



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 11  
г. Невинномысска Ставропольского края

Согласовано  
с управлением образования администрации  
города Невинномысска  
Начальник управления образования  
администрации г. Невинномысска  
С.В. Денисюк



«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор МБОУ СОШ № 11  
Г.И. Рябова  
Приказ № 774 от 18.12.2016г



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
№ 11 города Невинномысска Ставропольского края  
на 2017 – 2019 годы**

Обсуждена на общем собрании трудового  
коллектива МБОУ СОШ № 11  
*Протокол № 2 от 05.09. 2016 года*  
Принята на заседании  
Управляющего совета  
*Протокол № 3 от 09.11.2016 года*

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

**ОГЛАВЛЕНИЕ:**

№ раздела	Наименование раздела	Страницы
	Оглавление	с.2
1	Паспорт программы развития школы	с.3-6
2	Информационная справка о школе.	с. 7-10
3	Проблемный анализ результатов образовательного процесса и основных способов их достижения.	с.11-15
4	Социальный заказ. Содержание и результаты работы с родительской общественностью.	с. 15-17
5	Цели и задачи, целевые индикаторы и показатели Программы, сроки и этапы её реализации.	с. 17-30
6	Этапы реализации Программы	30-31
7	Механизм реализации Программы	31
8.	Оценка социально-экономической эффективности Программы	31-32
9	Организация управления Программой и контроль за ходом её реализации	33
10	Приложение. Индикаторы достижения целей программы.	34
11	Приложение: План мероприятий (дорожная карта) по реализации программы. Целевые индикаторы и Показатели Программы	36

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

**I. Паспорт программы развития школы**

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 города Невинномысска (далее: Программа)
Основания для разработки программы развития	<p><b>Международные акты</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года, ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990)</li></ul> <p><b>Законы и подзаконные акты Российской Федерации</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации.</li><li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г (с внесенными позднее изменениями)</li><li>- Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», ст. 24 (от 22.07.1993, № 5487-1)</li><li>- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 № 124-ФЗ с внесенными позднее изменениями).</li><li>- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".</li><li>- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2017 – 2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 года № 2765-Р.</li><li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы.</li><li>- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная Правительством РФ от 29.12.2002г. № 756 – Р</li><li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, разработанная во исполнение Национальной стратегии и утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р</li><li>- Федеральный профессиональный стандарт «Педагог», утвержденный приказом Минтруда РФ от 18.10.2013 года № 544Н</li><li>- Указ Президента РФ о создании Общероссийской общегосударственной общественно - государственно детско – юношеской организации «Российское движение школьников» 29.10.2015г.</li></ul> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014г. № 1726-р</p> <p><b>Законы и подзаконные акты отраслевых комитетов Правительства Ставропольского края и управления образования администрации города Невинномысска:</b></p>

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

	<p>- «Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Ставропольском крае.</p> <p>- Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2020 года.</p> <p>- Закон Ставропольского края «Об образовании»;</p> <p>- Распоряжение Правительства Ставропольского края от 15.07.2009 № 221-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года»,</p> <p>- «Дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Ставропольском крае.</p> <p>- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Невинномысске» на 2017-2019 г.г.</p> <p><b>Документы образовательного учреждения</b></p> <p>- Устав МБОУ СОШ № 11</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p><b>Программа реализуется в период 2017 - 2019 гг.:</b></p> <p>1 этап – <b>2017</b>, основной (функционирование образовательной модели с учётом внесённых изменений);</p> <p>2 этап – <b>2018</b> год, практико-ориентированный, реализация приоритетных направлений в инновационном режиме, реализация апробированных программных мероприятий в полном объеме.</p> <p>3 этап - <b>2019</b> год, систематизирующий, обобщающий, аналитический.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>Обеспечение доступности и качества образования и воспитания, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом потребностей социума.</p>
<p>Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.повысить качество образования, отвечающего современным требованиям ФГОС, в том числе детей, имеющих ОВЗ;</li> <li>2. обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;</li> <li>3.развивать информационную образовательную среду для повышения качества образования;</li> <li>4.формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию деятельности общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательной среде школы;</li> <li>5.создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствование системы стимулов их творческой деятельности.</li> </ol>

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. доля обучающихся и детей с ОВЗ, успевающих на «4» и «5», от общей численности обучающихся;</li> <li>2. доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах, спортивных соревнованиях, от общей численности обучающихся;</li> <li>3. уровень кадрового, сетевого и программно-технического обеспечения в области информатизации от общего числа педагогов;</li> <li>4. удельный вес обучающихся, участвующих в общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательной среде школы, от общего количества обучающихся школы;</li> <li>5. доля педагогических работников, ежегодно повышающих квалификацию.</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации Программы и показатели социально-экономической эффективности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. повышение доли обучающихся и детей с ОВЗ, успевающих на «4» и «5» – до 55%, от общего количества обучающихся школы;</li> <li>2. увеличение доли обучающихся, участвующих в интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах, спортивных соревнованиях, от общей численности обучающихся;</li> <li>3. повышение уровня кадрового, сетевого и программно-технического обеспечения в области информатизации от общего числа педагогов – до 100%;</li> <li>4. увеличение - доли обучающихся, участвующих в общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательной среде школы от общего количества обучающихся школы – 100%;</li> <li>5. повышение доли педагогических работников, ежегодно повышающих квалификацию – до 100%.</li> </ol>
Заказчик	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11
Разработчики программы	Рабочая группа: администрация и педагоги школы, совет старшеклассников, лидеры классов, родительская общественность
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 11 города Невинномысска Рябова Галина Ивановна Телефон: 8-17-18; 8-12-18
Объём и источники финансирования Программы.	Бюджетное финансирование. Федеральный, региональный и муниципальный бюджеты, добровольные пожертвования.
Электронная почта школы	shdruzhb11@mail.ru
Адрес школы	357108, Ставропольский край, город Невинномысск,

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

	улица Менделеева, д. 5-а
Система организации контроля за выполнением программы	администрация школы, педагогический совет школы, управляющий совет школы. Результаты предоставляются общественности школы и города через публикации в СМИ, на сайте школы, а также посредством публичного информационного доклада директора школы
Кем принята и утверждена	Обсуждена на общем собрании трудового коллектива МБОУ СОШ № 11 <i>Протокол № 2 от 05.09. 2016 года</i> Принята на заседании Управляющего совета Протокол № 3 от 09.11.2016 года Утверждена приказом директора (приказ № 784 от 18.12.2016г.)
С кем согласована	Управление образования города Невинномысска Ставропольского края

**II. Информационная справка о школе. Структура управления школой.**

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 «Дружба» г. Невинномысска открыта в 1968 году. Лицензия на образовательную деятельность: серия 26 Л 01 №0000933 регистрационный номер 4687 от 13.04. 2016 года. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2437 от 31.03.2015г.

***Адрес: юридический, фактический, телефон.***

Адрес: 357108, город Невинномысск, улица Менделеева, д. 5-а,  
телефон 7-18-17, 7-12-17. Электронная почта: shdruzhb11@mail.ru

***Режим функционирования. Особенности работы школы. Основные способы достижения результатов образовательного процесса.***

Школа работает в 1 смену (занятия с 8.00 до 13.30) в режиме 6- дневной учебной недели для 3– 11 классов, 1 -2 классы учатся в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность урока в 1классе – 35минут, 2-11 классах – 40 минут.

Учебный план построен в соответствии с концепцией содержания образования и образовательной программой. Основным условием учебного плана является следующее: сохраняя базовый компонент, выполнить требования, предъявляемые к современному образованию, и сохранить психическое и физическое здоровье учащихся.

Учебный план создан на основе регионального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений. Часы школьного компонента использованы с учётом специфики расширения знаний по различным образовательным областям, предпрофильного обучения и имеют практическую направленность.

