипов профессиональной	семинары, поощрение тех педагогов, которые внедряют	
	деятельности педагогов.	инновации	
2	Uнакая рознитаваеская политонай	Создание механизмов доведения информации до	
3.	Низкая заинтересованность родителей	потребителя образовательной услуги	

6. Описание приоритетного проекта

Связь с государственными программами Российской Федерации	*Государственная программа РФ «Экономическое развитие и инновационная экономика», (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 316) *Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 г. № 497)
Взаимосвязь с другими проектами и программами	*Паспорт приоритетного проекта по основному направлению стратегического развития РФ «Малый бизнес и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» 21.11.2016г.
Формальные основания для инициации	*Указ Президента РФ №204 от 07.05.2018 *Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года (в ред. распоряжений Правительства Ставропольского края от 20.04.2011 N 147-рп, от 19.10.2012 N 456-рп, от 26.06.2013 N 229-рп).

	* Постановление от 22 декабря 2009 года № 2226 «Об утверждении
	стратегии социально-экономического развития города Невинномысска до
	2020 года и на период до 2025 года»
Дополнительная информация	