

Наименование
проекта (полное):

*Модель технологического
компонента в развитии
дивергентного мышления у
обучающихся на уроках и во
внеурочное время.*

Наименование
проекта
(сокращенное):

«Формула успеха»

Предпосылки реализации проекта

Формальные основания для инициации проекта

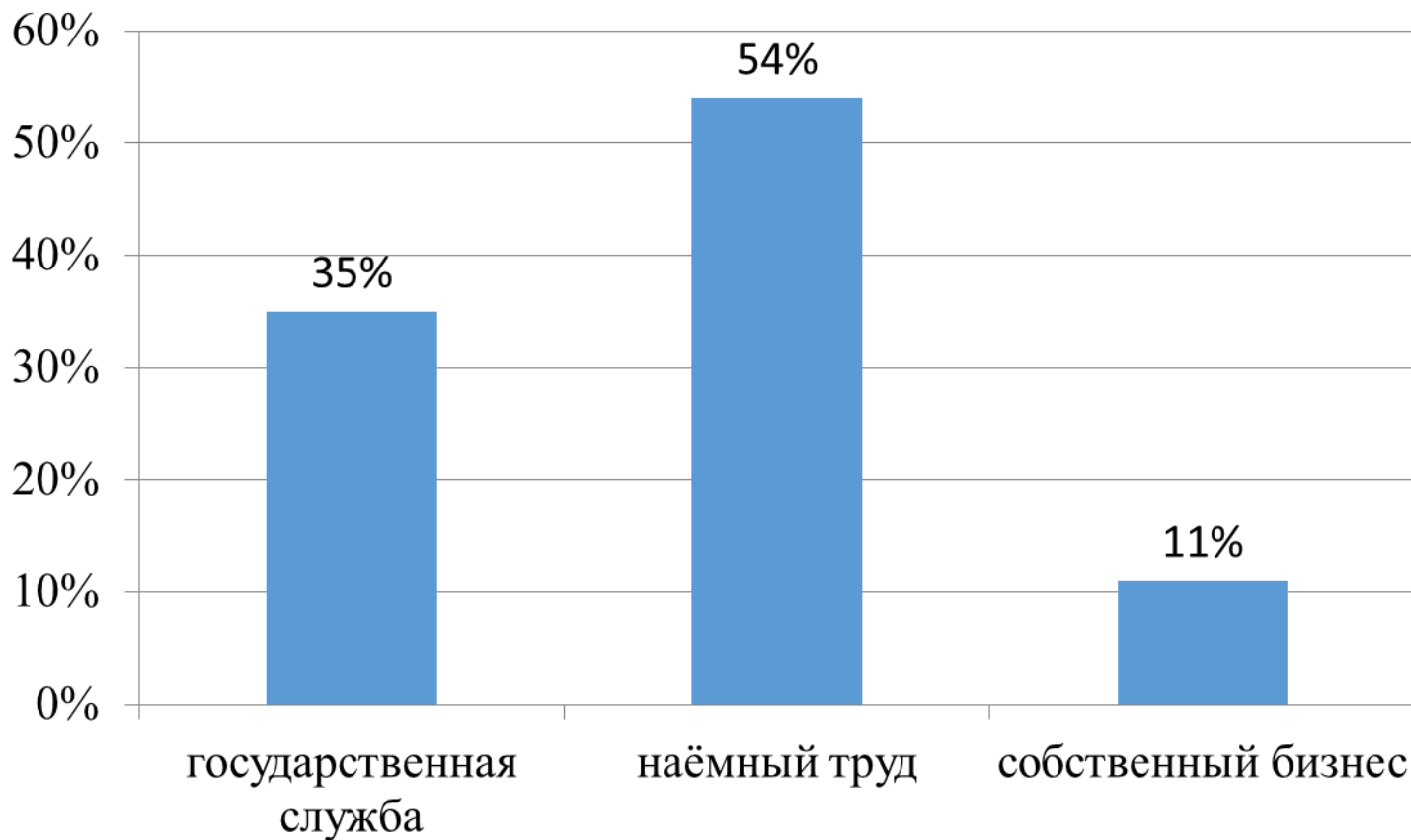
1. [Приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 г. № 1008](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
2. Резолюция V Всероссийского совещания работников дополнительного образования детей от 27.12.17г.
3. Приоритетный проект «Малый бизнес и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».
4. Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей" (УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 1).