Учебный план школы для 1-11 классов предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года:

1 класс-33 учебные недели, 2-4 классы-34 учебные недели;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года:

5-9 классы- 34 учебные недели;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования - 34 учебные недели (не включая проведения учебных сборов по основам военной службы).

Периодичность проведения промежуточной аттестации: учебные четверти - I, II образовательные ступени (1-9 классы), полугодие - III образовательная ступень (10-11 классы).

Во второй половине дня для обучающихся начальной школы в отдельных параллелях работают группы продлённого дня, во всех классах в соответствии с учебным планом школы организована работа спецкурсов, кружков и секций, внеурочная деятельность.

*Система дополнительного образования* школы является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

деятельности, направлена на создание условий для развития личности каждого школьника.

В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: физкультурно-спортивному, художественному, социально – педагогическому, естественнонаучному, туристско -краеведческому. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа

Примерно 20 % учащихся обучаются во внешкольных учреждениях по дополнительному образованию. Это музыкальные и художественные школы, ДЮСШ «Рекорд, ДЮСШ № 1, ДЮСШ «Шерстяник», Дворец детского творчества, городские библиотеки, Дворец культуры и техники химиков, ДК им. Горького.

**Условия осуществления образовательного процесса, в т. ч. с учетом материально-технической базы.**

Здание размещается внутри территории микрорайона, удаленной от межквартальных проездов с регулярным движением транспорта на расстоянии 70-100 метров. На земельном участке школы выделяются следующие зоны: физкультурно-спортивная, спортивно–игровая, хозяйственная, учебно-опытная

Школа располагает 25 учебными кабинетами, из них:

кабинеты начальной школы	6	кабинет информатики	2
кабинеты математики	2	кабинеты физики	1
кабинеты филологии	3	кабинеты истории	1
кабинеты географии	1	кабинеты биологии	1
кабинеты иностранного языка	2	кабинеты химии	1
кабинеты музыки и хореографии	1	кабинеты технологии	2
кабинеты ОБЖ	1	кабинет ИЗО	1

В наличии малый и большой спортивный зал, спортивные и игровые площадки, столовая, лицензированный медицинский и процедурный кабинеты; работают кабинеты психолога, логопеда, социального педагога. На каждом этаже школы размещены санузлы для мальчиков и девочек, один туалет в рекреации 2 этажа не функционирует. Две гардеробные комнаты для учащихся расположены на 1 этаже.

В школе имеется библиотека с читальным залом. Помещение старое, требует капитального ремонта. В библиотеке определены следующие зоны: информационный пункт, читательские места, фонды открытого доступа, фонды закрытого хранения, места для работы с каталогами.

В школе действует стационарный компьютерный класс, имеется оборудование для проведения уроков информатики с использованием информационно - компьютерных технологий. Школа подключена к сети Internet (кабинеты администрации, учебные кабинеты школы). Компьютерный класс оборудован сплит - системой. В учебных помещениях есть естественное освещение, обеспечивается

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

централизованное водоснабжение и канализация. В здании школы имеется столовая (площадь - 265 кв.м) с обеденным залом на 100 посадочных мест. Горячее питание обеспечивает ООО «Столовая № 5».

Школа с 2015 года перешла на электронный документооборот, внедряются: «электронный журнал» и «электронный дневник» для осуществления оперативного информирования родителей о результатах учебной деятельности обучающихся.

На территории имеется пришкольный учебно-опытный участок площадью 0,3 га.

Школа имеет достаточно благоприятное социальное окружение, которое сформировано следующими учреждениями:

- Городская художественная школа;
- Городской шахматный клуб;
- ДК Химиков;
- Центр технического творчества;
- Парк культуры и отдыха;
- Спортивный стадион «Химик»;
- Территориальный общественный совет № 2.

#### **Обеспечение безопасности.**

В школе обеспечиваются условия по безопасности обучающихся в урочное и внеурочное время. В вестибюле на входе находятся охранник, обеспечивающий контроль пропускного режима. В течение учебного дня организовано дежурство: администрации школы, дежурного учителя и обучающихся 6-11-х классов согласно графику.

В школе имеются информационные стенды по вопросам безопасности и противодействию терроризму, по правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Систематически проводится разъяснительная работа по соблюдению правил пожарной безопасности, а также правил поведения в случае возможных террористических актов и других чрезвычайных ситуаций. С 5 по 11 классы осуществляется преподавание основ безопасности жизнедеятельности, в начальных классах обучение этому предмету ведется интегрировано с курсом «Окружающий мир».

Школа оборудована пожарной сигнализацией, телефонной связью, первичными средствами пожаротушения, имеется тревожная кнопка. Охрану осуществляет специалист ОАО «Охранное предприятие «Вымпел»». Проводятся тренировки с обучающимися и работниками. налажено взаимодействие с органами УВД, пожарной частью.

Ежегодно контролирующие органы, наделённые соответствующей функцией, проводят проверку состояния школы.

#### **Структура управления школой, органов самоуправления.**

Управление школой осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива.

Управленческая система школы представлена следующими органами:

Конференция школы – высший орган управления (собирается 1 раз в год).

Административное управление осуществляют:

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

-директор, ведущей функцией которого является координация образовательного процесса;

-заместители директора, обеспечивающие оперативное управление образовательным процессом и реализующие основные управленческие

функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического процесса.

Общественное управление осуществляют:

- Управляющий совет, общешкольный родительский комитет.

Координация деятельности осуществляется через ежемесячное планирование мероприятий и анализ их проведения, еженедельные административные совещания. Функционирует социально-психологическая служба школы. Сформированы методические объединения с учётом образовательных циклов: методическое объединение учителей начальной школы, естественно-научного, гуманитарного, эстетического циклов, дополнительного образования, цель которых организовать продуктивное сопровождение участников образовательного процесса, обеспечить качество обучения и воспитания обучающихся, создать благоприятные условия для формирования развивающей образовательной среды в школе при наличии разделения полномочий между руководителями служб школы.

***Состав обучающихся.***

В МБОУ СОШ № 11 г. Невинномысска на отчётный период- 17 классов-комплектов, на 01.09.2016г – 456 человек. Обучение ведётся в одну смену.

***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Общее количество педагогических работников образовательного учреждения составляет - 26 человек:

Все педагогические работники осуществляют электронный оборот документов в соответствии с функционалом.

**III. Проблемный анализ результатов образовательного процесса и основные способы их достижения.**

Программа направлена на вывод школы на качественно новый уровень, который позволит в рамках образовательной среды формировать образованную, творческую, социально зрелую, физически здоровую личность молодых граждан России, стать фактором благополучия, успешности и безопасности людей, проживающих в городе. Реализация Программы позволит достичь положительной динамики роста ключевых показателей результативности деятельности школы.

Мероприятия Программы направлены на решение проблем, выявленных в результате проведения анализа работы школы за последние пять лет.

Основой для разработки Программы развития стал проведенный педагогическим коллективом анализ имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

<p align="center"><b>S</b> <b>(сильные стороны)</b></p>	<p>Школа прошла все процедуры лицензирования, аттестации, аккредитации, что свидетельствует о создании всех необходимых условий для качественного выполнения государственных стандартов образования.</p> <p><b>В совершенствовании материально-технической базы.</b></p> <p>1.Повысилась эффективность использования бюджетных средств.</p> <p>2.Материальная база школы, в основном, соответствует современным требованиям и нормам.</p> <p>3. Школа подключена к сети Интернет.</p> <p><b>В формировании здоровьесберегающей образовательной среды.</b></p> <p>1. С 2012 года – работа в режиме краевого инновационного проекта «Формирование системы ценностей, социального опыта, здорового образа жизни у младших школьников в процессе внедрения ФГОС начального общего образования».</p> <p>2. С 1 сентября 2016г. федеральная пилотная площадка общероссийской общественно - государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ).</p> <p><b>В работе с мотивированными обучающимися (практико-ориентированный аспект)</b> Реализуется программа «Одарённый ребёнок».</p> <p><b>В совершенствовании воспитательной работы школы:</b> Создание социально активной образовательной среды в здоровьесберегающем пространстве школы, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей Программа: «Поколение: твой выбор».</p> <p><b>В повышении методического потенциала педагогических работников школы:</b> Реализация методической темы <i>«Развитие образовательного пространства школы и развитие методического потенциала педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС НОО и ООО, ГОС»</i></p> <p><b>В формировании государственно-общественного управления школой:</b> В школе действуют различные органы самоуправления (Управляющий Совет, общее собрание трудового коллектива, педсовет, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление, первичное отделение РДШ).</p>
<p align="center"><b>W</b> <b>(слабые стороны)</b></p>	<p><b>В материально-технической базе школы:</b> Недостаточная материально-техническая база школы для внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в процесс преподавания обязательных предметов учебного плана школы (кроме информатики и ИКТ).</p> <p><b>В образовательных результатах.</b></p> <p>1. Пониженное качество обучения обучающихся в среднем и</p>

