

Модель воспитательной деятельности

Каждое из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания, социализации школьников обеспечивает присвоение ими соответствующих ценностей, формирование знаний, начальных представлений, опыта эмоционально-ценностного постижения действительности и общественного действия в контексте становления идентичности (самосознания) гражданина России.

Направления воспитательной деятельности

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания.

Воспитание социальной ответственности и компетентности

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Воспитание экологической культуры, культуры здоровья и безопасного образа жизни.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Все направления воспитания и социализации дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.