Связь с государственными программами Российской Федерации

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Срок начала и окончания проекта	1 сентября 2018 – 1 сентября 2020	
	ФИО, должность	
Куратор проекта	Рябова Г.И.	
Функциональный заказчик		
Руководитель проекта	Остроумова Р.Ш.	
Список разработчиков Проекта (регион, должность, место работы)		

Мониторинг трудовых предпочтений выпускников школы



Предпосылки реализации проекта



Целеполагание проекта

Цель проекта	Создание условий для формирования предпринимательского мышления обучающихся по средствам усовершенствования форм и методов внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.						
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год			
				2019	2020	2021	
	Доля обучающихся занятых в программе «5 ключей к успеху»	основной					
	Доля обучающихся, занявших призовые места в конкурсах, олимпиадах, проектах.	аналитический					
	Уровень сформированности у детей дивергентного и предпринимательского мышления.	аналитический	Ср.балл по ОО	+	+	+	
	Результаты ЕГЭ, ОГЭ,ВПР,РПР	аналитический	Ср.балл по ОО	+	+	+	
	Доля обучающихся поступивших в ВУЗы, СПО	аналитический	Ср.балл по ОО	+	+	+	

Целеполагание проекта

Результаты проекта

1. Разработана модель организации внеурочной деятельности, дополнительного образования в образовательной среде школы для формирования предпринимательского, дивергентного мышления.
2. Наличие банка дидактического материала (интерактивных игр, методик и т.д.) по развитию предпринимательского, дивергентного мышления.
3. Наличие проектов школьников направленных на улучшение социально-экономической жизни города.
4. Эффективное взаимодействие с представителями городской общественности в вопросах популяризации предпринимательской деятельности.

Идея проекта

Задачи проекта

1. Создать модель организации внеурочной деятельности, дополнительного образования в образовательной среде школы для формирования предпринимательского, дивергентного мышления.
2. Привлечь школьников к участию в социально-экономической жизни города посредством проектной деятельности.
3. Организовать взаимодействие с представителями городской общественности в вопросах и популяризации предпринимательской деятельности.
4. Создать банк дидактического материала и диагностического инструментария по развитию предпринимательского, дивергентного мышления.

Идея проекта

Модель программы: «5 ключей к успеху»

Раскрыть
базовые
подходы
к
способам,
этапам
и
формам
достижения
целей



Идея проекта

Система социального партнерства для формирования предпринимательского, дивергентного мышления.

Раскрыть базовые подходы к способам, этапам и формам достижения целей

Психологический центр

Предприятия, учреждения города



Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Управление образования г. Невинномысска	Начальник управления образования	Повышение качества знаний при сдаче ВПР, РПР, ОГЭ, ЕГЭ
2.	Вузы (НГГТИ, Институт экономики и права), СУЗы, СПО		Поступление студентов
3.	ДО		Увеличение процента детей с дивергентным, предпринимательским мышлением
4.	Родители		Успешность ребенка
5.			
6.			

Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Изменение требований государственной политики с позиции ключевого ориентира.	Принятие государственной программы по развитию основ предпринимательства в школьной среде даст возможность встроить наш проект в эту программу

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, млн рублей			Внебюджет ные источники финансиро вания	Всего, млн рублей
		Федеральн ый бюджет	Консолидированные бюджеты субъектов Российской Федерации			
			Всег о	В т.ч. субсидии из федерального бюджета		

Общие организационные мероприятия по проекту

1.	Приглашение эксперта-социолога для разработки оценочных процедур (анкет) учебного занятия для обучающихся и педагогов					
2.	Создание банка оценочных процедур учебного занятия					
3.						