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

	<p>старшем звене.</p> <p>2. Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся к образовательной деятельности.</p> <p><b>Кадровые ресурсы. В организации преподавания.</b></p> <p>1. Средний возраст учителей в школе составляет 50 лет. Количество учителей – пенсионеров и педагогов предпенсионного возраста – около 35%.</p> <p>2. Недостаточный уровень использования интеллектуальных ресурсов педагогических работников и обучающихся в вопросах повышения качества образования.</p> <p>3. Отсутствие системы в использовании современных педагогических технологий, ИКТ в учебно-воспитательном процессе, в организации самостоятельной работы обучающихся (в том числе домашней работы).</p> <p>4. Недостаточно высокий уровень потребности учителей школы в повышении своей профкомптентности.</p> <p><b>Общественное управление в жизни школы. Ученическое самоуправление:</b></p> <p>1. Недостаточно высокая активность в формировании ученического самоуправления (на уровне класса, школы).</p> <p>2. Недостаточно высокий уровень участия родителей в образовательной и досуговой деятельности детей.</p> <p>3. Недостаточно высокий контроль со стороны части родителей за учебной деятельностью обучающихся</p>
<p align="center"><b>О (возможности)</b></p>	<p>-Внедрение новых финансово-экономических механизмов в деятельность школы, их оптимизация и реструктуризация, что позволит более рационально использовать бюджетные средства.</p> <p>-Распространение вариативных моделей образования детей дошкольного возраста с целью обеспечения всем детям равных стартовых возможностей для последующего обучения в начальной школе.</p> <p>-Широкое применение в школе здоровьесберегающих педагогических технологий.</p> <p>-Расширение связей с общественностью, поиск социальных партнеров школы.</p> <p>-Создание системы непрерывного профессионального образования (переподготовка и повышение квалификации кадров в соответствии с потребностями рыночной экономики).</p> <p>-Внедрение апробированных и эффективных моделей интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья средствами образования (Индивидуальное и дистанционное обучение).</p> <p>-Освоение и внедрение в практику работы новых технологий внутришкольного управления.</p> <p>-Создание информационной сети в образовательном учреждении.</p> <p>-Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов работы.</p> <p><b>-Наличие здоровьесформирующей, безопасной образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье для обучающихся, учителей и родителей.</b></p>

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

<b>Т (угрозы)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований для хода реализации Стратегии, что может существенно повлиять на объективность и своевременность принятия управленческих решений.</li><li>-Отсутствие культуры здоровья в обществе, в микросоциуме.</li><li>-Низкий уровень социальных условий проживания определенного числа обучающихся.</li><li>-Недостаточно высокий уровень профессиональных потребностей в среде части педагогического коллектива.</li><li>-Часть педагогов и родителей недооценивают значимость психологических исследований, связанных с определением физического состояния, психологических особенностей ребёнка, его внутреннего потенциала в определённые периоды, необходимость психологического сопровождения в системе.</li></ul>
-------------------	---

Результаты анализа современного состояния школы свидетельствуют о том, что образовательная система учреждения, демонстрируя внешнюю целостность, сохраняет внутри себя проблемы и противоречия. Заявленное Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» повышение качества образования, его доступности и эффективности требует конкретизации применительно к деятельности образовательного учреждения с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект.

Проблема качественного образования в условиях развивающейся здоровьесберегающей среды для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися основной образовательной программы в условиях внедрения ФГОС НОО, в переходный период внедрения ФГОС ООО, формирования у них навыков исследовательской деятельности, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития системно-деятельностного подхода и оценки качества образования в школе в условиях единого государственного экзамена.

Приоритетным для школы также является решение проблемы введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Поэтому особую актуальность имеет доступность образования, которая заключается в создании психолого-педагогических условий в воспитательно-образовательной среде школы, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным в рамках реализации мероприятий программы является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы.

Использование в образовании информационных коммуникационных технологий (ИКТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР) носит сегодня большей частью эпизодический характер. Актуальным вопросом остается развитие программно-технической базы школы.

Система целенаправленной работы с одаренными детьми и талантливой молодежью требует внедрения форм и методов.

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

Проблема ремонта школы является актуальной на сегодняшний день, так как несвоевременный ремонт здания привёл к преждевременному износу внутренних инженерных сетей, внешнего вида рекреаций. Требуется обновления материально-техническая база. Закрепленное за школой имущество (здания, сооружения и строения) требует постоянного обслуживания и содержания в пределах нормативных требований.

Школа не в полной мере обеспечена классно - лабораторным оборудованием, наглядными и техническими средствами обучения, износ имеющегося оборудования составляет около 50 процентов, менее 50 процентов обеспечена современным компьютерным оборудованием (компьютерный класс, учебные кабинеты).

Как показывает анализ задач, которые решает в настоящее время педагогический коллектив школы, необходим целостный подход к их решению. Педагоги и родительская общественность в качестве такого целостного подхода рассматривают проектно-средовой подход. По данному направлению были проведены педагогический совет, семинары и методические консультации.

На основе анализа образовательной ситуации в школе выделены следующие, наиболее актуальные для школы проблемы, на решение которых должна быть направлена программа развития:

**Проблема первая:** недостаточно продуктивное внедрение в педагогическую деятельность образовательных педагогических технологий, прежде всего информационно-коммуникативных, личностно-ориентированных, проектных.

**Проблема вторая:** возникла потребность в обновлении содержания образования по вопросам здоровьесбережения и формирования духовно-нравственных ценностей в образовательной среде.

**Проблема третья:** необходима система качественного психологического сопровождения участников образовательного процесса.

**Проблема четвертая:** необходимо дальнейшее совершенствование воспитательной системы с целью повышения её воспитательного воздействия на духовно-нравственное становление обучающихся.

**Проблема пятая:** слабая материально-техническая база школы.

**Проблема шестая:** недостаточный уровень профкомпетентности педагогического коллектива на основе формирования устойчивой положительной мотивации к педагогическому труду в современных условиях (профилактика и корректировка «профессионального выгорания» педагогов).

**Проблема седьмая:** недостаточный уровень развития социокультурного пространства школы, внешних связей, дополнительного образования, участия общественности в управлении школой.

Таким образом, проблемы требуют комплексного решения. Это решение может быть обеспечено применением программно-целевого метода к моделированию образовательной среды школы.

Использование этого метода предполагает создание программы с обеспечением единства ее четко структурированной и сформулированной содержательной части с

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

созданием и использованием финансовых и организационных механизмов реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения.

Применение данного метода при реализации основных направлений развития образовательной среды школы позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как ухудшение материально-технической и учебной базы школы, оказание образовательных услуг, не соответствующих современным требованиям.

Мероприятия Программы определены, исходя из приоритетов долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, Приоритетного национального проекта «Образование», очередности их реализации с учетом ресурсных возможностей на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

На решение проблем, выявленных в ходе анализа, направлена новая программа развития школы на 2017-2019 годы.

