

**Модель МБОУ СОШ № 11 г. Невинномысска организации внеурочной деятельности
«Школа формирования личностных компетенций»**

Вид внеурочной деятельности	Формы реализации	Результаты	Индикаторы
1 уровень: Познавательная приобретение школьником социальных знаний	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательные беседы, - предметные олимпиады (институционального уровня), - интеллектуальные конкурсы (различных уровней, в т.ч. дистанционные), - культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. 	<p>Умеет воспринимать жизненные проблемы, принимать ценности и смыслы других людей.</p> <p>Умеет себя вести в общественных местах, уметь позитивно организовать свой досуг, признавать навыки культуры семейного досуга</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Кол-во участников олимпиад/ победителей; -рейтинг предметов; -кол-во одаренных детей; - кол-во культпоходов/ кол-во обучающихся, принявших участие в них; - включенность родителей в м/п класса, школы; - кол-во/процент
2 уровень: Формирование ценностного отношения к социальной реальности	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательные беседы, - предметные олимпиады различного уровня, -интеллектуальные конкурсы (различных уровней, в т.ч. дистанционные); - общественный смотр достижений, - интеллектуальный клуб «Эрудит» 	<p>Умеет воспринимать жизненные проблемы, принимать ценности и смыслы других людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет позитивное отношение к базовым ценностям российского общества и к социальной реальности 	<ul style="list-style-type: none"> -Кол-во участников олимпиад/ победителей/ результативность; -рейтинг предметов; -кол-во одаренных детей; - кол-во обучающихся, занимающихся по индивидуальной траектории развития
3 уровень: получение опыта самостоятельного социального действия	<ul style="list-style-type: none"> - Познавательные беседы, - предметные олимпиады различного уровня, - интеллектуальные конкурсы (различных уровней, в т.ч. дистанционные), -общественный смотр достижений, - интеллектуальный клуб «Эрудит»; - детские исследовательские проекты, исследовательские конференции (институционального, муниципального регионального всероссийского 	<p>Умеет воспринимать жизненные проблемы, принимать ценности и смыслы других людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет позитивное отношение к базовым ценностям российского общества и к социальной реальности; - умеет взаимодействовать с социумом, - умеет исследовать окружающий микросоциум, его злободневные проблемы и способы их решения 	<ul style="list-style-type: none"> - Кол-во участников олимпиад/ победителей/ результативность; -рейтинг предметов; -банк одаренных детей; - кол-во обучающихся по индивидуальной траектории развития; - кол-во различных акций/ участников/ результативность; -кол-во инициированных акций