#### **IV. Социальный заказ.**

##### **Содержание и результаты работы с родительской общественностью.**

Социальный заказ мы понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к школьнику ко времени окончания им школы. С точки зрения государства, «...изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем». Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности. (НОИ «Наша новая школа»).

Таким образом, школа должна быть представлена как *открытое информационное, здоровьесберегающее образовательное пространство*, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

##### **Характеристика требований социума к образовательным услугам.**

<b>К содержанию образования:</b>	- новое содержание образования, предоставляющее возможность становления свободной и ответственной личности, владеющей опытом рефлексии, избирательности, жизненного самоопределения.
<b>К результатам образования:</b>	- обеспечение получения образования, необходимого для продолжения обучения. - воспитание человека с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, высокой моралью, способного к продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.
<b>К технологиям обучения:</b>	- технологии, носящие продуктивный, практико-ориентированный характер, - интерактивные подходы к преподаванию, - технологии сотрудничества.
<b>К педагогам:</b>	- необходимая и достаточная подготовка; образованность; - стремление к поддержке и развитию обучающихся, к конструктивному взаимодействию с их родителями (законными

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

	представителями), к удовлетворению запросов на получение современного среднего (полного) общего образования.
--	--

**Родители обучающихся** хотят, чтобы школа обеспечила:

- ✓ возможность получения ребенком качественного образования;
- ✓ качественную подготовку школьников к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- ✓ интересный досуг детей;

**Большинство обучающихся** хотят, чтобы в школе:

- ✓ было интересно учиться;
- ✓ возможность получить качественное среднее образование;
- ✓ имелись условия для освоения современных информационных технологий.

**Педагоги** ожидают:

- ✓ создания в школе комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- ✓ улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности (малая часть педагогических работников).

## **V. Цели и задачи, целевые индикаторы и показатели Программы, сроки и этапы её реализации**

**Цели программы.** Обеспечение доступности и качества образования и воспитания, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и с учетом потребностей социума.

**Программа решает задачи:**

- повысить качество образования, отвечающего современным требованиям ФГОС, в том числе детей, имеющих ОВЗ;
- обеспечить поддержку талантливых детей в течение всего периода становления личности;
- развивать информационную образовательную среду для повышения качества образования;
- формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию деятельности общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательной среде школы;

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствование системы стимулов их творческой деятельности.

Таким образом, цели и задачи Программы, учитывая сроки ее реализации (до 2019 года), соответствуют Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.

### **Концепция образовательного учреждения.**

В своем представлении о том, какой должна быть наша школа, мы исходили из следующих позиций:

**Школа** – образовательное учреждение, призванное обеспечивать образовательные потребности микросоциума, вследствие чего необходимо изучение, анализ этих потребностей, с одной стороны, и анализ возможностей школы по их удовлетворению – с другой;

**Школа должна быть конкурентоспособной и престижной**, а это возможно только в режиме непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий, методик, роста профессионализма на педагогическом и управленческом уровне. Решая образовательные задачи, школа должна обеспечивать виды деятельности обучающихся в различных сферах – в спортивной, музыкально-эстетической, в сфере изобразительного искусства.

Школой определена необходимость организовать образовательный процесс таким образом, чтобы максимально снизить перегрузку, избежать неврозов, обеспечить своевременную диагностику и коррекцию, систематическую психологическую и психотерапевтическую помощь участникам педагогического процесса.

В соответствии с изменениями, происходящими в обществе, меняется и качество социальных ожиданий по отношению к образованию, которому отводится ключевая роль в воспроизводстве человеческого потенциала страны:

- патриота, носителя ценностей гражданского общества, осознающего свою причастность к судьбам Родины;

- уважающего ценности иных культур, конфессий и мировоззрений, осознающего глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;

- мотивированного к труду, познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;

- разделяющего ценности безопасного и здорового образа жизни;

- уважающего других людей, готового сотрудничать с ними для достижения совместного результата;

- осознающего себя личностью, способной принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность перед самим собой и другими людьми.

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

**Участники программы:**

- Обучающиеся;
- Педагогический коллектив, работники школы, в том числе учебно – вспомогательный персонал, служащие, обслуживающий персонал, работники столовой и медицинский персонал;
- Родители (законные представители).

Таким образом, для школы приоритетными в настоящий период являются направления, которые позволят сохранить и повысить качество обучения обучающихся - работа с познавательной и мотивационной сферой обучающихся, с учётом сохранения их физического и нравственного здоровья, а также совершенствование воспитательной работы, в основе которой - качественное психолого-педагогическое сопровождение.

Третье, не менее важное направление в деятельности школы определено обеспечением качественного методического сопровождения педагогов школы в образовательном процессе: расстановка акцентов в современных подходах к преподаванию, повышение их профкомпетентности в знании нормативно-правовой базы, профессионального стандарта педагога, ориентир в вопросах психологии, педагогики, ИКТ-технологиях.

**5.1. Развитие школьной системы оценки качества образования**

Каждая из целей Программы носит комплексный характер и направлена на реализацию нескольких приоритетных направлений развития образовательной системы школы, в том числе:

-развитие современной системы качественного образования и доступности качественного общего образования (обеспечивается главным образом в рамках задач по совершенствованию содержания и технологий образования, развитию системы обеспечения качества образовательных услуг), реализация опытно-экспериментальной работы в начальной школе;

-развитие системы обеспечения качества образовательных услуг, повышение эффективности управления в системе образования.

Достижение цели Программы по созданию условий по апробации и реализации ФГОС обеспечивается за счет решения следующих задач:

- внедрение новых государственных образовательных стандартов общего образования в 1-4 классах, с 2015 года (с учётом преемственности) – в 5 классах, с 2016 года – в 6 классах, с 2017 года - в 7 классах, с 2018 года – в 8 классах, с 2019 года – в 9 классах;
- продуктивная организация предпрофильной подготовки обучающихся школы;
- оптимизация нагрузки обучающихся школы и расширение возможностей дополнительного образования;

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию индивидуального и дистанционного образования;
- реализация программы духовно-нравственного воспитания обучающихся в образовательной деятельности школы.

**Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг достигается за счет реализации задач по следующим основным направлениям:**

- совершенствование системы оценки эффективности деятельности школы с целью обеспечения ее соответствия развивающейся системе образования;
- совершенствование системы оценки качества школьного образования, что в итоге позволит обеспечить его качество и доступность;
- обеспечение продуктивного участия выпускников 9, 11-х классов в государственной (итоговой) аттестации, в том числе единого государственного экзамена, основного государственного экзамена, итоги которой позволят обеспечить доступность профессионального образования, объективность вступительных испытаний, преемственность общего и профессионального образования;
- проведение маркетинговых исследований удовлетворенности жителей города качеством образовательных услуг;
- привлечения общественности к осуществлению контроля качества образования;

В результате реализации Программы будет обеспечено качество образовательных услуг, предоставляемых школой.

На период разработки данной программы развития МБОУ СОШ № 11 (2017 год) основные направления работы по оценке качества результатов обучения определяются следующие:

Участие в независимой муниципальной оценке обучающихся 4, 9 классов.	в течение 2017 года	Заместители директора по УВР
Участие в РПР, ВПР, НИКО.		
Работа по плану-графику подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования.		
Внедрение профильного обучения в 10 классе.	2017-2018 учебный год	Администрация школы

***Новшества в технологиях обучения, воспитания, развития учеников***

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

Введение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий: модульной, ИКТ, проектной, обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах и др.

2017 -2019 годы

Заместители  
директора по  
УВР

**5.2. Создание здоровьесформирующей, безопасной образовательной среды.  
Образование для детей с ограниченными  
возможностями здоровья**

Обеспечение права граждан на выбор образовательного учреждения, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами через создание соответствующих условий в школе, создание здоровьесберегающего образовательного пространства – одна из составляющих приоритетной цели Программы по повышению доступности качественного образования.

В настоящих условиях для достижения данной цели ставятся следующие задачи:

- Организация условий для индивидуального обучения обучающихся;
- обеспечение качественного перехода школы на ФГОС обучающихся с ОВЗ и высокого уровня реализации государственного задания по оказанию образовательных услуг;
- создание условий для получения образования детьми с ОВЗ (дистанционное образование с использованием современных информационно-коммуникационных технологий);
- обеспечение возможности получения образования и всего спектра необходимых услуг (реабилитационных, коррекционных, психолого-педагогических);
- внедрение современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих успешную социализацию детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, а также позволяющих сохранить физическое здоровье детей и педагогов школы в условиях здоровьесберегающей образовательной среды;
- создание системы воспитания и развития обучающихся с ОВЗ, обеспечивающей успешность их социализации и адаптации в современном обществе.

**5.3. Создание единой информационной образовательной среды**

Целью и приоритетным направлением Программы является создание и развитие единой информационной образовательной среды школы, направленной на повышение качества образования.

Для достижения указанной цели необходимо решить ряд основных задач в рамках *реализации программы информатизации, обновлённой с учётом современных требований.*

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

- Создание условий для внедрения информационно-коммуникационных технологий в школе.
- Изменение содержания, методов и организационных форм подготовки обучающихся к жизни в информационном обществе, исходя из новых образовательных стандартов.
- Расширение перечня образовательных и информационных услуг в школе.
- Обеспечение эффективности работы в школе по воспитанию конкурентоспособной личности на основе формирования новой информационной культуры всех участников образовательного процесса, а также использования современных информационно-коммуникационных технологий в единой информационно-образовательной среде.
- Развитие программно-технической базы школы.
- Организация работы организации безопасной информационной среды, по защите персональных данных участников образовательных отношений.

В качестве образовательного продукта: современное информационное пространство в школе, наличие информационной составляющей в профкомпетентности педагогов школы, расширение образовательных услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий.

#### **5.4. Инновационная деятельность школы**

Реализация инновационной программы на базе школы является необходимым условием обновления и развития образовательной практики в школе, что позволит успешно продолжить работу по стратегическим направлениям модернизации системы образования города, края, РФ. Создание условий для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в практику работы школы в конечном итоге приведёт к повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Главной целью работы федеральной пилотной площадки общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» - является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Для достижения поставленной цели, в ходе работы с 1 сентября 2016 года определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых каждый ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Реализация цели «Российского движения школьников» (РДШ) предполагает решение следующих задач:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

объединения, партнеров РДШ для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ.

2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ на всех уровнях образования, отработка механизма взаимодействия с вузами и колледжами.

4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности РДШ.

5. Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичного отделения РДШ.

С переходом российских школ на новые образовательные стандарты вопросы преемственности становятся еще более значимыми. Главная цель работы по преемственности – объединение усилий педагогического коллектива для снижения признаков дезадаптации у школьников, повышения их эмоционального благополучия, сохранения здоровья учащихся и, как следствие, – повышение уровня качества образования.

**Цель:** научно обосновать и апробировать на практике модель использования в общеобразовательной школе новых технологий обучения с учетом стратегических задач развития и преемственности в системе общего образования.

**Основные задачи:**

- провести научно-теоретический анализ проблемы преемственности начального и основного общего образования, теории и практики использования инновационных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС НОО и ООО
- создать банк инновационных педагогических технологий, обеспечивающих формирование единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС НОО и ООО
- разработать и апробировать модель системы инновационных педагогических технологий в образовательном пространстве школы в условиях реализации ФГОС НОО и ООО по соответствующим направлениям деятельности Творческих лаборатории учителей
- оценить влияние разработанной модели системы инновационных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО и ООО на качество образования и формирование единого образовательного пространства школы.

**5.5. Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию.

Целью Программы в области совершенствовании воспитательной работы является создание оптимальных социально-педагогических условий для

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

гармонического развития личности учащегося, его жизненного самоопределения и социальной активности в современном обществе.

Для реализации поставленной цели, следует решить следующие задачи:

- ✓ продуктивная реализация социально-образовательного проекта «Пять шагов к себе», социально-образовательной программы «Поколение: твой выбор»;
- ✓ реализация плана работы опорной площадки «Российское движение школьников»;
- ✓ формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детско-юношеского общественного объединения «Российское движение школьников» для проектной деятельности участников первичного отделения РДШ;
- ✓ создание условий для осуществления мониторинга состояния и эффективности воспитательной деятельности в школе;
- ✓ совершенствование условий, способствующих воспитанию физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной, образованной личности, уважающей традиции и культуру своего и других народов;
- ✓ определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально-психологических особенностей учащихся с учетом конкретных возможностей и специфики школы;
- ✓ воспитание обучающихся в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;
- ✓ предоставление им реальных возможностей участия в управлении школой (развитие ученического самоуправления), в деятельности различных творческих и общественных объединений;
- ✓ освоение информационного пространства в решении воспитательных задач;
- ✓ повышение роли психолого-педагогической службы в формировании школьных и классных коллективов, индивидуальных занятий с обучающимися, обеспечение профилактики школьной и социальной дезадаптации обучающихся;
- ✓ создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечения родителей к участию в управлении школой;
- ✓ внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс.
- ✓ создание условий для развития ученического самоуправления и пропаганды, продуктивного функционирования волонтерского движения в школе.
- ✓ использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.

**Реализация Программы, позволит:**

- ✓ создание единого воспитательного пространства в системе образования школы;
- ✓ осуществление мониторинга состояния и эффективности воспитательной деятельности;
- ✓ воспитание обучающихся в духе демократии, свободы, личного достоинства и законопослушания;
- ✓ предоставление обучающимся реальных возможностей участия в управлении

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

- ✓ школой, в деятельности различных творческих и общественных объединений;
- ✓ совершенствование коллективно-организаторской деятельности ученического актива через традиционные мероприятия и единые дни РДШ.
- ✓ проведение социальных акций, инициированных советом старшеклассников «Парус», активом РДШ.

### **5. 6. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних**

Использование программно-целевого метода объединит усилия школы, родителей (законных представителей) обучающихся, представителей общественных организаций и обеспечит профилактику правонарушений несовершеннолетних через проведение социокультурных, учебно-познавательных и нравственно-правовых мероприятий.

В настоящее время в практику работы школы включена реализация плана мероприятий по профилактике предупреждения правонарушений, мероприятия по реализации Законов РФ, помогающих качественное и продуктивное осуществление социально-правовой деятельности.

#### **Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, направлена на:**

- ➡ защиту прав и законных интересов обучающихся;
- ➡ внедрение в практику работы школы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;
- ➡ повышение уровня воспитательно-профилактической работы с обучающимися, проведение социокультурных, учебно-познавательных и нравственно-правовых мероприятий;
- ➡ привлечение обучающихся школы в систему дополнительного образования города;
- ➡ организацию отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярное время.

### **5.7. Создание условий для развития дополнительного образования детей**

В школе в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности реализуются следующие направления: художественное, физкультурно-оздоровительное, социально - педагогическое, естественнонаучное, туристско - краеведческое.

Развитие воспитания и дополнительного образования обучающихся в школе, направленно на создание оптимальных условий для приобщения обучающихся школы к опыту созидательной, разносторонней деятельности, индивидуального творческого развития, укрепления позитивных отношений обучающегося и его родителей, семьи и школы.

Целью работы в совершенствовании дополнительного образования является сохранение и развитие дополнительного образования в соответствии с современными требованиями государства и общества.

В настоящее время в школе реализуется программа по дополнительному образованию.

**Достижение данной цели предполагается осуществлять в соответствии со следующими задачами:**

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

- сохранение и развитие дополнительного образования в школе (разнообразный набор кружков по интересам обучающихся);
- повышение качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг;
- ориентация программ дополнительного образования на социализацию учащихся;
- обеспечение кадровыми ресурсами, необходимыми для развития системы дополнительного образования в школе;
- увеличение охвата обучающихся, стоящих на всех видах профилактического учета, дополнительным образованием.

**5.8. Работа с одаренными учащимися**

Целью Программы в работе с одаренными и мотивированными обучающимися является создание оптимальных социально-педагогических условий для гармонического развития личности обучающихся, повышение социального статуса творческой личности.

**Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:**

- Реализация школьной программы «Одаренный ребенок», увеличение количества обучающихся, осваивающих образовательные программы для одаренных детей и талантливой молодежи, получающих консультации в научных творческих лагерях и школах;
- расширение участия обучающихся в школе в конкурсах и олимпиадах для одаренных детей и талантливой молодежи;
- создание условий в рамках школы для научно-методической, информационной и технологической готовности педагогов к решению проблемы по выявлению и обучению одаренных и талантливых детей, поддержка педагогических работников;
- повышение уровня психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

**5.9. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся**

Школа принимает меры по созданию необходимых условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Внедрение в школе здоровьесберегающих педагогических технологий, реализация опытно-экспериментальной работы позволило обеспечить положительную динамику состояния здоровья обучающихся школы.

Вместе с тем, по оценкам специалистов, работающих в системе здравоохранения, к основным причинам, влияющим на ухудшение состояния здоровья обучающихся, относятся школьные факторы риска, которые ведут к перегрузке обучающихся и снижению уровня их физического развития.

**Целью Программы** является создание оптимальных социально-педагогических условий для гармонического развития личности, систематизация сформированных компетентностей в области культуры здоровья и безопасного образа жизни.

**Для этого следует решить следующие задачи:**

- дальнейшее совершенствование системы сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- развитие и совершенствование здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий;

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

- совершенствование системы организации питания обучающихся;
- создание условий для снижения случаев детского травматизма;
- создание условий для увеличения в рамках исполнения национального календаря прививок количества привитых от гриппа.
- реализация образовательной программы «Ступени здоровья».
- внедрение современных образовательных и организационно-правовых моделей, позволяющих сохранить физическое здоровье детей и педагогов школы в условиях здоровьесберегающей образовательной среды.

В качестве образовательного продукта – создание и продуктивное функционирование в школе модели здоровьесформирующей, безопасной образовательной среды.

**5.10. Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярный период**

Организация летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся осуществляется с учетом следующих условий:

- 1) повышение спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся;
- 2) обеспечение преемственности в работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- 3) модернизация старых форм работы с обучающимися в каникулярный период и введение новых.

Целью организации работы в данном направлении является создание оптимальных социально-педагогических условий для гармонического развития личности, максимальное удовлетворение потребности в организованной досуговой занятости и оздоровлении обучающихся в период летних каникул.

**Достижение данной цели будет обеспечено решением следующих задач:**

- создание благоприятных условий для организованного активного отдыха и развития обучающихся;
- содействие полноценному физическому и психическому развитию обучающихся;
- организация работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- увеличение количества обучающихся 11-18 лет в пришкольном летнем оздоровительном лагере «Дружба» с дневным пребыванием детей на базе школы;
- внедрение современных инновационных технологий и нестандартных форм работы с обучающимися от 11 до 18 лет;
- развитие профильных смен для более эффективного раскрытия способностей одаренных детей и профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;

**5.11. Работа с педагогическими работниками**

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

**Цели и задачи:**

- подготовка педагогического коллектива к оптимальному выбору современных образовательных технологий в учебном процессе;
- повышение эффективности мониторинга качества учебных и учебно-методических материалов, используемых в учебном процессе;
- повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями.

**Ожидаемые результаты:**

- сохранение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, по итогам прохождения аттестации;
- увеличение числа молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности;
- высокий уровень готовности и участия педагогов в инновационной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогов;
- повышение ИКТ- компетентности педагогов МБОУ СОШ № 11 № 11;

**Достижение цели данного раздела Программы обеспечивается за счет решения следующих задач:**

- Реализация школьной Программы по развитию учительского потенциала.
- совершенствование работы с кадровым резервом, создание условий для образовательного и квалификационного роста кадрового потенциала (функционирование постоянно действующей "школы наставничества" реализация плана работы для педагогических работников, входящих в состав кадрового резерва на руководящие должности, организация деятельности по привлечению молодых специалистов в школу);
- организация работы по профессиональной ориентации выпускников школы на педагогические специальности в вузах края;
- обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников;

**5.12. Совершенствование материально-технической базы**

Эффективность работы школы в современных условиях оценивается в основном, двумя основными критериями: организацией учебно-воспитательного процесса и состоянием хозяйственной деятельности.

Уровень учебной деятельности во многом зависит от надлежащего материального обеспечения и санитарно-гигиенического обслуживания, организации здоровьесберегающих мероприятий и создания безопасных условий для обучающихся и педагогических работников в школе.

Целью работы по реализации данного раздела Программы является создание современной инфраструктуры школы, обеспечивающей комфортные и безопасные условия ведения образовательного процесса, на основе взаимодействия с родительской общественностью школы.

**Для достижения указанной цели необходимо осуществить решение следующих задач:**

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

- развитие материально-технической, лабораторной базы школы с учетом новых принципов проектирования, строительства и реконструкции зданий;
- обеспечение безаварийной эксплуатации здания школы;
- обеспечение пожарной и электрической безопасности;
- обеспечение выполнения требований строительных и санитарных правил и норм, требований охраны труда в школе;
- обеспечение энергетической эффективности при эксплуатации здания школы, оптимального температурного режима, комфортных условий пребывания.
- оснащение рабочих мест педагогических работников автоматизированными системами (компьютер с программным обеспечением, мультимедийный проектор с экраном, многофункциональное устройство).

Средства от приносящей доход деятельности (аренда помещений школы и оказание платных образовательных услуг) запланированы на проведение мероприятий по обеспечению санитарных правил и норм, требований охраны труда в школе, развитию электронно-информационных ресурсов. Также за счёт средств аренды и оказания платных услуг планируется провести следующие работы:

- ремонт стен и потолка в рекреации возле спортивного зала (2017 год),
- косметический ремонт тренажёрного зала (2018 год),
- ремонт стен и потолка в помещении кухни (2019 год),
- косметический ремонт кабинета химии (2020 год).

За счёт оказания благотворительных пожертвований родителями обучающихся в рамках проведения ежегодных ремонтов помещений образовательного учреждения запланированы следующие работы:

- капитальный ремонт стен в помещении столовой (2017 год);
- капитальный ремонт стен в рекреации третьего этажа (2017 год),
- проведение текущих ремонтов учебных кабинетов (ежегодно).

Выполнение указанных работ позволит привести помещения школы в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

В связи с необходимостью постоянного обновления учебно-технической базы и увеличением числа обучающихся в школе запланированы с привлечением внебюджетных источников: закупка школьной мебели в учебные кабинеты, тюлевые занавеси и стулья в помещение столовой.

### **Этапы реализации программы развития школы.**

Программа будет реализована в 2017-2019 годах в три этапа:

#### **1 этап**

**2017 год**, основной: реализация модели образовательного процесса и оценка её эффективности на основе выявленных критериев. Предусмотрено проведение работ, связанных с оптимальным выбором содержательного и технологического компонентов для реализации моделей развития школы по отдельным направлениям, с учётом данных предыдущего аналитического этапа.

#### **2 этап**

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

**2018 год**, практико - ориентированный.

Приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают методическое, кадровое, информационное обеспечение мероприятий Программы, направленных на решение задач развития образовательной системы школы – с учётом современных требований к образовательной среде.

**2019 год.** Обобщающий, аналитический; реализация апробированных программных мероприятий в полном объеме.

Анализ результатов педагогической деятельности по реализации модели образовательного процесса, обеспечивающего доступное качественное образование различным категориям учащихся.

На каждом из этапов планируется изменение показателей, характеризующих ход реализации Программы по годам.

Целевые индикаторы и показатели Программы, позволяющие оценивать ход реализации Программы по годам, приведены **в приложении** к Программе.

#### **VI. Механизм реализации Программы.**

Реализация Программы предполагает поэтапное осуществление плана мероприятий. Программа может дополняться и уточняться среднесрочными подпрограммами развития образования в школе, с помощью программно-целевого метода, определяя «точки роста», концентрируя средства и усилия на приоритетных направлениях развития образования школы.

Ведущим механизмом достижения цели и решения поставленных задач является средовой подход, предполагающий дальнейшее развитие образовательной среды учреждения в целом, а также различных микросред. Микросреды продуктивны в результате реализации социально - образовательных инновационных проектов, рассматриваемых в качестве программ совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса и предполагающих привлечение социальных партнеров школы. В совокупности предложенные инновационные проекты представляют собой стратегическую Программу развития и совершенствования образовательной среды школы.

#### **МБОУ СОШ № 11:**

- несет ответственность за реализацию Программы, исходя из основных целей, принципов, этапов ее реализации;
- осуществляет руководство процессом разработки и корректировки механизмов и инструментов достижения контрольных показателей в соответствии с заданной динамикой их роста;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию. Средством мониторинга процесса и результатов реализации Программы является их систематический анализ, корректирование действий, оценка эффективности в соответствии с ее задачами и затраченными ресурсами.

Ключевым принципом, определяющим построение механизма реализации Программы, является принцип соблюдения интересов участников образовательного процесса (учащихся и их родителей), педагогических работников школы.

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

Кроме того, реализация Программы предусматривает использование всех средств и методов государственного воздействия: нормативно-правового регулирования, административных мер, механизмов организационной и информационной поддержки.

МБОУ СОШ № 11 является главным координатором Программы.

**VII. Оценка социально-экономической эффективности Программы**

**Реализация данной Программы должна обеспечить:**

- повышение качества образования в школе;
- качественное внедрение новых образовательных стандартов общего образования;
- продуктивное внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс;
- создание системы «инклюзивного» обучения, обеспечивающей соответствующий уровень общего образования для детей с ограниченными возможностями;
- создание единой информационной образовательной среды школы; обеспечение условий, гарантирующих сохранение здоровья обучающихся, защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса;
- повышение доступности, качества, открытости сферы образования для всех заинтересованных сторон;
- внедрение принципов государственно - общественного управления;
- укрепление материально-технической базы школы с учетом современных требований;
- повышение эффективности использования бюджетных средств, выделяемых школе;
- модернизация технологической и социальной инфраструктуры школы.

Оценка эффективности реализации Программы проводится по итогам каждого отчетного года её реализации и находит своё отражение в аналитических документах школы, в Публичном докладе.

**VIII. Организация управления Программой и контроль  
за ходом её реализации**

Общее руководство Программой осуществляет заказчик.

Выполнение оперативных функций по реализации Программы возлагается на заказчика Программы.

Администрация МБОУ СОШ № 11 один раз в год обобщает информацию о ходе выполнения Программы и представляет отчет на рассмотрение в Управляющий совет школы: достижения и недостатки в показателях.

**Сроки и виды контроля за ходом реализации Программы:**

**1. Промежуточный**

– по целевым показателям (индикаторам) – 1 раз в год;

**2. Итоговый** – по всем целевым показателям (индикаторам) реализации программы – декабрь 2019 г.

Контроль за реализацией Программы осуществляет в установленном порядке заказчик Программы.

Представители управляющего совета, родительской общественности вправе проводить проверки реализации мероприятий Программы и их результативности. При проверках внимание обращается на выполнение сроков реализации программных

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

мероприятий, целевое и эффективное использование выделяемых на их реализацию средств, достигнутые результаты реализации Программы.

По результатам проверок вносятся предложения о целесообразности продолжения работ в рамках реализации Программы.

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

**Приложение**

**Индикаторы достижения целей программы.**

№	Показатель	Индикатор			
		2016	2017	2018	2019
1.	доля обучающихся и детей с ОВЗ, успевающих на «4» и «5», от общей численности обучающихся;	50-51 %	52%	53%	55%
2.	доля обучающихся, участвующих в интеллектуальных, творческих конкурсах и олимпиадах, спортивных соревнованиях, от общей численности обучающихся;	50%	55%	57%	60%
3.	уровень кадрового, сетевого и программно-технического обеспечения в области информатизации от общего числа педагогов;	80%	95 %	100%	100%
4.	удельный вес обучающихся, участвующих в общероссийской общественной государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в образовательной среде школы, от общего количества обучающихся школы;	75%	85%	95%	100%
5.	доля педагогических работников, ежегодно повышающих квалификацию.	90 %	92%	95%	100%

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

Приложение

**План мероприятий (дорожная карта) по реализации программы**

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ИСПОЛН ЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ ЗА ИСПОЛНЕНИЕ	ОЦЕНКА ИСПОЛНЕНИЯ		
				2017	2018	2019
<b>1.Переход на новые федеральные образовательные стандарты</b>						
<i>Обновление содержания образования</i>						
1.1	Составление плана перехода на ФГОС общего образования на 2017 – 2019 гг.	2017 год май	Директор Заместители директора по УВР и ВР	+	+	
1.2	Составление плана перехода на ФГОС среднего общего образования с 2020 года	2019 год май	Директор Заместители директора по УВР и ВР			+
1.3	Создание дополнительной нормативной базы для введения ФГОС ООО и СОО.	Май, 2017г.	Директор Заместители директора по УВР и ВР	+		
1.4	Корректировка основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Январь 2018 г., Май 2018г	Директор Заместители директора по УВР и ВР	+	+	+
1.5	Введение ФГОС основного общего и среднего общего образования.	7 класс – с 2017 г., 8 класс- с 2018 г., 9 класс – с 2019 г., 10 класс – с 2020 г.	Директор Заместители директора по УВР и ВР	+	+	+
1.6	Мониторинг эффективности внедрения ФГОС начального общего, основного общего, ФГОС для детей с ОВЗ.	ежегодно	Директор Заместители директора по УВР и ВР	+	+	+
1.7	Разработка программ внеурочной деятельности обучающихся в 1-11-х классах.	2017-2019 уч.г.	Директор Заместители директора по УВР и ВР	+	+	+

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

1.8	Переход на новые учебно-методические комплексы образования, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО, ООО.	2017	Директор Заместители директора по УВР и ВР	+	+	+
1.9	Мониторинг демографической ситуации по микрорайону, определение перспективы комплектования начальных классов и классов с профильным обучением	ежегодно	Директор Заместители директора по УВР и ВР	+	+	+
<b>Оценка качества результатов обучения на всех ступенях общего образования</b>						
1.10	Работа по плану-графику подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-11 классов, участие в мониторинговых исследованиях РПР, ВПР, НИКО.	Ежегодно В течение всего периода	Заместители директора по УВР и ВР	+	+	+
<b>Новшества в технологиях обучения, воспитания, развития учеников</b>						
1.11	Введение в учебно-воспитательный процесс образовательных технологий: модульной, ИКТ, проектной, обучение на коммуникативно-познавательной и проблемно-поисковой основах и др.	2017-2019 год	директора по УВР и ВР	+	+	+
<b>2. Развитие системы выявления и поддержки талантливых детей. Воспитательная работа.</b>						
2.1	Развитие системы психолого-педагогической диагностики обучающихся, подбор инструментария.	2017-2019	Директор, педагог-психолог		+	+
2.2	Реализация индивидуального, дифференцированного подхода к обучающимся с целью раннего выявления их способностей и потребностей.	2017-2019	Учителя, педагоги, классные руководители, педагог-психолог	+	+	+
2.3	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап).	ежегодно	Заместители директора по УВР учителя	+	+	+
2.4	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, смотрах разного уровня, дистанционных олимпиадах (муниципальный этап, региональный этап,	ежегодно	Заместители директора по УВР учителя	+	+	+

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномыска на 2017 - 2019 годы**

	Всероссийский этап).					
2.5	Проведение школьной ежегодной научно-практической конференции «Ярмарка идей»	ежегодно	Заместители директора по УВР учителя	+	+	+
2.6	Участие в городской, краевой научно- практических конференциях	ежегодно	Заместители директора по УВР учителя	+	+	+
2.7	Осуществление мониторинга состояния и эффективности Воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 11	ежегодно	Заместители директора по УВР, ВР учителя	+	+	+
2.8	Определение содержания воспитания, его форм и методов на основе возрастных, индивидуально- психологических особенностей обучающихся с учетом конкретных возможностей и специфики.	ежегодно	Заместители директора по УВР учителя, педагог- психолог.	+	+	+
2.9	Предоставление обучающимся реальных возможностей в деятельности различных творческих и общественных объединений и РДШ.	ежегодно	педколлектив	+	+	+
2.10	Повышение роли психолого- педагогической службы в формировании классных коллективов, индивидуальных занятий с обучающимися	ежегодно	педколлектив	+	+	+
2.11	Создание условий для участия семей в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, привлечения родителей к участию в управлении школой.	ежегодно	Администрация, весь педагогический коллектив	+	+	+
<b>Создание условий развития дополнительного образования обучающихся</b>						
2.12	Развитие форм осуществления дополнительного образования в соответствии с действующим Положением о системе дополнительного образования в МБОУ СОШ № 11	ежегодно	Администрация, весь педколлектив	+	+	+
2.13	Реализация дополнительных общеобразовательных программ:	ежегодно	Заместитель директора по ВР	+	+	+
<b>Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся</b>						

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

2.14	Внедрение в практику работы программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.	ежегодно	Администрация, соцпедагог, учителя	+	+	+
2.15	Проведение социокультурных, учебно-познавательных и нравственно-правовых мероприятий профилактической работы.	ежегодно	Администрация, соцпедагог, учителя	+	+	+
2.16	Привлечение обучающихся в систему дополнительного образования школы и города	ежегодно	Администрация, соцпедагог, учителя	+	+	+
2.17	Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания в каникулярное время	ежегодно	Администрация, соцпедагог, учителя	+	+	+
<b>Организация отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в каникулярный период</b>						
2.18	Создание благоприятных условий для организованного активного отдыха и развития обучающихся.	ежегодно	Директор, зам. директора по ВР, педагоги	+	+	+
2.19	Содействие полноценному физическому и психическому развитию обучающихся.	ежегодно	Директор, зам. директора по ВР, педагоги	+	+	+
2.20	Организация работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	ежегодно	Директор, зам. директора по ВР, педагоги	+	+	+
2.21	Проведение бесед по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	ежегодно	Директор, зам. директора по ВР, педагоги	+	+	+
2.22	Развитие материально-технической базы лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы	ежегодно	Директор, зам. директора по ВР, педагоги	+	+	+
<b>3.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.</b>						
<b>Инновационная деятельность.</b>						
3.1	Участие в конкурсах профессионального мастерства.	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР и ВР	+	+	+
3.2	Участие в городских, краевых научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, направленных на	ежегодно	Все педагоги Заместители директора по УВР и ВР	+	+	+

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

	повышение квалификации					
3.3	Проведение мастер –классов, семинаров, открытых мероприятий педагогами школы	ежегодно	Все педагоги Заместители директора по УВР и ВР	+	+	+
3.4	Реализация плана курсовой подготовки педагогов школы	ежегодно	Все педагоги заместители директора по УВР	+	+	+
3.5	Вовлечение педагогов в дистанционную форму повышения квалификации.	ежегодно	Все педагоги заместители директора по УВР и ВР	+	+	+
3.6	Подготовка и осуществление публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации, в том числе сети «Интернет»	ежегодно	Все педагоги заместители директора по УВР и ВР	+	+	+
3.7	Совершенствование механизма материального и морального стимулирования учителей, дифференциации заработной платы педагогов в зависимости от качества предоставления образовательных услуг.	2017-2019	Директор	+	+	+
3.8	Совершенствование процедуры подготовки к аттестации педагогических кадров.	2017-2019	Директор, секретарь, аттестационной комиссии,	+	+	+
3.9	Личностно-ориентированная работа с молодыми специалистами и новыми педагогическими работниками в формах: - наставничество; - психологические консилиумы; - методическое консультирование; -психологические семинары	ежегодно	Администрация, учителя, педагог- психолог, педагоги	+	+	+
3.10	Работа с административным резервом в формах: - составление, реализация и анализ различных процедур мониторинга образовательной системы школы; - локальная экспертная деятельность; - публичные выступления; - замещение временно отсутствующих членов	ежегодно	Директор, зам. директора по УВР	+	+	+

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

	администрации школы; - семинары и курсы для административного резерва					
<b>Инновационная деятельность с 2017 – 2022 гг.</b>						
3.11	Продолжить работу по пилотной федеральной инновационной площадке «Российское движение школьников»	ежегодно	Директор, зам. директора, члены управляющего совета	+	+	+
3.12	Внедрение инновационных педагогических технологий с целью совершенствования образовательного процесса, осуществления перехода на новую систему оценки качества образования	ежегодно	Директор, зам. директора, члены управляющего совета	+	+	+
<b>4. Развитие инфраструктуры</b>						
4.1	Мониторинг оснащения учебного процесса и оборудования учебных помещений.	ежегодно	Директор, зам. Директора по АХЧ	+	+	+
4.2	Оснащение кабинетов школы современными учебно-дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами.	ежегодно	Директор, зам. Директора по АХЧ	+	+	+
4.3	Проведение текущего ремонта здания	ежегодно	Директор, зам. Директора по АХЧ	+	+	+
4.4	Организация постоянного доступа в Интернет и использования возможностей сети в обучении и внеклассной работе	ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР	+	+	+
4.5	Работа по программам «Аверс»	ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР	+	+	+
4.6	Совершенствование электронного документооборота	ежегодно	Администрация школы	+	+	+
4.7	Пополнение библиотечного фонда	ежегодно	Директор заместители директора по УВР и ВР	+	+	+
<b>5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</b>						
5.1	Реализация программы «Здоровье»	ежегодно	Заместители директора по УВР	+	+	+

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**

			и ВР			
5.2	Организация и проведение спортивных мероприятий с детьми и родителями	ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР	+	+	+
5.3	Проведение Дня безопасности.	ежегодно	Заместители директора по УВР и ВР	+	+	+
5.4	Мониторинг состояния здоровья обучающихся 1- 11 классов. Регулярное проведение медосмотров обучающихся.	ежегодно	Зам. директора по УВР и ВР Классные руководители Медработник	+	+	+
5.5	Диагностика интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы обучающихся 10-17 лет	ежегодно	Педагог-психолог	+	+	+
5.6	Организация горячего питания, обеспечение горячим питанием воспитанников группы продленного дня.	ежегодно	Директор заместитель директора по УВР	+	+	+
5.7	Проведение контроля выполнения санитарных правил и норм	ежегодно	Зам.директора по АХР Зам. директора по УВР и ВР	+	+	+
5.8	Регулярное проведение спортивных соревнований и праздников на всех ступенях обучения, Дней здоровья (не реже двух раз в учебный год), праздников ГТО.	ежегодно	Зам. директора по УВР и ВР	+	+	+
<b>6.Создание единой информационной образовательной среды</b>						
6.1	Создание условий: - нормативной базы; - кадровых ресурсов; - финансовых ресурсов	ежегодно	Директор	+	+	+
6.2	Совершенствование административно-управленческой работы.	ежегодно	Директор, Зам. директора по УВР	+	+	+
6.3	Расширение перечня образовательных и информационных услуг	ежегодно	Директор, Зам. директора по УВР и ВР	+	+	+
6.4	Совершенствование административно-управленческой работы.	ежегодно	Директор, Зам. директора по УВР и ВР	+	+	+

**Программа развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы № 11 города Невинномысска на 2017 - 2019 годы**